

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Технические средства информатизации

для специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 896н от 18 ноября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 482
от 2.08 2020г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальностей 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям) и 09.02.07 Информационные
системы и программирование
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель И.В. Косинова

Разработчик: И.Д.Гадяцкая И.Д.Гадяцкая, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Технические средства информатизации

1.3. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Технические средства информатизации входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.1* Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
- ПК 1.2* Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.5* Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
- ПК 1.7* Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ОК 1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 ч., в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося – 74 ч., из них:
 - практических занятий – 36 ч.;
 - теоретических занятий – 38 ч.
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 30 ч.;
- консультаций – 7 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Технические средства информатизации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- подготовка глоссария	3
- поиск информации	2
- подготовка опорных таблиц	10
- подготовка сообщений	2
- конспектирование информационных источников	1
- выполнение тренировочных упражнений	5
- выполнение анализа	1
- создание объектов творческой деятельности	4
- разработка схем	2
Консультации	7
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 Технические средства информатизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину.		6	
Тема 1.1. «Технические средства информатизации» как научная дисциплина. Информатика и средства ее обработки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. «Технические средства информатизации» как научная дисциплина: цели и задачи. Понятия: «информация», «информатизация», «ЭВМ». Три составные части информатики: Hardware (аппаратное обеспечение ЭВМ), Software (программное обеспечение ЭВМ) и Brainware (термин, характеризующий «мозговую» фактор, т.е. человеческий мозг как часть информационных систем). Понятия «компьютер» и «ЭВМ».</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление глоссария по темам:</p> <p>1. Информатика: основные определения и понятия.</p> <p>Консультации</p>	3	1,3
Тема 1.2. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация и общая характеристика современных технических средств информатизации. Назначение технических средств информатизации в офисных и полиграфических приложениях.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	1,3

1	2	3	4
	Консультации 1. Информатция. Общая характеристика ТСИ.	1	
Раздел 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.		15	
Тема 2.1. Основные компоненты системного персонального компьютера (ПК).	Содержание учебного материала	3	
	1. Компоненты системного блока ПК. Типы корпусов системного блока ПК. Питание ПК: сетевые фильтры, источники бесперебойного питания.	2	1, 3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<u>Поиск информации по темам:</u> 1. Обзор одной современной моделей корпуса ПК.		
	Консультации	*	
Тема 2.2. Основные компоненты системного блока персонального компьютера (системные платы, ОЗУ и процессоры).	Содержание учебного материала	9	
	1. Системные (материнские) платы: основные характеристики, компоненты. Набор микросхем и конфигурация системной платы. Чипсеты. Структура и стандарты шин ПК. Обзор современных моделей материнских плат.		
	2. Процессоры. Характеристики процессоров. Режимы работы. Классификация и типы процессоров. Конструктивное исполнение. Обзор современных моделей.	6	1, 3
	3. Оперативная память: основные характеристики, типы памяти, конструктивное исполнение.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<u>Разработка таблиц по темам:</u>		

1	2	3	4
	<p>1. Разновидности современных системных плат персонального компьютера (по сокету и чипсету). <u>Подготовка сообщений по темам:</u> 2. Новые поколения процессоров Intel и AMD. <u>Подготовка глоссария по темам:</u> 3. Основные компоненты системного блока персонального компьютера. Консультации</p>	*	
<p>Тема 2.3. Портативные ПК.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Переносные мобильные ПК. Планшетные ПК. Карманные компьютеры (смартфоны). Характеристики и классификация современных портативных компьютеров. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Консультации</p> <p>1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	1
<p>Раздел 3. Периферийные устройства средств вычислительной техники.</p>		30	
<p>Тема 3.1. Классификация и интерфейсы периферийных (дополнительных) устройств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация периферийных (внешних) устройств персонального компьютера. Интерфейсы подключения периферийных устройств. Беспроводные интерфейсы периферийных устройств. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по темам:</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	1, 3

1	2	3	4
	1. Диспетчер устройств ОС семейства Windows. Консультации		
Тема 3.2. Дискровая подсистема ПК.	Содержание учебного материала 1. Накопители на гибких магнитных дисках: принцип действия, технические характеристики, основные компоненты. Накопители на жестких магнитных дисках: форм-факторы, принцип работы, типы, основные характеристики, режимы работы. Конфигурирование и форматирование магнитных дисков. Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков. Логическая структура и формат магнитооптических и компакт-дисков. Приводы CD-R (RW), DVD-R (RW): принцип действия, основные компоненты, технические характеристики. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся <u>Подготовка сообщений по темам:</u> 1. Современные виды лазерных дисков (HD DVD, Blu-ray Disk). Консультации	* 3 2 * * * 1 * 6	
Тема 3.3. Звуковая и видеоподсистема ПК.	1. Мониторы на электронно-лучевой трубке, жидкокристаллические мониторы: основные принципы работы, технические характеристики, энергосбережение, защита от излучений. Выбор видеоадаптера. Интерфейс DirectX. Программное обеспечение аппаратного ввода-вывода видеосигнала. 2. Основные компоненты звуковой подсистемы ПК. Принципы обработки звуковой информации. Спецификации звуковых систем. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся <u>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</u>	4 * * * 2	1, 3

