

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 И.А. Злобина

«31» 08 2020 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
для специальности
09.02.07

Информационные системы и программирование

Комплект оценочных средств учебной дисциплины История разработан на основе рабочей программы, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование и с учетом профессионального стандарта «Администратор баз данных», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» декабря 2014 г. № 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г. № 34846

Разработчик:

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель ПЦК Т.П. Шевченко Т.П. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля.
5. Литература

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Подготовка к освоению общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Общие положения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
У1- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> :
3.1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI в.в.);
3.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
3.3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
3.4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
3.5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
3.6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине ИСТОРИЯ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1.-Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 01. ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09	Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах. Соответствие подготовленного реферата требуемым критериям; Демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии.	Работа с картой, документами. Дифференцированный зачет
У 2.– Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. ОК 01. ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09	Использование теоретических знаний и практических навыков в рамках исследования факторов и условий развития социально – экономических, политических и культурных проблем. Проявление готовности к сотрудничеству, толерантности.	Работа с картой, документами. Дифференцированный зачет
Знать:		
3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI в.в.)	Освоение основных направлений развития ключевых регионов мира	Работа с картой, документами. Дифференцированный зачет
3. 2.-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.	Владение понятиями. Перечисление причин и условий возникновения конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.	Работа с картой, документами. Дифференцированный зачет
3.3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Сотрудничество в экономической, политической, правовой, гуманитарной сферах.	Работа с картой, документами. Дифференцированный зачет

ведущих государств и регионов мира		
3.4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	«Доктрина Трумэна», «План Маршала», формирование Совета экономической взаимопомощи, этапы холодной войны, создание военно – политических блоков. Европейская интеграция	Работа с картой, документами. Дифференцированный зачет
3.5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Культура: новые явления Массовая культура и ее особенности. Расцвет национальных культур. Общественно – философская мысль. Литература, искусство. Развитие науки и техники в конце 20 – начале 21 века.	Работа с картой, документами. Дифференцированный зачет
3.6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Анализ документов Универсальные международные документы о правах человека: Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы о правах женщин. Документы о правах детей. Региональные документы о правах человека: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конституция РФ.	Работа с картой, документами. Дифференцированный зачет

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине История

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»

ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

ВОПРОСЫ К дифференцированному зачету

по дисциплине «История»

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Послевоенное устройство мира. Потсдамская конференция.
2. Создание ООН, ее структура, основные направления деятельности.
3. Начало «Холодной войны». «Доктрина Трумэна», «План Маршала».
4. Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД.
5. Первые международные кризисы. Берлинский кризис.
6. Карибский кризис.
7. Ближневосточный кризис, предыстория и хронология ближневосточного конфликта.
8. Афганская война и ее последствия.
9. Локальные конфликты на постсоветском пространстве, их причины.
10. США на рубеже XX – XXI веков.
11. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI веков: Англия.
12. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI веков: Франция.
13. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI веков: Германия.
14. Восточная Европа после социализма: демократические революции в странах Восточной Европы.
15. Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы.
16. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни.
17. Объединение Европы. От ЕЭС к ЕС.
18. Современная Россия. Экономические реформы.
19. Политический кризис 1993г. в России. Новая Конституция.
20. Политическое и социально – экономическое развитие России во второй половине 90 – х годов.
21. Распад СССР и его последствия.
22. Формирование «Ближнего зарубежья». СНГ.
23. Международные отношения в конце XX начале XXI века.
24. Россия в начале XXI века.
25. Культура: новые явления. Развитие науки и техники.
26. Универсальные международные документы о правах человека. Акты международного права.
27. Всеобщая Декларация прав человека.
28. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
29. Международный пакт о гражданских и политических правах.
30. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
Высокий уровень сформированности ОК 1-7, 9

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
Средний уровень сформированности ОК 1-7, 9

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.
Низкий уровень сформированности ОК 1-7, 9

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

Не сформированы ОК 1-7, 9

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п-п	Наименование
	Основная
1	В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
2	История: учебное пособие/Семина В.П.,Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.- 304
3	История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.
4	История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев- М.: Просвещение,2018 – 287 с.
5	В.В. Артемов. История: учебник.20-е изд., доп. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с.
	Дополнительная
1	Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2	История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)
	Электронные издания (электронные ресурсы)
1.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf
2.	История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника Улуныяна А. А., Сергеева Е. Ю. https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/
3.	1. История России. http://ru.Wikipedia.Org/wiki/ История России.
4.	Всемирная история XX века. http://manger.ru/vsem/20vek20/htm
5.	Хронос. Всемирная история в Интернете. http://www/hrono/ru/
6.	Ресурсы WWW по истории России: http://www.history.ru/histr.htm
7.	Ресурсы истории России XX века: http://www.history.ru/histr20.htm
8.	Всемирная история: http://www.history.ru/histwh.htm
9.	Обучающие программы по истории: http://www.history.ru/proghis.htm
10.	Международный исторический журнал: http://www.history.machaon.ru/
11.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064 - https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055 - https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-

	<p>448842#page/6</p> <p>- https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1</p> <p>- https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskikh-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7</p> <p>- https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskikh-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5</p>
12.	<p>Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. https://resh.edu.ru</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/ Урок № 22 Предпосылки</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/ Урок № 23 Реформы в экономике</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/ Урок № 24 демократизация советской политической системы</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/ Урок № 26. Национальная политика. Сопротивление имперским амбициям СССР</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/ Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/ Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/ Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/ Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/ Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/ Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/ Урок № 34 Особенности развития культуры</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/ Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.</p>
13.	<p>Интернет урок. Библиотека видеоуроков. https://interneturok.ru</p> <p>Современная Россия:</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitie-rossii-v-1991-2000-gg</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n</p>

	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya Культурные процессы в современном мире https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protssessy-v-sovremennom-mire
14.	Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование https://profspo.ru/
15.	Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/78574.html
16.	Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» http://moodle.alcollege.ru/