

**Приложение ПССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(специалист по информационным системам) 2023-2024 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине
ОГСЭ 01. Основы философии**

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(специалист по информационным системам)**

Алексеевка, 2023

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н.

Разработчик:

Пьянзина О.И. - преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы философии.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. ориентироваться в истории развития философского знания;

У2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.

У3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. основных философских учений;

З2. главных философских терминов и понятий

З3. проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

З4. традиционные общечеловеческие ценности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.4 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Основы философии

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	результатов обучения
<p>умения:</p> <p>1)ориентироваться в истории развития философского знания;</p> <p>2) вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>3)применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</p> <p>уметь: демонстрировать развитые способности слушать и задавать вопросы для более глубокого понимания сложных ситуаций.</p> <p>знания:</p> <p>1)основных философских учений;</p> <p>2)главных философских терминов и понятий</p> <p>3)проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p>4)традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p>знать и понимать: важность умения слушать собеседника как части эффективной коммуникации.</p>	<p>устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.</p> <p>устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.</p>

2. Комплект оценочных средств

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы философии»

- 1.Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
- 2.Исторические типы мировоззрения (мифология и религия).
3. Философия как тип мировоззрения и особая форма познания действительности.
4. Специфика и структура философского знания.
5. Основной вопрос философии.
6. Методы философского исследования.
- 7.Функции философии.
8. Основные черты и школы древнеиндийской философии.
9. Особенности и основные школы древнекитайской философии.
10. Античная философия, её особенности и этапы развития.
- 11.Специфика средневековой философии.
- 12.Основные черты философской мысли Ренессанса.
- 13.Особенности философии и науки Нового времени.
- 14.Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк).
- 15.Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц).
- 16.Философия эпохи Просвещения.
- 17.Особенности немецкой классической философии.
- 18.Марксистская философия.
- 19.Особенности современной западной философии.
- 20.Позитивизм: особенности и основные этапы развития.
- 21.Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.
- 22.Философское учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.
- 23.Понятие материи.

24. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Формы движения.
25. Понятие диалектики и проблема развития. Законы диалектики.
26. Проблема пространства и времени в философии и естествознании.
27. Проблема сознания в философии.
28. Соотношение сознания и бессознательного.
29. Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.
30. Чувственное и рациональное познание.
31. Проблема истины в философии. Критерии истины.
32. Понятие науки, ее возникновение, структура и функции.
33. Специфика научного познания.
34. Эмпирический и теоретический уровни науки.
35. Научная методология.
36. Человек как объект философского, научного и религиозного познания.
37. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы).
38. Основные феномены бытия человека.
39. Понятие общества. Основные теории общества.
40. Основные сферы жизни общества.
41. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.
42. Смысл и направленность исторического процесса.
43. Философия культуры. Основные виды и формы культуры.
44. Понятие религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).
45. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.

Тесты

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- а. любовь к истине
- б. любовь к мудрости
- в. учение о мире
- г. божественная мудрость

Эталон: б

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- а. Сократ
- б. Аристотель
- в. Пифагор
- г. Цицерон

Эталон: в

3. Определите время возникновения философии:

- а. середина III тысячелетия до н.э.
- б. VII-VI в.в. до н.э.
- в. XVII-XVIII вв.
- г. V-XV вв.

Эталон: б

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а. философия
- б. онтология
- в. гносеология
- г. этика

Эталон: а

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

- а. история
- б. философия
- в. социология
- г. культурология

Эталон: б

6. Мировоззрение - это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек
- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г. Система адекватных предпочтений зрелой личности

Эталон: б

7. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

- а. ход истории зависит от направленности мышления философов
- б. философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- в. философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- г. мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Эталон: г

8. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а. атеизм
- б. скептицизм
- в. агностицизм
- г. неотомизм

Эталон: а

9. Онтология - это:

- а. учение о всеобщей обусловленности явлений
- б. учение о сущности и природе науки
- в. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г. учение о правильных формах мышления

Эталон: в

10. Гносеология - это:

- а. учение о развитии и функционировании науки
- б. учение о природе, сущности познания
- в. учение о логических формах и законах мышления
- г. учение о сущности мира, его устройстве

Эталон: б

11. Антропология - это:

- а. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б. учение о человеке

в. наука о поведении животных в естественных условиях
г. философское учение об обществе
Эталон: б

12. Аксиология - это:
а. учение о ценностях
б. учение о развитии
в. теория справедливости
г. теория о превосходстве одних групп людей над другими
Эталон: а

13. Этика - это:
а. учение о развитии
б. учение о бытии
в. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
г. учение о морали и нравственных ценностях
Эталон: г

14. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:
а. нирвана
б. сансара
в. жэнь
г. Дао
Эталон: а

15. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало - это:
а. Янь
б. Карма
в. Жэнь
г. Дао
Эталон: а

16. Хронологические рамки развития античной философии:
а. VI в. до н.э. - VI в. н.э.
б. VI в. - XVI в.
в. VI в. до н.э. - II в. до н.э.
г. VI в. - XI в.
Эталон: а

17. Основным принципом античной философии был:
а. космоцентризм
б. геоцентризм
в. антропоцентризм
г. сциентизм
Эталон: а

18. Впервые понятие бытия в философии употребил:
а. Бозций
б. Плотин

в. Парменид
г. Гегель
Эталон: в

19. Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:
а. Фалес
б. Гераклит
в. Платон
г. Демокрит
Эталон: б

20. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:
а. всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
б. всеобщая изменчивость вещей
в. божественное слово
г. один из первоэлементов
Эталон: а

21. Высказывание «Человек - мера всех вещей» принадлежит:
а. И.Канту
б. К.Марксу
в. Аристотелю
г. Протагору
Эталон: г

22. Автор афоризма «Я знаю, что ничего не знаю...»:
а. Фалес
б. Платон
в. Сократ
г. Эпикур
Эталон: в

23. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.
а. идея идеальна, настоящая лошадь -материальна
б. идея содержательно богаче, чем живая лошадь
в. идея первична, настоящая лошадь вторична
г. идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь
Эталон: б

24. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:
а. киников
б. неоплатоников
в. стоиков
г. эпикурейцев
Эталон: в

25. Характерной чертой средневековой философии является:
а. космоцентризм
б. антропоцентризм
в. теоцентризм

г. скептицизм

Эталон: в

26. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

а. богословию

б. науке

в. психологии

г. Этике

Эталон: а

27 Эсхатология - это:

а. учение о ценностях

б. учение о бытии, его фундаментальных принципах

в. учение о конечных судьбах мира и человека

г. учение о происхождении богов

Эталон: в

28. Учение о спасении души - это:

а. метафизика

б. сотериология

в. диалектика

г. деонтология

Эталон: б

29. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:

а. Климент Александрийский

б. Мейстер Экхарт

в. Августин

г. Цицерон

Эталон: в

30. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

а. мистике

б. схоластике

в. рационализму

г. эмпиризму

Эталон: б

31. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:

а. Возрождение

б. Новое время

в. Средние века

г. Просвещение

Эталон: а

32. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

а. антропоцентризм

б. теоцентризм

в. космоцентризм

г. природоцентризм

Эталон: а

33. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения - это:

- а. человек
- б. Бог
- в. природа
- г. космос

Эталон: а

34. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

- а. индивидуализма
- б. коллективизма
- в. рационализма
- г. иррационализма

Эталон: а

35. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей - это:

- а. рационализм
- б. сенсуализм
- в. скептицизм
- г. агностицизм

Эталон: а

36. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии - это:

- а. Ф. Бэкон
- б. Т. Гоббс
- в. Р. Декарт
- г. Г. Лейбниц

Эталон: в

37. Основное утверждение эмпиризма:

- а. высший вид познания - интуиция
- б. всё знание человека основывается на опыте
- в. мир в принципе непознаваем
- г. всё подвергается сомнению

Эталон: б

38. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:

- а. Т. Гоббс
- б. Д. Бруно
- в. Д. Дидро
- г. И. Фихте

Эталон: а

39. Философ, автор «Критики чистого разума»:

- а. Г. Гегель
- б. И. Кант
- в. Б. Спиноза
- г. Р. Декарт

Эталон: б

40. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию - это:

а. иррационализм

б. рационализм

в. эмпиризм

г. скептицизм

Эталон: а

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Основы философии учебник /Волкогонова О.Д.- М.: ИД Форум, 2020- 480 с.

Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с.

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.

2. Основы философии учебник (СПО)/Волкогонова О.Д.- М.:Форум,2020-480 с.

3. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
4. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
5. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, - Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
7. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.