

Приложение ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02. История

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, с учетом профессионального стандарта «Администратор баз данных», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 408н.

Составитель:

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально– экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 вв.);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	У1, У2 З1, З3, З5 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 4	ТЗ № 1 КР № 1	ТЗ № 1 КР № 1 КВ № 1,2,3,4,5
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и мире во второй половине 80-х	У1, У2, З1, З2, З3 ЛР 3	ПЗ № 1 ТЗ № 2 КР № 2	ПЗ № 1 ТЗ № 2 КВ № 6,7,8
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	У1, У2 З1, З2, З3, З4, З6 ЛР3, ЛР5, ЛР10	ПЗ № 2 ТЗ № 3 КР № 3	ПЗ № 2 ТЗ № 3 КР № 3 КВ № 9,10, 11, 12
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	У1, У2, З1, З3 ЛР1, ЛР 3	ТЗ № 4 КР № 4	ТЗ № 4 КР № 4 КВ № 13, 14
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	У1 З3 ЛР10	ПЗ № 3 ТЗ № 5 КР № 5	ПЗ № 3 ТЗ № 5 КР № 5 КВ № 15, 16,17
Тема 2.4. Развитие культуры в России	У1 З5 ЛР4, ЛР5 ЛР8, ЛР10 ЛР11	ПЗ № 4 ТЗ № 6 КР № 6	ПЗ № 4 ТЗ № 6 КР № 6 КВ № 18, 19
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	У1, У2, З1, З5 ЛР1 ЛР10	ТЗ № 7 КР № 7	ТЗ № 7 КР № 7 КВ № 21, 22 23, 24,25

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1 Перестройка в СССР

ПЗ №2 Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.

ПЗ № 3 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения (Работа с документами).

ПЗ № 4 Развитие культуры в России

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ №1 Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

1. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –

- а) 1990 – 1999гг.;
- б) 1970 – 1989гг.;
- в) 1979-1989 гг.
- г) 1999 – 2000гг.

2. Что из названного было характерно для экономики брежневского периода?

- а) увеличение инвестиций в легкую промышленность
- б) быстрое внедрение научно-технических новшеств в производство
- в) решение продовольственной проблемы
- г) снижение темпов развития

3. Отметьте положение, характеризующее политическую жизнь СССР во второй половине 60-х-80-х гг.

- а) введение возрастных ограничений для занятия партийных должностей
- б) усиление национальных элит
- в) процесс демократизации партии и общества
- г) ликвидация национальных автономий

4. В 1982 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран

- а) К.У. Черненко
- б) Ю.В. Андропов
- в) М.С. Горбачев
- г) Э.А. Шеварнадзе

5. Что из названного было характерно для внутренней политики Ю.В. Андропова?

- а) завершение строительства советских «долгостроев»
- б) отмена идеологической монополии
- в) демократизация политической жизни
- г) укрепление трудовой дисциплины

6. Что из названного характерно для экономического развития СССР первой половины 80-х гг. XX в.?

- а) широкое применение в производстве достижений НТР
- б) развитие теневой экономики
- в) создание бирж труда

- А) начало проведения политики перестройки
- Б) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- В) Распад СССР
- Г) принятие Конституции СССР

3. Объединение Германии произошло:

- А) путем вхождения ФРГ в состав ГДР
- Б) в результате кровавых событий в Берлине
- В) путем вхождения ГДР в состав ФРГ
- Г) в результате раскола ГДР на две части

4. Понятие «многопартийность» в отечественной истории второй половины XX в. Связано с периодом

- А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны
- Б) хрущевской «оттепели»
- В) брежневского «застоя»
- Г) перестройки под руководством М.С. Горбачева

5. Какое из названных событий, явлений в СССР, России на рубеже 1980-х – 1990-х гг. получило название «парад суверенитетов»?

- А) провозглашение краями и областями государственной независимости
- Б) подписание Беловежских соглашений лидерами трех советских республик
- В) заключение Федеративного договора
- Г) провозглашение союзными республиками государственного суверенитета

6. Проведение в СССР кампаний по борьбе алкоголизмом и «нетрудовыми доходами» относилось к:

- А) началу этапа перестройки
- Б) периоду пребывания у власти Ю.В. Андропова
- В) последнему этапу перестройки
- Г) периоду проведения экономической реформы в начале 1990-х гг.

