

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

И.А. Злобина

31.08.20

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Основы сайтостроения**

09.02.07

Информационные системы и программирование

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1547 и с учетом профессионального стандарта «Администратор баз данных», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 года № 647 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, регистрационный N 34846).

Принято:

предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07
Информационные системы и программирование

Протокол № 1 от «31» 08. 20 20 г.

Председатель:  И.В. Косинова

Разработчик:

<u>А.А.Потемкина</u> (инициалы, фамилия)	<u>ОГАПОУ</u> (место работы)	<u>преподаватель обще-</u> (занимаемая должность)
<u>_____</u>	<u>«Алексеевский</u>	<u>профессиональных</u>
<u>_____</u>	<u>колледж»</u>	<u>дисциплин и профес-</u>
<u>_____</u>		<u>сиональных модулей</u>
<u>_____</u>		<u>по информационным</u>
<u>_____</u>		<u>системам</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП). ...	10
3.1. Формы и методы оценивания.....	10
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) по темам (разделам).....	11
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).....	19
4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).....	19
4.3. Формы, методы и условия проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).....	23
4.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).....	24
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).	28
5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).	28
5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).....	30
5.2.1. Общая характеристика заданий промежуточной аттестации по ОП.14 «Основы сайтостроения».	30
5.2.2. Вопросы и ответы к тестовому заданию по ОП.14 «Основы сайтостроения».....	30
5.3. Формы, методы и условия проведения промежуточного контроля по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).....	32

5.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).....	34
5.5. Содержание пакета экзаменатора для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).	35
5.5.1. Инструкция для экзаменатора.	35
5.5.2. Типовое задание экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП)... ..	36
5.5.3. Список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).....	36
5.5.4. Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).....	37
6. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).	38

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

В результате освоения ОП.14 «Основы сайтостроения» обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы программирование следующими умениями и знаниями:

(Умения)

- У.1. ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;
- У.2. оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;
- У.3. использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;
- У.4. форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;
- У.5. создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;
- У.6. создавать web-узлы с фреймовой структурой;
- У.7. разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;
- У.8. размещать web-узел в сети Интернет.

(Знания)

- 3.1. структуру HTML-страницы;
- 3.2. основные теги HTML-страницы и их атрибуты;
- 3.3. синтаксис каскадных таблиц стилей;
- 3.4. порядок включения стилей CSS на страницах HTML;
- 3.5. назначение хостинга и конструктора сайтов.
- 3.6. значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.
- 3.7. различные способы регистрации доменного имени сайта.

Перечисленные умения и знания формируют следующие, предусмотренные ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессиональные и общие компетенции обучающегося:

(Профессиональные компетенции)

- ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии

с корпоративным стилем заказчика.

- ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
- ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
- ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
- ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием
- ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения

(Общие компетенции)

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Формой промежуточной аттестации по ОП.14 «Основы сайтостроения» является дифференцированный зачет, проводимый в 4 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

В результате аттестации по ОП.14 «Основы сайтостроения» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4
<i>(Умения)</i>			
У.1. Ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.2. Оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.3. Использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>

1	2	3	4
узлов и отдельных web-страниц. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.			
У.4. Форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.5. Создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.6. Создавать web-узлы с фреймовой структурой. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.7. Разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.8. Размещать web-узел в сети Интернет. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
(Знания)			

1	2	3	4
3.1. Структуру HTML-страницы. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.2. Основные теги HTML-страницы и их атрибуты. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.3. Синтаксис каскадных таблиц стилей. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.4. Порядок включения стилей CSS на страницах HTML. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.5. Назначение хостинга и конструктора. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.6. Значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.7. Различные способы регистрации доменного имени сайта. ОК 1-5, 9. ПК 8.1-8.3, 9.1, 9.2, 9.5.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания.	Теоретическое занятие, ПЗ	<i>Дифференцированный зачет</i>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП).

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки результатов освоения ОП.14 «Основы сайтостроения» служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий и промежуточный контроль освоения обучающимися ОП.14 «Основы сайтостроения» осуществляется посредством:

- наблюдения за деятельностью студентов во время занятий и дифференцированном зачете;
- проведения устного, письменного, а также тестового опроса;
- проверки результатов выполненного конкретного практического задания / электронного портфолио результатов выполненных практических заданий (наличия, содержания);
- проверки результатов выполнения контрольного практического задания на дифференцированном зачете;
- проверки выполненной конкретной самостоятельной работы студентов / портфолио результатов выполнения самостоятельных работ (наличия, содержания).

