

Приложение ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины  
ОП 15. Основы сайтостроения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП.15 Основы сайтостроения**

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование  
(администратор баз данных)**

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 408н "Об утверждении профессионального стандарта "Администратор баз данных".

Разработчик:

Жук Н.М, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.15 Основы сайтостроения.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Основы сайтостроения.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;

У2 оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;

У3 использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;

У4 форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;

У5 создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;

У6 создавать web-узлы с фреймовой структурой; разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;

У7 размещать web-узел в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 структуру HTML-страницы;

32 основные теги HTML-страницы и их атрибуты;

33 синтаксис каскадных таблиц стилей;

34 порядок включения стилей CSS на страницах HTML;

35 назначение хостинга и конструктора сайтов.

36 значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.

37 различные способы регистрации доменного имени сайта.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

## **2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации**

### **2.1. Практические задания (ПЗ)**

ПЗ №1 Создание страниц сайта в блокноте. Вывод текста в заголовок и в тело страницы.

ПЗ №2 Оформление текста на страницах HTML.

ПЗ №3 Вставка звуковых дорожек и видеороликов на страницах HTML.

ПЗ №4 Работа со списками в HTML.

ПЗ №5 Создание таблиц в HTML.

ПЗ №6 Создание и связывание страниц сайта.

ПЗ №7 Форматирование текста и фона страницы при помощи CSS.

ПЗ №8 Оформление ссылок при помощи CSS.

ПЗ №9 Оформление списков и таблиц при помощи CSS.

ПЗ №10 Организация ввода и вывода информации в JavaScript.

ПЗ №11 Создание приложения, выводящего различные сообщения.

ПЗ №12 Объекты JavaScript.

ПЗ №13 Создание интерактивных документов.

ПЗ №14 Работа с формами.

ПЗ №15 Работа с графикой.

ПЗ №16 Установка CMS на локальный сервер.

ПЗ №17 Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки.

ПЗ №18 Создание статических страниц и меню.

ПЗ №19 Настройка стандартных тем. Виджеты.

ПЗ №20 Плагины фотогалереи.

ПЗ №21 Плагины для социальных сетей.

ПЗ №22 Конструкторы форм.

ПЗ №23 Плагины для Интернет-магазина.

ПЗ №24 Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта.

## **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **3.1. Практические задания (ПЗ)**

1. Создать страницу сайта с шаблоном в таблице.
2. Создать страницу сайта со статичным фоном.
3. Создать несколько страниц сайта, связанных через панель навигации.
4. Создать страницу сайта – фотоальбом.
5. Создать страницу сайта – видеоальбом.
6. Реализовать на странице сайта технологию размещения уменьшенных копий изображений.
7. Создать главную страницу сайта с фермовым шаблоном.
8. Реализовать на странице сайта flash-меню и кнопку «Наверх».
9. Создать страницу сайта используя таблицу стилей.

10. Развернуть на локальном сервере форум по технологии PHP.

### 3.2. Тестовые задания (ТЗ)

**1. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:**

- а) Одним из средств при создании Web-страниц
- б) Системой программирования
- в) Графическим редактором
- г) Системой управления базами данных

**2. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:**

- а) Программный код
- б) Тэг
- в) Файл
- г) Кегль

**3. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:**

- а) MS Word
- б) Paint
- в) Калькулятор
- г) Блокнот

**4. Web-страница (документ HTML) представляет собой:**

- а) Текстовый файл с расширением txt или doc
- б) Текстовый файл с расширением htm или html
- в) Двоичный файл с расширением com или exe
- г) Графический файл с расширением gif или jpg

**5. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:**

- а) Сервер
- б) Протокол
- в) HTML
- г) Браузер

**6. Гипертекст - это:**

- а) Текст очень большого размера
- б) Текст, в котором используется шрифт большого размера
- в) Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
- г) Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

**7. Тэг - это:**

- а) Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста
- б) Текст, в котором используются спецсимволы
- в) Указатель на другой файл или объект
- г) Фрагмент программы, включенной в состав Web-страницы

**8. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?**

- а) <body></body>
- б) <title></title>
- в) <p></p>
- г) <html></html>

**9. Какие теги определяют видимую часть документа?**

- а) <body></body>
- б) <p></p>
- в) <html></html>
- г) <title></title>

**10. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?**

- а) <title></title>
- б) <body></body>
- в) <h1></h1>
- г) <imgsrc="name">

**11. Какие тэги задают размер заголовка?**

- а) <p></p>
- б) <imgsrc="name">
- в) <body></body>
- г) <h1></h1>

**12. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?**

- а) <body></body>
- б) <p></p>
- в) <a href="URL"></a>
- г) <imgsrc="name">

**13. Какие тэги создают абзац в документе?**

- а) <p></p>
- б) <body></body>
- в) <imgsrc="name">
- г) <html></html>

**14. Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?**

- а) <title></title>
- б) <imgsrc="name">
- в) <html></html>
- г) <br>

Верные ответы на вопросы теста:

1) (1 б.) Верные ответы:

- 1;
- 2;
- 3;
- 4;
- 5;

2) (1 б.) Верные ответы: 1;

3) (1 б.) Верные ответы: 1;

4) (1 б.) Верные ответы: 1;

5) (1 б.) Верные ответы: 1;

6) (1 б.) Верные ответы: 3;

7) (1 б.) Верные ответы: 1;

8) (1 б.) Верные ответы: 1;

9) (1 б.) Верные ответы: 5;

10) (1 б.) Верные ответы: 1;

11) (1 б.) Верные ответы: 1;

12) (1 б.) Верные ответы: 5;

13) (1 б.) Верные ответы: 1;

14) (1 б.) Верный ответ: "Процессинг".

**4. Критерии оценивания**

**«5» «отлично»**– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»**– студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»**– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по МДК, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

## **5. Информационное обеспечение**

### **Основная литература:**

1. Компьютерная графика и web-дизайн. Учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. и др.- М: ИД Форум- 2022- 400 с.
2. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. и др.- М: ИД Форум- 2023- 400 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев А.П., Введение в Web-дизайн: учебное пособие. – М.: ПРЕСС, 2008. – 192 с.: ил. – (Серия «Библиотека студента»).
2. Гагарина Л.Г. Основы компьютерных сетей: учеб. пос. /под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2007. – 272 с.



3. Робсон Э., Фримен Э., Изучаем HTML, XHTML и CSS / Фримен Эрик, Робсон Элизабет. – 2-е издание. – СПб.: Издательство «Питер», 2014. – 720 с. ил. – (Серия «Head First O'Reilly»).
4. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).
5. Слоллингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / Вильям Столлингс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
6. Уайк-Смит Ч., Стильный сайт с помощью CSS / Чарльза Уайк-Смит и др. авторы. – М.: Издательство «ИТ Пресс», 2008. – 266 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

7. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.
8. «HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.
9. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
10. «CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.
11. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.
12. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.
13. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование: Богун, В. В. Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм : учебное пособие для СПО / В. В. Богун. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-4488-0815-9, 978-5-4497-0481-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92633> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Информационные технологии. HTML и XHTML : учебное пособие / А. И. Костюк, С. М. Гушанский, М. Ю. Поленов, Б. В. Катаев. — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 131 с. — ISBN 978-5-9275-1329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78670> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Поляков, Е. А. Web-дизайн : учебное пособие / Е. А. Поляков. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4487-0489-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/81868> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96765> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>