

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 Решетникова Г.Л.

«31» 08 2020 г.

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебной дисциплине ЕН. 01 Элементы высшей математики  
специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование (администратор баз данных)

Кузнецова И.С.,  
преподаватель естественнонаучных  
дисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК общих  
гуманитарных, социально-экономических  
и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № от «31» 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель Т.П.Шевченко

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Элементы высшей математики, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:  
Кузнецова Ирина Сергеевна,  
преподаватель общих гуманитарных социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Элементы высшей математики.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине Элементы высшей математики.

**Цели и задачи дисциплины – требования результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями согласно ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основы теории комплексных чисел.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды заданий	Форма отчётности
	<b>Тема 12</b> Аналитическая геометрия на плоскости	<b>2</b>		
1	Прямая и плоскость в пространстве	1	Изучение конспекта лекций, решение задач по образцу.	Решение задач в тетради
2	Решение задач по теме: Прямая и плоскость в пространстве	1	Изучение конспекта лекций, решение задач по образцу.	Решение задач в тетради
	<b>Всего</b>	<b>2</b>		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по решению примеров аналитической геометрии на  
плоскости

**Задача 1.**

Составить уравнение плоскости, проходящей через точки  $A=\{5; -1; 3\}$ ,  
 $B=\{2; 2; 0\}$ ,  $C=\{-1; 1; 1\}$ .

**Указание**

Для того, чтобы составить уравнение плоскости, нужно знать координаты  
Точки, лежащей в этой плоскости, и координаты нормали, то есть вектора,  
перпендикулярного плоскости.

**Решение**

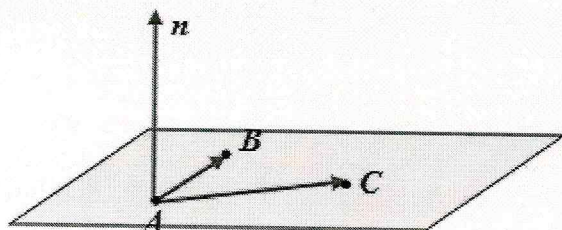


Рис. 6

Векторы  $AB = (-3; 3; -3)$  и  $AC = (-6; 2; -2)$  параллельны данной плоскости, поэтому их  
векторное произведение или любой вектор, коллинеарный ему, является нормалью к  
плоскости.

$$\begin{aligned} [\overline{AB}, \overline{AC}] &= \left\{ \begin{vmatrix} 3 & -3 \\ 2 & -2 \end{vmatrix}; - \begin{vmatrix} -3 & -3 \\ -6 & -2 \end{vmatrix}; \begin{vmatrix} -3 & 3 \\ -6 & 2 \end{vmatrix} \right\} = \\ &= (0; 12; 12) = 12(0; 1; 1). \end{aligned}$$

Выберем в качестве нормали  $\Pi = (0; 1; 1)$ , а точкой  $\{X_0; Y_0; Z_0\}$  будем считать точку  $B$ .  
Тогда уравнение плоскости имеет вид:

$$0 \cdot (X - 2) + 1 \cdot (Y - 2) + 1 \cdot (Z - 0) = 0, Y + Z - 2 = 0.$$

**Ответ:**  $Y + Z - 2 = 0$ .

**Задача 2.**

Составить канонические уравнения прямой

$$\begin{cases} 2x + y - 5z - 3 = 0 \\ 5x + 3y + 8z - 13 = 0 \end{cases}$$

**Указание**

Для того, чтобы составить канонические или параметрические уравнения прямой в  
пространстве, нужно знать координаты какой-либо точки, лежащей на этой на этой  
прямой, и координаты направляющего вектора, то есть вектора, коллинеарного прямой.

**Решение**



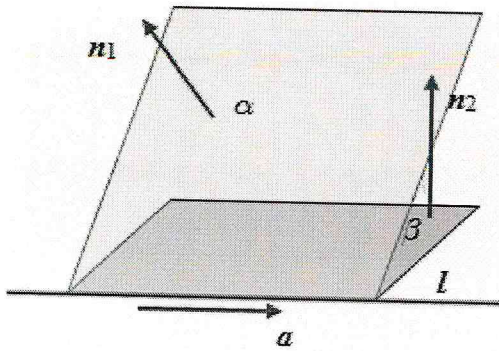


Рис. 7

Прямая является линией пересечения двух плоскостей, поэтому ее направляющий вектор  $A$  параллелен каждой из этих плоскостей и соответственно перпендикулярен нормальям  $N_1$  и  $N_2$  к данным плоскостям. В таком случае он коллинеарен векторному произведению  $[N_1, N_2]$ .

$$N_1 = (2; 1; -5), N_2 = (5; 3; 8), [N_1, N_2] = (23; -41; 1).$$

$$\text{Итак, } (L; M; N) = (23; -41; 1).$$

Будем искать точку, лежащую на данной прямой, у которой одна из координат принимает выбранное нами значение; тогда остальные две координаты можно определить единственным образом из системы уравнений, задающей пересекающиеся плоскости.

