


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

**ДУП 12. Научная картина мира (включая обществознание,
химию, биологию, экологию, географию)**

Раздел «Экология»

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
предметов общеобразовательной подготовки
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Н.М. Волкова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Примерной
основной образовательной программы среднего общего образования

Составитель: Косинова Елена Алексеевна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ДУП 12. Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию, экологию, географию) Раздел «Экология» КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ДУП 12. Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию, экологию, географию) Раздел «Экология»

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета ДУП 12. Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию, экологию, географию) Раздел «Экология».

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения: знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать понятие "экологическая культура" для объяснения экологических связей в системе "человек-общество-природа" и достижения устойчивого развития общества и природы;- определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;- анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;- анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;- анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов;- использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - понимать взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды; - анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения; - оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях; - извлекать и анализировать информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории; - выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, зачет.</p>
--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к зачету

1. Экология как наука. Цели, задачи и методы экологии.
2. Основные этапы в формировании Экологии как целостной науки.
3. Организм и условия его обитания. Экологические факторы и их классификация.
4. Общие закономерности действия факторов среды на организм.
5. Основные среды жизни и их характеристики.
6. Среда обитания организма. Популяция, характеристика.
7. Экологическое значение основных абиотических факторов в жизнедеятельности организмов. Экосистема, характеристика.
8. Популяции. Статистические характеристики популяций (численность и биомасса популяций, возрастной и половой состав).
9. Биосфера, характеристика. Структура экологической системы.
10. Предмет изучения социальной экологии.
11. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.
12. Понятие об адаптациях. Их классификация.
13. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме.
14. Основные формы межвидовых связей в экосистемах (нейтрализм, комменсализм, мутуализм, хищничество, конкуренция, паразитизм).
15. Трофическая структура биоценоза (продуценты, консументы, редуценты).
16. Продуктивность экосистем. Понятие о сукцессиях. Целостность и устойчивость экосистем.

17. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Понятие о биосфере и ноосфере.
18. Понятие «загрязнение среды». Классификация загрязнений.
19. Прикладная экология и ее основные направления.
20. Экологические проблемы: региональные и глобальные.
21. Охрана природы и рациональное природопользование.
22. Социальная среда. Экологические вопросы строительства в городе.
23. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.
24. Городская квартира. Требования к ее экологической безопасности.
25. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов).
26. Шум и вибрация в городских условиях.
27. Глобальные экологические проблемы окружающей среды.
28. ООПТ, Заповедные территории. ООПТ Белгородской области.
29. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.
30. Типы организаций, способствующих охране природы.
31. Экологические след и индекс человеческого развития.
32. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».
33. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
34. Охрана лесных ресурсов в России. Законодательство. ООПТ Белгородской области.
35. Естественные природные системы и агроэкосистемы: сходства и различия.
36. Классификация природных ресурсов и способы их охраны.
37. Основные источники загрязнения атмосферы, классификация.
38. Охрана природы и принципы природоохранной деятельности в России.
39. Глобальные проблемы современности, международный терроризм.
40. Понятие экологическое образование и культура личности

Критерии оценивания

«зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом

материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Экология, 10-11 кл. Базовый уровень, учебник/ Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. - М. Вентана-Граф, 2017.
2. Экология: учебник/ Титов Е.В. - 4-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 208 с.
3. Экология. 10-11 класс: учебник. Базовый уровень/ Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. - М.: Дрофа, 2017.- 304 с.

Дополнительные источники:

1. Экология: Учебное пособие Блинов Л.Н. для СПО /- М.: Юрайт, 2016.- 209 с.
2. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. - М., 2014.
3. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Тупикин Е.И. - М., 2014.

4.Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru - Каталог экологических сайтов.
2. www.ecoculture.ru - Сайт экологического просвещения.
3. www.ecocommunity.ru - Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>