

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

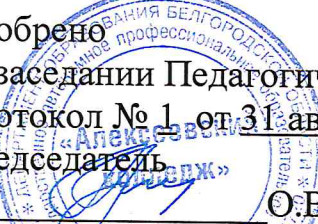
ОУП 11. Физика

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(администратор баз данных)**

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель

О.В. Афанасьева

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.


Принято
предметно - цикловой комиссией
предметов общеобразовательной
подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель 
подпись / ФИО

Разработчик: 

Федосова Н.Б., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Физика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных).

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является профильным и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Физика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование у обучающихся физического мышления, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач;

- умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на углубленном уровне научится:

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;

- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность;
- понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины;

- анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;

- формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей;

- использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 105 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 12 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	105
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	105
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
индивидуальный проект	12
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируемых способностей элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физика и естественнонаучный метод познания природы.			
Тема 1.1. Физика – фундаментальная наука о природе.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Научный метод познания мира. Взаимосвязь между физикой и другими естественными науками. Методы научного исследования физических явлений. Погрешности измерений физических величин. Моделирование явлений и процессов природы. Закономерность и случайность. Границы применимости физического закона. Физические теории и принцип соответствия. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2/0 2/0 * */* * *	ЛР 4 ЛР 7
Тема 1.2. Роль и место физики в формировании современной научной	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. Физика и культура. Лабораторные работы	3/2 2/0 *	ЛР 4 ЛР 10

картины мира.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Раздел 2. Механика.	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор темы индивидуального проекта.	1	
Тема 2.1. Предмет и задачи классической механики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4 ЛР 7
	1 Кинематические характеристики механического движения. Модели тел и движений.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2. Движение тела.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 4 ЛР 7
	1 Равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Движение точки по окружности. Поступательное и вращательное движение твердого тела.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Определение актуальности темы исследования.		
Тема 2.3. Взаимодействие тел. Законы механики Ньютона.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4 ЛР 7
	1 Принцип суперпозиции сил. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Движение небесных тел и их искусственных спутников. Явления, наблюдаемые в неинерциальных системах отсчета.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4

Импульс силы.	1	Закон изменения и сохранения импульса. Работа силы. Закон изменения и сохранения энергии.	2/0	ЛР 7
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5. Равновесие материальной точки и твердого тела.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 4 ЛР 7
	1	Условия равновесия твердого тела в инерциальной системе отсчета. Момент силы. Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов. Закон сохранения энергии в динамике жидкости и газа.	2/0	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
Тема 2.6. Механические колебания и волны.		Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 4 ЛР 7
		Определение проблемы исследования.		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1	Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Превращения энергии при колебаниях. Вынужденные колебания, резонанс.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
Тема 2.7. Поперечные и продольные волны.		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 4
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	
	1	Поперечные и продольные волны. Энергия волны. Интерференция и дифракция волн. Звуковые волны.	2/0	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0		
	Решение задач			
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.	Тема 3.1. Предмет и задачи молекулярно-кинетической теории (МКТ) и термодинамики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 7			
					1	Предмет и задачи молекулярно-кинетической теории (МКТ) и термодинамики.	2/0
					Лабораторные работы		*
					Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
					Контрольные работы		*
					Самостоятельная работа обучающихся: Определение объекта исследования.		1
					Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
					1		2/0
					Лабораторные работы		*
					Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
Контрольные работы		*					
Самостоятельная работа обучающихся: Определение цели, задач и гипотезы исследования.		1					
Тема 3.2. Экспериментальные доказательства МКТ.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 4				
				1	Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Модель идеального газа. Давление газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа.	2/0	
				Лабораторные работы		*	
				Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
				Контрольные работы		*	
				Самостоятельная работа обучающихся: Определение цели, задач и гипотезы исследования.		1	
				Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
				1		2/0	
				Лабораторные работы		*	
				Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
Контрольные работы		*					
Самостоятельная работа обучающихся		*					
Тема 3.3. Модель идеального газа в термодинамике.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4				
				1	Модель идеального газа в термодинамике: уравнение Менделеева-Клапейрона, выражение для внутренней энергии. Закон Дальтона. Газовые законы.	2/0	
				Лабораторные работы		*	
				Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
				Контрольные работы		*	
				Самостоятельная работа обучающихся		*	
				Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
				1		2/0	
				Лабораторные работы		*	
				Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
Контрольные работы		*					
Самостоятельная работа обучающихся		*					
Тема 3.4. Агрегатные состояния	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 7				
				1	Фазовые переходы. Преобразование энергии в фазовых переходах. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Модель строения жидкостей.	2/0	