Методы оценки текущих и промежуточных результатов обучения 01.01 «Эксплуатация информационной системы»:

- бинарная система оценок (освоен (выполнено) / не освоен (не выполнено)) освоения умений и знаний обучающихся, а также отдельных элементов практических заданий и самостоятельных работ;
- дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций;
- традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) за практическое задание, отдельный вид работы на уроке, устные или письменные ответы на заданные вопросы, тестовый контроль знаний.

Формой промежуточного контроля и оценивания результатов обучения ОП.14 «Основы сайтостроения» является дифференцированный зачет, запланированный для проведения в 4 семестре.

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) по темам (разделам).

Формы и методы контроля умений, знаний, осваиваемых общих и профессиональных компетенций различных уровней иерархии контроля по разделам и темам ОП.14 «Основы сайтостроения» представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины (МДК, УЦ, ПП)	Формы и методы контроля (по уровням иерархии)							
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль			
	Проверяемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне	Проверяемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне	Проверяемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне	Проверяемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне
Раздел 1. Теоретические основы компьютерной графики.								
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	3 1	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения	3 1	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	3 1	Дифференцированный зачет(тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).	3 1	
	32		35		32			
	33		3 6		33			
	34		3 7		35			
	3 6		У2		3 6			
	3 7		У3		3 7			
	У1		У7		У2			
	У4		У8		У3			
	У5		ОК 1		У4			
	У6		ОК 2		У5			
	У8		ОК 9		У7			
	ОК 1		ПК 8.2.		У8			
	ОК 2		ПК 8.3.		ОК 4			
	ОК 4		ПК 9.5.		ОК 5			
ОК 5		ОК 9						
ОК 9		ПК 8.1.						

	ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 9.2.	самостоятельной работы.			ПК 8.2.
Тема 1.2. Виды, области применения и программное обеспечение компьютерной графики.	31		31		31
	32		32		33
	33		33		36
	35		У1		37
	36		У2		У1
	У1		У3		У2
	У2		У4		У3
	У5		У6		У4
	У6		У7		У7
	У7		У8		У8
	У8		ОК 4		ОК 1
	ОК 2		ОК 5		ОК 2
	ОК 4		ОК 9		ОК 4
	ОК 5		ПК 8.1.		ОК 9
ОК 9		ПК 8.3.		ПК 8.1.	
ПК 8.1.		ПК 9.5.		ПК 8.2.	
ПК 8.2.				ПК 9.1.	
ПК 9.1.					
Тема 1.3. Технические средства компьютерной графики.	31		31		31
	32		32		32
	33		33		33
	34		34		34
	35		35		35
	36		36		36
	37		37		37
	У1		У1		У1

	У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.2. ПК 9.5.		У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.2. ПК 9.5.		У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.2. ПК 9.5.		У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.2. ПК 9.5.		У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.2. ПК 9.5.		У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.2. ПК 9.5.					
Раздел 2. Работа с векторной графикой.																
Тема 2.1. Работа с векторной графикой в программе CorelDRAW.	3 1	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических	3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 У 1 У 2	3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 У 1 У 2	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических	3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 У 1 У 2	3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 У 1 У 2	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических	3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 У 1 У 2	3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 У 1 У 2	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических	3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 У 1 У 2	3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 У 1 У 2	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно	3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 У 1 У 2	Дифференцированный зачет(тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).

	У4 У5 У6 У8 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 8.1. ПК 9.1. ПК 9.5.	работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.	У4 У5 У8 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.2.	работы.	У4 У6 У7 У8 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1. ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.5.	
Раздел 3. Теоретические основы проектирования информационных систем.						
Тема 3.1. Работа с растровой графикой в программе CorelPhoto-Paint.	3 1 32 33 3 4 35 3 6 3 7 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка	3 1 32 33 3 4 35 3 6 3 7 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	3 1 32 33 3 4 35 3 6 3 7 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7	<i>Дифференцированный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).

	У8 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.2. ПК 9.5.	результатов выполнения самостоятельной работы.	У8 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.2. ПК 9.5.		У8 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.2. ПК 9.5.	
Раздел 4. Основы анимированной компьютерной графики.						
Тема 4.1. Основы анимированной компьютерной графики в программе CorelPhoto-Paint.	3 1 32 33 3 4 3 7 У1 У2 У4 У5 У8 ОК 2 ОК 4 ПК 8.2. ПК 9.2.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка	3 1 33 35 3 6 У1 У2 У4 У5 У6 У7 У8 ОК 2 ОК 9 ПК 8.3.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	3 1 32 33 3 4 35 3 7 У1 У2 У4 У6 У8 ОК 1 ОК 4 ОК 9	<i>Дифференцированный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).

