

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОУД. 01 Русский язык**

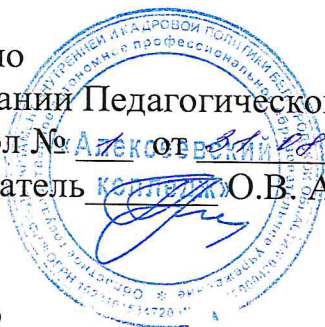
**для специальности**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 47 от 21.08 2020г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 483  
от 31.08 2020г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08 2020г.  
Председатель Н.М. Волкова

Разработчик: В.Л. Гетманова В.Л. Гетманова, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК**

---

## **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), составлена в соответствии с программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

### **Задачи изучения учебной дисциплины «Русский язык»**

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:  
 аудиторной учебной работы обучающегося - 78 часов, в том числе  
 практических занятий 14 часов, теоретических занятий - 64 часов;  
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 27 часов,  
 консультации - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>64</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>14</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
выполнение упражнений	7
конспект	4
выполнение разборов	7
сообщение	1
составление таблицы	8
Консультации	<b>12</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке		12	1
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.	Содержание учебного материала 1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Язык и его функции. Русский язык в современном мире	2  * * * 1	2,3
Тема 1.2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	Содержание учебного материала 1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Культура речи.	2  * * *	1,2
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала 1 Функциональные стили речи и их особенности. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Происхождение русского алфавита», «Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности.	1 2  * * *	2,3 2
Тема 1.4. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	Содержание учебного материала 1 Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	2  * * *	2
Тема 1.5. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его признаки, назначение. Основные жанры публицистического стиля.	Содержание учебного материала 1 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его признаки, назначение. Основные жанры публицистического стиля. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	1 2  * * *	2



стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее употребления.	1	2,3
Тема 1.6. Художественный стиль речи, его основные признаки.	Содержание учебного материала	2	
	1   Художественный стиль речи, его основные признаки.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Раздел II. Речь. Речевое общение	Самостоятельная работа обучающихся. Русская фразеология.	1	2,3
	50		
Тема 2.1. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	Содержание учебного материала	2	
	1   Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.2. Речевое общение и его основные элементы.	Самостоятельная работа обучающихся. Словари русского языка	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1   Речевое общение и его основные элементы.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 2.3. Монологическая и диалогическая речь.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Морфемный разбор слов.	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	1   Монологическая и диалогическая речь	2	
	Лабораторные работы	*	
Тема 2.4. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	Практическое занятие ПЗ «Монологическая и диалогическая речь»	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы образования слов. Орфография.	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	1   Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
Тема 2.5. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров.	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие ПЗ «Развитие навыков монологической и диалогической речи»	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельные и служебные части речи	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	
Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров.	1   Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия ПЗ «Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров»	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя существительное. Морфологический разбор.	1	2,3

<b>жанров.</b>				
<b>Тема 2.6.</b> <b>Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Научный стиль речи.</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Имя прилагательное. Морфологический разбор.		1	2,3
	Содержание учебного материала		2	
	1   Научный стиль речи.		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Основные жанры научного стиля.</b>	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя числительное. Морфологический разбор.		1	2,3
	Содержание учебного материала		2	
	1   Основные жанры научного стиля.		*	2
	Лабораторные работы		*	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Официально-деловой стиль речи.</b>	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Местоимение. Морфологический разбор.		1	2,3
	Содержание учебного материала		2	
	1   Официально-деловой стиль речи.		*	2
<b>Тема 2.10.</b> <b>Основные жанры официально-делового стиля.</b>	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Глагол. Морфологический разбор.		1	2,3
	Содержание учебного материала		*	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Публицистический стиль речи.</b>	1   Основные жанры официально-делового стиля.		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие ПЗ «Основные жанры официально-делового стиля».		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Причастие. Деепричастие. Морфологический разбор.		1	2,3
<b>Тема 2.12.</b> <b>Основные жанры публицистического стиля.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Публицистический стиль речи.		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Публицистический стиль речи.</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1	2,3
	Содержание учебного материала		2	
	1   Основные жанры публицистического стиля.		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Основные жанры публицистического стиля.</b>	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1	2,3
	Содержание учебного материала		2	
	1   Основные жанры публицистического стиля.		*	2
	Лабораторные работы		*	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Публицистический стиль речи.</b>	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1	2,3
	Содержание учебного материала		2	
	1   Основные жанры публицистического стиля.		*	2

