

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.15 Экономика отрасли

для специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с учетом профессионального стандарта «Техник по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.05.2014г. № 525.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2020г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальностей 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям) и 09.02.07 Информационные
системы и программирование
Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Председатель Косинова И.В.

Разработчик: Ростовцева Л.И. - преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Экономика отрасли является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл; общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 40 часов, в том числе практических занятий 10 часов, теоретических занятий 30 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
доклад	2
Составление таблиц	1
Составление схем	3
Сообщение	2
решение задачи практического характера	8
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 15 Экономика отрасли

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
I		3	1,3
Введение.		3	1,3
Предмет дисциплины экономика отрасли		2	
Основные задачи и методы.		*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся подбор литературы к докладу Место предприятия в системе рыночных отношений		
Раздел I			
Организация в системе национальной экономики		3	1,3
Тема 1.1.		2	
Предприятие- основное звено экономики.		*	
	Понятие предпринимательской деятельности, ее характерные черты. Юридическое лицо, его признаки.	*	
	Предприятие, принципы его деятельности и регистрации.	*	
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	3	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся доклад «Место предприятия в системе рыночных отношений»		
Тема 1.2.		2	
Организационная и производственная структура организации		*	
	Производственная структура предприятия, понятие, элементы. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организационная структура управления, типы организационных структур.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся схема Производственная структура предприятия		
Раздел II			
Экономические ресурсы предприятия		3	1,3
Тема 2.1.		2	
Ресурсы, имущество и капитал организации		*	
	Понятие, классификация ресурсов организации. Имущество организации и его состав. Капитал предприятия.		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. схема, Имущество и капитал».		1	
	Содержание учебного материала		9	
Тема 2.2. Основные средства организации. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств.	1	Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Понятие и виды износа. Показатели обеспеченности и использования основных средств.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	4	
		Определения состава и структуры основных средств.		
		Определение показателей использования основных средств.	*	
		Контрольные работы	3	
		Самостоятельная работа обучающихся.	2	
		Решение задач;	2	
		консультация	1	
			6	
	Содержание учебного материала		1,2,3	
Тема 2.3. Оборотные средства предприятия. Состав и классификация оборотных средств.	2	Состав и классификация оборотных средств; элементы оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения их использования.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические Определение показателей использования оборотных средств	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	2	
		Решение задач;	3	
		Содержание учебного материала		
		1	Категории производственного персонала, структура. Показатели производительности труда, методика определения. Факторы роста производительности труда.	2
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1		
	Решение задач;			
	Содержание учебного материала			
	1	Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Формы заработной платы.	6	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2		
	Решение задач;	1		
	консультация	1		
	Содержание учебного материала			
	2	Формы экономической деятельности. Экспортно-импортные операции. Формы расчета по	3	
			2	
			1,2,3	

деятельность организации. Формы внешнеэкономической деятельности.	внешнеторговым контрактам. Документы, регулирующие экспортно-импортные отношения.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Свободные зоны предпринимательства.».	1	
Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия			
Тема 3.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	2	1, 3
1	Планирование как основа рационального функционирования организации. Сущность, принципы и методы планирования. Требования к планированию.	2	
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся		*	
3		3	1, 3
Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции.	Содержание учебного материала	2	
1	Сущность и классификация издержек Понятие издержек и себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат.	2	
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	*		
1	Самостоятельная работа обучающихся. таблица Структура себестоимости продукции.	1	
3		3	1, 3
Тема 3.3 Формирование цен на продукцию предприятия.	Содержание учебного материала	2	
1	Понятие и виды цен. Ценовая политика. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Постановка целей. Ценовая стратегия предприятия.	2	
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	Методы ценообразования	1	
6		6	1, 2, 3
Тема 3.4. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	
1	Доходы и прибыль. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Показатели рентабельности.	2	
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	2		
Определение размера прибыли от реализации товаров, работ, услуг и рентабельности.	*		
Контрольные работы	2		
Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач;			
4		4	1, 2
Тема 3.5. Кризис и банкротство организации	Содержание учебного материала	2	
1	Сущность кризиса в организации. Виды банкротства организации. Причины банкротства. Внешнее управление предприятием должником.	2	
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	*		
Самостоятельная работа обучающихся консультация	2*		
2		2	
Промежуточная аттестация	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально экономических дисциплин, № 2-01

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации, демонстрационные средства, презентации, видеофильмы раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

Основная литература:

Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.

Дополнительная литература:

1. 1 Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. Текст. - М.: ЮристЪ, 2011. - 63с.
2. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия: учеб. пос. – Изд. 11-е, перераб. – Ростов – н/Д: Феникс, 2011. – 380с.
3. Экономика предприятия: учебник /под ред. С.Г. Фалько. – М.: КноРус, 2011. – 352 с.
4. Экономика организации. Задачи и тесты: учеб. пос./под ред. В.П.Самариной. – М.: КноРус, 2011.–200 с.
5. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.
6. Аксенов А,П. Экономика предприятия [Текст] : учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзин, Н.Ю. Иванова и др. ; под ред. С.Г. Фалько.- М. : КНОРУС, 2011.- 352с.
7. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [Текст] : учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М,2011г.- 255с.

8. Чечевицина, Л. Н. Экономика предприятия [Текст] : учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 380 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Библиотека экономической и деловой литературы «АУР» <http://www.aup.ru/>
5. Научно-образовательный портал «Экономика управления на предприятии» <http://eup.ru/>
6. Энциклопедия экономиста <http://www.grandars.ru/>
7. Электронный журнал для бухгалтеров и экономистов www.klerk.ru
2. . Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
3. - Пашинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пашинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Электронно-библиотечная система:
5. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
7. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организации;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;- основные принципы построения экономической системы организации;- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;- методы оценки эффективности их использования;- организацию производственного и технического процессов;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;- механизмы ценообразования;- формы оплаты труда;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>