

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

И.А. Злобина

«31» августа 2020г.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**УД.01 Основы православной культуры**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.2020  
Председатель ПЦК Н.М. Волкова

**Разработчик:** Афанасьева О.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
  - 1.1 Область применения контрольно-оценочных средств
  - 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств
  - 2.1 Тестовые задания
  - 2.2 Вопросы к дифференцированному зачету
3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств
4. Информационное обеспечение
5. Критерии оценивания ответов студентов

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы православной культуры.

КОС включают для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины Основы православной культуры.

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий нет, теоретических занятий 36 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – нет, консультации нет.

### 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u> характеризовать научную и религиозную концепцию происхождения религии; характеризовать предпосылки возникновения христианства; описывать основные направления христианства; характеризовать особенности православного вероучения и культа; описывать развитие православия в России.</p> <p><u>усвоенные знания:</u> понятие «религия», ее основные виды; происхождение религии восточных славян; причины образования и распространения христианской религии; причины раскола христианской церкви; основные направления христианской религии: православие, католицизм, протестантизм; образование независимой Русской православной церкви; основы православного вероучения и культа.</p>	<p>Устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.</p>

## 2. Комплект оценочных средств

Для проведения промежуточной аттестации используются:

### 2.1 Тестовые задания:

#### Вариант 1

1. Этот праздник именуют в народе «Богоявление»:

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| а) Благовещение пресвятой Богородицы | г) Крещение Господне     |
| б) Крещение Господне                 | д) Преображение Господне |
| в) Вход Господень в Иерусалим        |                          |

2. Бог неба, огня, покровитель кузнечного ремесла:
- а) Перун
  - б) Сварог
  - в) Род
  - г) Мокошь
  - д) Велес
  - е) Дажьбог
3. Когда возникло движение Реформации, послужившее основой для зарождения протестантизма:
- а) 1054г.
  - б) 12-13 в.
  - в) 16-17 в.
  - г) 988г.
  - д) 7 в.
  - е) 10-11 в.
4. Этот пост начинается в понедельник через неделю после Троицы и оканчивается 12 июля в день памяти святых апостолов:
- а) Успенский пост
  - б) Петров пост
  - в) Рождественский пост
  - г) Великий пост
5. Какое церковное таинство совершают над человеком 1 раз:
- а) таинство венчания
  - б) таинство исповеди
  - в) таинство священства
  - г) таинство причащения
  - д) таинство миропомазания
  - е) таинство соборования
6. Вера в сверхъестественное, воплощенная в религиозных представлениях и идеях, а также чувства, настроения, привычки и традиции, присущие верующим:
- а) магия
  - б) анимизм
  - в) буддизм
  - г) религиозное сознание
  - д) религиозный культ
  - е) религиозные обряды
7. Ритуал с плясками, песнями, во время которых шаман общался с духами:
- а) шаманизм
  - б) молитва
  - в) магия
  - г) идолопоклонство
  - д) анимизм
  - е) камлание
8. В православной церкви совершается сразу за обрядом крещения. Оно проходит в форме крестообразного смазывания тела человека особым маслом, при этом священник читает молитву о ниспослании на человека Святого Духа.
- а) таинство венчания
  - б) таинство исповеди
  - в) таинство священства
  - г) таинство причащения
  - д) таинство миропомазания
  - е) таинство соборования
9. Вера в сверхъестественные свойства различных предметов:
- а) шаманизм
  - б) брахманизм
  - в) магия
  - г) фетишизм
  - д) анимизм
  - е) тотемизм
10. Покровитель скотоводства, бог мира мертвых и ясновидец:
- а) Перун
  - б) Сварог
  - в) Род
  - г) Мокошь
  - д) Велес
  - е) Дажьбог
11. Религиозное представление о существовании нескольких или многих богов:
- а) язычество
  - б) политеизм
  - в) буддизм
  - г) монотеизм
  - д) индуизм
  - е) тотемизм
12. Празднуется в 50-й день Пасхи:
- а) Сретение Господне
  - б) Крещение Господне
  - в) Преображение Господне
  - г) Троица
  - д) Вознесение Господне
  - е) Вход Господень в Иерусалим
13. Основатель движение Реформации:
- а) Хорхе Марио Бергольо
  - б) Мартин Лютер
  - г) князь Владимир
  - д) Сергей Радонежский