	ПК 9.5.	результатов выполнения самостоятельной работы.	ПК 9.2.		ПК 8.2. ПК 9.2. ПК 9.5.	
Раздел 5. Основы трехмерной компьютерной графики.						
Тема 5.1. Основы трехмерной компьютерной графики в программе GoogleSketchUp.	3 1 32 33 3 4 У2 У4 У5 У6 У8 ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.2. ПК 9.1. ПК 9.2. ПК 9.5.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.	3 1 32 33 3 4 35 У1 4 У5 У6 У7 У8 ОК 2 ОК 5 ПК 8.3. ПК 9.2.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	3 1 32 33 35 3 6 3 7 У1 У4 У5 У6 У8 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ПК 8.2. ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.2. ПК 9.5.	<i>Дифференцированный зачет(тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).</i>
Промежуточная аттестация						
Дифференцированный зачет.					3 1	<i>Дифференцирован</i>

					<p><i>Ный</i> зачет(тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).</p>
				32 33 34 35 36 37 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1. ПК 8.2. ПК 8.3. ПК 9.1. ПК 9.2. ПК 9.5.	

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).

4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

КОС предназначен для осуществления контроля и оценки текущих результатов освоения обучающимися ОП.14 «Основы сайтостроения». Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, освоение которых направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных этим же стандартом.

В частности, текущему контролю подлежат следующие умения и знания:

(Умения)

- У.1. ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;
- У.2. оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;
- У.3. использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;
- У.4. форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;
- У.5. создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;
- У.6. создавать web-узлы с фреймовой структурой;
- У.7. разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;
- У.8. размещать web-узел в сети Интернет.

(Знания)

- З.1. структуру HTML-страницы;
- З.2. основные теги HTML-страницы и их атрибуты;
- З.3. синтаксис каскадных таблиц стилей;
- З.4. порядок включения стилей CSS на страницах HTML;
- З.5. назначение хостинга и конструктора сайтов.
- З.6. значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.
- З.7. различные способы регистрации доменного имени сайта.

Перечисленные умения и знания формируют следующие, предусмотренные ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессиональные и общие компетенции обучающегося:

(Профессиональные компетенции)

- ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
- ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
- ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
- ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
- ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием
- ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения

(Общие компетенции)

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

— дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций при наблюдении за деятельностью студентов во время занятий;

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) при проведении и оценки устного, письменного, а также тестового опроса;

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах и бинарная система оценок (выполнено / не выполнено) при осуществлении проверки результатов выполненного конкретного практического задания / электронного портфолио результатов выполненных практических заданий (наличия, содержания);

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах и бинарная система оценок при осуществлении проверки выполненной конкретной самостоятельной работы студентов / портфолио результатов выполнения самостоятельных работ (наличия, содержания).

Для проведения тестового текущего контроля предусмотрены тестовые вопросы по разделам ОП.14 «Основы сайтостроения».

Выберете верный ответ:

1. HTML –

- a. программа просмотра WWW - документов
- b. прикладная программа
- c. язык разметки гипертекстов
- d. протокол взаимодействия клиент – сервер

2. Для чего служат в HTML символы `<HEAD><TITLE></TITLE></HEAD>`:

- a. для выделения абзаца
- b. для выделения параграфа, пункта
- c. для выделения глав
- d. для выделения заголовка

Установите соответствия

3. Тег с которого начинается любой программный код HTML- документа...

a. ``

4. Символы в HTML, с помощью которых основной текст содержимого HTML-страницы отделяется от сопроводительного...

b. `<H? ALIGN=” “></H?>`

c. `<HEAD></HEAD>`

- | | | |
|---|----|---------------|
| 5. Тег для разделения текста на абзацы... | d. | <HTML></HTML> |
| 6. Тег для выделения заголовка и указания его выравнивания... | e. | <H? > </H?> |
| | f. | <ALIGN=...> |
| 7. Рисунок в HTML задается ... | g. | <BODY></BODY> |
| 8. В HTML положение рисунка задается... | h. | <P> </P> |

Выберете верный ответ:

9. Как сохраняются изображения, вставляемые на страницу?
- переводятся в двоичную форму и помещаются в HTML код;
 - записываются в архив и прилагаются к HTML файлу;
 - изображения не сохраняются, а при просмотре используются из библиотеки пользователя;
 - сохраняются как отдельные файлы, а в HTML код вставляется только ссылка на них;
10. Какие форматы графических файлов можно использовать для вставки на WEB –страницу?
- BMP, GIF;
 - GIF, JPG
 - TIFF
 - все вышеперечисленные
- 11) Что такое HTML-программа?
- документ на экране браузера;
 - интернетовская Web–страница;
 - текст на языке HTML;
 - список тегов.
- 12) Кто выполняет HTML-программу?
- человек;
 - браузер;
 - компилятор;
 - Windows.
- 13) Какие команды способны изменить цвет фона документа?
- <HTML...> ... </HTML> ;
 - <BODY...> ... </BODY>;

- c. <FONT...> ... ;
- d. <P...> ... </P>;
- e. <BIG...> ... </BIG>;

14) Какие команды способны изменить цвет шрифта документа?

