

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа

МДК 02.02 Управление проектами

для специальности

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
 О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2020 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальностей 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям) и 09.02.07 Информационные
системы и программирование
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
Председатель И.В. Косинова

Разработчики: Дешина И.А., преподаватель ОГАПОУ
 «Алексеевский колледж»
 Ляшенко А.В., преподаватель ОГАПОУ
 «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.02. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.02. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 02.02. Управление проектами (далее Рабочая программа) – является частью профессионального модуля ПМ 02. Участие в разработке информационных систем и примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в разработке информационных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в разработке технического задания.
2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.
5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Рабочая программа МДК 02.02. Управление проектами может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в областях, связанных с разработкой и эксплуатацией информационных системам, при наличии среднего (полного) образования.

1.2. Цели и задачи МДК 02.02. Управление проектами – требования к результатам освоения МДК 02.02. Управление проектами

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

уметь:

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;
- объектно-ориентированное программирование;
- спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки.

- Результатом освоения программы МДК 02.02. Управление проектами является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в разработке информационных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 02.02.

Управление проектами:

всего – 219 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;

из них практических — 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 49 часов;

консультации – 24.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
теоретические	68
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений, презентаций, выполнение заданий, составление схем и таблиц</i>	49
<i>Консультации</i>	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Участие в разработке информационных систем

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

использования инструментальных средств обработки информации;

участия в разработке технического задания;

формирования отчетной документации по результатам работ;

использования стандартов при оформлении программной документации;

программирования в соответствии с требованиями технического задания;

использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;

применения методики тестирования разрабатываемых приложений;

управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

уметь:

осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;

использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);

сервисно ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы; объектно-ориентированное программирование;

спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;

платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;

основные процессы управления проектом разработки.

2.2. Содержание обучения по МДК 02.02. Управление проектами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.02. Управление проектами		219	
Раздел 1. Основные понятия и определения управления проектами.			
Тема 1.1. Основные понятия IT-проекта и их организационная структура	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие «проекта». Объект и субъект управления. 2 Виды IT-проектов, их особенности 3 Определение целей IT-проекта, основные подходы. 4 Специфика управления IT-проектом. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение на тему: «История развития управления проектами» 2. Схема на тему: «Виды IT-проектов, их особенности» 3. Таблица на тему: «Цели проекта» 4. Таблица на тему: «Участники проекта» 	8	1
Тема 1.2. Классификация и функции управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация типов проектов. 2. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. 3. Управляемые параметры проекта. Методы управления проектами. Окружение проектов. 4. Организационная структура проекта. 5. Функции и подсистемы управления проектами 	* * * 4	
		28	

6.	Основы управление управленческих решений		
7.	Стандарты в области проектов.		
8.	Проектный менеджмент. Жизненный цикл проекта.		
9.	Планирование проекта.		
10.	Бизнес-анализ и управление проектом	*	
Лабораторные работы			
Практические работы		24	
1.	Планирование целей проекта		
2.	Выполнение структуры организационного проекта		
3.	Выполнение организационного проекта по этапам		
4.	Планирование этапов жизненного цикла проектов		
5.	Организация выполнения принятых решений		
6.	Определение содержания функций проекта		
7.	Применение стандартов в области проектов		
8.	Разработка плана проекта		
9.	Выполнение структуры декомпозиции работ		
10.	Организационная структура исполнителей		
11.	Бизнес-анализ и управление проектами		
12.	Проект разработки информационной системы		
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа		24	
1.	Схема на тему: «Классификация типов проектов»		
2.	Сообщение на тему: «Цель и стратегия проекта. Результат проекта»		
3.	Сообщение на тему: «Управляемые параметры проекта. Методы управления проектами. Окружение проектов».		
4.	Таблица на тему: «Организационная структура проекта».		
5.	Таблица на тему: «Функции и подсистемы управления проектами»		
6.	Сообщение на тему: «Основы управление управленческих решений на примерах»		
7.	Таблица на тему: «Стандарты в области проектов и их назначение»		
8.	Сообщение на тему: «Жизненный цикл IT-проекта.		
9.	Сообщение на тему: «Планирование проекта. Этапы планирования».		
10.	Сообщение на тему: «Бизнес-анализ и управление IT- проектом»		
			3

