

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**УД.01 Основы  
православной культуры**

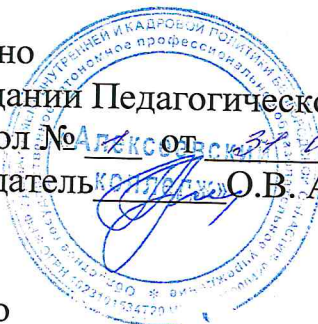
**для специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

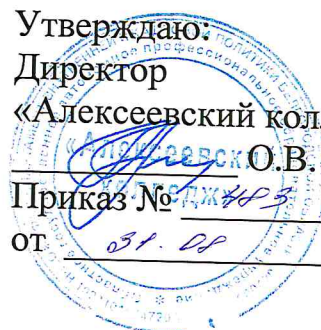
г. Алексеевка  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № Алекс от 31.08 2020 г.  
Председатель Колледж О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 143  
от 31.08 2020 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.  
Председатель НВ Н.М. Волкова

Разработчик: Медф О.А. Афанасьева, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы православной культуры**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дополнительные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать научную и религиозную концепцию происхождения религии;

характеризовать предпосылки возникновения христианства;

описывать основные направления христианства;

характеризовать особенности православного вероучения и культа;

описывать развитие православия в России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понятие «религия», ее основные виды;

происхождение религии восточных славян;

причины образования и распространения христианской религии;

причины раскола христианской церкви;

основные направления христианской религии: православие, католицизм, протестантизм;

образование независимой Русской православной церкви;

основы православного вероучения и культа.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий нет, теоретических занятий 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – нет, консультаций нет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Составление конспекта Составление схем Составление сообщений	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы православной культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
Раздел 1. Введение. Возникновение христианской религии.			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Религия как общественный феномен.	1 Понятие «религия». Происхождение религии. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии. Основные подходы к классификации религий.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Религия восточных славян.	1 Происхождение славян и их религии. Пантеон высших богов. Низшие боги и духи. Славянские обряды и культ.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	
Возникновение христианства.	1 Причины образования христианской религии. Иисус Христос – основатель христианства. Причины распространения христианства в Римской империи. Раннее христианство.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	

Тема 1.4 Основные направления христианства. Католицизм.	Самостоятельная работа обучающихся			*
	Содержание учебного материала			2
	1	Ареал распространения католицизма. Организация Римской католической церкви. Особенности вероучения и культа.		2
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия			*
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся			*
	Содержание учебного материала			2
	1	Образование протестантизма. Основные направления протестантизма. Особенности вероучения и культа.		2
	Лабораторные работы			*
Практические занятия			*	
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа обучающихся			*	
Содержание учебного материала			2	
1	Христианское вероучение. Символы веры. Христианская обрядность. Церковная организация. Разделение христианских церквей.		2	
Лабораторные работы			*	
Практические занятия			*	
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа обучающихся			*	
Раздел 2. Православие на Руси и в России	Содержание учебного материала			2
	1	Причины принятия христианства на Руси. Крещение Руси. Церковь и православие в русских землях.		2
	Лабораторные работы			*

Тема 2.2 Церковь в Российской империи.	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
	1 Петровские реформы. «Духовный регламент». Святейший Синод. Церковь как часть государственного аппарата. Миссионерство.		2
Тема 2.3 Русская православная церковь в XX веке и в настоящее время.	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
Раздел 3. Православная культура Тема 3.1 Библия. Сюжеты Ветхого Завета.	1 Проблемы реорганизации церкви. Религиозно-философские собрания. Изменения в отношениях церкви и государства. Восстановление патриаршества. Декрет «Об отделении церкви от государства и церкви от школы». Взаимоотношения церкви и государства в СССР. Социальная концепция русской православной церкви. Современная структура РПЦ.		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 3.2	Содержание учебного материала		2
	1 Библия – священная книга христиан. Творение мира и человека. Сюжеты ветхого завета.		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
Самостоятельная работа обучающихся		*	
Содержание учебного материала		2	



