

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование и с учетом профессионального стандарта «Администратор баз данных» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.09.2014 года №647 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, регистрационный N 34846)

Одобрено

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель  О.В.Афанасьева

Утверждаю:

Директор  ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

 О.В.Афанасьева

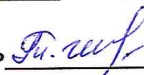
Приказ № 483

от 31.08 2020 г.

Принято

предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель  Т.П. Шевченко

Разработчик: 

А.А.Грачёв – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01. входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, в том числе

практических занятий 18 часов, теоретических занятий 30 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося --
консультации --

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	--
практические занятия	18
контрольные работы	--
курсовая работа (проект)	--
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
- оформление конспектов	
- оформление таблиц	
- подготовка сообщений	
- работа с литературой	
- консультаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельной работы студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Философия как форма мировоззрения. Историческое развитие философии.		4	1
Тема 1.1. Философия, ее смысл и предназначение	Содержание учебного материала	4	
1	Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала		
1	Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Основные черты и школы древнеиндийской философии. Особенности и основные школы древнекитайской философии.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие 1 Древневосточная философия	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	1

Античная философия	1	Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Досократическая философия. Антропологический период развития античной философии (софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа	*	
Тема 1.4. Средневековая философия		Содержание учебного материала	2	1
	1	Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
Тема 1.5. Философия Возрождения		Самостоятельная работа	2	2
		Содержание учебного материала		
	1	Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический, неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).		
		Лабораторные работы	*	
		Практическое занятие 2 Философия эпохи Возрождения	2	
Тема 1.6. Становление новоевропейской философии		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа	*	
		Содержание учебного материала	2	1
	1	Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия XVII в. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).	2	2

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание учебного материала	2	1
Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения	1	Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Действительная философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Ж.Ж.Руссо). Материалистическая философия (Ж.Ламетри, П.Гольбах, Д.Дидро).	2
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа	
Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала	2	1
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм).	2
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 1.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала		
	1	Основные черты неклассической философии и ее основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антициентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).	2

	Лабораторные работы		*	
	Практическая работа 3 Современная западная философия		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		4	1
Тема 1.10. Русская философия	Содержание учебного материала			
	1	Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX - начала XIX в.в. Советский этап развития философии.	4	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
Раздел 2 Основы онтологии и гносеологии	Содержание учебного материала			
	1	Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объект движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.	4	1
Тема 2.1. Философское учение о бытии	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
Тема 2.2. Философское учение о сознании	Содержание учебного материала			
	1	Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности. Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	2	2

	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие 4 Философское учение о сознании		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа		2
Тема 2.3. Философские проблемы познания	Содержание учебного материала		
	1	Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.	
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие 5 Философские проблемы познания		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа		2
Тема 2.4. Основы философии науки	Содержание учебного материала		
	1	Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие 6 Основы философии науки		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа		
Раздел 3 Философское осмысление человека и общества	Содержание учебного материала		
	1	Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2
Тема 3.1. Философская антропология			1
			2

	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия			*	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа				
	Содержание учебного материала			2	2
Тема 3.2. Социальная философия	1	Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.		*	
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие 7 Социальная философия			2	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа				
	Содержание учебного материала			2	2
Тема 3.3. Философия истории	1	Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.		*	
	Лабораторные работы			2	
	Практическое занятие 8 Философия истории			*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа				
	Содержание учебного материала			2	2
Тема 3.4. Философия культуры	1	Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.		*	
	Лабораторные работы			2	
	Практическое занятие 9 Философия культуры			*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа				
	Содержание учебного материала			2	1
Тема 3.5.					

Религиозная картина мира	1	Понятие религии. Теории происхождения религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа		
	Дифференцированный зачет		2
	Всего		48 ч.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета: доска, 26 посадочных места для студентов (26 стула, 13 столов), рабочее место преподавателя, телевизор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Основное оборудование: стенд «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения: тематические наборы для проведения учебных занятий по дисциплине, электронные уроки и презентации, видеоматериалы.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- 1.Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.
- 2.Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
- 3.Основы философии учебник (СПО)/Волкогонова О.Д.-М.:Форум,2020-480 с.

Дополнительные источники:

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П.Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.
6. Тарасов Ю.Н. Философия: для техникумов и колледжей / Ю.Н.Тарасов, Н.В.Маслова. – Воронеж, 2008. – 216с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГ АПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, проверочных работ, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
<u>Усвоенные знания:</u> основные категории и понятия философии;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
роль философии в жизни человека и общества;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
основы философского учения о бытии;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
сущность процесса познания;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.