1	2	3	4
	1. Вычисление количества видеопамяти исходя из характеристик дисплея. 2. Оценка информационного объема звукового файла. Консультации	*	4
Тема 3.4. Устройства ввода и манипуляторы.	Содержание учебного материала 1. Компьютерные клавиатуры и мыши: виды, принцип работы и технические характеристики. Дополнительные устройства управления: джойстик, трекбол, дигитайзер и другие: виды, принцип работы и технические характеристики. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных таблиц по темам: 1. Современные технологии изготовления клавиатур. Консультации	3 2 * * * 1 * 6	1, 3
Тема 3.5. Устройства сканирования и вывода информации на печать.	Содержание учебного материала 1. Классификация устройств вывода информации на печать. Принцип работы и технические характеристики: матричных, струйных, лазерных, светодиодных принтеров, плоттеров. Обзор основных современных моделей. 2. Классификация сканеров. Принцип работы и способы формирования изображений. Технические характеристики сканеров. Программное обеспечение. Обзор основных современных моделей. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по темам: 1. Устройства сканирования и вывода информации на печать. Консультации	4 * * * 1 1	1, 3

1	2	3	4
<p>Тема 3.6. Технические средства компьютерных сетей и телекоммуникаций.</p>	<p>1. Печатающие и сканирующие устройства.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1. Назначение и краткая характеристика сетевого оборудования: кабельная система, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, принт-серверы.</p>	4	1, 3
	<p>2. Модемы: принцип работы, факс-модем, типы модемов, режимы работы. Установка модема и настройка параметров работы. Обзор основных моделей.</p>		
	<p>Лабораторные занятия</p>	*	
	<p>Практические занятия</p>	*	
	<p>Контрольные работы</p>	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p><u>Составление опорных таблиц по темам:</u> 1. Современные производители сетевого оборудования. Выполнение анализа. 2. Сравнительная характеристика функций трех маршрутизаторов одного ценового диапазона.</p>		
	<p>Консультации</p>	*	
<p>Тема 3.7. Стандартные дополнительные (периферийные) устройства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Интерфейсы нестандартных дополнительных (периферийных) устройств. Комбинированные периферийные устройства ПК. Принцип работы и основные технические характеристики цифровых проекторов, плазменных панелей, цифровых фото- и видеокамер, карманных ПК и смартфонов. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК: видеокамеры, фотоаппарат, проектор.</p>	2	1
	<p>Лабораторные занятия</p>	*	
	<p>Практические занятия</p>	*	
	<p>Контрольные работы</p>	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	*	
	<p>Консультации</p>	1	
	<p>1. Устройства ввода-вывода ЭВМ.</p>		

1	2	3	4
<p>Раздел 4. Использование средств вычислительной техники.</p>		6	
<p>Тема 4.1. Рациональная конфигурация средств ВТ и ресурсосберегающие технологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация и необходимые ресурсы задач, решаемых при помощи компьютера. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования средств ВТ. Динамическое управление энергопотреблением.</p>	3	1, 3
<p>Тема 4.2. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ.</p>	<p>Лабораторные занятия</p>	*	
	<p>Практические занятия</p>	*	
	<p>Контрольные работы</p>	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
	<p>Поиск информации по темам:</p>		
	<p>1. Рекомендации по подбору рациональной конфигурации ПК.</p>		
	<p>Консультации</p>	*	
	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
	<p>1. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Модернизация аппаратных средств.</p>	2	1
	<p>Лабораторные занятия</p>	*	
<p>Практические занятия</p>	*		
<p>Контрольные работы</p>	*		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	*		
<p>Консультации</p>	1		
<p>1. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ.</p>			