- a. <HTML...> ... </HTML> ;
- b. <BODY...> ... </BODY>;
- c. <FONT...> ... ;
- d. <P...> ... </P>;
- e. <BIG...> ... </BIG>;

15) Как в HTML описывается ссылка на другой документ?

- a. ;
- b. с указанием их URL;
- c. ;
- d.

4.3. Формы, методы и условия проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

В таблице 3 представлены методы и условия проведения текущего контроля по разделам ОП.14 «Основы сайтостроения».

Таблица 3.

№ п/п	Раздел	Соответствующие формы, методы и условия проведения текущего контроля
1	<i>Раздел 1.</i>	1. Тестовый контроль. Тестирование проводится на учебном занятии при помощи специализированной компьютерной программы, которая должна предусматривать случайный порядок выдачи вопросов и случайный порядок следования вариантов ответов (например, программа MyTest). Также программа должна обеспечивать пропуск текущего вопроса с последующим возвратом к нему.
2	<i>Раздел 2.</i>	Допускается предварительно знакомить обучающихся с содержанием вопросов к тесту при наличии в тесте не менее 30 вопросов. Не допускается знакомить обучающихся с вариантами ответов на вопросы, если всего в тесте менее 300 вопросов. Во время проведения теста за рабочим местом должен находиться только один студент, проходящий тест. Студенту

3	Раздел 3.	<p>запрещается при прохождении теста общаться с другими студентами в аудитории, пользоваться личными средствами связи (телефон, планшет и другие). В момент прохождения теста окно теста должно быть развернуто на дисплее на весь экран.</p> <p>Время, отводимое на ознакомление обучающегося с вопросами теста и на то, чтобы дать ответы на них рассчитывается исходя из одной минуты на каждый вопрос теста, но при количестве вопросов 5 и менее к общему времени прибавляется еще одна минута.</p> <p>2. Проверка электронного портфолио результатов выполнения практических заданий.</p> <p>На учебном занятии выполняется проверка наличия всех выполненных текущих практических работ по разделу, а также проводится их анализ и подводится общий итог качества выполненных практических работ (методом вычисления среднего балла) по разделу.</p> <p>3. Проверка портфолио самостоятельных работ.</p> <p>На учебном занятии выполняется проверка наличия портфолио самостоятельных работ и наличия в нем всех выполненных самостоятельных работ по разделу, а также проводится их анализ и подводится общий итог качества выполненных самостоятельных работ (методом вычисления среднего балла) по разделу.</p>
---	------------------	---

4.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

В таблице 4 представлены требования к оформлению результатов деятельности, соответствующие различным формам и методам текущего контроля по разделам ОП.14 «Основы сайтостроения».

Таблица 4.

№ п/п	Формы и методы	Соответствующие требования
1	Проверка электронного портфолио результатов выполнения практических заданий.	<p>Электронное портфолио результатов выполнения практических заданий представляет собой компьютерный каталог (папку) содержащую материалы выполненных работ студента (обычно это отчеты и файлы форматов изучаемых программ), выполняемые на практических занятиях по учебной дисциплине.</p> <p>Требования к оформлению материалов по каждому практическому заданию указаны в инструкционных картах к практическим занятиям.</p>