Библия. Сюжеты Нового Завета.	1	Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа. Проповедническая деятельность. Страдания, смерть и воскресение Иисуса Христа. Евангельские события после воскресения Христа.	2	1	
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	*		
		Содержание учебного материала	2		
		1	Основы православного культа: таинства, молитвы, поклонение кресту, почитание святых и их мощей.	2	1
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
Тема 3.3 Православный культ.		Самостоятельная работа обучающихся	*		
		Содержание учебного материала	2		
		1	Основы православного культа: таинства, молитвы, поклонение кресту, почитание святых и их мощей.	2	
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	*		
		Содержание учебного материала	2		
		1	Пасха – главный христианский праздник. Двенадцатые праздники. Престольные праздники.	2	1
		Лабораторные работы	*		
Тема 3.4 Православные праздники.		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	*		
		Содержание учебного материала	2		
		1	Пасха – главный христианский праздник. Двенадцатые праздники. Престольные праздники.	2	
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	*		
		Содержание учебного материала	2		
Тема 3.5 Православные храмы.		1	Древнее культовое зодчество на Руси. Русские традиции православного храмостроительства.	2	1
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	*		
		Содержание учебного материала	2		
		1	Белое духовенство. Черное духовенство. Поместный собор.	2	1
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 3.6 Православное		Содержание учебного материала	2		
		1	Белое духовенство. Черное духовенство. Поместный собор.	2	1
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	*		
		Содержание учебного материала	2		
		1	Белое духовенство. Черное духовенство. Поместный собор.	2	1
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			

Духовенство.	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		
	1 Церковное искусство. Церковная живопись. Иконопись на Руси.		2
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 3.8 Святые православного мира.	Содержание учебного материала		
	1 Святые православного мира. Уникальные свидетельства Воскресения Христова. Благодатный огонь.		2
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся	Консультации		
	Дифференцированный зачет		*
	Всего:		2
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:			36

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ православной культуры.

**Оборудование учебного кабинета:** стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя -1 шт., столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 26 шт., шкаф – 3 шт. Основное оборудование: комплект учебно-методической документации, дидактический материал, электронные учебники.

#### **Технические средства обучения: -**

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. История религий. Учебное пособие-Ерина Е.Б. – М.:ИЦ РИОР,2017 – 176 с.
2. Религиоведение.2-е изд., пер. и дополн. Учебное пособие для СПО /Аникин Д.А. –М.: Юрайт,2019- 199 с.
3. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. : учебник / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: учебное пособие /А.В. Бородина. – М.: Издат. Дом «Покров», 2011.
  2. Полетаева Т.А. Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах /Т.А. Полетаева, А. Куренков. – Белгород, 2012.
  3. Фрэнкель С. С. Христианство. Путь к спасению// Религиозные традиции мира. – Т. 1. – М., 2006.
  4. Яблоков И.Н. История религии. В 2 т.:Учебник. – М.: Юрайт, 2014
- Электронные издания (электронные ресурсы)**
1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/book/105319>
  2. Библиотека ВВМ Полетаева, Т. А. Православная культура. История и

традиции. В 2 ч.: учебник онлайн

[https://velib.com/pdf/poletaeva\\_tatjana\\_aleksandrovna/pravoslavnaia\\_kultura\\_istorija\\_i\\_tradicii\\_v\\_2\\_ch\\_chast\\_2\\_3\\_e\\_izd\\_ispr\\_i\\_dop\\_uchebnik\\_dlja\\_v\\_uzov/570254](https://velib.com/pdf/poletaeva_tatjana_aleksandrovna/pravoslavnaia_kultura_istorija_i_tradicii_v_2_ch_chast_2_3_e_izd_ispr_i_dop_uchebnik_dlja_v_uzov/570254)

3. Видеоматериал Документальный фильм «Путь Христа»  
<https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/put-hrista-dokumentalnyy-film>
4. Видеоматериал Документальный фильм «Крещение Руси»  
<https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/put-hrista-dokumentalnyy-film>
5. Видеоматериал Библейские легенды - <http://bibliya-online.ru/bibleyskie-skazaniya-izvestnye-bible/>
6. Видеоматериал Встреча с Библией. Ветхий и Новый Заветы  
<https://azbyka.ru/video/vstrecha-s-bibliej-vetxij-zavet/>
7. Видеоматериал Серия видеороликов Таинства в Православии  
<https://azbyka.ru/video/metka/tainstva/>
8. Видеоматериалы Основы православной культуры. Храм  
<https://videouroki.net/blog/osnovy-pravoslavnoi-kul-tury-khram.html>
9. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6282> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Альжев, Д. В. История и теория религий : учебное пособие / Д. В. Альжев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1731-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81008> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u></p> <p>характеризовать научную и религиозную концепцию происхождения религии;</p> <p>характеризовать предпосылки возникновения христианства;</p> <p>описывать основные направления христианства;</p> <p>характеризовать особенности православного вероучения и культа;</p> <p>описывать развитие православия в России.</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>понятие «религия», ее основные виды; происхождение религии восточных славян;</p> <p>причины образования и распространения христианской религии;</p> <p>причины раскола христианской церкви;</p> <p>основные направления христианской религии: православие, католицизм, протестантизм;</p> <p>образование независимой Русской православной церкви;</p> <p>основы православного вероучения и культа.</p>	<p>Устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.</p>