7. Принятый в 1987 г. В СССР закон о государственном предприятии предусматривал

- А) возврат к территориальной системе управления промышленностью
- Б) введение хозрасчета
- В) превращение предприятий в акционерные общества
- Г) приватизацию крупных предприятий

8. Постоянно действующим парламентом в период Перестройки стал

- А) Верховный совет СССР
- Б) Съезд КПСС
- В) Съезд народных депутатов
- Г) Государственная Дума СССР

9. Отмена ст.6 Конституции СССР произошла в

- А) 1989 г.
- Б) 1990 г.
- В) 1991 г.
- Г) 1992 г.

10. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана

- А) Н.И. Рыжковым, Л.И. Абалкиным
- Б) Г.А. Явлинским, С.С. Шаталиным
- В) Н.И. Рыжковым, В.С. Павловым
- Г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным

- А) Верховный Совет России, закончилось их победой
- Б) Верховный Совет России, закончилось победой Б.Ельцина
- В) Государственная дума, закончилось их победой
- Г) Государственная дума, закончилось победой Б.Ельцина

3. Какое мероприятие, предпринятое премьер-министром Е.Примаковым, позволило стабилизировать рубль и остановить дикий рост цены доллара в августе-сентябре 1998 года?

- А) «дефолт»
- Б) «нуллификация»
- В) «дефляция»
- Г) «валютный коридор»

4. Назовите последовательность людей, занимавших кресло премьер-министра при Б.Ельцине:

- А) С.Степашин
- Б) В. Путин
- В) В.Черномырдин
- Г) Е.Гайдар
- Д) С.Кириенко
- Е) Е.Примаков

5. Назовите главных претендентов на пост Президента страны на выборах 26 марта 2000г.

- А) Медведев
- Б) Жириновский
- В) Путин
- Г) Зюганов
- Д) Шойгу
- Е) Явлинский

6. Какова цель создания Президентом страны Федеральных округов?

- А) у нас федеративное государство, поэтому надо было создать федеральные округа
- Б) РФ могла распасться на множество государств
- В) было необходимо привести законодательство субъектов в соответствие с Конституцией

7. К 1998 относится:

- А) избрание Путина
- Б) отставка Ельцина
- В) дефолт и деноминация рубля
- Г) принятие Конституции России

8. Эта бывшая советская республика – НЕ входит в СНГ:

- А) Россия
- Б) Белоруссия
- В) Казахстан
- Г) Эстония

9. Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.?

- А) проведение выборов на безальтернативной основе
- Б) провозглашение курса на обновление социализма

- В) развёртывание движения диссидентов
- Г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

10. Согласно конституции высшим законодательным органом государственной власти в РФ является:

- А) Государственная Дума
- Б) Федеральное собрание
- В) Совет федерации
- Г) Верховное собрание

ТЗ № 4 Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. Какая из организаций включает страны, бывшие республиками СССР

- А) БРИКС
- Б) ОПЕК
- В) СЭВ
- Г) СНГ

2. Что из этого НЕ является непризнанным государством?

- А) Абхазия
- Б) Ю.Осетия
- В) Приднестровье
- Г) Таджикистан

3. В 2014 Крым вошел в состав РФ в результате:

- А) решения Госсовета
- Б) решения Верховного Совета Крыма
- В) референдума в Крыму
- Г) начала конфликта на Юго-Востоке

4. «Ближнее зарубежье» для России - это:

- А) страны Прибалтики
- Б) страны, открывшие с Россией безвизовый режим
- В) страны, бывшие в ОВД и СЭВ
- Г) бывшие республики СССР

ТЗ № 5 Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

- А) сходный уровень экономического развития стран;
- Б) большие различия в уровне жизни стран;
- В) общие границы;
- Г) общность социальных и экономических проблем.

3. Развитие международной интеграции осуществляется:

- А) Только между странами Северной Америки
- Б) Только между странами Европы
- В) Только между странами Азии
- Г) Во всех перечисленных выше частях света

4. В единое экономическое пространство входят государства:

- А) Россия, Украина, Белоруссия
- Б) Россия, Казахстан, Белоруссия
- В) Россия, Украина, Казахстан

5. Форма торгово-экономической интеграции Белоруссии, Казахстана и России, предусматривающая единую таможенную территорию, в пределах которой во взаимной торговле товарами не применяются таможенные пошлины и ограничения экономического характера:

- А) ЕЭП
- Б) Таможенный союз
- В) ЕС
- Г) ЕАСТ

6. Таможенный союз предполагает:

- А) Только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц.
- Б) Существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами
- В) Свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам.
- Г) Снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

7. Название договора о Европейском союзе:

- А) Маастрихтское соглашение
- Б) Хельсинское соглашение
- В) Ницценское соглашение
- Г) Амстердамское соглашение
- Д) Парижское соглашение

8. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года - это:

- А) Экю
- Б) Марка.
- В) Евро.