11.	Сообщение на тему: «Планирование целей проекта на примере»	
12.	Сообщение на тему: «Выполнение структуры организационного проекта»	
13.	Таблица на тему: «Выполнение организационного проекта по этапам»	
14.	Сообщение на тему: «Пример планирования проектов по этапам жизненного цикла»	
15.	Сообщение на тему: «Организация выполнения принятых решений»	
16.	Таблица на тему: «Определение содержания функций проекта»	
17.	Сообщение на тему: «Применение стандартов в области проектов»	
18.	Сообщение на тему: «Разработка плана проекта»	
19.	Сообщение на тему: «Выполнение структуры декомпозиции работ»	
20.	Сообщение на тему: «Организационная структура исполнителей»	
21.	Сообщение на тему: «Бизнес-анализ и управление проектами»	
22.	Сообщение на тему: «Бизнес-анализ и управление проектами»	
23.	Сообщение на тему: «Проект разработки информационной системы»	
24.	Сообщение на тему: «Проект разработки информационной системы»	
Раздел 2. Процессы управления проектами		
Тема 2.1. Основные процессы управления проектом разработки		14
Содержание учебного материала		
1.	Управление временем и целями проекта	
2.	Управление стоимостью и качеством проекта	
3.	Управление ресурсами и коммуникациями проекта	
4.	Управление рисками и обеспечением проекта	
5.	Процессы управление проектами	
6.	Кадровый менеджмент. Психология в управлении субъектами	
7.	Программное обеспечение управления проектами. Технология PERT.	
Лабораторные работы		
Практические работы		
1.	Знакомство с программой MS Project. Компоненты интерфейса программы.	*
2.	Настройка параметров программы MS Project. Работа с вкладкой Сведения о задаче.	46
3.	Создание нового проекта в MS Project на основе одного из имеющихся	

	в программе шаблонов	
4.	Подготовка к составлению плана проекта в программе MS Project.	
5.	Календарное планирование проектов и составление расписаний выполнения работ.	
6.	Построение диаграммы Ганта. Создание сетевого графика в MS Project.	
7.	Создание таблиц для проекта в MS Project.	
8.	Составление отчетов для проектов в MS Project	
9.	Анализ и оптимизация плана проекта при помощи MS Project.	
10.	Разработка диаграммы использования ресурсов. Работа с вкладкой Лист ресурсов	
11.	Работа с вкладкой Сервис. Использование связи с другими программами.	
12.	Работа с вкладкой Автофильтр.	
13.	Создание графика работ и просмотр критического пути	
14.	Выполнение анализа и оптимизации загрузки ресурсов в MS Project.	
15.	Оптимизация параметров проекта в MS Project.	
16.	Управление рисками проекта в MS Project.	
17.	Создание проекта программного продукта в MS Project	
18.	Выполнение календарного планирования работ. Ввод работ. Создание графика работ.	
19.	Оформление графика работ и просмотр критического пути.	
20.	Выполнение группировки работ или создание структуры графика работ. Определение типов связей задач	
21.	Составление графика ресурсов. Назначение ресурсов	
22.	Определение способов оптимизации на графике работ	
23.	Составление бюджета программного проекта	
	Контрольные работы	
	Самостоятельные работы	30
1.	Презентация на тему: «Управление временем и целями проекта»	
2.	Презентация на тему: «Управление стоимостью и качеством проекта	
3.	Презентация на тему: «Управление ресурсами и коммуникациями	

Тема 2.2. Управление рисками проекта

	проекта	
4.	Презентация на тему: «Управление рисками и обеспечением проекта»	
5.	Презентация на тему: «Процессы управление проектами»	
6.	Сообщение на тему: «Кадровый менеджмент. Психология в управлении субъектами»	
7.	Сообщение на тему: «Программное обеспечение управления проектами. Технология PERT.»	
8.	Сообщение на тему: «Знакомство с программой MS Project. Компоненты интерфейса программы.»	
9.	Презентация на тему: «Управление временем и целями проекта»	2
Содержание учебного материала		
1	Особенности аутсорсинга	*
Лабораторные работы		
Практические работы		
1	Управление рисками при реализации программного проекта.	2
Контрольные работы		
Самостоятельные работы		
1.	Презентация на тему: «Управление стоимостью и качеством проекта»	
2.	Презентация на тему: «Управление ресурсами и коммуникациями проекта»	*
3.	Доклад на тему: Историческая последовательность становления проектного управления.	9
4.	Сообщение на тему: Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента.	
5.	Сообщение на тему: Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях.	
6.	Сообщение на тему: Сравнительная характеристика проектного менеджмента в России и за рубежом.	
7.	Доклад на тему: Функции управления проектами.	
8.	Сообщение на тему: Методы управления проектами.	
9.	Сообщение на тему: Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание.	

