

Приложение ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы сайтостроения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП.15 Основы сайтостроения**

**для специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование  
(администратор баз данных)

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 408н "Об утверждении профессионального стандарта "Администратор баз данных"..

Разработчик:

Жук Н.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Основы сайтостроения

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;

У2 оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;

У3 использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;

У4 форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;

У5 создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;

У6 создавать web-узлы с фреймовой структурой;

разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;

У7 размещать web-узел в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 структуру HTML-страницы;

32 основные теги HTML-страницы и их атрибуты;

33 синтаксис каскадных таблиц стилей;

34 порядок включения стилей CSS на страницах HTML;

35 назначение хостинга и конструктора сайтов.

36 значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.

37 различные способы регистрации доменного имени сайта.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые

актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
- ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
- ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие», которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

- 1) знать и понимать: общие типы проблем и требований, которые могут возникнуть при разработке программного обеспечения;
- 2) знать и понимать: как настроить, разработать и интегрировать в разработанное решение новейшие технологии и оборудование, которые будут способствовать лучшему бизнес-решению.

- 3) знать и понимать: важность соблюдения стандартов (например, соглашения по формату кода, руководства по стилю, дизайна пользовательского интерфейса, управления каталогами и файлами)
- 4) знать и понимать: важность точного и постоянного контроля версий
- 5) знать и понимать: важность использования существующего кода в качестве основы для анализа и модификации.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 52 часов, из них в форме практической подготовки – 42 часа; в том числе практических занятий – 50 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>52</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>2</b>
лабораторные работы	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	<b>50</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы сайтостроения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/4	У1 У2 З1 З2 ЛР 4
	1. Значение и возможности WWWсегодня.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Создание страниц сайта в блокноте. Вывод текста в заголовок и в тело страницы.	2/2	
Тема 1.1. Понятие веб-узла.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/4	У1 У2 З1 З2 ЛР 4
	1. Технология создания главной страницы сайта (Index.html). Вставка изображений на страницу сайта. Гиперссылки в коде HTML. Параметры перехода на новые страницы.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	



1	2	3	4
	1. Программы для создания и редактирования страниц сайта. Создание и связывание страниц сайта.		
	Контрольные работы	*	
Тема 1.2. Форматирование текста и вставка мультимедийного контента на страницах сайта.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/6</b>	У1 У2 У4 У5 З1 З2 ЛР10-11
	1. Форматирование текста в HTML. Основные теги для форматирования текста на страницах сайта и их атрибуты. Оформление заголовков (теги группы «h») страницы.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Оформление текста на страницах HTML. 2. Вставка звуковых дорожек и видеороликов на страницах HTML.	4/4	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.3. Структурное оформление элементов страниц сайта.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/6</b>	У4 У5 З1 З2 ЛР 4
	1. Оформление таблиц и списков на языке HTML.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа со списками в HTML. 2. Создание таблиц в HTML.	4/4	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.1. Основы CSS.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/6</b>	У6 З3 З4 ЛР7
	1. Понятие технологии CSS. Возможности применения технологии CSS на веб-узле. Синтаксис CSS. Комментарии CSS. Селекторы CSS. Включение стилей CSS на страницах HTML.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Форматирование текста и фона страницы при помощи CSS. 2. Оформление ссылок, списков и таблиц при помощи CSS.	4/4	
Тема 3.1. Понятие о	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/4</b>	У7

1	2	3	4
хостинге и конструкторе веб-сайтов.	1. Понятия «веб-хостинг», «конструктор сайтов» и «доменное имя» сайта. Назначение хостинга и конструктора сайтов. Назначение постоянного IP-адреса компьютера. Варианты регистрации доменного имени сайта.	2/0	35 ЛР4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Технология создания и размещения сайта в сети Интернет при помощи бесплатного конструктора.	4/4	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.1. Знакомство с WordPress.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/6</b>	У3 ЛР10-11
	1. Установка CMSна локальный сервер.Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки. Создание статических страниц и меню	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Установка CMSна локальный сервер. 2. Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки. 3. Создание статических страниц и меню.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.2. Темы оформления WordPress.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/6</b>	У3 ЛР10-11
	1. Настройка стандартных тем. Виджеты. Выбор темы оформления и структура темы.Установка и администрирование.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Настройка стандартных тем. Виджеты. 2. Выбор темы оформления и структура темы. 3. Установка и администрирование.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.3. Плагины WordPress.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>	У3 ЛР8
	1. Плагины фотогалереи.Плагины для социальных сетей.Конструкторы форм.Плагины для Интернет-магазина.Безопасность и резервное копирование. Перенос сайта на сервер.	*	

