

Рассмотрено
на заседании предметно - цикловой комиссии
предметов общеобразовательной подготовки
Протокол № 1 от 31.08.2022
Председатель Н.М. Волкова

Рассмотрено
на заседании предметно - цикловой
комиссии общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2022
Председатель Т.П. Шевченко

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
специальностей 09.02.04 Информационные
системы (по отраслям) и 09.02.07
Информационные системы и программирование
Протокол № 1 от 31.08.22
Председатель И.В.Косинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 687
от 31 августа 2022

Рекомендовано Педагогическим
советом
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Протокол № 1 от 31 августа 2022

**Ведомость обновлений ППСЗ 2020-2021 года
по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
в 2022 году**

I. Учебный план.

II. Рабочие программы, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочные средства, подвергшиеся обновлению и корректировке:

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот

ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы

ОП.07 Основы проектирования баз данных

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.12 Автоматизированное рабочее место бухгалтера

ОП.17 Компьютерная графика

ОП.19 Программирование на языках высокого уровня

ОП.21 Основы предпринимательства

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

МДК 01.01 Эксплуатация информационной системы

МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем

УП 01.01 Учебная практика

УП 01.02 Учебная практика

431

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в
2022 году**

**Обновления рабочей программы, контрольно-оценочных средств
по ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1.1. Из перечня основных источников был убран учебник:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /
Безкоровайная Г.Т.- 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2016-256 с.

Преподаватели: _____  В.М. Дегтярева
_____  И.В. Мельник

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП.17 Компьютерная графика**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы:

1) В пункт 3.1 добавлено указание на то, что рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

2) В пункт 3.2 добавлен перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Интернет энциклопедия – Википедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

2. Методическая копилка учителя информатики <http://www.metod-kopilka.ru>

3. Компьютер на уроках. <http://www.klyaksa.net/>-Информатика и ИКТ в школе.

4. <http://festival.1september.ru/>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

5. Растровый редактор -<http://www.gimp.org/> GIMP

6. Видеоуроки GIMP Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества. <http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works>

7. Видео материал «Как нарисовать арбуз» <https://youtu.be/wAjXj4fk5Ts>

8. Видео материал CorelDRAW: простая и фигурная обрезка растровых изображений. <https://youtu.be/Hda-OmDp11s>

9. Видео материал CorelDraw Инструмент Интерактивная заливка <https://youtu.be/8xoQL1QK77s>

10. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

11. Урок №17 Растровый графический редактор
<https://resh.edu.ru/subject/19/5/>

12. Урок №18 Обработка фотографий <https://resh.edu.ru/subject/19/5/>

13. Урок №19 Векторная графика <https://resh.edu.ru/subject/19/5/>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

-Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91878> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

Преподаватель _____  А.А. Ларшин

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы по отраслям
в 2022 году**


**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП 17 Компьютерная графика**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий,
интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

1. 1. В перечень основных источников внести учебник и учебное пособие:

1). Компьютерная графика и web-дизайн. Учебное пособие/Немцова Т.И.,
Казанкова Т.В., Шнякин А.В. и др.- М.: ИД Форум -2022.-400 с.

2). 3D Studio Vax+VRay. Проектирование дизайна среды. Учебное
пособие/Хворостов Д.А.-М.: Форум, 2017.272 с.

Преподаватель:  Т.В. Казарцева

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП.19 Программирование на языках высокого уровня**

1. Обновления, касающиеся часов консультаций.

На основании приказа №675 от 31 августа 2022 г. О внесении изменений в рабочие учебные планы групп наборов 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебного года специальностей 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 38.02.03 операционная деятельность в логистике, профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения подверглись обновлению и корректировке в части количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося, в 5 и 6 семестрах:

ОП.19 Программирование на языках высокого уровня – консультационные часы в 6 семестре 6 часов, а на самостоятельную работу в 6 семестре отводится 17 часов.

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2017 года № 896н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием;

2) выявление требований к типовой ИС;

3) адаптация бизне-процессов заказчика к возможностям типовой ИС.

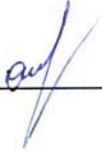
2.3. Определен перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Программные решения для бизнеса, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины::

5) знать и понимать: принципы и методы, обеспечивающие продуктивную работу в команде;

6) знать и понимать: важность навыков письменной и устной коммуникации;

7) уметь: применять исследовательские навыки и методики, чтобы поддерживать уровень собственной осведомлённости в актуальных отраслевых руководствах;

- 8) уметь: использовать навыки грамотности для понимания инструкции по организации рабочего места и другой технической документации;

Преподаватель:  _____ Рогачева О.Н.

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы**

**1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и
информационного обеспечения обучения:**

1.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

1.2. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Анализ предметной области. Выявление функциональных требований к приложению - <https://intuit.ru/studies/courses/574/430/lecture/9749>

2. Классификация ИС – <https://intuit.ru/studies/courses/2188/174/lecture/4712?page=2>

3. Методологии моделирования предметной области – <https://intuit.ru/studies/courses/2195/55/lecture/1628>

4. Разработка и внедрение информационной системы – <https://intuit.ru/studies/courses/4115/1230/lecture/24067>

5. Реинжиниринг бизнес-процессов – <https://intuit.ru/studies/courses/1055/271/lecture/6880?page=3>

6. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.

