

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД. 01 Русский язык

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2016г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2016г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2016г.
Председатель Н.М. Волкова

Разработчик: В.Л. Гетманова В.Л. Гетманова – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи изучения учебной дисциплины «Русский язык»

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 84 часа, в том числе практических занятий - 14 часов, теоретических занятий - 64 часа; промежуточной аттестации – 6 часов; консультации - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	84
в том числе:	
теоретические занятия	64
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Консультации	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык» наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
	1	2		
Раздел I. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке			3	4
	Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление	12	1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Контрольные работы		*	
Язык и общество. Язык как развивающееся явление	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3	
Тема 1.2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.			2	1,2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности.			1	2,3
	Лабораторные работы		2	2
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 1.4. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи. Основные жанры научного			1	2,3
	Лабораторные работы		2	2
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 1.5. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.			1	2
	Лабораторные работы		2	2
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
Тема 1.6. Художественный стиль речи, его основные признаки.	Содержание учебного материала	2	
	1 Художественный стиль речи, его основные признаки.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Раздел II. Речь. Речевое общение	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
		50	
Тема 2.1. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	Содержание учебного материала	2	
	1 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).		
Тема 2.2. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Речевое общение и его основные элементы.		
	Лабораторные работы	*	
Тема 2.3. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова. Монологическая и диалогическая речь.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	1 Фонетические единицы. Фонетический разбор слова. Монологическая и диалогическая речь		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие ПЗ «Фонетические единицы. Фонетический разбор слова. Монологическая и диалогическая речь»	2	
Тема 2.4. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	1 Развитие навыков монологической и диалогической речи.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие ПЗ «Развитие навыков монологической и диалогической речи»	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.5. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров.	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	1 Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия ПЗ «Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров»	2	

высказываний различных типов и жанров.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
Тема 2.6. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	Содержание учебного материала	2	
	1 Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.		
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.7. Научный стиль речи.	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Научный стиль речи.		
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия	*	
Тема 2.8. Основные жанры научного стиля.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные жанры научного стиля.		
	Лабораторные работы	*	2
Тема 2.9. Официально-деловой стиль речи.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Официально-деловой стиль речи.		
Тема 2.10. Основные жанры официально-делового стиля.	Лабораторные работы	*	2
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	
Тема 2.11. Публицистический стиль речи.	1 Основные жанры официально-делового стиля.		
	Лабораторные работы	*	2
	Практическое занятие ПЗ «Основные жанры официально-делового стиля».	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
Тема 2.12. Основные жанры публицистического	Содержание учебного материала	2	
	1 Публицистический стиль речи.		
	Лабораторные работы	*	2
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.12. Основные жанры публицистического	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные жанры публицистического стиля.		
Тема 2.12. Основные жанры публицистического	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	

стиля.	Контрольные работы	*	
Тема 2.13. Разговорная речь как разновидность современного русского языка.	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Разговорная речь как разновидность современного русского языка.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.14. Основные жанры разговорного стиля.	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные жанры разговорного стиля.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.15. Язык художественной литературы.	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Язык художественной литературы.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.16. Основные жанры художественного стиля.	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные жанры художественного стиля.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.17. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения.	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.18. Создание текстов разных функционально- смысловых типов, стилей и жанров.	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 2.19. Литературный язык и язык художественной	Контрольные работы	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Содержание учебного материала	1	2,3
	1 Литературный язык и язык художественной литературы.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	

литературы.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
Тема 2.20. Основные образительно- выразительные средства языка.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные образительно-выразительные средства языка.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Текст. Признаки текста.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 2.21. Текст. Признаки текста.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды чтения.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды чтения.		
Тема 2.22. Виды чтения.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды чтения.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
Тема 2.23. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	Содержание учебного материала	2	
	1 Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.		
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 2.24. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Контрольные работы	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	1 Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия ПЗ «Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации»	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	1 Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка		
Тема 2.25. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	Лабораторные работы	*	2
	Практическое занятие ПЗ «Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка»	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	1 Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие ПЗ «Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка»	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
Раздел III. Культура речи		16	

Тема 3.1. Культура речи как раздел лингвистики.	Содержание учебного материала		2
	1	Культура речи как раздел лингвистики.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
Тема 3.2. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	Самостоятельная работа обучающихся.		2,3
	Содержание учебного материала		
	1	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
Тема 3.3. Культура видов речевой деятельности.	Содержание учебного материала		2,3
	1	Культура видов речевой деятельности.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
Тема 3.4. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Содержание учебного материала		
	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
Тема 3.5. Публичное выступление.	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Содержание учебного материала		
	1	Публичное выступление.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
Тема 3.6. Культура научного и делового общения.	Самостоятельная работа обучающихся.		2,3
	Содержание учебного материала		
	1	Культура научного и делового общения.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
Тема 3.7. Языковая норма и ее функции.	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Содержание учебного материала		
	1	Языковая норма и ее функции.	
		Лабораторные работы	
		Практическое занятие	

Тема 3.8. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2,3
	Консультации	12	
	Экзамен	6	
Всего:	96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Русский язык» требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Кабинет русского языка и литературы, 11,8 кв.м

Оборудование учебного кабинета:

доска, шкаф – 4 шт., 32 посадочных места для студентов (32 стула, 16 столов), рабочее место преподавателя, телевизор «Sony»; интерактивная доска;

мультимедийный проектор «Acer», компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.

Основное оборудование:

стенды «Техника безопасности», «Уголок группы», «Сегодня на учебном занятии», «Лучшие работы студентов», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения:

раздаточный материал для проведения учебных занятий по дисциплине, набор электронных уроков и презентаций, видеоматериалов.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М.-Русский язык: учебник для студ.учреждений спо (7-е изд.) – М.: ИЦ Академия, 2019 -416 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений (3-е изд. стер.).- учеб. пособие. М.: Академия, 2019 -224 с.
3. Герасименко. Н.А. Русский язык: учебник (17-е изд., испр.) - М.:ИЦ Академия, 2017.-496 с.

Дополнительные источники:

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

3. *Воителева Т.М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
4. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. *Горшков А.И.* Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2010.
7. *Львова С.И.* Таблицы по русскому языку. — М., 2010.
8. *Пахнова Т.М.* Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2011.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.

2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004. Крысин Л.П.
4. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или отдельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165>
2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — <https://urait.ru/bcode/455268>
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №17 «Научный стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №1 «Официально-деловой стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №9 «Публицистический стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №10 «Публицистические жанры» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/main/175792/>

- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №12 «Разговорная речь» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №13 «Культура разговорной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/main/30394/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №14 «Литературный язык и язык художественной литературы» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/299751/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №4 «Звуковая сторона русского языка. Орфоэпия» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/start/9556/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №7 «Богатство словарного запаса русского языка» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/main/106364/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №15 «Выразительность художественной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/main/93581/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №16 «Текст и его преобразование» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/start/103962/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №5 «Ударение. Фонетика и орфография» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/main/295006/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №15 «Функциональные разновидности русского литературного языка» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №14 «Речевое общение» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №11 «Культура публичной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/295099/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №2 «Культура делового общения» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/main/107620/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №3 «Единицы языка. Языковая норма» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №18 «Норма и нормативные словари и справочники» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4789/main/175855/>
4. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
5. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
освоенные умения	
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- соблюдать культуру публичной речи;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
усвоенные знания	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.

употребления;	
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.

<p>- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.</p>
<p>- осуществлять речевой самоконтроль;</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.</p>
<p>- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.</p>
<p>- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.</p>
<p>- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.</p>