		<p>Требования к каталогу (папке) в памяти компьютера:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Папка не должна содержать в себе посторонние материалы; — Папка должна быть названа в соответствии со следующим шаблоном «[Фамилия]_[Имя]_[Номер группы]» — Папка должна находиться только в том месте памяти компьютера, которое обозначена в инструкционных картах или указано устно преподавателем.
2	<p>Проверка портфолио самостоятельных работ.</p>	<p>Портфолио самостоятельных работ содержат различные материалы всех или некоторых (в соответствии с видом СР) самостоятельных работ по темам изучаемых разделов ОП1.33 «Основы сайтостроения».</p> <p>Портфолио необходимо оформлять на основе пластикового или бумажного скоросшивателя формата А4. Отдельные бумажные листы с распечатками материалов СР вставляются в пластиковые прозрачные папки-вкладыши и подшиваются в скоросшиватель.</p> <p>При невозможности распечатать на бумаге отдельные виды материалов самостоятельной работы или при возникновении особой необходимости в этом, то электронные материалы СР следует записать на оптический диск, упаковать его в специальный конверт и подшить в скоросшиватель.</p> <p>Если не указано иное, то весь текст в материалах портфолио должен быть напечатан черными чернилами шрифтом TimesNewRoman, Arial или Calibri обычным начертанием (не полужирным, не курсивом и не подчеркнутым).</p> <p>Первым листом этого портфолио должен быть титульный лист. В заголовке этого листа с выравниванием по центру должна содержаться, набранная шрифтом 10пт и полужирным начертанием, следующая надпись:</p> <p style="text-align: center;">ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>Далее, выравниваем «по центру» и примерно по середине длины листа необходимо указать название папки с материалами, набранное шрифтом 20-28пт, полужирным начертанием, например, так:</p> <p style="text-align: center;">Портфолио самостоятельных работ</p> <p>Далее, следующей строкой необходимо указать по какой дисциплине (МДК, практике) это портфолио, шрифтом на 4-8пт меньше чем предыдущий текст и обычным (не полужирным) начертанием, например, так:</p> <p style="text-align: center;">по ОП.14 «Основы сайтостроения»</p>

	<p>Ниже, отступив 5-10 строк, в правой части страницы (начиная примерно с середины листа) располагается информация о принадлежности портфолио к студенту (14пт, обычное начертание, межстрочный интервал 1.5, выравнивание по левому краю), например, так:</p> <p style="text-align: right;">студентки группы 10-21 специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Ковалевой Виолетты Кирилловны</p> <p>Ниже, непосредственно около нижнего края страницы расположить надпись, сделанную полужирным начертанием шрифта размером 14пт, следующего содержания:</p> <p style="text-align: center;">Алексеевка, 2019 г.</p> <p>Требования к содержанию материалов по каждой самостоятельной работе представлены в методических рекомендациях к самостоятельной работе студентов.</p>
--	---

В таблице 5 представлены критерии оценки текущего контроля по разделам ОП.14 «Основы сайтостроения».

Таблица 5.

№ п/п	Критерии оценки
1	<p>Тестовый контроль.</p> <p>85-100% верных ответов – оценка «5» («отлично») 70-84% верных ответов – оценка «4» («хорошо») 50-69% верных ответов – оценка «3» («удовлетворительно») 0-49% верных ответов – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>
2	<p>Проверка электронного портфолио результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Исходя из количества и качества выполненных практических заданий: Наличие всех выполненных работ – дополнительно + 0,5 балла Средний балл 4,5 и более – оценка «5» («отлично») Средний балл от 3,5 до 4,5 – оценка «4» («хорошо») Средний балл от 2,5 до 3,5 – оценка «3» («удовлетворительно») Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>

3	<p>Проверка портфолио самостоятельных работ.</p> <p>Исходя из количества и качества выполненных самостоятельных работ:</p> <p>Наличие всех выполненных работ – дополнительно + 0,5 балла</p> <p>Средний балл 4,5 и более – оценка «5» («отлично»)</p> <p>Средний балл от 3,5 до 4,5 – оценка «4» («хорошо»)</p> <p>Средний балл от 2,5 до 3,5 – оценка «3» («удовлетворительно»)</p> <p>Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p> <p>На основании среднеарифметической оценки по указанным критериям (1-3) выставляется общая оценка за раздел МДК.</p>
---	---

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).

5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

КОС предназначен для осуществления контроля и оценки промежуточных результатов освоения обучающимися ОП.14 «Основы сайтостроения». Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, освоение которых направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных этим же стандартом.

В частности, промежуточному контролю подлежат следующие умения и знания:

(Умения)

- У.1. ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;
- У.2. оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;
- У.3. использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;
- У.4. форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;
- У.5. создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;
- У.6. создавать web-узлы с фреймовой структурой;
- У.7. разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;
- У.8. размещать web-узел в сети Интернет.

(Знания)

- З.1. структуру HTML-страницы;
- З.2. основные теги HTML-страницы и их атрибуты;
- З.3. синтаксис каскадных таблиц стилей;
- З.4. порядок включения стилей CSS на страницах HTML;
- З.5. назначение хостинга и конструктора сайтов.
- З.6. значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.
- З.7. различные способы регистрации доменного имени сайта.