Выберем для удобства вычислений  $Z_0 = 0$ , тогда для точки  $M = \{X_0; Y_0; 0\}$

$$\begin{cases} 2x_0 + y_0 - 3 = 0 \\ 5x_0 + 3y_0 - 13 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y_0 = 3 - x_0 \\ 5x_0 + 9 - 6x_0 - 13 = 0 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x_0 = -4; y_0 = 11, M = \{-4; 11; 0\}.$$

Теперь составим канонические уравнения данной прямой:

$$\frac{x+4}{23} = \frac{y-11}{-41} = \frac{z}{1}.$$

$$\frac{x+4}{23} = \frac{y-11}{-41} = \frac{z}{1}.$$

Ответ:  $\frac{x+4}{23} = \frac{y-11}{-41} = \frac{z}{1}$ .

### Задача 3.

Составить уравнение плоскости, проходящей через прямую  $L$ :

$$\begin{cases} x = 2t - 3 \\ y = t + 5 \\ z = -t - 1 \end{cases}$$

И точку  $M = \{2; -3; 1\}$ .

#### Указание

Точка  $A = \{-3, 5, -1\}$  принадлежит плоскости, соответственно вектор  $\overline{AM}$  параллелен плоскости. Кроме того, поскольку данная прямая лежит в плоскости, ее направляющий вектор  $A = (2; 1; -1)$  параллелен плоскости. Следовательно, нормаль к плоскости коллинеарна векторному произведению этих векторов.

#### Решение

Поскольку прямая лежит в плоскости, ее направляющий вектор  $A = (2; 1; -1)$  параллелен плоскости. При  $T = 0$  из уравнений прямой получаем:

$$\begin{cases} x = -3 \\ y = 5 \\ z = -1 \end{cases}$$

Координаты точки  $A$ , принадлежащей прямой и соответственно плоскости.

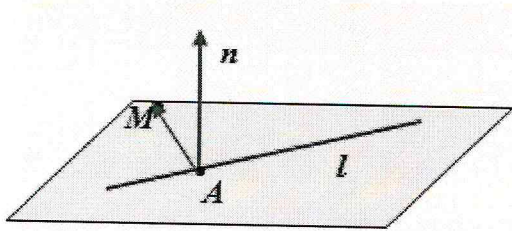


Рис. 8

Тогда вектор  $AM = (5; -8; 2)$  параллелен Плоскости. Следовательно, нормаль  $\Pi$  к плоскости коллинеарна векторному произведению  $[A, AM] = (-6; -9; -21)$ . Выберем  $N = (2; 3; 7)$  и составим уравнение плоскости, проходящей через

Точку  $M$  перпендикулярно  $\Pi$ :

$$2(X-2) + 3(Y+3) + 7(Z-1) = 0, 2X + 3Y + 7Z - 2 = 0.$$

**Ответ:**  $2X + 3Y + 7Z - 2 = 0$ .

#### Задача 4.

Найти кратчайшее расстояние между прямыми

$$l_1: \frac{x-5}{3} = \frac{y}{2} = \frac{z+25}{-2} \quad \text{и} \quad l_2: \begin{cases} x = t+1 \\ y = t+2 \\ z = 4t+13 \end{cases}.$$

#### Указание

Координаты направляющих векторов данных прямых  $A1 = \{3; 2; -2\}$  и  $A2 = \{1; 1; 4\}$  не пропорциональны, следовательно,  $A1$  и  $A2$  не коллинеарны, поэтому прямые либо пересекаются, либо скрещиваются.

Составьте уравнение плоскости  $A$ , проходящей через прямую  $L1$  параллельно вектору  $A2$ . Если  $L1$  и  $L2$  пересекаются, то прямая  $L2$  будет лежать в этой плоскости; если же  $L1$  и  $L2$  скрещиваются, то  $L2$  параллельна плоскости  $A$ , и тогда расстояние между  $L1$  и  $L2$  (длина общего перпендикуляра) будет равно расстоянию от любой точки прямой  $L2$  до плоскости  $A$ .

#### Решение

Координаты направляющих векторов данных прямых  $A1 = \{3; 2; -2\}$  и  $A2 = \{1; 1; 4\}$  не пропорциональны, следовательно,  $A1$  и  $A2$  не коллинеарны, поэтому прямые либо пересекаются, либо скрещиваются.

Составим уравнение плоскости  $A$ , проходящей через прямую  $L1$  параллельно вектору  $A2$ . Если  $L1$  и  $L2$  пересекаются, то прямая  $L2$  будет лежать в этой плоскости (рис.9); если же  $L1$  и  $L2$  скрещиваются, то  $L2$  параллельна плоскости  $A$ , и тогда расстояние между  $L1$  и  $L2$  (длина общего перпендикуляра) будет равно расстоянию от любой точки прямой  $L2$  до плоскости  $A$  (рис.10).