9. Международная трудовая миграция - это:

- А) Перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства.
- Б) Выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания.
- В) Выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.

10. На миграцию людей влияют:

- А) социально-экономические факторы
- Б) национальные факторы

- В) религиозные факторы
- Г) политические факторы
- Д) всё вышеперечисленное верно

ТЗ № 6 Тема 2.4. Развитие культуры в России

1. К основным направлениям в культуре сер.ХХ-н.ХХI в. относятся:

- А) неореализм
- Б) материализм
- В) модернизм
- Г) авангардизм

2. Постмодернизм основан на:

- А) определённых эстетических нормах
- Б) смешении различных стилей и форм
- В) реальности и вымысле

3. Поп-арт как направление искусства возник в :

- А) 50-е гг ХХ в
- Б) 60-70-е гг ХХ в
- В) 80-е гг ХХ в

4. Наиболее влиятельными религиями н ХХIв. являются:

- А) ислам
- Б) индуизм
- В) христианство
- Г) буддизм

5. Русская православная церковь в ХХв. упрочила своё положение:

- А) после смерти Сталина
- Б) после распада СССР
- В) после революции 1917г

6. С каким событием связан государственный праздник День России?

- А) провал попытки членов ГКЧП захватить власть
- Б) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- В) выборы первого Президента России
- Г) подписание Беловежских соглашений

7. Эти деятели культуры С. Бодров, С. Бондарчук, С. Михалков, В. Тодоровский являются:

- А) кинорежиссерами
- Б) театральными режиссерами
- В) композиторами
- В) художниками

8. В 1990-егг. В Москве заново построен

- А) Успенский собор
- Б) Храм Христа Спасителя
- В) Новодевичий монастырь
- Г) Храм Василия Блаженного

ТЗ № 7 Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

1. Для укрепления роли Центра создали:

- А) Общественную палату
- Б) Государственный совет
- В) Федеральное Собрание
- Г) федеральные округа

2. Суть Федеративного договора:

- А) создан двухпалатный парламент
- Б) разграничение полномочий между федеральными и республиканскими органами власти
- В) полное подчинение субъектов РФ центральной власти
- Г) созданы новые субъекты РФ

3. По какой внешнеполитической проблеме у США и России возникли противоречия?

- А) объединение восточной и западной Германий
- Б) вывод российских войск из Германии
- В) присоединений России к программе «Партнерство ради мира»
- Г) расширение НАТО на восток

4. К национальным внутренним интересам России относятся:

- А) Сохранение стабильности конституционного строя и институтов государственной власти.
- Б) Обеспечение гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, единства правового пространства.
- В) Завершение процесса становления демократического общества.
- Г) Нейтрализация причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий.
- Д) все варианты верны

5. К национальным интересам в международной сфере относятся:

- А) Обеспечение суверенитета.
- Б) Упрочнение позиций России как великой державы.
- В) Развитие равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами.
- Г) Соблюдение прав и свобод человека.
- Д) Недопустимость двойных стандартов.
- Е) все варианты верны

6. К национальным интересам в военной сфере:

- А) Защита независимости РФ, ее государственной и территориальной целостности.
- Б) Предотвращение военной агрессии против РФ и ее союзников.
- В) Обеспечение условий для мирного демократического развития внутривнутриполитической жизни.
- Г) все варианты верны

7. Благодаря каким документам в городах и весях страны стали строиться, переоснащаться, капитально ремонтироваться школы, больницы, детские сады?

- А) новым налогам
- Б) нацпроектам
- В) Конституции

8. Какие поправки были внесены в Конституцию РФ в 2008г?

- А) срок президентства увеличен с 5 лет до 6 лет
- Б) срок президентства увеличен с 4 лет до 6 лет
- В) полномочия Госдумы сокращены с 5 лет до 4
- Г) полномочия Госдумы увеличены с 5 лет до 6
- Д) полномочия Госдумы увеличены с 4 лет до 5

9. Выберите из предложенного списка то, что соответствует понятию «национальной задачи»:

- А) сырьевой вектор экономики
- Б) построение зрелой демократии и сильного гражданского общества
- В) создание свободного общества свободных людей

10. Какой из национальных задач соответствует следующее описание: « развитие приоритетных национальных проектов: образование, здравоохранение, жилье, оздоровление жизни»?:

- А) построение эффективной демократии
- Б) обеспечение единства страны
- В) умножение человеческого капитала

2.3. Контрольные работы (КР)

КР № 1 Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

1. Охарактеризуйте внутреннюю политику СССР к концу 70-х, началу 80-х годов XX века.
2. Каковы особенности национальной и социально-экономической политики советского государства того времени?
3. В чем проявились застойные и кризисные явления в социально-экономическом развитии страны в конце 60-х – начале 80-х годов?
4. Что понимается под международным обменом культурными ценностями и традициями в СССР?
5. С каких мероприятий началась перестройка?
6. Какие изменения произошли в политическом устройстве СССР в годы перестройки?