1	2	3	4
<p>Раздел 5. Практика работы с техническими средствами информатизации.</p>		54	
<p>Тема 5.1. Основные конструктивные элементы средств ВТ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Общее устройство персонального компьютера. Технология смены и подключения блока питания в системном блоке. Технология установки системной платы и устройств, на системную плату. Методы подбора процессора к материнской плате. Способы подбора ОЗУ к системной плате и процессору. 	15	2, 3
	<p>Лабораторные занятия</p>	*	
	<p>Практические занятия</p>	10	
	<ol style="list-style-type: none"> Общее устройство персонального компьютера. Смена и подключение блока питания в системном блоке. Установка системной платы и устройств, на системную плату. Подбор процессора к материнской плате. Подбор ОЗУ к системной плате и процессору. 	*	
	<p>Контрольные работы</p>	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	5	
	<p><u>Создание объектов творческой деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Внутреннее устройство персонального компьютера. Схема установки процессора. 		
	<p><u>Разработка схем по темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Схема подключения блока питания в корпусе ПК. 		
	<p><u>Составление таблиц по темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Основные производители процессоров. Основные производители ОЗУ. 		
	<p>Консультации</p>	*	
<p>Тема 5.2. Периферийные устройства средств ВТ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Технология замены и установки жестких дисков, оптических приводов в корпусе ПК. Современные технологии изготовления мониторов с поиском в продаже конкретных 	24	2, 3
		*	

1	2	3	4
	<p>моделей. Технология подключения микрофона и наушников, записи и воспроизведения звука с помощью акустической системы. Технология работы в аудиоредакторе. Способы анализа современных клавиатур и манипуляторов. Общая характеристика принтеров различного типа. Методы подключения и настройки принтера. Способы настройки параметров работы принтера. Технология замены картриджей. Общая характеристика сканеров различного типа. Технология подключения и инсталляции сканеров. Особенности настройки параметров работы сканера. Технология работы с программами сканирования и распознавания текстовых материалов. Способы расчёта скорости передачи данных в сетевых соединениях. Технология подключения и работы с нестандартными периферийными устройствами ПК: видеокамеры, фотоаппарат, проектор.</p>	3	4
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Замена и установка жестких дисков, оптических приводов в корпусе ПК. 2. Изучение современных технологий изготовления мониторов с поиском в продаже конкретных моделей. 3. Подключение микрофона и наушников. Запись и воспроизведение звука с помощью акустической системы. Работа в аудиоредакторе. 4. Анализ современных клавиатур и манипуляторов. 5. Общая характеристика принтеров различного типа. Подключение и настройка принтера. Настройка параметров работы принтера. Замена картриджей. 6. Общая характеристика сканеров различного типа. Подключение и инсталляция сканеров. Настройка параметров работы сканера. Работа с программами сканирования и распознавания текстовых материалов. 7. Скорость передачи данных в сетевых соединениях. 8. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК: видеокамеры, фотоаппарат, проектор. <p>Контрольные работы</p>	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Создание объектов творческой деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическая схема алгоритма замены и установка жестких дисков. 2. Графическая схема устройства сканера. <p><u>Разработка схем по темам:</u></p>	8	

1	2	3	4
	<p>3. Схема подключения и настройки микрофона. <u>Составление опорных таблиц по темам:</u> 4. Основные производители компьютерных мониторов. 5. Основные производители компьютерных клавиатур и манипуляторов. 6. Основные производители компьютерных сканеров. 7. Основные неисправности проекторов и способы их устранения. <u>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</u> 8. Решение задач на расчёт скорости передачи данных.</p> <p>Консультации</p>	*	4
<p>Тема 5.3. Технологии рационального использования средств вычислительной техники.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Технологии и инструменты мониторинга температуры и напряжения питания процессора, системной платы и жестких дисков, исследования характеристик компьютера. Методы составления предложения по рациональной модернизации компьютера. Технологии подбора рациональной конфигурации средств ВТ исходя из финансовых возможностей заказчика. Понятие совместимости аппаратного и программного обеспечения ЭВМ.</p>	* 12	2, 3
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Мониторинг температуры и напряжения питания процессора, системной платы и жестких дисков. 2. Исследование характеристик компьютера с помощью диагностических программ. Составление предложения по рациональной модернизации компьютера. 3. Подбор рациональной конфигурации средств ВТ исходя из финансовых возможностей заказчика. 4. Совместимость аппаратного и программного обеспечения ЭВМ.</p> <p>Контрольные работы</p>	* 8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Составление опорных таблиц по темам:</u> 1. Программы для мониторинга основных показателей работы компьютера. <u>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</u> 2. Составление предложения по модернизации компьютера. 3. Подбор рациональной конфигурации компьютера.</p>	* 3	

1	2	3	4
	Консультации 1. Технологии рационального использования средств вычислительной техники.	1	
Промежуточная аттестация		3	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	*	
	1. -	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия		
	1. Дифференцированный зачет.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультации		
	1. Использование средств вычислительной техники.	1	
	Всего:	111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (лаборатории): **Лаборатория технических средств информатизации.**

Площадь кабинета – 88м².