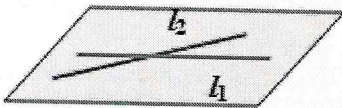


Рис. 9

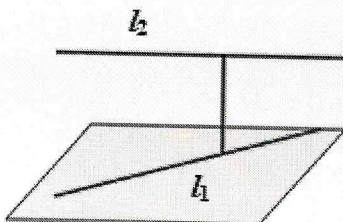




Рис. 10

$[A1, A2] = (10; -14; 1) = N$ , точка  $A = \{5; 0; -25\}$  лежит на прямой  $L1$ , следовательно, она лежит и в плоскости  $A$ . Тогда уравнение плоскости  $A$  имеет вид:

$$10(X-5) - 14(Y-0) + 1 \cdot (Z+25) = 0; 10X - 14Y + Z - 25 = 0.$$

Точка  $B = \{1; 2; 13\}$  принадлежит прямой  $L2$ . Проверим, лежит ли эта точка в плоскости  $A$ :

$$10 \cdot 1 - 14 \cdot 2 + 13 - 25 = -30 \neq 0 \Rightarrow B \notin L_2 \Rightarrow L_2 \notin \alpha.$$

Тогда искомой величиной будет расстояние от  $B$  до  $A$ . Его можно найти, составив нормальное уравнение плоскости  $A$ :

$$\alpha: \frac{10}{\sqrt{33}}x - \frac{14}{\sqrt{33}}y + \frac{1}{\sqrt{33}}z - \frac{25}{\sqrt{343}} = 0,$$

$$d_s = \left| \frac{10}{\sqrt{33}} \cdot 1 - \frac{14}{\sqrt{33}} \cdot 2 + \frac{1}{\sqrt{33}} \cdot 13 - \frac{25}{\sqrt{33}} \right| = \left| -\frac{28}{\sqrt{33}} \right| = \frac{28}{\sqrt{33}}.$$

Ответ:  $\frac{28}{\sqrt{33}}$ .

### Задача 5.

Найти точку, симметричную точке  $A(5; -10; 4)$  относительно плоскости  $A: X - 3Y + Z - 6 = 0$ .

### Указание

Искомая точка  $B$  лежит на прямой, проходящей через точку  $A$  перпендикулярно плоскости  $A$  так, что  $OA = OB$ , где точка  $O$  – точка пересечения  $A$  с прямой  $AB$ .

### Решение

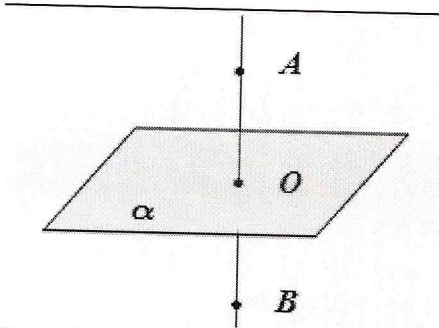


Рис. 11

Искомая точка  $B$  лежит на прямой, проходящей через точку  $A$  перпендикулярно плоскости  $A$  так, что  $OA = OB$ , где точка  $O$  – точка пересечения  $A$  с прямой  $AB$ . Составим уравнения прямой  $AB$ . Эта прямая перпендикулярна  $A$ , поэтому ее направляющим вектором можно считать нормаль к плоскости  $A: A = N = (1; -3; 1)$ .

Параметрические уравнения прямой  $AB$  имеют вид:

$$\begin{cases} x = t + 5 \\ y = -3t - 10 \\ z = t + 4 \end{cases}$$

Точка  $O$  принадлежит и прямой  $AB$ , и плоскости  $A$ , поэтому ее координаты должны удовлетворять и уравнениям прямой, и уравнению плоскости. Подставим в уравнение плоскости  $A$  параметрические выражения для  $X, Y, Z$  из уравнений прямой  $AB$ :  $T + 5 - 3(-3T - 10) + T + 4 - 6 = 0; 11T + 33 = 0; T = -3$ .

Итак, координаты точки  $O$ :

$$\begin{cases} x = -3 + 5 = 2 \\ y = -3(-3) - 10 = -1 \Rightarrow O(2; -1; 1) \\ z = -3 + 4 = 1 \end{cases}$$

Поскольку точка  $O$  – середина отрезка  $AB$ , то

$$\begin{cases} x_O = \frac{x_A + x_B}{2} \\ y_O = \frac{y_A + y_B}{2} \\ z_O = \frac{z_A + z_B}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_B = 2x_O - x_A = 4 - 5 = -1 \\ y_B = 2y_O - y_A = -2 + 10 = 8 \\ z_B = 2z_O - z_A = 2 - 4 = -2 \end{cases} \Rightarrow \mathbb{E}(-1; 8; -2).$$

**Ответ:** (-1; 8; -2).