Перечисленные умения и знания формируют следующие, предусмотренные ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессиональные и общие компетенции обучающегося:

(Профессиональные компетенции)

- ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
- ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
- ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
- ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
- ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием
- ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения

(Общие компетенции)

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

— дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций при наблюдении за деятельностью студентов во время аттестации;

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) при проведении и оценки тестового контроля и контрольных практических заданий.

5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

5.2.1. Общая характеристика заданий промежуточной аттестации по ОП.14 «Основы сайтостроения».

Для проведения промежуточного контроля по ОП.14 «Основы сайтостроения» предусмотрены тестовые вопросы по всем разделам междисциплинарного курса и выполнение контрольных практических заданий.

Дифференцированный зачет для студента состоит из двух заданий: одного теоретического (компьютерное тестирование) и одного практического задания.

Компьютерное тестирование состоит из 55 вопросов. Студенту задается только 20 из них. Время на прохождение теста – не более 20 минут. Задание оценивается в баллах по следующей шкале: за каждые полные 2,5% процента верных ответов – 1 балла.

Практическая работа представляет собой выполнение практического задания по одному из 5 вариантов, представленных в приложениях к экзаменационному билету. Задание выполняется письменно на листе бумаги, затем результат выполненного задания защищается преподавателю.

5.2.2. Вопросы и ответы к тестовому заданию по ОП.14 «Основы сайтостроения».

1. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- а) Одним из средств при создании Web-страниц

- б) Системой программирования
 - в) Графическим редактором
 - г) Системой управления базами данных
- 2. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:**
- а) Программный код
 - б) Тэг
 - в) Файл
 - г) Кегль
- 3. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:**
- а) MS Word
 - б) Paint
 - в) Калькулятор
 - г) Блокнот
- 4. Web-страница (документ HTML) представляет собой:**
- а) Текстовый файл с расширением txt или doc
 - б) Текстовый файл с расширением htm или html
 - в) Двоичный файл с расширением com или exe
 - г) Графический файл с расширением gif или jpg
- 5. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:**
- а) Сервер
 - б) Протокол
 - в) HTML
 - г) Браузер
- 6. Гипертекст - это:**
- а) Текст очень большого размера
 - б) Текст, в котором используется шрифт большого размера
 - в) Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
 - г) Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
- 7. Тэг - это:**
- а) Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста
 - б) Текст, в котором используются спецсимволы
 - в) Указатель на другой файл или объект
 - г) Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы
- 8. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?**
- а) <body></body>
 - б) <title></title>
 - в) <p></p>
 - г) <html></html>
- 9. Какие теги определяют видимую часть документа?**
- а) <body></body>
 - б) <p></p>
 - в) <html></html>
 - г) <title></title>

10. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?

- а) <title></title>
- б) <body></body>
- в) <h1></h1>
- г) <imgsrc="name">

11. Какие тэги задают размер заголовка?

- а) <p></p>
- б) <imgsrc="name">
- в) <body></body>
- г) <h1></h1>

12. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?

- а) <body></body>
- б) <p></p>
- в)
- г) <imgsrc="name">

13. Какие тэги создают абзац в документе?

- а) <p></p>
- б) <body></body>
- в) <imgsrc="name">
- г) <html></html>

14. Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?

- а) <title></title>
- б) <imgsrc="name">
- в) <html></html>
- г)

Верные ответы на вопросы теста:

1) (1 б.) Верные ответы:

- 1;
- 2;
- 3;
- 4;
- 5;

2) (1 б.) Верные ответы: 1;

3) (1 б.) Верные ответы: 1;

4) (1 б.) Верные ответы: 1;

5) (1 б.) Верные ответы: 1;

6) (1 б.) Верные ответы: 3;

7) (1 б.) Верные ответы: 1;

8) (1 б.) Верные ответы: 1;

9) (1 б.) Верные ответы: 5;

10) (1 б.) Верные ответы: 1;

11) (1 б.) Верные ответы: 1;

12) (1 б.) Верные ответы: 5;

13) (1 б.) Верные ответы: 1;

14) (1 б.) Верный ответ: "Процессинг".

---Конец---

5.3. Формы, методы и условия проведения промежуточного контроля по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

Промежуточный контроль освоения ОП.14 «Основы сайтостроения» проводится в форме дифференцированного зачета. В соответствии с учебным планом на проведение аттестации отводится **2 часа**.

Для проведения промежуточного контроля освоения ОП.14 «Основы сайтостроения» предусмотрены следующие формы, методы и условия проведения:

1. Тестовый контроль.