вещества.	Поверхностное натяжение. Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение источников информации и способов работы с ними.	1		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4	
	1 Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Адиабатный процесс. Второй закон термодинамики.	3/0		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
Тема 3.5. Внутренняя энергия.	Самостоятельная работа: Составление плана индивидуального проекта.	1		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/0	ЛР 10	
	1 КПД тепловой машины. Цикл Карно. Экологические проблемы теплоэнергетики.	2/0		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Измерение влажности воздуха. Изучение теплового расширения твердых тел и жидкости.	2/0		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа: Сбор и анализ информации по проблеме индивидуального проекта.	1		
	Раздел 4. Электродинамика.			
Тема 4.1. Предмет и задачи электродинамики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4	
	1 Электрическое взаимодействие. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля.	2/0		
	Лабораторные работы	*		

ки.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 4.2. Принцип суперпозиции электрических полей.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Принцип суперпозиции электрических полей. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Поэтапное выполнение исследовательских задач.	
Тема 4.3. Постоянный электрический ток.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0
	1 Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила (ЭДС). Закон Ома для полной электрической цепи. Электрический ток в металлах, электролитах, полупроводниках, газах и вакууме.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/0
	Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников. Решение задач.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 4.4. Плазма. Электрониз.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2
	1 Плазма. Электрониз. Полупроводниковые приборы. Сверхпроводимость.	2/2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 4.5. Магнитное поле.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Магнитное поле проводника с током.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Формулирование выводов и заключения.	1	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 7
Действие магнитного поля на проводник с током.	1 Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Сила Ампера и сила Лоренца.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.7.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 7
Поток вектора магнитной индукции.	1 Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Правило Ленца.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.8.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4
Явление самоиндукции.	1 Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия электромагнитного поля. Магнитные свойства вещества.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.9.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4 ЛР 7
Электромагнитные колебания.	1 Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс.	3/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.10.	Подготовка печатного варианта индивидуального проекта.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4

Переменный ток.	1	Переменный ток. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Производство, передача и потребление электрической энергии. Элементарная теория трансформатора.	2/0	ЛР 10
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.11. Электромагнитное поле.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4 ЛР 10
	1	Вихревое электрическое поле. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение. Принципы радиосвязи и телевидения.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4 ЛР 7
1	Прямолинейное распространение света в однородной среде. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Оптические приборы.	2/0		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 4.12. Геометрическая оптика.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 7 ЛР 10
	1	Волновые свойства света. Скорость света. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света. Поляризация света. Дисперсия света. Практическое применение электромагнитных излучений.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
		Изучение интерференции и дифракции света.	*	
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 5. Основы специальной				

теории относительности	Тема 5.1. Принцип относительности Эйнштейна.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0	ЛР 4 ЛР 7				
		1 Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Принцип относительности Эйнштейна. Пространство и время в специальной теории относительности. Энергия и импульс свободной частицы.						
		Лабораторные работы						
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки						
		Контрольные работы						
		Самостоятельная работа обучающихся:						
		Презентация (защита) индивидуального проекта.						
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки						
		1 Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.						
		Лабораторные работы						
Тема 5.2. Связь массы и энергии свободной частицы.	Тема 5.2. Связь массы и энергии свободной частицы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0 2/0	ЛР 4 ЛР 7				
		1 Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.						
		Лабораторные работы						
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки						
		Контрольные работы						
		Самостоятельная работа обучающихся						
		Раздел 6. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра.			Тема 6.1. Предмет и задачи квантовой физики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2 2/2	ЛР 4 ЛР 7
						1 Предмет и задачи квантовой физики.		
						Лабораторные работы		
						Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
Контрольные работы								
Самостоятельная работа обучающихся								
Тема 6.2. Тепловое излучение.	Тема 6.2. Тепловое излучение.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0 2/0		ЛР 4 ЛР 10		
			1 Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела.					
			Лабораторные работы					
			Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки					

