

смет

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП 18. Основы  
предпринимательства**

**для специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

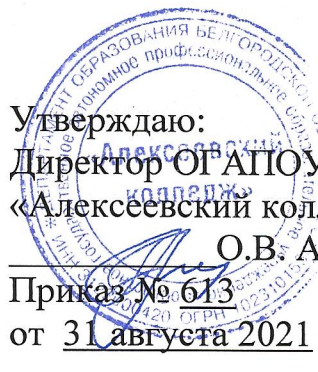
г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование



Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель

О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГ АПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.

Принято  
Предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальностей 09.02.04  
Информационные системы (по  
отраслям) и 09.02.07 Информационные  
системы и программирование  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Косинова И.В.  
подпись / ФИО

Разработчик: 

Коробова М.А., преподаватель ОГ АПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- 2) рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- 3) определить сумму налогов;
- 4) определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) содержание и современные формы предпринимательства;
- 2) виды предпринимательской деятельности;
- 3) организацию и развитие собственного дела
- 4) механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм;
- 5) риск в деятельности предпринимателя;
- 6) конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- 7) взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- 8) налогообложение предпринимательской деятельности;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Программные решения для бизнеса, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) уметь: планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и принимать во внимание временные ограничения и сроки сдачи работы;

2) знать и понимать: необходимость осмотрительности и конфиденциальности при общении с заказчиками;

3) уметь: анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации.

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий – 18 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>18</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>0</b>
Составление конспекта	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируемых способностей элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Содержание и современные формы предпринимательства</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ЛР 7 ЛР 8
	1 Содержание и современные формы предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 2</b> <b>Виды предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ЛР 7 ЛР
	1 Виды предпринимательской деятельности. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 3</b> <b>Организация и развитие собственного дела</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/2</b>	ЛР 7
		2	



	1	Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки. Назначение венчурного капитала и селенговых операций. Отношения с партнерами. Взаимоотношения с клиентами.			
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	4/2		
		1. Изучение бизнес-плана предпринимателя.			
		2. Расчёт объёмов продаж.			
		Контрольные работы	*		
<b>Тема 4</b> <b>Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/2</b>		ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
	1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке .. Основные показатели деятельности фирмы .	2		
		Лабораторные работы	*		
<b>Тема 5</b> <b>Риск в деятельности предпринимателя</b>		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	4/2		
		1. Расчет цены товара.			
		2. Расчёт финансового результата и рентабельности.			
		Контрольные работы	*		
<b>Тема 6</b> <b>Конкуренция предпринимателей и предпринимательская гайна</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>		ЛР 7
	1	Риск в деятельности предпринимателя. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства. Банкротство предприятий	2		
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
		Контрольные работы	*		
<b>Тема 6</b> <b>Конкуренция предпринимателей и предпринимательская гайна</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4/0</b>		ЛР 9 ЛР12
	1	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская гайна. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.	2		
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/0		

	Определение последствий снижения цены		
	Контрольные работы		*
<b>Тема 7</b> <b>Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/2</b>
	1 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		4/2
	Расчет коэффициента рыночной активности Расчет рентабельности инвестиций.		*
<b>Тема 8</b> <b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	Контрольные работы		*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/0</b>
	1 Налогообложение предпринимательской деятельности. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), налог на профессиональный доход. Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		4/*
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1. Анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.		*
	2. Определение суммы налогов		*
	Контрольные работы		*
	Дифференцированный зачет		2
	Всего:		<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с

##### **Дополнительные источники:**

1. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2010.
2. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова [и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 106 с
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М,. ; 2010 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
4. Буров В.Ю.Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.

6. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей - [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)
2. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- [www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru)
3. Электронный Центр малого бизнеса - [www.tradecenter.ru](http://www.tradecenter.ru)
4. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
5. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>

**Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