Тестирование проводится на учебном занятии при помощи специализированной компьютерной программы, которая должна предусматривать случайный порядок выдачи вопросов и случайный порядок следования вариантов ответов (например, программа MyTest). Также программа должна обеспечивать пропуск текущего вопроса с последующим возвратом к нему.

Допускается предварительно знакомить обучающихся с содержанием вопросов к тесту при наличии в тесте не менее 30 вопросов. Не допускается знакомить обучающихся с вариантами ответов на вопросы, если всего в тесте менее 300 вопросов.

Во время проведения теста за рабочим местом должен находиться только один студент, проходящий тест. Студенту запрещается при прохождении теста общаться с другими студентами в аудитории, пользоваться личными средствами связи (телефон, планшет и другие). В момент прохождения теста окно теста должно быть развернуто на дисплее на весь экран.

Время, отводимое на ознакомление обучающегося с вопросами теста и на то, чтобы дать ответы на них рассчитывается исходя из одной минуты на каждый вопрос теста, но при количестве вопросов 5 и менее к общему времени прибавляется еще одна минута.

2. Выполнение контрольных практических заданий.

Экзаменуемый на Дифференцированном зачете берет один из заранее подготовленных и разложенных в случайном порядке на столе билетов и в соответствии с вариантом контрольного практического задания, указанного в билете, выполняет его за своим компьютерным рабочим местом. Для выполнения практического задания к Дифференцированному зачету подготавливаются подробные описания практических заданий, содержащиеся в приложениях к экзаменационным билетам.

5.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

В таблице 6 представлены требования к оформлению результатов деятельности, соответствующие различным формам и методам промежуточного контроля освоения ОП.14 «Основы сайтостроения».

Таблица 6.

№ п/п	Формы и методы	Соответствующие требования
1	Тестовый контроль	<p>Тестирование проводится на Дифференцированном зачете при помощи специализированной компьютерной программы, которая должна предусматривать случайный порядок выдачи вопросов и случайный порядок следования вариантов ответов (например, программа MyTest). Также программа должна обеспечивать пропуск текущего вопроса с последующим возвратом к нему.</p> <p>Допускается предварительно знакомить обучающихся с содержанием вопросов к тесту при наличии в тесте не менее 30 вопросов. Не допускается знакомить обучающихся с вариантами ответов на вопросы, если всего в тесте менее 300 вопросов.</p> <p>Во время проведения теста за рабочим местом должен находиться только один студент, проходящий тест. Студенту запрещается при прохождении теста общаться с другими студентами в аудитории, пользоваться личными средствами связи (телефон, планшет и другие). В момент прохождения теста окно теста должно быть развернуто на дисплее на весь экран.</p> <p>Время, отводимое на ознакомление обучающегося с вопросами теста и на то, чтобы дать ответы на них рассчитывается исходя из одной минуты на каждый вопрос теста, но при количестве вопросов 5 и менее к общему времени прибавляется еще одна минута.</p> <p>После прохождения теста делается снимок экрана с результатом тестирования экзаменуемого и сохраняется в документе MSWord в своей папке на рабочем компьютере.</p>
2	Выполнение контрольного практического задания.	<p>Вариант контрольного задания указывается в экзаменационном билете. Ознакомившись со своим вариантом задания, студент может приступить к его непосредственному выполнению.</p> <p>Результаты выполнения контрольного практического задания промежуточного контроля освоения ОП.14 «Основы сайтостроения» сдаются на проверку экзаменатору в электронном виде.</p>

В таблице 7 представлены критерии оценки промежуточного контроля.

Таблица 7.

№ п/п	Форма и метод контроля	Соответствующие критерии оценки
1	Тестовый контроль.	85-100% верных ответов – оценка «5» («отлично») 70-84% верных ответов – оценка «4» («хорошо») 50-69% верных ответов – оценка «3» («удовлетворительно») 0-49% верных ответов – оценка «2» («неудовлетворительно»)
2	Проверка контрольных практических заданий.	Практическое задание № 1. Оценка «5» выставляется за грамотно, полностью, и в соответствие со всеми предъявляемыми к работе требованиями выполненное задание. Допускаются не более одной незначительной ошибки. Оценка «4» выставляется за выполненное задание с некоторыми не существенными ошибками (например, неправильно определенными ограничениями данных в количестве 2-4 случаев). Оценка «3» выставляется за выполненное задание с существенными ошибками (например, неправильно определенными типами данных в количестве 5 и более случаев). Оценка «2» выставляется за невыполненное задание.
-	Итоговая оценка.	На основании среднеарифметической оценки по указанным критериям (1-2) выставляется общая оценка за Дифференцированный зачет по дисциплине.