КР № 2 Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и мире во второй половине 80-х

1. Дайте характеристику политическим событиям в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг.
2. Перечислите предпосылки демократических революций в Восточной Европе.
3. Какие процессы (экономические, политические) послужили толчком к началу распада СССР?
4. Когда произошел распад СССР?

КР №3 Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

1. Что такое «шоковая терапия»?
2. Для чего осуществлялась приватизация в России?
3. В чем причины конфликта 1993 г. Между Президентом и Верховным Советом?
4. Что стало итогом событий осени 1993 г.?
5. Укажите основные типы этнополитических конфликтов на территории бывшего СССР.

КР № 4 Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. Какие отношения складываются между Россией и Украиной?

2. Какие отношения складывались между Россией и Белоруссией?
3. Какой Договор был заключён между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия.
4. Назовите особенности внутренней политики России на Северном Кавказе.

КР № 5 Тема 2.3. **Россия и мировые интеграционные процессы**

1. Что вы знаете о Евросоюзе?
2. Какую роль он играет в международных отношениях?
3. Как происходит формирование рынка труда?
4. Дайте определение понятия «Единое образовательное и культурное пространство».
5. Какое участие принимает Российская Федерация в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира?
6. Опишите процесс формирования единого образовательного и культурного пространства на территории Российской Федерации.
7. Почему сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

КР № 6 Тема 2.4. **Развитие культуры в России**

1. Какая связь между советской культурой и современная Россия.
2. Расскажите о развитии советской культуры в период «оттепели» и «застоя».
3. Что происходит с Отечественной культурой в период «перестройка».
4. Особенности развития культуры в постсоветский период .
5. Поясните, как вы понимаете следующие понятия: «массовая культура», «политкультурность», «молодёжные экстремистские движения»
6. В чём заключается проблема экспансии в Россию западной системы ценностей, и как она влияет на формирование «массовой культуры».

КР № 7 Тема 2.5. **Перспективы развития РФ в современном мире**

1. Сформулируйте перспективные направления развития РФ на современном этапе.
2. Перечислите основные проблемы развития РФ на современном этапе. Каким образом их можно решить?
3. Охарактеризуйте принцип государственной целостности Российской Федерации.
4. Какие перспективные направления модернизации экономики России вам известны?

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации Контрольные вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине История

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.
3. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.
4. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Ближневосточный конфликт.
5. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.
6. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века.
7. «Парад суверенитетов». События августовского путча.
8. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.
9. Антикризисные меры и рыночные реформы.

10. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г.
11. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.
12. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.
14. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
15. Объединение Европы. От ЕЭС к ЕС. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
16. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.
17. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
18. Развитие культуры в России.
19. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
21. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.
22. Территория РФ и ее конституционно-правовой статус.
23. Присоединение Крыма к России.
24. Перспективные направления модернизации экономики России
25. Международные отношения в конце XX начале XXI века.

Критерии оценивания

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»– студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к

профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно»– студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

4. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с.
2. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник: базовый уровень /Уколова В.И. Ревякин А.В.- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2021 – 351 с.
3. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник: базовый уровень /А.А. Улузян, Е.Ю. Сергеев – 9-е изд.- М.: Просвещение, 2021 – 287 с.
4. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник: базовый уровень/Уколова В.И. Ревякин А.В.- 6- е изд.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
5. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник: базовый уровень /А.А. Улузян, Е.Ю. Сергеев – 5-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История
<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>
2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника
Улузяна А. А., Сергеева Е. Ю.
<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>
3. История России. [http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История России](http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История_России).

4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www/hrono.ru/>
6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
 - <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>
 - <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6>
 - <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>
 - <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>
 - <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>
12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в экономике
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24 демократизация советской политической системы
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная политика. Сопротивление имперским амбициям СССР
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
Современная Россия:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitiye-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyiy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyiy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestocheniye-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyiy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyiy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование <https://profspo.ru/>

15. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

16. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>