

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета


**ДУП 12. Научная картина
мира (включая
обществознание, химию,
биологию, экологию,
географию)
Раздел «Экология»**

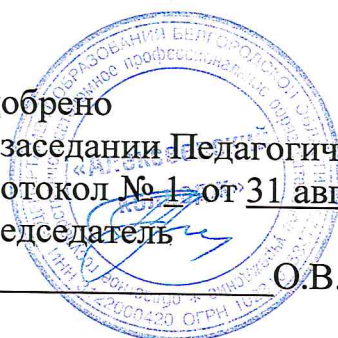
для специальности


09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель 
О.В. Афанасьева

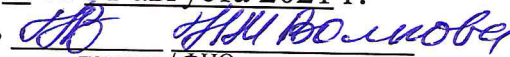


Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
 О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
предметов общеобразовательной
подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель 
подпись / ФИО

Разработчик: _____



Косинова Е.А., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **ДУП 12. Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию, экологию, географию) Раздел «Экология»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебного предмета в структуре ПШССЗ:

Предмет является дополнительным и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета ДУП 12. Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию, экологию, географию) Раздел «Экология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО:

- использовать понятие "экологическая культура" для объяснения экологических связей в системе "человек-общество-природа" и достижения устойчивого развития общества и природы;
- определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;
- анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;
- анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов;
- использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- понимать взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;
- анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;

- оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;
- извлекать и анализировать информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;
- выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности;
- прогнозировать экологические последствия деятельности человека в конкретной экологической ситуации;
- моделировать поля концентрации загрязняющих веществ производственных и бытовых объектов;
- разрабатывать меры, предотвращающие экологические правонарушения;
- выполнять учебный проект, связанный с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем и экологическим просвещением людей.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДУП 12. Научная картина мира
(включая обществознание, химию, биологию, экологию, географию)**

Раздел «Экология»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	38
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	30
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Подготовка сообщения	0
Составление конспекта	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП 12. Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию, экологию, географию)

Раздел «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, которыми обеспечивается формирование элементов программы
1	2	2	4
Введение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0 2	
	1 Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.		ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2. Экология как научная дисциплина			
Тема 2.1. Общая экология	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0 2	ЛР 4 ЛР 5
	1 Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Понятия: популяция, экосистема, биосфера.	4	1

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2. Социальная экология	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4 ЛР 5
	1 Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Понятие «загрязнение среды».	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2 2	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР12
Тема 2.3. Прикладная экология	1 Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей среды		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность			
Тема 3.1. Среда обитания человека	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0 2	ЛР 4 ЛР 5
	1 Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.		

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.1. Городская среда	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 4 ЛР 5
	1 Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	Описание жилища человека как искусственной экосистемы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4 ЛР 5
	1 Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.	2	
	Лабораторная работа	*	
Тема 3.2. Сельская среда	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 4 ЛР 5
	1 Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.	2	
	Лабораторная работа	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Раздел 4. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0
1 Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».		2	
Лабораторные работы		*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 4 ЛР 5
1 Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».		2	
Лабораторные работы		*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.2. Устойчивость и развитие	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/2	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
	1 Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	Концепция устойчивого развития (семинар)		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 5. Охрана природы				
Тема 5.1. Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана/Зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/2	ЛР 4 ЛР 5
	1 Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана лесных ресурсов в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) и их законодательный статус.		4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем.			
	Зачет			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
			-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Консультации		-	
	Зачёт		2	
	Всего:		38	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП 12. Научная картина мира (включая обществензнание, химию, биологию, экологию, географию) Раздел «Экология»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологии.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Экология, 10-11 кл. Базовый уровень, учебник/ Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. - М. Вентана-Граф, 2017.
- 2) Экология: учебник/ Титов Е.В. - 4-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 208 с.

- 3) Экология. 10-11 класс: учебник. Базовый уровень/ Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. - М.: Дрофа, 2017.- 304 с.

Дополнительные источники:

- 1) Экология: Учебное пособие Блинов Л.Н. для СПО /- М.: Юрайт, 2016.- 209 с.
- 2) Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. - М., 2014.
- 3) Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Тушкин Е.И. - М., 2014.
- 4) Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru - Каталог экологических сайтов.
2. www.ecoculture.ru - Сайт экологического просвещения.
3. www.ecocommunity.ru - Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, зачета.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>умения:</u></p> <p>1) использует понятие "экологическая культура" для объяснения экологических связей в системе "человек-общество-природа" и достижения устойчивого развития общества и природы;</p> <p>2) определяет разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;</p> <p>3) анализирует влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;</p> <p>4) анализирует маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, зачет</p>

<p>5) анализирует последствия нерационального использования энергоресурсов;</p> <p>6) понимает взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;</p> <p>7) анализирует различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;</p> <p>8) оценивает опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;</p> <p>- извлекает и анализирует информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;</p> <p>- выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.</p> <p><u>знания:</u> местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для</p>	
	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, зачет</p>

<p>реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p>	
--	--