<b>Тема 2.13.</b> Разговорная речь как разновидность современного русского языка.	Самостоятельная работа обучающихся. Наречие. Морфологический разбор.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1   Разговорная речь как разновидность современного русского языка.		2
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 2.14.</b> Основные жанры разговорного стиля.	Самостоятельная работа обучающихся. Предлог. Союз. Частица. Морфологический разбор.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1   Основные жанры разговорного стиля.		2
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 2.15.</b> Язык художественной литературы.	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1   Язык художественной литературы.		2
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 2.16.</b> Основные жанры художественного стиля.	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1   Основные жанры художественного стиля.		2
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 2.17.</b> Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения.	Самостоятельная работа обучающихся. Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1   Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения.		2
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 2.18.</b> Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	Самостоятельная работа обучающихся. Конструирование и анализ односоставных предложений разных видов.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1   Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров		2
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 2.19.</b> Литературный язык и язык художественной литературы.	Самостоятельная работа обучающихся. Предложения с однородными членами.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1   Литературный язык и язык художественной литературы.		2
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление определений, приложений.	1	2,3
Тема 2.20. Основные образительно- выразительные средства языка.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные образительно-выразительные средства языка.		
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	*	
Тема 2.21. Признаки текста.	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление дополнений, обстоятельств.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Текст. Признаки текста. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	*	
Тема 2.22. Виды чтения.	Самостоятельная работа обучающихся. Вводные слова, предложения. Обращение.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды чтения. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	*	
Тема 2.23. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	Самостоятельная работа обучающихся. Сложносочиненное предложение.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	*	
Тема 2.24. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Самостоятельная работа обучающихся. Сложноподчиненное предложение.	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	2
	1 Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Лабораторные работы Практические занятия ПЗ «Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации» Контрольные работы	*	
Тема 2.25. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	Самостоятельная работа обучающихся. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	2,3
	Содержание учебного материала	*	2
	1 Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка Лабораторные работы Практическое занятие ПЗ «Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка» Контрольные работы	*	
Раздел III. Культура речи	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	2,3
	16		
	Содержание учебного материала	2	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Культура речи как раздел лингвистики.</b>	1	Культура речи как раздел лингвистики.			2
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.</b>		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1	2,3
		Содержание учебного материала		2	
	1	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.			2
		Лабораторные работы		*	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Культура видов речевой деятельности.</b>		Практические занятия		2	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1	2,3
		Содержание учебного материала		2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</b>	1	Культура видов речевой деятельности.			2
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Публичное выступление.</b>		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1	
		Содержание учебного материала		2	
	1	Публичное выступление.			2
		Лабораторные работы		*	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Культура научного и делового общения.</b>		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1	2,3
		Содержание учебного материала		2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Языковая норма и ее функции.</b>	1	Культура научного и делового общения.			2
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Языковая норма и ее функции.</b>		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1	
		Содержание учебного материала		*	
		Содержание учебного материала			
	1	Языковая норма и ее функции.		2	
	Лабораторные работы		*		
	Практическое занятие		*		
	Контрольные работы		*		

Тема 3.8. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	2,3
	<b>Консультации</b>	12	
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Русский язык» требует наличия учебного кабинета русского языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс «Русский язык», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- лицензионные учебные диски по курсу дисциплины;
- телевизор «Sony»;
- интерактивная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М.-Русский язык: учебник для студ.учреждений спо (7-е изд.) – М.: ИЦ Академия, 2019 -416 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений (3-е изд. стер.).- учеб. пособие. М.: Академия, 2019 -224 с.
3. Герасименко. Н.А. Русский язык: учебник (17-е изд., испр.) - М.:ИЦ Академия, 2017.-496 с.

##### **Дополнительные источники:**

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

3. *Воителева Т.М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
4. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.
5. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. — 4-е изд., испр. — М., 2012.

#### Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.



3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004. Крысин Л.П.
4. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с.   
<https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165>
  2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. —   
<https://urait.ru/bcode/455268>
  3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №17 «Научный стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №1 «Официально-деловой стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №9 «Публицистический стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №10 «Публицистические жанры» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/main/175792/>

- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №12 «Разговорная речь» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №13 «Культура разговорной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/main/30394/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №14 «Литературный язык и язык художественной литературы» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/299751/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №4 «Звуковая сторона русского языка. Орфоэпия» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/start/9556/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №7 «Богатство словарного запаса русского языка» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/main/106364/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №15 «Выразительность художественной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/main/93581/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №16 «Текст и его преобразование» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/start/103962/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №5 «Ударение. Фонетика и орфография» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/main/295006/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №15 «Функциональные разновидности русского литературного языка» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №14 «Речевое общение» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №11 «Культура публичной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/295099/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №2 «Культура делового общения» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/main/107620/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №3 «Единицы языка. Языковая норма» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №18 «Норма и нормативные словари и справочники» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4789/main/175855/>
4. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
5. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>освоенные умения</b>	
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- соблюдать культуру публичной речи;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.

<b>усвоенные знания</b>	
- распознавать уровни и единицы языка предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- осуществлять речевой самоконтроль;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.