

16/2

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ 01. Основы
философии**

для специальности

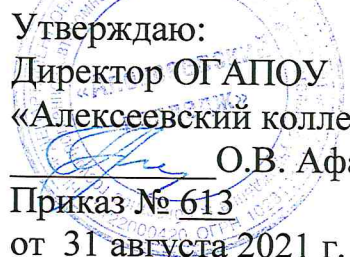
09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка
2021

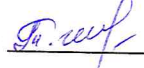
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель

_____ О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

_____ О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.

Принято
Предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических
и естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Шевченко Т.П.
подпись / ФИО

Разработчик: _____

А.А. Грачёв, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01. входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) ориентироваться в истории развития философского знания;
- 2) вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.
- 3) применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) основных философских учений;
- 2) главных философских терминов и понятий
- 3) проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
- 4) традиционные общечеловеческие ценности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Сетевое и системное администрирование», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: важность умения слушать собеседника как части эффективной коммуникации;

2) уметь: демонстрировать развитые способности слушать и задавать вопросы для более глубокого понимания сложных ситуаций

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 64 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий -18; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - ; консультаций – .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	46
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	

Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: Подготовка сообщения Составление конспекта Работа с литературой	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируемую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как форма мировоззрения. Историческое развитие философии.			
Тема 1.1. Философия, ее смысл и предназначение	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия.</p> <p>2 Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>4/0</p> <p>4/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>ЛР 1-2</p>
Тема 1.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 1-2

Древневосточная философия	1	Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Основные черты и школы древнеиндийской философии. Особенности и основные школы древнекитайской философии.	0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
		ПЗ № 1: анализ философии Др. Востока.	*	
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.3. Античная философия		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 1-2
	1	Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Дсократическая философия. Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	4	
	2	Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.4. Средневековая философия		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1-2
	1	Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.5. Философия эпохи		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1-2
	1	Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический,	2	

Возрождения	неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.6. Становление новоевропейско й философии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия XVII в. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).	2/2	ЛР 1-2
Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	
	ПЗ 2: анализ эмпиризма и рационализма.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2/2	ЛР 1-2
Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Марксистская	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Действительная философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Руссо). Материалистическая философия (Ж.Ламетри, П.Гольбах, Д.Дидро).	*	
	Лабораторные работы	2/2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	ПЗ 3: анализ философии Просвещения.	*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся:	4/0	ЛР 1-2	
Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Марксистская	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм).	4	
	Лабораторные работы	*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		

Философия	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 1-2
	1 Основные черты неклассической философии и ее основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антициентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	
	ПЗ 4: анализ современной западной философии	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 1-2
	1 Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX- начала XIX в. в. Советский этап развития философии.	4	
	2 Русская философия XIX- начала XIX в. в. Советский этап развития философии.	*	
Тема 1.10 Русская философия	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. Основы онтологии и гносеологии			
Тема 2.1. Философское учение о бытии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 1-2
	1 Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции.	4	

	<p>Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.</p>	
<p>2</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности. Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:</p> <p>ПЗ 5: анализ проблемы сознания.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>*/*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2/2</p> <p>*</p> <p>2/2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2/0</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2/0</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3.</p> <p>Философские проблемы познания</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>ЛР 1-2</p> <p>ЛР 1-2</p>
<p>Тема 2.4.</p> <p>Основы философии науки</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>ЛР 1-2</p>

	Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 3 Философское осмысление человека и общества				
Тема 3.1. Философская антропология	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 1-2
	1 Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.2. Социальная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 1-2
	1 Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		2/2	
	ПЗ 6: анализ специфики философского осмысления общества.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 1-2

Философия истории	1	Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.	*	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
		ПЗ 7: анализ специфики философского осмысления истории	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 1-2
		1 Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.	0/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	ПЗ 8: анализ философии культуры.	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа			
Раздел 4				
Основы православной культуры				
Тема 4.1			ЛР 1-2	
Религиозная картина мира	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0		
	1 Понятие религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.	4		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа	*		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 1-2	
Возникновение и ранние формы религии	1 Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных представлений (тотемизм, анимизм, магия, фетишизм).			

	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2
	ПЗ 9: анализ проблемы происхождения религии.		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа		
Тема 4.3. Возникновение христианства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0
	1 Раннее христианство. Возникновение христианства и его культурно-историческое окружение (римская Империя, иудаизм). Римские гонения на христиан. Писание и Предание. Библия (Ветхий и Новый Завет). Апокрифы. Становление церковной организации. Взаимоотношение христианской Церкви и государства. Вселенские соборы. Христианское вероучение и богослужение.		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Православие	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0
	1 Православие. Великий раскол 1054 г. Основные положения православия: Священное Предание, соборность, спасение и искупление человека, духовная жизнь, аскетика, православный храм, православный церковный календарь. Принятие христианства на Руси. Церковная организация и монастыри на Руси. Старообрядчество. Синодальный период в истории русской церкви. Русская православная церковь в XX веке. Православные церкви в современном мире.		4
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Католицизм. Протестантизм.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0
	1 Католицизм. Западно-христианская церковь в раннем средневековье. Особенности католической догматики, традиций духовной жизни и культуры. Готический собор. Монашеские ордена, крестовые походы. Орден иезуитов. Инквизиция. Миссионерская деятельность. Папское государство. Ватиканские соборы и модернизация католицизма. Римско-католическая церковь в современном мире. Униатские церкви. Протестантизм.		4
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Реформация в Европе. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм и англиканская церковь. Общие религиозные принципы протестантизма. Протестантская трудовая этика и экономическое развитие Европы и США в теории М.Вебера.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0
Дифференцированный зачет	1 Дифференцированный зачет	2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Консультация	*
	Всего:	64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.
2. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
3. Основы философии учебник (СПО)/Волкогонова О.Д.-М.:Форум,2020-480 с.

Дополнительные источники:

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П.Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.

Электронные издания (электронные ресурсы):

4) традиционные общечеловеческие ценности.

знать и понимать: важность умения слушать собеседника как части эффективной коммуникации.