

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**


# **ОП.14 Основы сайтостроения**


**для специальности**


09.02.07 Информационные системы и программирование



г. Алексеевка  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование и с учетом профессионального стандарта «Администратор баз данных», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.  
Председатель  О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В. Афанасьева  
Приказ № 483  
от 31.08. 2020 г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общефессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальностей 09.02.04  
Информационные системы (по  
отраслям) и 09.02.07 Информационные  
системы и программирование  
Протокол № 1 от 31 2020 г.  
Председатель  И.В. Косинова

Разработчики:  А.А. Потёмкина – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»,  
 И.Д. Гадяцкая - преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Основы сайтостроения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы сайтостроения входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и относится к дисциплинам вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

- ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;
  - оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;
  - использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;
  - форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;
  - создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;
  - создавать web-узлы с фреймовой структурой;
  - разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;
- размещать web-узел в сети Интернет.

*знать:*

- структуру HTML-страницы;
- основные теги HTML-страницы и их атрибуты;

- синтаксис каскадных таблиц стилей;
- порядок включения стилей CSS на страницах HTML;
- назначение хостинга и конструктора сайтов.
- значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.
- различные способы регистрации доменного имени сайта.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 8.1* Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
- ПК 8.2* Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
- ПК 8.3* Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
- ПК 9.1* Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
- ПК 9.2* Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
- ПК 9.5* Производить тестирование разработанного веб-приложения.
- ОК 1* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 9* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 ч., в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося – 32 ч., из них:
  - практических занятий – 20 ч.;
  - теоретических занятий – 12 ч.
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося
- нет;
- консультаций – нет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	*
лабораторные занятия	*
практические занятия	50
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	*
Самостоятельная работа обучающихся	*
Консультации	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы сайтостроения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие «World Wide Web». Основные моменты истории, значение и возможности.	2	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультация	*	
<b>Раздел 1. Веб-узел и язык HTML</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Понятие веб-узла	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Понятие языка HTML. Основные группы тегов.	2	
	Практические занятия	2	
	Создание страниц сайта в блокноте. Вывод текста в заголовки и в тело страницы.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультация	*	
		<b>10</b>	
Тема 1.2. Форматирование текста и вставка мультимедийного контента на страницах сайта. Структурное оформление элементов страниц сайта	Содержание учебного материала	10	1,2,3
	Практические занятия	10	
	Оформление текста на страницах HTML.	2	
	Вставка звуковых дорожек и видеороликов на страницах HTML.	2	
	Работа со списками в HTML.	2	
	Создание таблиц в HTML.	2	
	Создание и связывание страниц сайта.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультация	*	
<b>Раздел 2. Технологии</b>		<b>8</b>	

<b>каскадных таблиц стилей – CSS</b>		
Тема 2.1. Основаы CSS	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие технологии CSS. Включение стилей CSS на страницах HTML.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Форматирование текста и фона страницы при помощи CSS.</p> <p>Оформление ссылок при помощи CSS.</p> <p>Оформление списков и таблиц при помощи CSS.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Консультация</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>18</p> <p>1,2,3</p>
<b>Раздел 3. Программирование Web-страниц на JavaScript</b>		
Тема 3.1. JavaScript. Назначение и основные возможности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Операторы ввода и вывода. Ветвления и повтoreния в JavaScript.</p> <p>Функции в JavaScript. Объекты JavaScript.</p> <p>Объект. Инкапсуляция. Интерфейс объекта и внутреннее устройство объекта.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Организация ввода и вывода информации в JavaScript.</p> <p>Создание приложений, выводящего различные сообщения.</p> <p>Объекты JavaScript.</p> <p>Создание интерактивных документов.</p> <p>Работа с формами.</p> <p>Работа с графикой.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Консультация</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1,2,3</p>





Тема 4.4. SEO-инструменты. Правильная настройка сайта.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	1,2,3
	Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта.	2	
	Плагины SEO и веб-аналитика. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и Google Analytics.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультация	*	
Итого		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.14 Основы сайтостроения

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (лаборатории): **Лаборатория программирования и баз данных.**

**Площадь кабинета (лаборатории) – 65,4м<sup>2</sup>.**

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории):** доска, автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети (13 стульев, 13 столов), автоматизированное рабочее место преподавателя, принтер, аудиокolonки, интерактивная – маркерная доска, 3D принтер, мультимедиапроектор, сервер в лаборатории.

**Основное оборудование:** стенд «Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)», «Компьютер и здоровье», «Области использования вычислительной техники», «...Это должен знать каждый», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации, комплект учебников по количеству обучающихся.

**Демонстрационные средства обучения:** тематические папки дидактических материалов, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

###### Основная литература:

1. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие Т.И. Немцова и др. М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 400 с.

2. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.-208 с.

Дополнительная литература:

1. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).
2. Фримен Э., Робсон Э. Ф88 Изучаем программирование на JavaScript. — СПб.: Питер, 2015. — 640 с.: ил. — (Серия «Head First O'Reilly»).
3. Ташков П.А. Веб-мастеринг на 100 %: HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX, раскрутка. — СПб.: Питер, 2010. — 512 с.: ил. — (Серия «На 100%»).
4. Грачев А. Создаем свой сайт на WordPress: быстро, легко и бесплатно. Работа с CMS WordPress 3.— СПб.: Питер , 2011. — 288 с.: ил

Электронные издания (электронные ресурсы):

5. Борисов, Р. С. Информационные технологии в деятельности суда. Часть 1: Программные средства разработки Web-страниц и презентаций : учебное пособие / Р. С. Борисов, В. Т. Королёв, А. М. Черных. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-530-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65856> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Гумерова, Л. З. Основы web-программирования : учебное пособие / Л. З. Гумерова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-6042232-6-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97112> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. «СNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «СNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.
8. «HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. — Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.
9. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.

10. «CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.

11. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.

12. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - Макарова т.в. Веб-дизайн [электронный ресурс]: учебное пособие/ макарова т.в.— электрон. Текстовые данные.— омск: омский государственный технический университет, 2015.— 148 с.— режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58086.html>.— эбс «iprbooks»

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.14 Основы сайтостроения

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>освоенные умения:</u></p> <p>ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы; оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице; использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц; форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста; создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их; создавать web-узлы с фреймовой структурой; разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS; размещать web-узел в сети Интернет.</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>структуру HTML-страницы; основные теги HTML-страницы и их атрибуты; синтаксис каскадных таблиц стилей; порядок включения стилей CSS на страницах HTML; назначение хостинга и конструктора сайтов. значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW. различные способы регистрации доменного имени сайта.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ, а также ответов обучающегося на соответствующие теме работы контрольные вопросы, его умения объяснить алгоритм выполнения проделанной им работы и обосновать свой выбор в пользу тех или иных методов и средств её выполнения.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Дифференцированная оценка устных и письменных ответов обучающегося на учебных занятиях. Организация и проведение компьютерного тестирования.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>