

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа практики

УП 04. Учебная практика

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(администратор баз данных)**

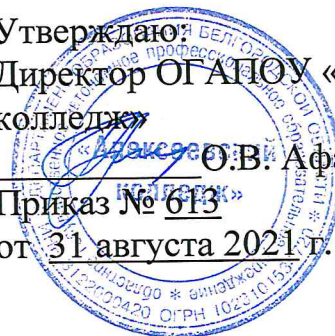
г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель _____
О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГ АПОУ «Алексеевский
колледж» _____
О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям) и 09.02.07 Информационные
системы и программирование
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель И.В. Косинова Косинова И.В.
подпись / ФИО

Разработчик: _____

Жук Н.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида деятельности: Осуществление интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
- ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
- ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы:

Профессиональный цикл. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Осуществление интеграции программных модулей.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности Осуществление интеграции программных модулей и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

Иметь практический опыт

- настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы

умения

- -подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;
- - использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;
- - проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;
- - производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- - анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения;

знания:

- - основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;
- - основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;
- - основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;
- - средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Программные решения для бизнеса, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) знать: важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента

2) уметь: использовать системы управления базами данных для построения, хранения и управления структурами и наборами данных для требуемой системы на основе клиент-серверной архитектуры.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: всего - 72 часа..

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 Осуществление интеграции программных модулей по основному виду деятельности - Осуществление интеграции программных модулей для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем / виды работ	Содержание учебного материала / содержание работ	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных результатов, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сбор исходных данных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1. Изучение охраны труда на предприятии</p> <p>ПЗ 2. Изучение техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ПЗ 3. Проведение диагностики аппаратного обеспечения ПК</p> <p>ПЗ 4. Проведение диагностики аппаратного обеспечения ПК</p> <p>ПЗ 5. Проведение диагностики ПК, используя программное обеспечение</p> <p>ПЗ 6. Подбор конфигурации аппаратного и программного обеспечения ПК</p> <p>ПЗ 7. Установка, настройка программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПЗ 8. Обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПЗ 9. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПЗ 10. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>30\4 *</p> <p>*</p> <p>30\4</p>	<p>ЛР 2,3,4,11</p>

	<p>ПЗ 11. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПЗ 12. Основные методы эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>ПЗ 13. Основные средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>ПЗ 14. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p> <p>ПЗ 15. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>	<p>*</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>36\2 *</p>	<p>ЛР 2,3,4,11</p>
<p>Тема 2. Разработка информационной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 16. Разработка проектной документации на разработку информационной системы в</p> <p>ПЗ 16. Основные методы эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>ПЗ 17. Основные средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>ПЗ 18. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p> <p>ПЗ 19. Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> <p>ПЗ 20. Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>ПЗ 21. Определять направления модификации программного продукта.</p> <p>ПЗ 22. Определять направления модификации программного продукта.</p> <p>ПЗ 23. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.</p> <p>ПЗ 24. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.</p> <p>ПЗ 25. Разрабатывать и настраивать программные модули программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>ПЗ 27. Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в</p>	<p>*</p> <p>36\2</p>	

	<p>соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>ПЗ 28. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПЗ 29. Основные средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>ПЗ 30. Основные методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>ПЗ 31. Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПЗ 32. Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПЗ 33. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.</p> <p>ПЗ 34. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>ПЗ 35. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	
	Контрольные работы	*
	Контрольные работы	*
	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы практики:

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной практики:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Костров Б. В. Сети и системы передачи информации – М.: Издательский центр «Академия», 2019 -224 с.
2. Компьютерные сети 5-е изд., учебное пособие /Новожилов Е.О. – М.:ИЦ Академия,2017 г.
3. Компьютерные сети. Учебное пособие/ Кузин А.В., Кузин Д.А.- М.: Форум, 2017 -190 с.

Дополнительные источники:

4. Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. -М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.-256 с.
5. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с <https://urait.ru/bcode/456799>

Электронные издания (электронные ресурсы):

6. От модели объектов - к модели классов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://real.tepkom.ru/Real_OM-SM_A.asp.
7. ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
9. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

10. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>
11. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>
12. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
Вичугова, А. А. Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов : учебное пособие для СПО / А. А. Вичугова. — Саратов : Профобразование, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0015-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66387> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей ЭБС Лань «Информатика для колледжей»:
13. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей : учебное пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 380 с <https://e.lanbook.com/book/102280>
14. Юрайт-образовательная платформа:
Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с <https://urait.ru/bcode/456799>
15. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / Т. М. Зубкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-4488-0354-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86208> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственный редактор Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. <https://urait.ru/bcode/451933>
17. ЭБС Лань «Информатика для колледжей»:
Ракитин, Р. Ю. Компьютерные сети : учебное пособие / Р. Ю. Ракитин, Е. В. Москаленко. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-.88210-942-3. <https://e.lanbook.com/book/139182>

- Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
Синицын, С. В. Верификация программного обеспечения : учебное пособие для СПО / С. В. Синицын, Н. Ю. Налютин. — Саратов : Профобразование, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-4488-0357-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86194> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС Лань «Информатика для колледжей»:
18. Тенгайкин, Е. А. Проектирование сетевой инфраструктуры. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Лабораторные работы : учебное пособие / Е. А. Тенгайкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. <https://e.lanbook.com/book/139281>
Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного	Предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на

обеспечения компьютерных систем.	конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств.	практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачет.
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	Оценка «отлично» - определен полный набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; сделан вывод о соответствии заданным критериям; результаты сохранены в системе контроля версий.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачет.
ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования с помощью инструментальных средств; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложены варианты модификации программного обеспечения.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачет.
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; обоснованы и выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; определен необходимый уровень защиты; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачет.