

Рассмотрено
на заседании предметно - цикловой комиссии
предметов общеобразовательной подготовки
Протокол № 1 от 31.08.2022
Председатель [подпись] Н.М. Волкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 667
от 31 августа 2022г.

Рассмотрено
на заседании предметно - цикловой
комиссии общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2022
Председатель [подпись] Т.П. Шевченко

Рекомендовано Педагогическим
советом
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
специальностей 09.02.04 Информационные
системы (по отраслям) и 09.02.07
Информационные системы и программирование
Протокол № 1 от 31.08.22
Председатель [подпись] И.В.Косинова

**Ведомость обновлений ППССЗ 2020-2021 года
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(администратор баз данных)
в 2022 году**

- I. Учебный план.
- II. Рабочие программы, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, подвергшиеся обновлению и корректировке:
 - ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
 - ОП.10 Численные методы
 - ОП.12. Менеджмент в профессиональной деятельности
 - ОП.15 Автоматизированное рабочее место бухгалтера
 - ОП.18 Психология личности и профессиональное самоопределение
 - МДК 01.01 Разработка программных модулей
 - МДК 01.03 Разработка мобильных приложений
 - УП.01 Учебная практика

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (Администратор баз данных)
в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП.10 Численные методы**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

1.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

1.2. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы):

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/366.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: как взять на себя инициативу и быть

предприимчивыми с целью выявления, анализа и оценки информации из различных источников; важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента;

2) уметь: применять исследовательские навыки и методики, чтобы поддерживать уровень собственной осведомлённости в актуальных отраслевых руководствах; анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации.

Преподаватель: _____  _____ Е.И. Капустина

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(Администратор баз данных)**

**Обновления рабочей программы УП 01 Учебная практика
2020-2021 учебного года в 2022 году**

1. Обновления, касающиеся тем рабочей программы:

Руководствуясь КОД по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8», внесены изменения в тематику:

1. Сбор исходных данных для разработки информационной системы. Описание предметной области. Проектирование требований: UseCase
2. Проектирование требований: UML
3. Проектирование требований: ERD.
4. Разработка настольного приложения.
5. Приведение исходных файлов к виду подходящему для импорта.
6. Импорт исходных данных различного формата
7. Разработка тест-кейсов, реализация автоматического тестирования.
8. Разработка обучающей документации для пользователей информационной системы

2. Обновления, касающиеся списка литературы:

Внесены изменения и дополнения в список Основных и Дополнительных источников.

Основные источники:

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2019.- 544 с.
2. Проектирование информационных систем. Учебник и практикум для СПО./ Чистов Д.В. –М. Юрайт,2019 258 с
3. Проектирование информационных систем. Учебное пособие/ Емельянова Н.З.- М.Форум,2019- 432 с.
4. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. (2-е изд., стер.) учебник/Федорова Г.Н. –М. ИЦ Академия,2019- 336 с.
5. Технология разработки программных продуктов (11-е изд., стер.). Учебник/ Рудаков А.В. –М. ИЦ Академия.2019 г.-208 с.

Дополнительные источники:

6. Информационные технологии (9-е изд. перер. и доп.) Гохберг Г.С. – М. ИЦ Академия,2014 -240 с.
7. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 176 с.
8. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пос. – М.: ИД ФОРУМ – ИНГФРА-М, 2011. – 416 с.
9. Электронные издания (электронные ресурсы):
10. Компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://ruslan-m.com> .
11. Собираем компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>.
12. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://collection.edu.yar.ru>
13. Мультимедийные технологии: возможности, использование. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://technologies.su/multimedia-tehnologii>

- 14 Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- 15 Компьютерные видео уроки. [Электронный ресурс] / Компьютерные видео уроки по программированию. – Режим доступа: <http://compteacher.ru/programming>, свободный.
- 16 Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.
- 17 Открытые системы. СУБД [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Открытые системы. СУБД». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/os/#/home>, свободный.
- 18 Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.
- 19 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Информационный сайт. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.
- Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
Вичугова, А. А. Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов : учебное пособие для СПО / А. А. Вичугова. — Саратов : Профобразование, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0015-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66387> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 20 Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
Зиангирова, Л. Ф. Инфокоммуникационные системы и сети : учебное пособие для СПО / Л. Ф. Зиангирова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0302-4, 978-5-4497-0183-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85806> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 21 Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / Т. М. Зубкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-4488-0354-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86208> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 22 Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем : учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0355-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86210> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 23 Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72536> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
Кудинов, Ю. И. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 63 с. — ISBN 978-5-88247-961-8, 978-5-4488-0748-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92828> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 25 Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
Системы и сети передачи информации : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, И. Г. Карпов, Г. Н. Нурутдинов [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64573> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 26 Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
Синицын, С. В. Верификация программного обеспечения : учебное пособие для СПО / С. В. Синицын, Н. Ю. Налютин. — Саратов : Профобразование, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-4488-0357-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86194> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 27 Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
Спицина, И. А. Разработка информационных систем. Пользовательский интерфейс : учебное пособие для СПО / И. А. Спицина, К. А. Аксёнов ; под редакцией Л. Г. Доросинского. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0768-8, 978-5-7996-2872-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92370> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 28 Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87389> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 29 Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
Тарков, М. С. Нейрокомпьютерные системы : учебное пособие для СПО / М. С. Тарков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0360-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86198> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 30 Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
- 31 Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
32 Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

Преподаватель _____



Н.М.Жук

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(Администратор баз данных)**

**Обновления рабочей программы МДК. 01.01 Разработка программных модулей
2020-2021 учебного года в 2022 году**

1. Обновления, касающиеся содержания разделов и тем междисциплинарного курса:

Внесены изменения в формулировку содержания практической работы в теме 1.1.2 на «Оценка сложности алгоритма»

Внесены изменения в формулировку и содержание темы 1.1.3, изменена на «Основные объекты и механизмы платформы», перенесены часы теоретической части на изучение практического материала.

Внесены изменения в содержание темы 1.1.4, изменено на «Назначение и виды паттернов». Из практической части перенесены 2 часа в тему 1.1.5

Внесены изменения в содержание темы 1.1.5, изменено на «Иерархия и предопределенные элементы, Реквизиты справочника, Добавление табличной части, Подчинение», содержание данного раздела- 6 часов практических работ.

Внесены изменения в содержание темы 1.1.6, часы практической части перенесены в тему 1.1.7 – 2 часа.

В содержании темы 1.1.7 внесены изменения в содержание практических занятий, изменено на «Форма. Форма списка, форма элемента» и «Перечисление». А так же 4 часа, отведенные на изучение темы 1.1.8, перенесены в содержание темы 1.1.7

Преподаватель _____  Н.М.Жук

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(Администратор баз данных)**

**Обновления рабочей программы МДК. 01.03 Разработка мобильных приложений
2020-2021 учебного года в 2022 году**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы:

1) В пункт 3.2 внесены изменения в основные источники:

Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие/Л.Г.Гагарина-
М.: Форум, 2020-400с.

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой
направленности: учебное пособие/Г.Н.Федорова. – М.: Курс: ИНФРА-М, 2019-336с.

Перенесены из Основных источников в дополнительные:

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных
систем, 2-е изд., учебник/Федорова Г.Н. – М.: ИЦ Академия, 2017 – 336 с.

Технология разработки программных продуктов (11-е изд., стер.). Учебник/ Рудаков
А.В. –М. ИЦ Академия, 2017 г.-208 с.

Преподаватель _____  _____ Н.М.Жук

102

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

1. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

1.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2017 года № 896н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием;
- 2) выявление требований к типовой ИС;
- 3) адаптация бизне-процессов заказчика к возможностям типовой ИС.

2.3. Определен перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Программные решения для бизнеса, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: принципы и методы, обеспечивающие продуктивную работу в команде;
- 2) знать и понимать: важность навыков письменной и устной коммуникации;
- 3) уметь: применять исследовательские навыки и методики, чтобы поддерживать уровень собственной осведомлённости в актуальных отраслевых руководствах;
- 4) уметь: использовать навыки грамотности для понимания инструкции по организации рабочего места и другой технической документации;

Преподаватель: _____ Рогачева О.Н.

1281

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз
данных)
в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для самостоятельной работы
студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

1.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

1.2. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» Режим доступа: <http://www.gsom.spbu.ru/publishing/rjm/>

2. Видеоматериал «Сущность управления организацией» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11934817674258362926&from=tabbar&parent-reqid=1606283450598352-965619123805992884900163-production-app-host-vla-web-yp-39&text=5.+Видеоматериал+«Сущность+управления+организацией»;>

3. Видеоматериал «Контроль в управлении» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12733791184230966104&text=Контроль+в+управлении;>

4. Видеоматериал «Управление как вид профессиональной деятельности» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17129161371870057000&text=Управление+как+вид+профессионально+й+деятельности>

5. Видеоматериал «Функции управления персоналом» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13737065451852986711&p=1&text=Функции+управления+персоналом>

6. Видеоматериал «Управление конфликтами и стрессами в коллективе» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1542520528282627407&text=Управление+конflikтами+i+стрессами+v+коллективе>

7. Видеоматериал «Кадровая политика» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10497039997877909328&text=Кадровая+политика>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96023> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-503-768-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93391>. (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

уметь:

1. Управлять рисками и конфликтами;
2. Принимать обоснованные решения;
3. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
4. Применять информационные технологии в сфере управления производством;
5. Строить систему мотивации труда;
6. Управлять конфликтами;
7. Владеть этикой делового общения;
8. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

9. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

знать:

1. Функции, виды и психологию менеджмента;
2. Методы и этапы принятия решений;
3. Технологии и инструменты построения карьеры;
4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
5. Основы организации работы коллектива исполнителей;
6. Принципы делового общения в коллективе;
7. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
8. порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2.3. Определен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности о», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Специалист должен знать:

1. принципы и методы, обеспечивающие продуктивную работу в команде;
2. как взять на себя инициативу и быть предприимчивыми с целью выявления, анализа и оценки информации из различных источников;
3. как создать корректную последовательность операций разрабатываемой системы с обеспечением необходимых уведомлений;
4. как подготовить соответствующую документацию об использовании разрабатываемой системы;
5. как правильно подготовить перечень требований со стороны клиента и выполнить полную поставку системы;
6. как применять в системе внутрифирменный стандарт (руководство по стилю)
7. важность умения слушать;
8. необходимость осмотрительности и конфиденциальности при общении с заказчиками;
9. важность разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций;
10. важность установления и поддержания доверия заказчика и продуктивных рабочих отношений
11. важность навыков письменной и устной коммуникации;
12. как обеспечить правильную и понятную документацию по программному решению;
13. как подготовить доступный отчет и сообщить о результатах, задачах и других проблемах на протяжении всего процесса разработки и внедрения системы;
14. важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента;

Специалист должен уметь:

1. планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и

принимать во внимание временные ограничения и сроки сдачи работы;

2. применять исследовательские навыки и методики, чтобы поддерживать уровень собственной осведомлённости в актуальных отраслевых руководствах;
3. анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации;
4. создавать корректную последовательность операций разрабатываемой системы, с необходимыми уведомлениями;
5. готовить необходимую системную документацию по использованию, установке и запуску системы;
6. осуществлять подготовку разработанной системы к поставке в соответствии с требованиями клиента;
7. подготавливать и реализовывать руководство по стилю для всей поставляемой системы;
8. внедрять внутрифирменный стандарт (руководство по стилю) для всей системы
9. использовать навыки грамотности;
10. использовать навыки устного общения;
11. использовать навыки письменного общения;
12. использовать коммуникационные навыки при работе в команде;
13. использовать навыки управления проектами;

Преподаватель: _____



М.П. Будник

123/

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование
(Администратор баз данных)
в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для самостоятельной
работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП.15 Автоматизированное рабочее место бухгалтера**

**1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и
информационного обеспечения обучения:**

2.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

2.2. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
<https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования
<http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Бухгалтерский учет : учебник / О. П. Алешкевич, Д. В. Папковская, П. Я. Папковская [и др.] ; под редакцией П. Я. Папковская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 380 с. — ISBN 978-985-503-548-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67618>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (администратор баз данных)
в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП.14 Автоматизированное рабочее место бухгалтера**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

1.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

1.2. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Видеоматериал на тема «Заполнение справочников в программе «1С: Предприятие 8.3» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1539603826105476897&text=Заполнение+справочников+в+программе+«1С%3A+Предприятие+8.3>

2. Видеоматериал на тема «Учет денежных средств в программе «1С: Предприятие 8.3» - <https://yandex.ru/video/search?text=+Тема+1.5.+Учет+денежных+средств+в+программе+«1С%3A+Предприятие+8.3>

3. Видеоматериал на тема «Учет затрат на оплату труда в программе «1С: Предприятие 8.3» - https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16348320094402551655&reqid=1606288064728685-780784554582528731200154-vla1-1862&suggest_reqid=692297288152889099481659524305115&text=Учет+затрат+на+оплату+труда+в+программе+«1С%3A+Предприятие+8.3

4. Видеоматериал на тема «Учет текущих расчетов в программе «1С: Предприятие 8.3» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11228600446686695294&text=Учет+текущих+расчетов+в+программе+«1С%3A+Предприятие+8.3>

5. Видеоматериал на тема «Учет готовой продукции в программе «1С: Предприятие 8.3» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8047913349743107894&text=Учет+готовой+продукции+в+программе+«1С%3A+Предприятие+8.3>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90197> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Колчугин, С. В. Теория бухгалтерского учета : сборник задач / С. В. Колчугин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 182 с. — ISBN 978-5-7014-0701-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87169> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

уметь:

1. применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
2. соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
3. следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
4. использовать формы и счета бухгалтерского учета.
5. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
6. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
7. применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;
8. работать с несколькими прикладными программными средствами, используемыми в деятельности бухгалтера;
9. использовать возможности программы 1С при решении профессиональных задач бухгалтера.

знать:

10. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
11. национальную систему нормативного регулирования;
12. понятие бухгалтерского учета;
13. сущность и значение бухгалтерского учета;
14. историю бухгалтерского учета;
15. основные требования к ведению бухгалтерского учета;
16. предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
17. план счетов бухгалтерского учета;
18. формы бухгалтерского учета.
19. направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
20. назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
21. основные понятия автоматизированной обработки информации;

22. технологии компьютерной обработки учетных задач на различных предприятиях;

23. основные компоненты и понятия программы 1С: Предприятие;

24. принципы функционирования системы 1С: Предприятие.

2.3. Определен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Специалист должен знать и понимать:

1. принципы и методы, обеспечивающие продуктивную работу в команде;

2. как взять на себя инициативу и быть предприимчивыми с целью выявления, анализа и оценки информации из различных источников;

3. как создать корректную последовательность операций разрабатываемой системы с обеспечением необходимых уведомлений;

4. как подготовить соответствующую документацию об использовании разрабатываемой системы;

5. как правильно подготовить перечень требований со стороны клиента и выполнить полную поставку системы;

6. как применять в системе внутрифирменный стандарт (руководство по стилю)

7. важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента;

8. необходимость быть в курсе новых технологий и принимать решение о целесообразности их применения;

9. важность оптимизации архитектуры системы с учетом модульности и повторного использования;

10. принципы построения хранилищ данных, необходимых для бизнес-аналитики / отчетов о состоянии выполненных работ;

11. принципы построения интерфейсов и структур для мобильных решений;

12. важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения для удовлетворения требований пользователя и интересов клиента;

13. принципы устранения распространенных проблем программных решений;

14. важность отладки программных решений;

15. важность тщательного тестирования программных решений.

Специалист должен уметь:

1. планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и принимать во внимание временные

ограничения и сроки сдачи работы;

2. применять исследовательские навыки и методики, чтобы поддерживать уровень собственной осведомлённости в актуальных отраслевых руководствах;

3. анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации;

4. создавать корректную последовательность операций разрабатываемой системы, с необходимыми уведомлениями;

5. готовить необходимую системную документацию по использованию, установке и запуску системы;

6. осуществлять подготовку разработанной системы к поставке в соответствии с требованиями клиента;

7. подготавливать и реализовывать руководство по стилю для всей поставляемой системы;

8. анализировать системы;

9. проектировать системы;

10. использовать системы управления базами данных для построения, хранения и управления структурами и наборами данных для требуемой системы на основе клиент-серверной архитектуры;

11. использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент-серверного программного обеспечения;

использовать новейшие средства разработки программного обеспечения и среды для создания или изменения мобильных решений с использованием физических мобильных устройств в соответствии с

Преподаватель: _____ М.П. Будник

20 21
**Обновления ППССЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (администратор баз данных)
в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, контрольно-оценочных средств по
ОП.18 Психология личности и профессиональное самоопределение**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

2.1. Актуализирован перечень основных, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Основные источники:

Психология личности. Учебное пособие/Лукашевич В.В., Пронина Е.Н.- М.: КноРус-2022- 202 с.

Психология общения. Учебник/Аминов И.И.- М.: КноРус-2022.- 258 с.

Психология общения: учебник для колледжей./ Столяренко Л.Д.- РнД.: Феникс, 2017- 317 с.

Психология общения (2-е изд., стер.) учебник/ Жарова М.Н.- М.: ИЦ Академия, 2017 г.- 256 с.

Психология: учебник для студ. СПО /под ред. И.В. Дубровиной. — М.: Академия, 2018- 496 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Мир психологии - <http://psychology.net.ru>
2. Сайт по психологии - <http://psy-school.narod.ru/>
3. Российская психология. Информационно-аналитический портал - <http://www.rospsy.ru/node/2> Журнал "Вестник"
4. Страна Психология - <http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html>
5. Психологическая лаборатория - <http://vch.narod.ru/file.htm>
6. Мир психологии- <http://www.persev.ru/>
7. Познай себя и окружающих- <http://tests.follow.ru/> Различные психологические тесты

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Козловская, Т. Н. Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-4488-0543-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92156> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

-Специальная психология : учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0329-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspro.ru/books/86150> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0192-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/74503> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Веб-дизайн и разработка», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) уметь: планировать график рабочего дня с учетом требований;
- 2) уметь: планировать и организовывать общение с клиентом;
- 3) знать и понимать: способы решения возникающих проблем, анализ проблемной ситуации возникшей в ходе решения профессиональных задач, пути их решения с учетом этических норм и правил, опираясь на профессиональную этику.

Преподаватель: _____  _____ О.А. Афанасьева