7. «Computerworld – Россия» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – международный компьютерный журнал «Computerworld». Режим доступа: <http://www.computerworld.ru>, свободный.

8. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.

9. Геоинформационная система «Дубль ГИС» [Электронный ресурс] / Официальный сайт геоинформационной системы. Режим доступа: <http://2gis.ru>, свободный.

10. «ИНТУИТ» [Электронный ресурс] / Официальный сайт Национального Открытого Университета. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный.

11. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.

12. Открытые системы. СУБД [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Открытые системы. СУБД». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/os/#/home>, свободный.

13. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

- Абрамов, Г. В. Проектирование и разработка информационных систем : учебное пособие для СПО / Г. В. Абрамов, И. Е. Медведкова, Л. А. Коробова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-4488-0730-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88888> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием
- 2) выявление требований к типовой ИС
- 3) адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС.

2.3. Определен перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Программные решения для бизнеса, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

- 1) знать и понимать: общие типы проблем и требований, которые могут возникнуть при разработке программного обеспечения;
- 2) знать и понимать: как настроить, разработать и интегрировать в разработанное решение новейшие технологии и оборудование, которые будут способствовать лучшему бизнес-решению.
- 3) знать и понимать: важность соблюдения стандартов (например, соглашения по формату кода, руководства по стилю, дизайна пользовательского интерфейса, управления каталогами и файлами)
- 4) знать и понимать: важность точного и постоянного контроля версий
- 5) знать и понимать: важность использования существующего кода в качестве основы для анализа и модификации.

Преподаватель _____ И.Д. Гадяцкая

731

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в
2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения
программы:**

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие/Матвеев Р.Ф.-М.: КноРус-2022-158с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;
2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
7. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
8. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
9. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.
10. <https://youtu.be/IANiHWmRS0> – основные положения конституции
11. <https://youtu.be/3ShUzl0RgWQ> - интеллектуальная собственность
12. <https://youtu.be/3ShUzl0RgWQ> - занятость и трудоустройства
13. <https://youtu.be/aUbtppHzoUI> - защита нарушенного права
14. <https://youtu.be/gpY65Q8x0qM> - административно-правовое регулирование профессиональной деятельности

2. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

17. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Кулантаева И.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Кулантаева И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления
им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

3. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

3.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Преподаватель: _____ И.Ю. Собина

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для самостоятельной
работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП.07 Основы проектирования баз данных**

3. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

3.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3.2. Определен перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Программные решения для бизнеса, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: как создать корректную последовательность операций разрабатываемой системы с обеспечением необходимых уведомлений;

2) уметь: использовать системы управления базами данных для построения, хранения и управления структурами и наборами данных для требуемой системы на основе клиент-серверной архитектуры;

3) уметь: анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации;

уметь: создавать корректную последовательность операций разрабатываемой системы, с необходимыми уведомлениями;

уметь: готовить необходимую системную документацию по использованию, установке и запуску системы;

уметь: осуществлять подготовку разработанной системы к поставке в соответствии с требованиями клиента.

Преподаватель: _____  _____ Е.В. Зюбан

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое
документоведение**

1. Обновления, касающиеся часов консультаций.

На основании приказа №675 от 31 августа 2022 г. О внесении изменений в рабочие учебные планы групп наборов 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебного года специальностей 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 38.02.03 операционная деятельность в логистике, профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения подверглись обновлению и корректировке в части количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося, в 5 и 6 семестрах:

ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение – консультационные часы в 6 семестре 6 часов, а на самостоятельную работу в 6 семестре отводится 30 часов.

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2017 года № 896н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием;

2) выявление требований к типовой ИС;

3) адаптация бизне-процессов заказчика к возможностям типовой ИС.

2.3. Определен перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Программные решения для бизнеса, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины::

1) знать и понимать: принципы и методы, обеспечивающие продуктивную работу в команде;

2) знать и понимать: важность навыков письменной и устной коммуникации;

3) уметь: применять исследовательские навыки и методики, чтобы поддерживать уровень собственной осведомленности в актуальных отраслевых руководствах;

- 4) уметь: использовать навыки грамотности для понимания инструкции по организации рабочего места и другой технической документации;

Преподаватели:  _____ Рогачева О.Н.

