

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 15. Основы сایتострoения

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(Специалист по информационным системам)

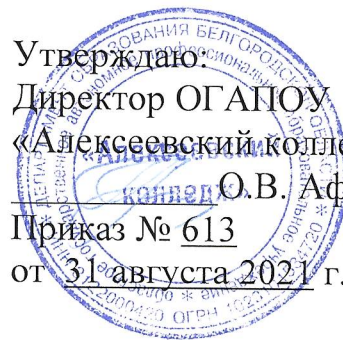
г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - администратор баз данных).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель
_____ О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Протокол № 1 от 31.08 2021 г.
Председатель _____ И.В. Косинова
подпись / ФИО

Разработчик:
ОГАПОУ

Веретенникова О.А., преподаватель
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы сайтостроения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - администратор баз данных).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;
- 2) оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;
- 3) использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;
- 4) форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;
- 5) создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;
- 6) создавать web-узлы с фреймовой структурой;
- 7) разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;
- 8) размещать web-узел в сети Интернет.

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) структуру HTML-страницы;
- 2) основные теги HTML-страницы и их атрибуты;
- 3) синтаксис каскадных таблиц стилей;
- 4) порядок включения стилей CSS на страницах HTML;
- 5) назначение хостинга и конструктора сайтов.
- 6) значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.
- 7) различные способы регистрации доменного имени сайта.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Программные решения для бизнеса, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: принципы и методы, обеспечивающие продуктивную работу в команде;
- 2) знать и понимать: как создать корректную последовательность операций разрабатываемой системы с обеспечением необходимых уведомлений;
- 3) знать и понимать: как подготовить соответствующую документацию об использовании разрабатываемой системы;
- 4) знать и понимать: как правильно подготовить перечень требований со стороны клиента и выполнить полную поставку системы;
- 5) знать и понимать: как применять в системе внутрифирменный стандарт (руководство по стилю).
- 6) знать и понимать: важность умения слушать;
- 7) знать и понимать: необходимость осмотрительности и конфиденциальности при общении с заказчиками;
- 8) знать и понимать: важность разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций;
- 9) важность установления и поддержания доверия заказчика и продуктивных рабочих отношений;
- 10) знать и понимать: важность навыков письменной и устной коммуникации;
- 11) знать и понимать: как обеспечить правильную и понятную

- документацию по программному решению;
- 12) знать и понимать: как подготовить доступный отчет и сообщить о результатах, задачах и других проблемах на протяжении всего процесса разработки и внедрения системы;
 - 13) знать и понимать: важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента;
 - 14) знать и понимать: важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения для удовлетворения требований пользователя и интересов клиента;
- 1) уметь: планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и принимать во внимание временные ограничения и сроки сдачи работы;
 - 2) уметь: применять исследовательские навыки и методики, чтобы поддерживать уровень собственной осведомленности в актуальных отраслевых руководствах;
 - 3) уметь: анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации;
 - 4) уметь: создавать корректную последовательность операций разрабатываемой системы, с необходимыми уведомлениями;
 - 5) уметь: готовить необходимую системную документацию по использованию, установке и запуску системы;
 - 6) уметь: осуществлять подготовку разработанной системы к поставке в соответствии с требованиями клиента;
 - 7) уметь: подготавливать и реализовывать руководство по стилю для всей поставляемой системы;
 - 8) уметь: внедрять внутрифирменный стандарт (руководство по стилю) для всей системы.
 - 9) уметь: следовать задокументированным инструкциям в предоставленном руководстве;
 - 10) уметь: понимать инструкции по организации рабочего места и другой технической документации;
 - 11) уметь: сотрудничать с другими специалистами для получения желаемых результатов;
 - 12) уметь: моделировать и анализировать варианты использования (например, диаграммы прецедентов, описания прецедентов, описания действующих субъектов (актеров), диаграммы пакетов вариантов использования);
 - 13) уметь: динамического моделирования и анализа (например, диаграммы последовательностей, диаграммы взаимодействия, диаграммы состояний, диаграммы деятельности).