1	2	3	4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Плагины фотогалереи. 2. Плагины для социальных сетей. 3. Конструкторы форм. 4. Плагины для Интернет-магазина. 5. Безопасность и резервное копирование. Перенос сайта на сервер.	4	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.4. SEO-инструменты. Правильная настройка сайта.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	У3 36 ЛР10-11
	1. Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта. Правильная HTML-структура страниц. Плагины SEO и веб-аналитика. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и GoogleAnalytics.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта. 2. Правильная HTML-структура страниц. 3. Плагины SEO и веб-аналитика. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и GoogleAnalytics.	4	
	Контрольные работы	*	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	<b>0</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>0</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (лаборатории): **Лаборатория программирования и баз данных.**

**Площадь кабинета (лаборатории) – 65,4м<sup>2</sup>.**

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории):** доска, автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети (13 стульев, 13 столов), автоматизированное рабочее место преподавателя, принтер, аудиоколонки, интерактивная– маркерная доска, 3D принтер, мультимедиа проектор, сервер в лаборатории.

**Основное оборудование:** стенд «Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)», «Компьютер и здоровье», «Области использования вычислительной техники», «...Это должен знать каждый», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации, комплект учебников по количеству обучающихся.

**Демонстрационные средства обучения:** тематические папки дидактических материалов, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основная литература:**

1. Компьютерная графика и web-дизайн. Учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. и др.- М: ИД Форум- 2022- 400 с.
2. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. и др.- М: ИД Форум- 2023- 400 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев А.П., Введение в Web-дизайн: учебное пособие. – М.: ПРЕСС, 2008. – 192 с.: ил. – (Серия «Библиотека студента»).
2. Гагарина Л.Г. Основы компьютерных сетей: учеб. пос. /под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2007. – 272 с.
3. Робсон Э., Фримен Э., Изучаем HTML, XHTML и CSS / Фримен Эрик, Робсон Элизабет. – 2-е издание. – СПб.: Издательство «Питер», 2014. – 720 с. ил. – (Серия «Head First O'Reilly»).
4. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).
5. Слоллингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / Вильям Столлингс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
6. Уайк-Смит Ч., Стильный сайт с помощью CSS / Чарльза Уайк-Смит и др. авторы. – М.: Издательство «ИТ Пресс», 2008. – 266 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

7. «СNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «СNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.
8. «HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.
9. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
10. «CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.
11. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.
12. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.
13. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование: Богун, В. В. Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм : учебное пособие для СПО / В. В. Богун. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-4488-0815-9, 978-5-4497-0481-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92633> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Информационные технологии. HTML и XHTML : учебное пособие / А. И. Костюк, С. М. Гушанский, М. Ю. Поленов, Б. В. Катаев. — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 131 с. — ISBN 978-5-9275-1329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78670> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Поляков, Е. А. Web-дизайн : учебное пособие / Е. А. Поляков. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4487-0489-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81868> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96765> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов и стандарта компетенции Профессионалы</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b> <b>умения:</b> - ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы; - оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице; - использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и	<b>2</b> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ, а также ответов обучающегося на

1	2
<p>отдельных web-страниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;</li> <li>- создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;</li> <li>- создавать web-узлы с фреймовой структурой;</li> <li>- разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;</li> <li>- размещать web-узел в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру HTML-страницы;</li> <li>- основные теги HTML-страницы и их атрибуты;</li> <li>- синтаксис каскадных таблиц стилей;</li> <li>- порядок включения стилей CSS на страницах HTML;</li> <li>- назначение хостинга и конструктора сайтов.</li> <li>- значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.</li> <li>- различные способы регистрации доменного имени сайта.</li> </ul>	<p>соответствующие теме работы контрольные вопросы, его умения объяснить алгоритм выполнения проделанной им работы и обосновать свой выбор в пользу тех или иных методов и средств её выполнения.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.</p> <p>Дифференцированная оценка устных и письменных ответов обучающегося на учебных занятиях. Организация и проведение компьютерного тестирования.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>