

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13 Основы сایتостроения

для специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы сайтостроения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.01 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 485
от 31.01 2020 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальностей 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям) и 09.02.07 Информационные
системы и программирование
Протокол № 1 от 31.01 2020 г.
Председатель И.В. Косинова

Разработчик: О.Н. Рогачева О.Н. Рогачева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы сайтостроения

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13 Основы сайтостроения входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У.1 ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;
- У.2 оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;
- У.3 использовать традиционные и современные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;
- У.4 форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;
- У.5 создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;

- У.6 создавать web-узлы с фреймовой структурой;
- У.7 разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;
- У.8 размещать web-узел в сети Интернет.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 3.1 структуру HTML-страницы;
- 3.2 основные теги HTML-страницы и их атрибуты;
- 3.3 синтаксис каскадных таблиц стилей;
- 3.4 порядок включения стилей CSS на страницах HTML;
- 3.5 назначение хостинга и конструктора сайтов.
- 3.6 значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.
- 3.7 различные способы регистрации доменного имени сайта.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
- ПК 1.7 Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося 79 часов, в том числе практических занятий 67 часов, теоретических занятий 12 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 33 часа, консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы сайтостроения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	79
в том числе:	
лекционные занятия	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	67
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
- конспектирование	4
- выполнение тренировочных упражнений	23
- создание объектов творческой деятельности	5
- подготовка сообщений	1
Консультации (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.13 Основы сайтостроения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Язык HTML.		39	
Тема 1.1. Основы языка HTML.	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие «World Wide Web». Понятие языка HTML. Версии HTML. Структура страницы HTML. Понятие тега. Атрибуты тегов.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Создание страниц сайта в блокноте. Вывод текста в заголовки и в тело страницы.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка опорного конспекта по темам:		
	1. Версии языка HTML.	1	
	2. Атрибуты тега «body».	1	
	Консультации	*	
Тема 1.2. Понятие веб-узла.	Содержание учебного материала	6	
	1 Технологія создания главной страницы сайта (Index.html). Вставка изображений на страницу сайта. Гиперссылки в коде HTML. Параметры перехода на новые страницы.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Программы для создания и редактирования страниц сайта. Создание и связывание страниц сайта.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение тренировочных упражнений по темам:		
	1. Составление участков html-кода с атрибутом тега «img».	1	

	Создание объектов творческой деятельности по темам: 2. Инфографический лист «Программы для создания страниц сайтов».	1	
	Консультации	*	
	Содержание учебного материала	9	
Тема 1.3. Форматирование текста и вставка мультимедийного контента на страницах сайта.	1 Форматирование текста в HTML. Основные теги для форматирования текста на страницах сайта и их атрибуты. Оформление заголовков (теги группы «h»)	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1. Оформление текста на страницах HTML.	2	
	2. Вставка звуковых дорожек и видеороликов на страницах HTML.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение тренировочных упражнений по темам:		
	1. Составление участков html-кода с атрибутом тега «p».	1	
	2. Форматирование текста при помощи тегов HTML.	1	
	Создание объектов творческой деятельности по темам:		
	3. Инфографический лист «Технология вставки аудио и видео на страницу HTML».	1	
	Консультации	*	
Содержание учебного материала	18		
Тема 1.4. Структурное оформление элементов страниц сайта.	1 Оформление таблиц и списков на языке HTML. Фреймовая технология.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	10	
	1. Работа со списками в HTML.	2	
	2. Создание таблиц в HTML.	2	
	3. Создание фреймовой структуры веб-узла.	2	
	4. Блочная структура сайта. Тэг div	2	
	5. Наполнение контентом веб-узла с фреймовой структурой.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Подготовка опорного конспекта по теме:		
	1. Фреймовая технология.	1	
	Создание объектов творческой деятельности по темам:		
	2. Инфографический лист «Создание таблиц на страницах HTML».	1	
	Выполнение тренировочных упражнений по темам:		
	3. Использование атрибутов ячеек таблицы.	1	
	4. Оформление списков в ячейках таблицы.	1	
	5. Создание страницы сайта с фреймами.	1	
	Консультации	1	
	1. Язык разметки гипертекста.	1	
	24	24	
Раздел 2. Технология каскадных таблиц стилей – CSS.	Содержание учебного материала		
	Тема 2.1. Основы CSS.		
	1. Понятие технологии CSS. Возможности применения технологии CSS на веб-узле. Синтаксис CSS. Комментарии CSS. Селекторы CSS. Включение стилей CSS на страницах HTML.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	14	
	1. Форматирование текста при помощи CSS.	2	
	2. Оформление фона страницы при помощи CSS.	2	
	3. Оформление ссылок и списков при помощи CSS.	2	
	4. Оформление таблиц при помощи CSS.	2	
	5. Создание сайта с помощью HTML и CSS по заданным параметрам	2	
	6. Создание сайта с помощью HTML и CSS по заданным параметрам	2	
7. Создание сайта с помощью HTML и CSS по заданным параметрам	2		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Подготовка опорного конспекта по темам:			
1. Возможности применения технологии CSS на веб-узле.	1		