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 66 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 50 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	66
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	0
лекционные занятия	16
лабораторные работы	0
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Подготовка сообщения	0
Составление конспекта	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	6
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы сайтостроения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, сформированных в ходе освоения программы
1	2	3	
Тема 1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	
	1. Понятие «World Wide Web». Основные моменты истории World Wide Web (WWW). Значение и возможности WWW сегодня. Понятие языка HTML. Версии HTML. Структура страницы HTML. Понятие тега. Основные группы тегов. Парные и не парные теги. Атрибуты тегов. Комментарии в HTML.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.	2/0	
	1. Создание страниц сайта в блокноте. Вывод текста в заголовки и в тело страницы.	2	
Тема 2. Понятие веб-узла.	Контрольные работы	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	
	1. Технология создания главной страницы сайта (Index.html). Вставка изображений на страницу сайта. Гиперссылки в коде HTML. Параметры перехода на новые страницы.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/*	
Тема 3. Форматирование текста и вставка	1. Программы для создания и редактирования страниц сайта. Создание и связывание страниц сайта.	2	
	Контрольные работы	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	
	1. Форматирование текста в HTML. Основные теги для форматирования текста на страницах сайта и их атрибуты. Оформление заголовков (теги группы «h»)	2	

мультимедийного контента на страницах сайта.	страницы.		
	Лабораторные занятия		*
Тема 4. Структурное оформление элементов страниц сайта.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		4/*
	1. Оформление текста на страницах HTML.		
	2. Вставка звуковых дорожек и видеороликов на страницах HTML.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/0
	1. Оформление таблиц и списков на языке HTML.		2
	Лабораторные занятия		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.		6/*
	1. Оформление таблиц и списков на языке HTML.		
	2. Работа со списками в HTML.		
	3. Создание таблиц в HTML.		
	Контрольные работы		*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/0
Тема 5. Основы CSS.	1. Понятие технологии CSS. Возможности применения технологии CSS на веб-узле. Синтаксис CSS. Комментарии CSS. Селекторы CSS. Включение стилей CSS на страницах HTML.		2
	Лабораторные занятия		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		6/*
	1. Понятие технологии CSS. Возможности применения технологии CSS на веб-узле. Синтаксис CSS. Комментарии CSS. Селекторы CSS. Включение стилей CSS на страницах HTML.		
	2. Форматирование текста и фона страницы при помощи CSS.		
	3. Оформление ссылок, списков и таблиц при помощи CSS.		
	Контрольные работы		*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0
	1. Понятия «веб-хостинг», «конструктор сайтов» и «доменное имя» сайта. Назначение хостинга и конструктора сайтов. Назначение постоянного IP-адреса компьютера. Варианты регистрации доменного имени сайта.		2
Тема 6. Понятие о хостинге и конструкторе веб-сайтов.	Лабораторные занятия		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		4/*
	1. Понятия «веб-хостинг», «конструктор сайтов» и «доменное имя» сайта. Назначение хостинга и конструктора сайтов. Назначение постоянного IP-адреса компьютера. Варианты регистрации доменного имени сайта.		

	2. Технология создания и размещения сайта в сети Интернет при помощи бесплатного конструктора.		
	Контрольные работы		*
Тема 7. Знакомство с WordPress.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1. Установка CMS на локальный сервер. Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки. Создание статических страниц и меню	8/2 2	
	Лабораторные занятия		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Установка CMS на локальный сервер. Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки. Создание статических страниц и меню 2. Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки. 3. Создание статических страниц и меню.	6/2	ЛР 9 ЛР 11
	Контрольные работы		*
Тема 8. Темы оформления WordPress.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1. Настройка стандартных тем. Виджеты. Выбор темы оформления и структура темы. Установки и администрирование.	6/0 2	
	Лабораторные занятия		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. 1. Настройка стандартных тем. Виджеты. Выбор темы оформления и структура темы. Установки и администрирование. 2. Выбор темы оформления и структура темы. 3. Установки и администрирование.	4/*	
	Контрольные работы		*
Тема 9. Плагины WordPress.	Содержание учебного материала	10/4	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 10
	Лабораторные занятия		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Плагины фотогалереи. 2. Плагины для социальных сетей. 3. Конструкторы форм. 4. Плагины для Интернет-магазина. 5. Безопасность и резервное копирование. Перенос сайта на сервер.	10/4	
	Контрольные работы		*

Тема 10. SEO-инструменты. Правильная настройка сайта.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0
	Лабораторные занятия	*
Самостоятельная работа обучающихся	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта. 2. Правильная HTML-структура страниц. 3. Плагины SEO и веб-аналитика. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и Google Analytics.	6/0
		*
	Дифференцированный зачет	6
	Консультации.	*
	Экзамен	*
	Всего:	66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории организации и принципов построения информационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети автоматизированное рабочее место преподавателя, принтер, аудиокolonки, интерактивная – маркерная доска, 3D принтер, мультимедиапроектор, сервер в лаборатории..

