

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК 11.01 Технология
разработки и защиты баз
данных**

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование и с учетом профессионального стандарта «Администратор баз данных», утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации 17.09.2014 N 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34846)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
[подпись] О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08.2020

Принято
предметно-цикловая комиссия
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальностей 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям) и 09.02.07 Информационные
системы и программирование
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель [подпись] И.В. Косинова

Разработчик: [подпись] И.А. Дешина, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место междисциплинарного курса подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных входит в профессиональный модуль ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных, профессионального цикла специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарным курсом:

иметь практический опыт:

- в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;
- работе с документами отраслевой направленности.

уметь:

- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;
- проектировать логическую и физическую схемы базы данных;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
- выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;
- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;
- обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;
- структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;

- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 336 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося - 324 часа, в том числе
 практических занятий 140 часов,
 теоретических занятий 184 часа,
 консультации 12 часов.

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Разработка, администрирование и защита баз данных**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- | | |
|---------|---|
| ПК 11.1 | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных |
| ПК 11.2 | Проектировать базу данных на основе анализа предметной области |
| ПК 11.3 | Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области |
| ПК 11.4 | Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных |
| ПК 11.5 | Администрировать базы данных |
| ПК 11.6 | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 5 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных |

ситуациях.

- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	324
в том числе:	
теоретические занятия	184
лабораторные занятия	*
практические занятия	140
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	*
Консультации	12

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных

1	2	3	4
<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>1</p> <p>МДК. 11.01 Технология разработки и защиты баз данных</p>	<p>2</p>	<p>3</p> <p>336</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>		<p>324</p>	
<p>Тема 1.1 Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. 2. Уровни проектирования базы данных 3. Основные принципы построения концептуальной модели данных. 4. Основные принципы построения логической и физической модели данных. 5. 12 правил Кодда 6. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. 7. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. 8. Нормализация. Необходимость нормализации 9. Применение процесса нормализации 10. Функциональная зависимость 11. Первая и вторая нормальные формы 12. Третья нормальная форма 13. Нормальная форма Бойса - Кодда (NFBC) 	<p>70</p>	<p>1,2,3</p>

14.	За пределами нормальной формы Бойса - Кодда	
15.	Методы описания схем баз данных в современных СУБД.	
16.	Структуры данных СУБД	
17.	Методы организации целостности данных	
18.	Модели и структуры информационных систем.	
19.	Архитектура средств работы с базами данных	
20.	Виды организационных данных	
21.	Основные понятия реляционных баз данных	
22.	Последовательная структура данных	
23.	Иерархическая структура данных	
24.	Сетевая структура данных	
25.	Циклическая связь данных	
26.	Формы: элементы управления формы: свойства, события, методы	
27.	Способы создания многотабличных форм	
28.	Типы меню. Работа меню с окнами: создание, модификация, активация и удаление	
29.	Кнопочные формы	
30.	Формирование и вывод отчетов	
31.	Итоговые вычисления в отчетах	
32.	Типы запросов в базах данных	
33.	Групповые операции и выражения в запросах	
34.	Перекрестные запросы	
Практические занятия		38

	<p>Сбор и анализ информации</p> <p>Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД</p> <p>Приведение БД к нормальной форме 3НФ</p> <p>Создание проекта БД и таблиц MS Access</p> <p>Манипулирование данными</p> <p>Работа с данными при помощи запросов на выборку</p> <p>Модификация данных с помощью запросов на изменение</p> <p>Создание запросов SQL</p> <p>Создание и модификация экранной формы</p> <p>Средства проектирования отчетов</p> <p>Динамический обмен данными</p> <p>Изменение данных в результирующем множестве запроса</p> <p>Извлечение информации из БД</p> <p>Содержательный анализ информации с помощью запросов по установленным пользователям критериями</p> <p>Создание сводной диаграммы</p>		
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Консультация</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>4</p>	
<p>Тема 1.2 Разработка и администрирование БД</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история SQL 2. Соглашения синтаксиса SQL 3. Категория SQL - запросов 4. Типы данных. Пустые значения и логика трех значений 5. Команды языка определения данных (DDL) 6. Операции с таблицами 7. Работа с таблицами и файлами других типов. Использование Метод-полей 8. Манипуляция данными с использованием DML 9. Хранение, добавление, редактирование и удаление данных 10. Сортировка, поиск и фильтрация (выборка) данных 11. Организация ввода и вывода информации. Навигация по набору данных 12. Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных. 13. Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. 	<p>70</p>	<p>1,2,3</p>

14.	Введение в SQL и его инструментарий.	
15.	Подготовка систем для установки SQL-сервера.	
16.	Установка и настройка SQL-сервера.	
17.	Импорт и экспорт данных	
18.	Автоматизация управления SQL	
19.	Выполнение мониторинга SQL-Server с использованием оповещений и предупреждений.	
20.	Настройка текущего обслуживания баз данных	
21.	Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием	
22.	Основные понятия и определения удаленных баз данных	
23.	Архитектуры баз данных (двух- и трехфазвенная структура, клиент-сервер, файл-сервер)	
24.	Основы работы с удаленными базами данных	
25.	Типовые клиенты доступа к базе данных на основе различных технологий (ODBC, OLE DB, ADO, BDE)	
26.	Типовые клиенты доступа к базе данных на основе различных технологий (COM, COBRA, MIDAS)	
27.	Обзор объекта ADO.NET	
28.	Соединение с базой данных. Хранимые процедуры	
29.	Работа с таблицами данных. Запросы к БД	
30.	Понятие администрирование, привилегия, доступ.	
31.	Виды пользователей и группы привилегий, соответствующие виду пользователя	
32.	Ресурсы администрирования.	
33.	Возможности ОС для администрирования	
Практические занятия		64

