

Приложение ПСССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ.02 История**

**для специальности**

09.02.07

Информационные системы и программирование

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н.

Разработчик:

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.00.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально– экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 вв.);

З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 30 часа, из них в форме практической подготовки – 10 часов; в том числе практических занятий - 8 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 6 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 36            |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b> | 30            |
| <b>из них в форме практической подготовки</b>                           | <b>10</b>     |
| в том числе:  |               |
| лекционные занятия  | 20            |
| лабораторные занятия  |               |
| практические занятия  | 8             |
| контрольные работы  |               |
| курсовая работа (проект)  |               |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>              | 6             |
| В том числе:  |               |
| составление конспекта   | 4             |
| подготовка сообщения  | 1             |
| анализ документов   | 1             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>  |               |
| Дифференцированный зачет  | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формирования которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1.<br/>Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                |  |             |   |
| Тема 1.1<br><b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.</b> | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>4/1</b>  |   |
|   | 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. | 4/1         | У1, У2<br>31, 33, 35<br>ЛР 1, ЛР 3  |
|   | 2 Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.   |             | ЛР 4<br>ОК 1-8  |
|   | Лабораторные работы  | *           |   |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки  | */*        |  |
|   | Контрольные работы   | *          |  |
|   | Самостоятельная работа   | *          |  |
| Тема 1.2<br><b>Дезинтеграционные процессы в России и мире во второй половине 80-х</b> | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>4/2</b> |  |
|   | 1 СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.<br>Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. | 2/1        | У1, У2,<br>31, 32, 33<br>ЛР 3<br>ОК 1-8<br>ЛР 3                  |
|   | 2 «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.   |            |  |
|   | Лабораторные работы  | *          |  |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>№ 1: Перестройка в СССР   | 2/1        |  |
|   | Контрольные работы   | *          |  |
|   | Самостоятельная работа   | *          |  |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>                            |  |            |  |
| Тема 2.1<br><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>                      | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>6/1</b> |  |
|   | 1 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.   | 4/1        | У1, У2<br>31, 32, 33,<br>34, 36<br>ЛР 3, ЛР 5<br>ЛР 10<br>ОК 1-8 |
|   | 2 Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.   |            |  |
|   | 3 Международные отношения в конце XX века.<br>Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.   |            |  |
|   | Лабораторные работы  | *          |  |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>№ 2 Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.  | 2/0        |  |
|   | Контрольные работы   | *          |  |
| Самостоятельная работа  | *  |            |  |



|  |  |  |            |  |
|--|--|--|------------|--|
| Тема 2.2.<br><b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  | <b>2/1</b> |  |
|  | 1  | Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.   | 2/1        | У1, У2, 31, 33<br>ЛР1, ЛР 3<br>ОК 1-8              |
|  | Лабораторные работы  |  | *          |  |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |  | */*        |  |
|  | Контрольные работы   |  | *          |  |
| Самостоятельная работа   |  | *  |            |  |
| Тема 2.3<br><b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>  | Содержание учебного материала  |  | <b>8/2</b> |  |
|  | 1  | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  | 6/2        | У1<br>33<br>ЛР 10<br>ОК 1-8                        |
|  | 2  | Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;  |            |  |
|  | 3  | Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.<br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира  |            |  |
|  | Лабораторные работы  |  | *          |  |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>№ 3 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения (Работа с документами). |  | 2/0  |            |  |
| Контрольные работы   |  | *  |            |  |
| Самостоятельная работа   |  | *  |            |  |
| Тема 2.4.<br><b>Развитие культуры в России</b>   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  | <b>2/2</b> |  |
|  | 1  | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. |            | У1<br>35<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |
| Лабораторные работы  |  | *  |            |  |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>№ 4 Развитие культуры в России   | 2/2        | ОК 1-8                                       |
|  | Контрольные работы  | *          |  |
|  | Самостоятельная работа  | *          |  |
| Тема 2.5.<br><b>Перспективы<br/>развития РФ в<br/>современном мире</b> | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | <b>2/1</b> |  |
|  | 1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. | 2/1        | У1, У2,<br>31, 35<br>ЛР 1<br>ЛР 10<br>ОК 1-8 |
|  | Лабораторные работы   | *          |  |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки   | *          |  |
|  | Контрольные работы  | *          |  |
|  | Самостоятельная работа  | *          |  |
| <b>Самостоятельная<br/>работа обучающихся</b>                          | 1. подготовить конспект по теме «НАТО и ОВД»  | 1          |  |
|  | 2. подготовить конспект по теме «Афганская война. Ближневосточный конфликт»   | 1          |  |
|  | 3. подготовить конспект по теме «Локальные конфликты на постсоветском пространстве»   | 1          |  |
|  | 4. анализ документов по теме «Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения»  | 1          |  |
|  | 5. подготовить сообщения по теме «Развитие культуры в России»   | 1          |  |
|  | 6. подготовить конспект по теме «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике»   | 1          |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2          |  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>36</b>  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с.
2. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник: базовый уровень /Уколова В.И. Ревякин А.В.- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2021 – 351 с.
3. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник: базовый уровень /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев – 9-е изд.- М.: Просвещение, 2021 – 287 с.
4. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник: базовый уровень/Уколова В.И. Ревякин А.В.- 6- е изд.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
5. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник: базовый уровень /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев – 5-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История  
<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>
2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника  
Улуяна А. А., Сергеева Е. Ю.  
<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>
3. История России. [http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История России](http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История_России).
4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www/hrono.ru/>
6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>  
- <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>  
- <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6>  
- <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>  
- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>  
- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>
12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в экономике  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24 демократизация советской политической системы  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная политика. Сопротивление имперским амбициям СССР  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>  
Современная Россия:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitiye-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование  
<https://profspo.ru/>

15. Электронно-библиотечная система:  
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

16. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| Освоенные умения   |  |
| <p>У 1 - Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У 2 - Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>                               |
| Усвоенные знания   |  |
| <p>З 1 - Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>З 2 - Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>З 3 - Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З 4 - Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;</p> <p>З 5 - Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>З 6 - Знание содержания и назначения</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный, фронтальный и индивидуальный опрос, дифференцированный зачет</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>важнейших правовых и<br/>законодательных актов мирового и<br/>регионального значения.</p> |  |
|--|--|