


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора



И.А. Злобина

51.08.20

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по УП.07 Учебная практика

09.02.07 Информационные системы и программирование

Алексеевка, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1547 и с учетом профессионального стандарта «Администратор баз данных», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 года № 647 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, регистрационный N 34846).

Принято:

предметно-цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07
Информационные системы и программирование

Протокол № 1 от «31» 08 20 20 г.

Председатель:  И.В. Косинова

Разработчик:

И.В. Косинова
(инициалы, фамилия)

ОГАПОУ
(место работы)
«Алексеевский

преподаватель обще-
(занимаемая должность)

профессиональных

дисциплин и профес-

сиональных модулей

Комплект контрольно – оценочных средств учебной практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование

Протокол № 1 от «31» 08 20 17.

Председатель  И.В. Косинова

Разработчик:

И.В. Косинова, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по информационным системам

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
3. Комплект контрольно-оценочных средств	6
4. Условия выполнения контрольно-оценочных средств	8
5. Информационное обеспечение	8
6. Критерии оценивания ответов обучающихся	9

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу УП.07Учебная практика. КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с программой УП.07Учебная практика по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Количество часов по программе, из них:	108
- теоретических	-
- практических	108
- лабораторных	-
- самостоятельная работа	-
Семестры изучения	8
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

УП.07 Учебная практика

В результате аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u> проектировать и создавать базы данных; выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; осуществлять основные функции по администрированию баз данных; разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p> <p><u>усвоенные знания:</u> модели данных, основные операции и ограничения; технологии установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных; государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.2. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3. Комплект контрольно-оценочных средств

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения УП.07 Учебная практика по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Вопросы к дифференцированному зачету

- 1 Изучение предметной области для разработки базы данных.
- 2 Составлении технического задания на проектирование базы данных.
- 3 Описание бизнес-процессов объекта автоматизации и построение модели функционирования объекта автоматизации.
- 4 Определение словаря данных для разработки базы данных.
- 5 Определение требований для разработки базы данных.
- 6 Разработка схемы данных. Нормализация модели базы данных.
- 7 Определение ролей и прав доступа к базе данных.
- 8 Определение данных для журнализации.
- 9 Изучение состава и составление схем банка данных.
- 10 Прогнозирование количества записей в базе данных и вычисление необходимой памяти.
- 11 Прогнозирование числа пользователей базы данных.
- 12 Прогнозирование числа транзакций в базе данных и скорости их обработки.
- 13 Изучение системных требований к программному обеспечению базы данных.
- 14 Изучение существующих технических средств для установки и работы программного обеспечения базы данных.
- 15 Определение программных и технических средств для установки и работы базы данных.
- 16 Определение необходимых технических средств для обеспечения надежности работы сервера базы данных.
- 17 Разработка технической документации «Технические требования к серверу базы данных».
- 18 Изучение технических характеристик имеющегося сервера базы данных.
- 19 Определение числа и характеристик рабочих станций пользователей базы данных и способов доступа к ней.
- 20 Разработка технической документации «Технические требования к корпоративной компьютерной сети».
- 21 Выполнение мероприятий по конфигурированию сервера базы данных для доступа и работы в локальной сети.
- 22 Выполнение мероприятий по конфигурированию локальной сети для доступа и работы с сервером базы данных.