- в) Рождественский пост
17. В каком году произошло Крещение Руси?
- а) в 988г. г) в 325 г.  
 б) в 1054г. д) в начале 7 века  
 в) в 1 в.н.э.
18. Объединения последователей той или иной религии, возникающие на основе общности верований и обрядов:
- а) религиозные организации г) религиозное сознание  
 б) духовенство д) религиозный культ  
 в) религиозные убеждения е) миряне
19. Вера в то, что отдельный человек обладает сверхъестественными способностями:
- а) буддизм г) тотемизм  
 б) шаманизм д) магия  
 в) анимизм е) религиозный культ
20. Кто из правителей Римской империи разрешил свободное исповедование христианства:
- а) Понтий Пилат г) Константин  
 б) Феодосий д) Александр Македонский  
 в) царь Давид е) Юлий Цезарь

### Вариант 3

1. Кем был учрежден Святейший Правительствующий Синод:
- а) Алексеем Михайловичем г) князем Владимиром  
 б) Екатериной II д) Петром I  
 в) Ярославом Мудрым
2. В структуре религии выделяют (перечислите):
- а) религиозные организации г) религиозное сознание  
 б) молитвы д) религиозный культ  
 в) религиозные убеждения е) религиозные обряды
3. Религия направляет стремления людей, поведение и деятельность. Назовите функцию.
- а) культурная г) коммуникативная  
 б) терапевтическая д) регулятивная  
 в) интегрирующая е) мировоззренческая
4. Бог неба, огня, покровитель кузнечного ремесла:
- а) Перун г) Мокошь  
 б) Сварог д) Велес  
 в) Род е) Дажьбог
5. К монотеистическим религиям относятся (перечислите):
- а) индуизм г) буддизм  
 б) конфуцианство д) христианство  
 в) ислам е) иудаизм
6. Приходские священнослужители, имеющие право создавать семью и иметь собственность:
- а) черное духовенство г) митрополит  
 б) диаконы д) белое духовенство  
 в) иерея е) архиепископ
7. Считается, что во время этого обряда совершается таинство преосуществления, т.е. просфора - хлеб превращается в тело Иисуса Христа, а вино — в его кровь:
- а) таинство венчания г) таинство причащения  
 б) таинство исповеди д) таинство миропомазания  
 в) таинство священства е) таинство соборования
8. Совокупность представлений и обрядов, в основе которых лежит вера в таинственные





- б) Петров пост
  - в) Рождественский пост
20. Покровитель скотоводства, бог мира мертвых и ясновидец:
- а) Перун
  - б) Сварог
  - в) Род
  - г) Мокошь
  - д) Велес
  - е) Дажьбог

#### Вариант 4

1. Священнослужители первой (младшей) степени, которые, участвуя в богослужении, служат при таинствах, но не совершают ни одного из них:
  - а) черное духовенство
  - б) диаконы
  - в) иерея
  - г) митрополит
  - д) белое духовенство
  - е) архиепископ
2. К политеистическим религиям относятся (перечислите):
  - а) индуизм
  - б) конфуцианство
  - в) ислам
  - г) буддизм
  - д) протестантизм
  - е) иудаизм
3. Ритуал с плясками, песнями, во время которых шаман общался с духами:
  - а) шаманизм
  - б) молитва
  - в) магия
  - г) идолопоклонство
  - д) анимизм
  - е) камлание
4. Этот праздник именуют в народе «Богоявление»:
  - а) Благовещение пресвятой Богородицы
  - б) Крещение Господне
  - в) Вход Господень в Иерусалим
  - г) Крещение Господне
  - д) Преображение Господне
5. Где возникло христианство:
  - а) в Западной Аравии
  - б) в Византии
  - в) в Индии
  - г) в Киевской Руси
  - д) в Римской империи
  - е) в Западной Европе
6. Божество солнечного света, податель всяческих благ, особенно земледельцам:
  - а) Перун
  - б) Сварог
  - в) Род
  - г) Мокошь
  - д) Велес
  - е) Дажьбог
7. Когда возникло движение Реформации, послужившее основой для зарождения протестантизма:
  - а) 1054г.
  - б) 16-17 в.
  - в) 12-13 в.
  - г) 988г.
  - д) 7 в.
  - е) 10-11 в.
8. Таинство совершается при посвящении в духовный сан. Во время этого обряда совершающий его епископ передаёт посвящаемому божественную благодать, которой новый священнослужитель будет обладать всю свою жизнь:
  - а) таинство венчания
  - б) таинство исповеди
  - в) таинство священства
  - г) таинство причащения
  - д) таинство миропомазания
  - е) таинство соборования
9. Объединения последователей той или иной религии, возникающие на основе общности верований и обрядов:
  - а) религиозные организации
  - б) духовенство
  - в) религиозные убеждения
  - г) религиозное сознание
  - д) религиозный культ
  - е) миряне
10. Празднуется в 50-й день Пасхи:
  - а) Сретение Господне
  - б) Крещение Господне
  - в) Преображение Господне
  - г) Троица
  - д) Вознесение Господне
  - е) Вход Господень в Иерусалим