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя комплект из 3-х предметов) – 1шт, стул преподавателя – 1шт, столы рабочие ученические (парты) обычного типа – 10шт, столы рабочие ученические специального типа – 14шт, стулья ученические – 25шт, 3D принтер – 1шт, компьютеры – 14шт, принтер – 1шт, сетевой коммутатор – 1шт, колонки – 2шт, интерактивная доска – 1шт, стенды – 7 шт.

Основное оборудование: комплект учебно-методической документации, дидактические материалы, электронные учебники, презентации.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основная литература:

1. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации: Учебник.- М.: ИД ФОРУМ,2017.-256 с.
2. Технические средства информатизации, учебник 3-е изд.,Гребенюк Е.И.-М.: ИЦ Академия,2019 -352 с

Дополнительная литература:

1. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: Учебник для студентов среднего профессионального образования / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 352 с.

2. Ковалев, А.А. Технические средства антитеррористической и криминалистической диагностики: Учебное пособие / А.А. Ковалев, А.В. Ковалев; Под общ. ред. В.В. Клюев. – М.: ИД Спектр, 2011. – 206 с.
3. Корнеев, И.К. Технические средства управления: Учебник / И.К. Корнеев, Г.Н. Ксандопуло. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 200 с.
4. Лавровская О.Б., Технические средства информатизации. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования / Лавровская О.Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
5. Лавровская О.Б., Технические средства информатизации: Учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
6. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 608 с.
7. Мещеряков, Р.В. Технические средства и методы защиты информации: Учебник для вузов / А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков; Под ред. А.П. Зайцев. - М.: Гор. линия-Телеком, 2012. – 442 с.
8. Мир ПК: Периодическое издание. – 07 – 2011г., №№ 09, 08 – 2012.
9. Мюллер С., Модернизация и ремонт ПК (19-е изд.) / Мюллер С. – М.: Вильямс, 2011.
10. Открытые системы: Периодическое издание. – № 01 – 2009г., № 12 – 2012.
11. Партыка Т.Л., Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие / Партыка Т.Л., Попов И.И. – М.: ФОРУМ, 2012.
12. Попов А.Н., Технические средства информатизации. Учебное пособие / Составитель А.Н. Попов. – Нижневартовск: НГСГК, – 2007.
13. Сети/Network world: Периодическое издание. – № 02 – 2013.
14. Тартаковский, Д.Ф. Метрология, стандартизация и технические средства измерений / Д.Ф. Тартаковский, А.С. Ястребов. – М.: Высшая школа, 2001. – 346 с.
15. Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 462с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Интерфейсы периферийных устройств –
<https://intuit.ru/studies/courses/92/92/lecture/28396>
2. О компонентах системного блока — подробно –
<https://intuit.ru/studies/courses/3685/927/lecture/19564?page=2>
3. Портативные компьютеры –
<https://intuit.ru/studies/courses/13910/1276/lecture/24146>
4. Сравнительные характеристики процессоров –
<https://intuit.ru/studies/courses/15812/478/lecture/21074>

5. Технические средства информационных технологий –
<https://intuit.ru/studies/courses/3481/723/lecture/14240>
6. Устройства ввода информации –
<https://intuit.ru/studies/courses/3460/702/lecture/14158>
7. Устройства вывода информации –
<https://intuit.ru/studies/courses/3460/702/lecture/14157>
8. DNS [Электронный ресурс] / Официальный сайт интернет-магазина. – Режим доступа: <http://dns-shop.ru>, свободный.
9. Razgonu [Электронный ресурс] / Информационный портал об аппаратном обеспечении ПК. – Режим доступа: <http://razgonu.ru>, свободный.
10. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
11. КомпьютерПресс [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания. – Режим доступа: <http://compress.ru/>, свободный.
12. Майкрософт [Электронный ресурс] / Официальный сайт корпорации «Майкрософт». – Режим доступа: <http://microsoft.com>, свободный.
13. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
- Старостин, А. А. Технические средства автоматизации и управления : учебное пособие для СПО / А. А. Старостин, А. В. Лаптева ; под редакцией Ю. Н. Чеснокова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-4488-0503-5, 978-5-7996-2842-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87882> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Технические средства информатизации

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; - определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; - осуществлять модернизацию аппаратных средств. <p><u>усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; - периферийные устройства вычислительной техники; - нестандартные периферийные устройства. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-практических и самостоятельных работ, а также ответов обучающегося на соответствующие теме работы контрольные вопросы, его умения объяснить алгоритм выполнения проделанной им работы, и обосновать свой выбор в пользу тех или иных методов и средств её выполнения.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Дифференцированная оценка устных и письменных ответов обучающегося на учебных занятиях. Организация, проведение и дифференцированная оценка компьютерного тестирования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>