- 23 Выполнение мероприятий по конфигурированию рабочих станций внутри локальной сети для доступа и работы с сервером базы данных.
- 24 Формирование аппаратных требований и схемы банка данных.
- 25 Установка сервера MySQL.
- 26 Развёртывание учебной БД и конфигурирование сервера MySQL.
- 27 Установка сервера UNIX.
- 28 Развёртывание учебной БД и конфигурирование сервера под UNIX.
- 29 Выполнение удаленных запросов на создание и удаление таблиц к базе данных при подключении из корпоративной сети.
- 30 Выполнение удаленных запросов к базе данных при подключении из корпоративной сети.
- 31 Создание триггеров в базе данных.
- 32 Выполнение удаленных запросов к базе данных при подключении из глобальной сети.
- 33 Работа с журналом аудита базы данных.
- 34 Мониторинг нагрузки на сервер базы данных.
- 35 Выполнение резервных копий базы данных.
- 36 Восстановление базы данных из резервных копий.
- 37 Выполнение основных настроек политики безопасности.
- 38 Изучение основных алгоритмов и этапов восстановления базы данных.
- 39 Создание резервных копий базы данных.
- 40 Изучение журнала транзакций в базе данных.
- 41 Восстановление данных из журнала транзакций.
- 42 Выполнение мероприятий по восстановлению базы данных после программного и аппаратного сбоя.
- 43 Выполнение мероприятий по восстановлению носителей информации.
- 44 Выполнение мероприятий по восстановлению удаленных файлов.
- 45 Мониторинг активности и блокирование портов.
- 46 Применение брандмауэров.
- 47 Формирование политики безопасности корпоративной сети в части физической и экологической безопасности: определение безопасных зон, защита от внешних и экологических угроз.
- 48 Формирование политики безопасности корпоративной сети в части физической и экологической безопасности: защита оборудования и кабельных соединений, утилизация и замена оборудования.
- 49 Формирование политики безопасности корпоративной сети в части информационной безопасности: защита информации на уровне сети.
- 50 Формирование политики безопасности корпоративной сети в части информационной безопасности: защита информации на пользовательском уровне.
- 51 Формирование политики безопасности корпоративной сети в части информационной безопасности: учет «человеческого фактора».
- 52 Разработка технической документации «Политика безопасности корпоративной сети».

5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КОНТРОЛЯ

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основная литература:

1. Советов Б.Я. Базы данных 2-е изд. Учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д.Чертовской.- М.: Юрайт, 2017.-463 с
2. Фуфаев Э.В. Базы данных: учебное пособие.- 10- е изд.- М.: ИЦ Академия,2017.- 320 с.
3. Илюшечкин В.М. Основы использования и проектирования баз данных: Учебник для СПО.- М.: Юрайт,2017.-213 с
4. Основы проектирования баз данных (3-е изд.) учебное пособие/ Федорова Г.Н. – М.: ИЦ Академия,2017 -224 с.
5. Базы данных (для ссузов). Учебник/Кумскова И.А. –М.: КноРус, 2018 – 400 с.
6. Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Э.В.Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Мартишин, С. А. Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для проектирования информационных систем: учеб. пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2016.-368 с.
2. Учебник. Администрирование серверов с помощью управления на основе политик. Microsoft TechNet [https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/bb522659\(v=sql.120\)](https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/bb522659(v=sql.120)). Дата обращения 27.02.2017
3. Архитектура информационных систем. Учебное пособие для СПО/Рыбальченко М.В.-М.Юрайт,2017-91 с.
4. Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2016.-192 с.
5. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации: Учебник. – М.: ИД ФОРУМ,2017. – 256 с.
6. Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.-256 с.

7. Федорова Г.И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Учебное пособие. Изд.: КУРС, Инфра-М. Среднее профессиональное образование. 2016 г. 336 стр.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Золотов, С. Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] /
2. С.Ю. Золотов. - Томск : Эль Контент, 2013 - 88 с.
3. Федорова, Галина Николаевна. Информационные системы [Текст] : учебник / Г. Н.
4. Федорова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2013 - 208 с.
5. Жданов, С.А. Информационные системы : учебник [Электронный ресурс] / С.А.
6. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. - М. : Прометей, 2015
7. Милехина, О. В. Информационные системы [Электронный ресурс] : теоретические предпосылки к построению / О.В. Милехина. - 2-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2014 - 283 с.
8. *Нестеров, С. А.* Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457142> .
9. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457135>.
10. Учебник. Администрирование серверов с помощью управления на основе политик. Microsoft TechNet [https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/bb522659\(v=sql.120\)](https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/bb522659(v=sql.120)).

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

Критерии оценивания:

Оценка «5» («отлично»):

1. Знание, понимание и глубокое усвоение учащимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя.

Оценка «4» («хорошо»):

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.
4. Полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.