7	е	а,б,г	г	б
8	д	д	в	в
9	г	е	д	а
10	д	б	е	а
11	г	в	в	е
12	г	в	а	в
13	б	е	в	д
14	е	б	в	б
15	а	б	а	е
16	б	а	а,б,е	а
17	а	а	б	г
18	е	а	б	б
19	а,г,д	б	г	в,г,д
20	б	г	д	г

### 2.2 Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие религии. Структура религии.
2. Научная и религиозная теория происхождения религии.
3. Функции религии.
4. Основные подходы к классификации религий.
5. Происхождение славян и их религии. Пантеон высших богов.
6. Низшие боги и духи. Славянские обряды и культ.
7. Причины образования христианской религии.
8. Иисус Христос – основатель христианства.
9. Причины распространения христианства в Римской империи. Раннее христианство.
10. Основные направления христианства. Католицизм.
11. Основные направления христианства. Протестантизм.
12. Принятие христианства на Руси.
13. Образование русской независимой православной церкви.
14. Основы православного вероучения.
15. Рождение, детство и крещение Иисуса Христа.
16. Библейские легенды.
17. Сюжеты Нового Завета.
18. Православный культ.
19. Таинства в православии.
20. Православное духовенство.
21. Православные праздники.
22. Житие святых в православии.
23. Церковное искусство в православии. Иконопись.
24. Православная храмовая культура.
25. Церковь в Российской империи.
26. Церковь в 20 веке.
27. Современная структура РПЦ.

### 3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

- вопросы к дифференцированному зачету
- тестовые задания
- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя

#### 1. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. История религий. Учебное пособие-Ерина Е.Б. – М.:ИЦ РИОР,2017 – 176 с.

2. Религиоведение. 2-е изд., пер. и дополн. Учебное пособие для СПО /Аникин Д.А. – М.: Юрайт, 2019- 199 с.
3. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. : учебник / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: учебное пособие /А.В. Бородина. – М.: Издат. Дом «Покров», 2011.
  2. Полетаева Т.А. Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах /Т.А. Полетаева, А. Куренков. – Белгород, 2012.
  3. Фрэнкель С. С. Христианство. Путь к спасению// Религиозные традиции мира. – Т. 1. – М., 2006.
  4. Яблоков И.Н. История религии. В 2 т.: Учебник. – М.: Юрайт, 2014
- Электронные издания (электронные ресурсы)**
1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/book/105319>
  2. Библиотека ВВМ Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч.: учебник онлайн [https://velib.com/pdf/poletaeva\\_tatjana\\_aleksandrovna/pravoslavnaia\\_kultura\\_istorija\\_i\\_t\\_radicii\\_v\\_2\\_ch\\_chast\\_2\\_3\\_e\\_izd\\_ispr\\_i\\_dop\\_uchebnik\\_dlja\\_vuzov/570254](https://velib.com/pdf/poletaeva_tatjana_aleksandrovna/pravoslavnaia_kultura_istorija_i_t_radicii_v_2_ch_chast_2_3_e_izd_ispr_i_dop_uchebnik_dlja_vuzov/570254)
  3. Видеоматериал Документальный фильм «Путь Христа» <https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/put-hrista-dokumentalnyy-film>
  4. Видеоматериал Документальный фильм «Крещение Руси» <https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/put-hrista-dokumentalnyy-film>
  5. Видеоматериал Библейские легенды - <http://bibliya-online.ru/bibleyskie-skazaniya-izvestnye-bible/>
  6. Видеоматериал Встреча с Библией. Ветхий и Новый Заветы <https://azbyka.ru/video/vstrecha-s-bibliiej-vetxij-zavet/>
  7. Видеоматериал Серия видеороликов Таинства в Православии <https://azbyka.ru/video/metka/tainstva/>
  8. Видеоматериалы Основы православной культуры. Храм <https://videouroki.net/blog/osnovy-pravoslavnoi-kul-tury-khram.html>
  9. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование: Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6282> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  - Альжев, Д. В. История и теория религий : учебное пособие / Д. В. Альжев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1731-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81008> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Электронно-библиотечная система:**  
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
- Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**  
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### **4. Критерии оценивания устных ответов студентов**

**Оценка "5"** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

**Оценка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка "3":**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Критерии для тестовых заданий:**

- 0-1 ошибка – «отлично»
- 2-6 ошибок – «хорошо»
- 7-11 ошибок – «удовлетворительно»
- 12 и более ошибок – «неудовлетворительно»