10.	Доклад на тему: Психологические аспекты управления командой проекта.		
11.	Доклад на тему: Управление коммуникациями проекта.		
Всего		219	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.02. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 02.02. Управление проектами требует наличия лаборатории «Разработки информационных систем» и кабинета «Программирования баз данных».

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Оборудование кабинета «Разработки информационных систем», «Программирования и баз данных»:

1. компьютер, принтер, мультимедиа проектор;
2. коммутатор;
3. программное обеспечение общего и профессионального назначения с лицензионным программным обеспечением;
4. сетевое оборудование;
5. комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Разработка информационных систем»:

1. компьютеры по количеству посадочных мест, принтер, мультимедиапроектор;
2. коммутатор;
3. программное обеспечение общего и профессионального назначения с лицензионным программным обеспечением;
4. сетевое оборудование;
5. комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

Основные источники:

- 1 Управление проектами: учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С. А.Петрова.- М.: ФОРУМ, 2017. -184 с.

- 2 Лодон Дж., Лодон К. Управление информационными системами. СПб.: Питер, 2010. – 280 с.
- 3 Соловьев И.В., Майоров А.А. Проектирование информационных систем. М.: Академический проект, 2010. – 400 с.

Дополнительные источники:

- 1 Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике. - 6-е изд. – М.: «Дашков и К», 2010. - 395 с
- 2 Буч Г. Коналлен Д. Максимчук Р.А. Хьюстон К. Энгл М. Янг Б. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений. – 3-е изд. М.: Вильямс, 2008. – 720 с.
- 3 Васильев А.А. Избачков Ю.С. Петров В.Н. Телина И.С. Информационные системы/ - 30е изд. – СПб: Питер, 2011. – 544 с.
- 4 Васильев Р. Б., Калянов Г. Н и др. Управление развитием информационных систем. – М.: Горячая Линия-Телеком, 2009 – 350 с
- 5 Богданов В.В. Управление проектами в Microsoft Project 2003: Учебный курс. – СПб., Питер, 2004.- 592 с
- 6 Гультияев А.К. Microsoft Project 2007 Управление проектами: Практическое пособие.-СПб.,Корона- Век, 2008.-462 с.
- 7 ГОСТ 24.103-84. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Автоматизированные системы управления. Общие положения
- 8 ГОСТ 24.104-85 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Автоматизированные системы управления. Общие требования

Интернет – ресурсы

- 1 <http://www.raisana.ru>
- 2 <http://www.window.edu.ru>
- 3 <http://www.Pomosh-stydentu.ru>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87842> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-

методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-0345-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86075> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/86075.html>

<http://www.iprbookshop.ru/87842.html>

<http://www.iprbookshop.ru/90410.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретического материала, выполнение практических работ в рамках МДК 02.02. Управление проектами.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) для преподавания 02.02. Управление проектами.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МДК 02.02. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в разработке технического задания	разработка технического задания	Наблюдение и экспертная оценка участия в разработке технического задания, экзамен, квалификационный экзамен
Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	составление программы в соответствии с требованиями технического задания.	экспертная оценка программы, экзамен, квалификационный экзамен
Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	составление тестовых заданий для тестирования разрабатываемых приложений, тестирование приложений.	экспертная оценка соответствия тестовых заданий требованиям ГОСТа, экзамен, квалификационный экзамен
Формировать отчетную документацию по результатам работ.	составление отчетной документации по результатам работ	экспертная оценка отчетной документации по результатам работ, экзамен, квалификационный экзамен
Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	соответствие программной документации принятым стандартам	экспертная оценка соответствия программной документации принятым стандартам, экзамен, квалификационный экзамен
Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной	использование критериев оценки качества и надежности функционирования информационной	экспертная оценка правильности использования критериев оценки качества и

системы	системы	надежности функционирования информационной системы, экзамен, квалификационный экзамен
---------	---------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, экзамен, квалификационный экзамен
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки автоматизированных информационных систем;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, экзамен, квалификационный экзамен
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки автоматизированных информационных систем;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, экзамен, квалификационный экзамен

<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, экзамен, квалификационный экзамен</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>использование возможностей, предоставляемых информационно-коммуникационными технологиями для получения новых знаний и реализации умений в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, экзамен, квалификационный экзамен</p>
<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, экзамен, квалификационный экзамен</p>
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, экзамен, квалификационный экзамен</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	модуля	процессе освоения образовательной программы, экзамен, квалификационный экзамен
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки информационных систем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, экзамен, квалификационный экзамен
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, экзамен, квалификационный экзамен