	<p>Установка и настройка SQL-сервера Комплекты SQL Server. Введение в Transact-SQL Создание базы данных в среде разработки Проектирование и управление БД. Хранимые процедуры Создание, программирование и управление триггерами Создание и управление транзакциями Создание, применение и управление курсорами Система безопасности SQL Server Администрирование сервера БД SQL Server Главная кнопочная форма. Создание простых ленточных форм для работы с данными Создание табличных форм Организация локальной сети. Настройка локальной сети Экспорт данных базы в документы пользователя Импорт данных пользователя в базу данных Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных Мониторинг работы сервера Обеспечение безопасности пользователей в SQL Server Роли в SQL Server Технология ODBC Организация обмена данными. Взаимодействия SQL Server с Word и Excel Экспорт данных средствами ODBC Выполнение расчетов с использованием программы VBA Контрольные работы</p>	<p>* * 4</p>	
<p>Тема 1.3 Организация защиты данных в хранилищах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность защиты БД. Причины вызывающие ее разрушение 2. Правовая охрана баз данных 3. Принцип и архитектура администрируемой БД. Условия защиты БД 4. Аппаратная защита БД: Технические методы и средства защиты БД 5. Программная защита: Контроль доступа к данным 6. Управление привилегиями пользователей базы данных. 7. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. 	<p>46</p>	<p>1, 2, 3</p>

	<p>Установка и настройка SQL-сервера Комплекты SQL Server. Введение в Transact-SQL Создание базы данных в среде разработки Проектирование и управление БД. Хранимые процедуры Создание, программирование и управление триггерами Создание и управление транзакциями Создание, применение и управление курсорами Система безопасности SQL Server Администрирование сервера БД SQL Server Главная кнопочная форма. Создание простых ленточных форм для работы с данными Создание табличных форм Организация локальной сети. Настройка локальной сети Экспорт данных базы в документы пользователя Импорт данных пользователя в базу данных Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных Мониторинг работы сервера Обеспечение безопасности пользователей в SQL Server Роли в SQL Server Технология ODBC Организация обмена данными. Взаимодействия SQL Server с Word и Excel Экспорт данных средствами ODBC Выполнение расчетов с использованием программы VBA</p>	
	<p>Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Консультация</p>	<p>* * 4 46</p>
<p>Тема 1.3 Организация защиты данных в хранилищах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность защиты БД. Причины вызывающие ее разрушение 2. Правовая охрана баз данных 3. Принципы и архитектура администрируемой БД. Условия защиты БД 4. Аппаратная защита БД: Технические методы и средства защиты БД 5. Программная защита: Контроль доступа к данным 6. Управление привилегиями пользователей базы данных. 7. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. 	<p>1,2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета: доска, автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети (13 стульев, 13 столов), автоматизированное рабочее место преподавателя, принтер, аудио-колонки, интерактивная - маркерная доска, 3D принтер, мультимедиапроектор, сервер в лаборатории.

Основное оборудование: стенд «Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)», «Компьютер и здоровье», «Области использования вычислительной техники», «...Это должен знать каждый», «Техника безопасности». комплект учебно-методической документации, комплект учебников по количеству обучающихся.

Демонстрационные средства обучения: тематические папки дидактических материалов,

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

3.2.1. Печатные издания

1. Кумскова, И. А. Базы данных: учебник для СПО / И. А. Кумскова.- М.: КНОРУС, 2016.-488 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Стасьшин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасьшин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87389> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных : учебное пособие для СПО / И. Ю. Баженова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-4488-0361-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86200> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0366-6. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО
PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/86207> (дата обращения:
06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/87389.html>

<http://www.iprbookshop.ru/86192.html>

<http://www.iprbookshop.ru/86207.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных		
<p>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
<p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p>Оценка «отлично» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий";</p> <p>пояснены принципы физической и логической модели.</p> <p>Оценка «хорошо» - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>

	<p>проиндексированы.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий";</p> <p>перечислены основные принципы построения БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий";</p> <p>перечислены основные принципы построения БД.</p>	
<p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Предложена и обоснована физическая схема БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>

	<p>Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Предложена физическая схема БД с некоторыми пояснениями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Предложена физическая схема БД без пояснений.</p>	
<p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p>Оценка «отлично» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Процедуры и триггеры созданы в полном соответствии с заданием и корректно работают.</p> <p>Оценка «хорошо» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Процедуры и триггеры созданы в соответствии с заданием и функционируют.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - созданы и выполняются запросы к БД,</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>

	<p>сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Процедуры и триггеры созданы и функционируют</p>	
<p>ПК 11.5. Администрировать базы данных</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
<p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе</p>	<p>Оценка «отлично» - обоснован период резервного копирования БД на основе</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p>

<p>данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p>	<p>практическое задание по резервному копированию и восстановлению БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	