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.3. Гипотеза М. Планка о квантах.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 7
	1 Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Опыт А.Г. Столетова, законы фотоэффекта. Уравнение А. Эйнштейна для фотоэффекта.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
Тема 6.4. Фотон. Волновые свойства частиц.	1 Фотон. Опыт П.Н. Лебедева и С.И. Вавилова. Гипотеза Л. де Бройля о волновых свойствах частиц.	2/0	ЛР 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1 Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов. Давление света. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.	2/0	
Тема 6.5. Корпускулярно- волновой дуализм.	Лабораторные работы	*	ЛР 7
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1 Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов. Давление света. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
Тема 6.6. Модели строения атома.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 4 ЛР 7
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1 Объяснение линейчатого спектра водорода на основе квантовых постулатов Н. Бора. Спонтанное и вынужденное излучение света.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
Тема 6.7. Состав и строение	Контрольные работы	*	ЛР 4 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1 Состав и строение атомного ядра. Изотопы. Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи ядра.	2/0	

атомного ядра.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.8. Закон радиоактивного распада.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 4 ЛР 10
	1 Ядерные реакции, реакции деления и синтеза. Цепная реакция деления ядер.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Решение задач		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4 ЛР 10
	1 Ядерная энергетика. Термоядерный синтез.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 6.10. Элементарные частицы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 7
	1 Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия. Ускорители элементарных частиц.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Раздел 7. Строение Вселенной.		
Тема 7.1. Применимость законов физики для объяснения природы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4 ЛР 7
	1 Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	

космических объектов.	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Тема 7.2. Солнечная система.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 7
		1 Солнечная система.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
	Тема 7.3. Звезды и источники их энергии.	Самостоятельная работа обучающихся	*	ЛР 7
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
		1 Звезды и источники их энергии. Классификация звезд.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
Тема 7.4. Эволюция Солнца и звезд.	Контрольные работы	*	ЛР 7	
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0		
	1 Эволюция Солнца и звезд.	2/0		
	Лабораторные работы	*		
Тема 7.5. Галактика.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 7	
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0		
	1 Галактика. Другие галактики.	2/0		
Тема 7.6. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной.	Лабораторные работы	*	ЛР 4	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0		
Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной.	1 Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Представление об эволюции Вселенной. Темная материя и темная энергия.	2/0		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Семинарское занятие «Происхождение и эволюция Вселенной и Солнечной системы»	2/2		

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1/0	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
	1 Дифференцированный зачет	1/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Физика, 2-е изд., испр., и дополн. Учебное пособие для СПО /Родионов В.Н.-М.: М.: Юрайт, 2017
2. Физика: учебное пособие/О.М.Тарасова – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016
3. Физика. 10 класс. учебник. базовый уровень. ФГОС /Касьянов В.А.- М.: Дрофа, 2018 г.
4. Физика. 11 класс. Учебник. базовый уровень. ФГОС /Касьянов В.А.- М.: Дрофа, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. — М., 2014.

4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, А.В. Коржуев, О.В. Муртазина. — М., 2015.
5. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., 2010.
8. Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс.— М., 2010.
9. Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс. — М., 2010.
10. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. — М., 2013.
11. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач. — М., 2015.
12. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика. Справочник. — М., 2010.
13. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.И.Трофимовой. — М., 2014.
14. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
15. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
16. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

17. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Электронные издания (электронные ресурсы):

Интернет – источники

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).

www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).

www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).

www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).

www.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).

www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

<https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

<https://www.yaklass.ru> ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://school-collecion.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://interneturok.ru> Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Чакак, А. А. Физика : учебное пособие для СПО / А. А. Чакак, С. Н. Летута. — Саратов : Профобразование, 2020. — 541 с. — ISBN 978-5-4488-0667-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92191> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. ользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Тестирование. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачёт.</p>

задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;

- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;

- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;

- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;

- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;

- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.