

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебного предмета**

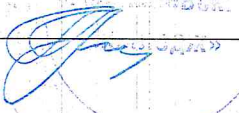
# **ОУП 03. Русский родной ЯЗЫК**

**для специальности**


09.02.07 Информационные системы и программирование  
(квалификация – администратор баз данных)

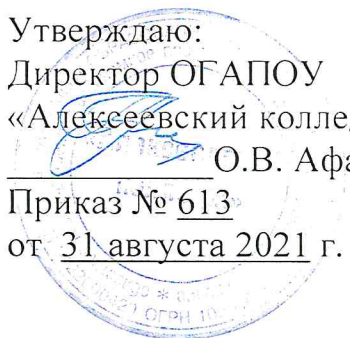
г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация-администратор баз данных).

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель  
  
О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
предметов общеобразовательной  
подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель Волкова Н.М.  
подпись ФИО 

Разработчик: 

Гембар С.И., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Русский родной язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – администратор баз данных).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский родной язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

#### Главными задачами реализации программы являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

- использовать языковые средства родного языка (русского) адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы родного языка (русского); оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; понимать национальную специфику русского речевого этикета (в том числе, сетевого);
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка (русского).

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке (русском) адекватно ситуации и стилю общения;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности родного языка);
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 31 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий – 2 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	39
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	31
лабораторные работы	
практические занятия	2
контрольные работы	
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ.</b> Тема. Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы	2/0 2/0 * */* *	
<b>Раздел 1. Язык и культура</b>		<b>12/4</b>	
Тема 1.1. Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы	<b>2/0</b> 2/0 * */* *	ЛР 5
Тема 1.2. Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы	<b>2/0</b> 2/0 * */* *	ЛР 5

Тема 1.3. Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 1 ЛР 5
	1	Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Тема 1.4. Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Создание новой фразеологии. Создание новой фразеологии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 2 ЛР 5
	1	Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Создание новой фразеологии.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Тема 1.5. Активизация процесса заимствования иноязычных слов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5
	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	Контрольные работы		*	
Тема 1.6. Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты произведений Е.И. Носова как единство формы и содержания.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5
	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	Контрольные работы		*	
Раздел 2. Культура речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12/2	ЛР 5
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	1	Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	2/0	
Тема 2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского языка.	Лабораторные работы		*	ЛР 5
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*/*	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2 0/0	
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	ПЗ № 3. Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0	
	1	Основные грамматические нормы современного русского языка.		ЛР 5 ЛР 11
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Тема 2.3. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0	
	1	Основные грамматические нормы современного русского языка.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0	
	1	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.		ЛР 5
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Тема 2.4. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0	
	1	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0	
	1	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	

сложных предложений.	Контрольные работы	*
Тема 2.7. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-этикет, Интернет-полемика. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	Самостоятельная работа обучающихся	*
Интернет-дискуссионный, Интернет-полемика. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0
Интернет-дискуссионный, Интернет-полемика. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1 Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2/0
Интернет-дискуссионный, Интернет-полемика. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	Лабораторные работы	*
Интернет-дискуссионный, Интернет-полемика. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
Интернет-дискуссионный, Интернет-полемика. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	Контрольные работы	*
Интернет-дискуссионный, Интернет-полемика. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	Самостоятельная работа обучающихся	*
<b>Раздел 3. Речь, Речевая деятельность, Текст.</b>		13/2
Тема 3.1. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0
Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	1 Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	2/0
Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	Лабораторные работы	*
Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	Контрольные работы	*
Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 3.2. Мастерство беседы. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0
Мастерство беседы. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора.	1 Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих.	2/0
Мастерство беседы. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора.	Лабораторные работы	*
Мастерство беседы. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
Мастерство беседы. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора.	Контрольные работы	*
Мастерство беседы. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора.	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 3.3. Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0
Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого	1 Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого общения.	2/0
Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого	Лабораторные работы	*
Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*

общения.	Контрольные работы	*	
Тема 3.4. Язык художественной литературы. Разговорная речь.	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0 0/0	ЛР 5 ЛР 11
Тема 3.5. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Конспект.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	ПЗ № 4. Язык художественной литературы. Разговорная речь.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.6. Виды преобразования текста. Выписки. Реферат. Аннотация.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0 2/0	ЛР 5 ЛР 11
	И Виды преобразования текста. Корректировка текста.		
	Тезисы. Конспект.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	
Тема 3.7. Дифференцированный зачет.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0 2/0	ЛР 5 ЛР 11
	И Виды преобразования текста. Выписки. Реферат. Аннотация.		
	Лабораторные работы	*	
Тема 3.7. Дифференцированный зачет.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1/0 1/0	ЛР 5 ЛР 11
	И Дифференцированный зачет.		
Тема 3.7. Дифференцированный зачет.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского родного языка

#### Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО/ Антонова Е.С., Воителева Т.М.- 7-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2019 - 416 с.
2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для СПО / Воителева Т.М. -3-е изд. стер.- М.: Академия, 2019 -224 с.
3. Русский язык: учебник / Герасименко. Н.А. - 17-е изд., испр. - М.:ИЦ Академия, 2017.- 496 с.
4. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 415 с.
5. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 408 с.
6. Русский язык и культура речи,4-е изд., пер. и доп., учебник и практикум/ Черняк В.Д.-М.: Юрайт,2019 – 389 с.
7. Русский язык и культура речи: учебное пособие/Введенская Л.А.-РнД.: Феникс,2017- 380с.

#### Дополнительные источники:

- 1.Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник: Ок. 11 000 синоним. рядов. – М.: Русский язык. – Медиа, 2007. – 564 с.
- 2.Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и

школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.

3. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник (17 -е изд. испр.) – М.: ИЦ Академия, 2017. – 496 с.

4. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи: Ок. 15 000 словарных ст.: Ок. 22 000 семантических единиц. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2004. – 814 с.

5. Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Как правильно? С большой буквы или с маленькой?: орфографический словарь: Ок. 20000 слов и словосочетаний. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 398 с.

6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: ООО «АТЕМП», 2015. – 944 с.

7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 832 с.

8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2015. – 736 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке  
<http://old.internet-school.ru/demo/531230?page=1>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»  
<http://www.gramota.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
4. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
5. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
6. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
7. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
8. Репетитор по русскому языку <http://www.russkoeslovo.ru/>
9. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
10. Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>
11. Сайт «Культура письменной речи» <http://grammar.ru/>
12. Сайт «Справочная служба русского языка»  
<http://new.gramota.ru/spravka/>
13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» <https://www.krugosvet.ru/>
14. Урок 1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество.  
<https://studfile.net/preview/6209202/page:4/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке (русском) адекватно ситуации и стилю общения;</li><li>- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения точности и уместности их употребления;</li><li>- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности родного языка);</li><li>- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;</li><li>- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;</li><li>- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li><li>- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>