	Создание объектов творческой деятельности по темам:		
	2. Инфографический лист «Синтаксис технологии CSS».	1	
	Выполнение тренировочных упражнений по темам:		
	3. Создание стиля для тега «body».	1	
	4. Создание неподвижного фона по технологии CSS.	1	
	5. Подключение к странице HTML внешней таблицы стилей.	1	
	6. Создание стиля для тега «div»	1	
	7. Создание стиля для тега «p»	1	
	8. Создание стиля для тега «h1»	1	
	Консультации	*	
		6	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятия «веб-хостинг», «доменное имя» сайта. Назначение хостинга. Назначение постоянного IP-адреса компьютера. Варианты регистрации доменного имени сайта.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Технология создания и размещения сайта в сети Интернет.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по темам:		
	1. Варианты регистрации доменного имени сайта.	1	
	Консультации	1	
	1. Администрирование и поддержка работы веб-сайта.	1	
		46	
	Раздел 4. Создание и настройка сайта с помощью CMS WordPress		
	Тема 4.1. Знакомство с WordPress	9	
	Содержание учебного материала	*	
	Теоретические занятия	*	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия	6
	1. Установка на локальный сервер.	2
	2. Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки	2
	3. Создание статических страниц и меню	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Выполнение тренировочных упражнений по темам:	
	1. Установка OpenServer на локальный компьютер.	1
	2. Установка WordPress на OpenServer.	1
	Консультации	1
	1. История развития WordPress. Сравнение версий.	1
	Содержание учебного материала	12
	Теоретические занятия	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	8
	1. Настройка стандартных тем. Виджеты.	2
	2. Выбор темы оформления.	2
	3. Установка и администрирование.	2
	4. Структура темы.	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Выполнение тренировочных упражнений по темам:	
	1. Установка на WordPress стандартных тем.	1
	2. Установка на WordPress дополнительных виджетов.	1
	Подготовка инфографического листа	
	3. Виды тем для оформления сайта на WordPress.	1
	Консультации	1
	1. Администрирование сайта на WordPress .	1
	Содержание учебного материала	15
	Теоретические занятия	*
Тема 4.2. Темы оформления WordPress		
Тема 4.3. Плагины Wordpress		

	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	10
	1. Плагины фотогалереи.	2
	2. Плагины для социальных сетей.	2
	3. Конструкторы форм.	2
	4. Плагины для Интернет-магазина.	2
	5. Безопасность и резервное копирование. Перенос сайта на сервер.	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Выполнение тренировочных упражнений по темам:	
	1. Установка фотогалереи	1
	2. Установка дополнительных плагинов	1
	3. Установка плагинов для интернет-магазина	1
	4. Бэкап сайта.	1
	Консультации	1
	1. Плагины и конструкторы форм в WordPress.	1
	Содержание учебного материала	10
	Теоретические занятия	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	7
	1. Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта.	2
	2. Правильная HTML-структура страниц.	2
	3. Плагины SEO и веб-аналитика. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и Google Analytics.	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Выполнение тренировочных упражнений по темам:	
	1. Настройка файла robots.txt	1
	2. Установка плагинов SEO	1
	3. Установка счетчиков компаний Яндекс, Google и Mail	1
Тема 4.4. SEO-инструменты. Правильная настройка сайта		

Промежуточная аттестация	Консультации	*
Дифференцированный зачет.		
	Содержание учебного материала	3
	Теоретические занятия	3
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	1. Дифференцированный зачет.	2
	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Консультации	*
	1. Структура страницы HTML и технология CSS.	1
	Всего	118

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы сайтостроения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (лаборатории): **Кабинет программирования и баз данных.**

Площадь кабинета – 88 м².