5.5. Содержание пакета экзаменатора для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УЦ, ПП).

5.5.1. Инструкция для экзаменатора.

Экзаменационный билет по ОП.14 «Основы сайтостроения» содержит 3 задания:

1. Компьютерное тестирование.
2. Контрольное практическое задание.

Первое задание билета выполняется за компьютерным рабочим местом в специализированной компьютерной программе. Количество вопросов в тесте – 20 вопросов, выбранных компьютером в случайном порядке из общего числа вопросов. Общее время на прохождение теста

(заполнение персональных данных, знакомство с вопросами теста и выбор вариантов ответа на них) составляет 20 минут.

2-е задание представляет собой разработку структуры и первичное заполнение таблиц базы данных. В соответствии с вариантом задания необходимо в СУБД создать таблицы и соответствующие поля в них, а также выполнить первичное заполнение данными этих таблиц. Время на выполнение этого задания – до 20 минут.

После выполнения всех заданий экзаменующийся должен уведомить об этом экзаменатора. В процессе проверки практических заданий экзаменатор имеет право задавать вопросы о технологиях и порядке выполнения экзаменуемым этих заданий.

5.5.2. Типовое задание экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

Типовые задания экзаменационного билета по ОП.14 «Основы сайтостроения»:

Задание № 1. Компьютерное тестирование.

Пройти тестирование за компьютером, ответив на 14 вопросов.

(Перечень всех заданий тестового контроля содержится в п. 5.2.2. настоящего комплекта контрольно-оценочных средств).

Задание № 2. Практическое задание.

Выполнить построение страницы / страниц сайта в соответствии с указанными требованиями.

5.5.3. Список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

Вопросы для тестирования.

Вопросы для тестирования по ОП.14 «Основы сайтостроения» представлены в п. 5.2.2. настоящего комплекта контрольно-оценочных средств.

Варианты контрольных практических заданий.

Варианты контрольных практических заданий для промежуточного контроля по ОП.14 «Основы сайтостроения»:

1. Создать страницу сайта с шаблоном в таблице.
2. Создать страницу сайта со статичным фоном.

3. Создать несколько страниц сайта, связанных через панель навигации.
4. Создать страницу сайта – фотоальбом.
5. Создать страницу сайта – видеоальбом.
6. Реализовать на странице сайта технологию размещения уменьшенных копий изображений.
7. Создать главную страницу сайта с фермовым шаблоном.
8. Реализовать на странице сайта flash-меню и кнопку «Наверх».
9. Создать страницу сайта используя таблицу стилей.
10. Развернуть на локальном сервере форум по технологии PHP.

5.5.4. Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УЦ, ПП).

Пример экзаменационного билета для проведения дифференцированного зачета.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Алексеевский колледж»			
Дисциплина (МДК, УЦ, ПП):	Специальность 09.02.07		
ОП.14 Основы сайтостроения	Информационные системы и программирование		
	семестр	4	курс
		2	2
	группа	<u>1221</u>	
Билет №		<u>1</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти компьютерное тестирование. 2. Выполнить редактирование фотографии. 			
Преподаватель: _____		_____ А.А.Потемкина	

6. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП)

Основная литература:

1. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие Т.И. Немцова и др. М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 400 с.
2. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.-208 с.

Дополнительная литература:

1. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).
2. Фримен Э., Робсон Э. Ф88 Изучаем программирование на JavaScript. — СПб.: Питер, 2015. — 640 с.: ил. — (Серия «Head First O’Reilly»).
3. Ташков П.А. Веб-мастеринг на 100 %: HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX, раскрутка. — СПб.: Питер, 2010. — 512 с.: ил. — (Серия «На 100%»).
4. Грачев А. Создаем свой сайт на WordPress: быстро, легко и бесплатно. Работа с CMS WordPress 3.— СПб.: Питер , 2011. — 288 с.: ил

Электронные издания (электронные ресурсы):

5. Борисов, Р. С. Информационные технологии в деятельности суда. Часть 1: Программные средства разработки Web-страниц и презентаций : учебное пособие / Р. С. Борисов, В. Т. Королёв, А. М. Черных. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-530-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65856> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Гуменова, Л. З. Основы web-программирования : учебное пособие / Л. З. Гуменова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-6042232-6-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97112> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.

8. «HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.
9. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
10. «CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.
11. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.
12. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - Макарова т.в. Веб-дизайн [электронный ресурс]: учебное пособие/ макарова т.в.— электрон. Текстовые данные.— омск: омский государственный технический университет, 2015.— 148 с.— режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58086.html>.— эбс «iprbooks»

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>