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Компьютерная графика и web- дизайн: учебное пособие Т.И. Немцова и др. М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 400 с.
2. Компьютерная графика и дизайн: учебник/ Тозик В.Т. – М.: ИЦ Академия, 2017.-208 с.

Дополнительные источники:

1. Программирование на VISUAL C#2013 Учебное пособие для СПО / Казанский В.М. – М.: Юрайт, 2017 года, 191 с.
2. Программирование на языке высокого уровня. Немцова Т.И. – М.: ИД ФОРУМ, 2016 – 512 с.
3. Программирование на языке СС++. Учебное пособие / Немцова Т.И., Голова С.Ю., Терентьев А.И. – М.: ИД Форум, 2016 – 512 с.
4. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).

5. Слоллингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / Вильям Столлингс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
6. Черпаков И.В. Основы программирования: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017. – 219 с. Робсон Э., Фримен Э., Изучаем HTML, XHTML и CSS / Фримен Эрик, Робсон Элизабет. – 2-е издание. – СПб.: Издательство «Питер», 2014. – 720 с. ил. – (Серия «Head First O'Reilly»).

Электронные издания (электронные ресурсы):

7. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.
8. «HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.
9. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
10. «CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.
11. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.
12. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Академия Microsoft: Современные веб-технологии: учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91878> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;создавать web-узлы с фреймовой структурой;разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;размещать web-узел в сети Интернет;планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и принимать во внимание временные ограничения и сроки сдачи работы;применять исследовательские навыки и методики, чтобы поддерживать уровень собственной осведомлённости в актуальных отраслевых руководствах;анализировать результаты	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации;

создавать корректную последовательность операций разрабатываемой системы, с необходимыми уведомлениями;

готовить необходимую системную документацию по использованию, установке и запуску системы;

осуществлять подготовку разработанной системы к поставке в соответствии с требованиями клиента;

подготавливать и реализовывать руководство по стилю для всей поставляемой системы;

внедрять внутрифирменный стандарт (руководство по стилю) для всей системы.

следовать задокументированным инструкциям в предоставленном руководстве;

понимать инструкции по организации рабочего места и другой технической документации;

сотрудничать с другими специалистами для получения желаемых результатов;

моделировать и анализировать варианты использования (например, диаграммы прецедентов, описания прецедентов, описания действующих субъектов (актеров), диаграммы пакетов вариантов использования);

динамического моделирования и анализа (например, диаграммы последовательностей, диаграммы взаимодействия, диаграммы состояний, диаграммы деятельности).

знания:

структуру HTML-страницы;
основные теги HTML-страницы и их атрибуты;
синтаксис каскадных таблиц стилей;

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.

<p>порядок включения стилей CSS на страницах HTML;</p> <p>назначение хостинга и конструктора сайтов.</p> <p>значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.</p> <p>различные способы регистрации доменного имени сайта;</p> <p>принципы и методы, обеспечивающие продуктивную работу в команде;</p> <p>как создать корректную последовательность операций разрабатываемой системы с обеспечением необходимых уведомлений;</p> <p>как подготовить соответствующую документацию об использовании разрабатываемой системы;</p> <p>как правильно подготовить перечень требований со стороны клиента и выполнить полную поставку системы;</p> <p>как применять в системе внутрифирменный стандарт (руководство по стилю);</p> <p>важность умения слушать;</p> <p>необходимость осмотрительности и конфиденциальности при общении с заказчиками;</p> <p>важность разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций;</p> <p>важность установления и поддержания доверия заказчика и продуктивных рабочих отношений;</p> <p>важность навыков письменной и устной коммуникации;</p> <p>как обеспечить правильную и понятную документацию по программному решению;</p> <p>как подготовить доступный отчет и сообщить о результатах, задачах и других проблемах на протяжении всего процесса разработки и внедрения системы;</p> <p>важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего</p>	<p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>
--	--

<p>решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента;</p> <p>важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения для удовлетворения требований пользователя и интересов клиента;</p>	
--	--