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя комплект из 3-х предметов) – 1шт, стул преподавателя – 1шт, столы рабочие ученические (парты) обычного типа – 10шт, столы рабочие ученические специального типа – 14шт, стулья ученические – 25шт, 3D принтер – 1шт, компьютеры – 14шт, принтер – 1шт, сетевой коммутатор – 1шт, колонки – 2шт, интерактивная доска – 1шт, стенды – 7шт.

Основное оборудование: комплект учебно-методической документации, дидактические материалы, электронные учебники, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основная литература:

1. Компьютерная графика и web- дизайн: учебное пособие Т.И. Немцова и др. М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 400 с.
2. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: 7-е изд., учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.-208 с.

Дополнительная литература:

3. Алексеев А.П., Введение в Web-дизайн: учебное пособие. – М.: ПРЕСС, 2008. – 192 с.: ил. – (Серия «Библиотека студента»).

4. Гагарина Л.Г. Основы компьютерных сетей: учеб. пос. /под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2007. – 272 с.
5. Робсон Э., Фримен Э., Изучаем HTML, XHTML и CSS / Фримен Эрик, Робсон Элизабет. – 2-е издание. – СПб.: Издательство «Питер», 2014. – 720 с. ил. – (Серия «Head First O’Reilly»).
6. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).
7. Слоллингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / Вильям Столлингс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
8. Уайк-Смит Ч., Стильный сайт с помощью CSS / Чарльза Уайк-Смит и др. авторы. – М.: Издательство «ИТ Пресс», 2008. – 266 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

9. «СNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «СNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.
- 10.«HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.
- 11.«Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- 12.«CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.
- 13.Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.
- 14.Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.
- 15.Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
 Богун, В. В. Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм : учебное пособие для СПО / В. В. Богун. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-4488-0815-9, 978-5-4497-0481-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92633>

(дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Информационные технологии. HTML и XHTML : учебное пособие / А. И. Костюк, С. М. Гушанский, М. Ю. Поленов, Б. В. Катаев. — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 131 с. — ISBN 978-5-9275-1329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/78670> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Поляков, Е. А. Web-дизайн : учебное пособие / Е. А. Поляков. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4487-0489-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/81868> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/96765> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS

<http://www.iprbookshop.ru/65748.html>.

<http://www.iprbookshop.ru/67240.html>.

<http://www.iprbookshop.ru/67488.html>.

<http://www.iprbookshop.ru/67573.html>.

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

16. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы сайтостроения

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u> У.1 ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы; У.2 оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице; У.3 использовать традиционные и современные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц; У.4 форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста; У.5 создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их; У.6 создавать web-узлы с фреймовой структурой; У.7 разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS; У.8 размещать web-узел в сети Интернет.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-практических и самостоятельных работ, а также ответов обучающегося на соответствующие теме работы контрольные вопросы, его умения объяснить алгоритм выполнения проделанной им работы, и обосновать свой выбор в пользу тех или иных методов и средств её выполнения. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>
<p><u>усвоенные знания:</u> 3.1 структуру HTML-страницы; 3.2 основные теги HTML-страницы и их атрибуты; 3.3 синтаксис каскадных таблиц стилей; 3.4 порядок включения стилей CSS на страницах HTML; 3.5 назначение хостинга и конструктора сайтов. 3.6 значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW. 3.7 различные способы регистрации доменного имени сайта.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Дифференцированная оценка устных и письменных ответов обучающегося на учебных занятиях. Организация, проведение и дифференцированная оценка компьютерного тестирования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельных работ. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>