481

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для самостоятельной работы
студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП.12 Автоматизированное рабочее место бухгалтера**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

1.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

1.2. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. 1С:Образование. Автоматизация учебного процесса
<http://obrazovanie.1c.ru/events/2020/04-01/>
2. Economicus.ru Интернет-ресурс: <http://navieator.economicus.ru>
3. «Идеальный справочник. Все, что нужно бухгалтеру» Интернет-ресурс:
<http://www.ideals.ru>
4. «Реформа бухгалтерского учёта и отчётности» Интернет-ресурс:
<http://www.accountinereform.ru>
5. Современный экономический словарь <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90197> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Колчугин, С. В. Теория бухгалтерского учета : сборник задач / С. В. Колчугин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2015. — 182 с. — ISBN 978-5-7014-0701-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87169> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
 - соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
 - следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
 - использовать формы и счета бухгалтерского учета.
- находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;
- работать с несколькими прикладными программными средствами, используемыми в деятельности бухгалтера;

использовать возможности программы 1С при решении профессиональных задач бухгалтера.

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- технологии компьютерной обработки учетных задач на различных предприятиях;
- основные компоненты и понятия программы 1С: Предприятие;
- принципы функционирования системы 1С: Предприятие.

2.3. Определен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Программы решения для бизнеса», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Специалист должен знать и понимать:

1. принципы и методы, обеспечивающие продуктивную работу в команде;
2. как взять на себя инициативу и быть предприимчивыми с целью выявления, анализа и оценки информации из различных источников;

3. как создать корректную последовательность операций разрабатываемой системы с обеспечением необходимых уведомлений;
4. как подготовить соответствующую документацию об использовании разрабатываемой системы;
5. как правильно подготовить перечень требований со стороны клиента и выполнить полную поставку системы;
6. как применять в системе внутрифирменный стандарт (руководство по стилю)
7. важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента;
8. необходимость быть в курсе новых технологий и принимать решение о целесообразности их применения;
9. важность оптимизации архитектуры системы с учетом модульности и повторного использования;
10. принципы построения хранилищ данных, необходимых для бизнес-аналитики / отчетов о состоянии выполненных работ;
11. принципы построения интерфейсов и структур для мобильных решений;
12. важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения для удовлетворения требований пользователя и интересов клиента;
13. принципы устранения распространенных проблем программных решений;
14. важность отладки программных решений;
15. важность тщательного тестирования программных решений.

Специалист должен уметь:

1. планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и принимать во внимание временные ограничения и сроки сдачи работы;
2. применять исследовательские навыки и методики, чтобы поддерживать уровень собственной осведомленности в актуальных отраслевых руководствах;
3. анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации;
4. создавать корректную последовательность операций разрабатываемой системы, с необходимыми уведомлениями;
5. готовить необходимую системную документацию по использованию, установке и запуску системы;
6. осуществлять подготовку разработанной системы к поставке в соответствии с требованиями клиента;
7. подготавливать и реализовывать руководство по стилю для всей поставляемой системы;
8. анализировать системы;
9. проектировать системы;
10. использовать системы управления базами данных для построения, хранения и управления структурами и наборами данных для требуемой системы на основе клиент-серверной архитектуры;
11. использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент-серверного программного обеспечения.

Преподаватель: _____ М.П. Будник

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ПМ. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем
(в части МДК 01.01 Эксплуатация информационной системы,
УП 01.01. Учебная практика, ПП 01.01. Производственная практика,
МДК 01.02. Методы и средства проектирования информационных систем,
УП 01.02. Учебная практика, ПП 01.02. Производственная практика)**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы:

1.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

1.2. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

1) в части МДК 01.01 Эксплуатация информационной системы:

Электронные издания (электронные ресурсы):

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем : учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0355-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86210> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/74390.html>

<http://www.iprbookshop.ru/66811.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

2) в части УП 01.01. Учебная практика:

Электронные издания (электронные ресурсы):

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем : учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0355-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86210> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/74390.html>

<http://www.iprbookshop.ru/66811.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

3) в части ПП 01.01. Производственная практика:

Электронные издания (электронные ресурсы):

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем : учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0355-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86210> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/74390.html>

<http://www.iprbookshop.ru/66811.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4) в части МДК 01.02. Методы и средства проектирования информационных систем:

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87389> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/83270.html>

<http://www.iprbookshop.ru/66387.html>

<http://www.iprbookshop.ru/88888.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5) в части УП 01.02. Учебная практика:

Электронные издания (электронные ресурсы):

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87389> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/83270.html>

<http://www.iprbookshop.ru/66387.html>

<http://www.iprbookshop.ru/88888.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

б) в части ПП 01.02. Производственная практика:

Электронные издания (электронные ресурсы):

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87389> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/83270.html>

<http://www.iprbookshop.ru/66387.html>

<http://www.iprbookshop.ru/88888.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Техник по информационным системам», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н, которые актуализируются при изучении профессиональному модулю:

- 1) Собирать исходную документацию
- 2) Возможности типовой ИС
- 3) Предметная область автоматизации
- 4) Основы современных систем управления базами данных

5) Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций

2.3. Определен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: общие типы проблем и требований, которые могут возникнуть при разработке программного обеспечения;

2) знать и понимать: как настроить, разработать и интегрировать в разработанное решение новейшие технологии и оборудование, которые будут способствовать лучшему бизнес-решению.

3) знать и понимать: важность соблюдения стандартов (например, соглашения по формату кода, руководства по стилю, дизайна пользовательского интерфейса, управления каталогами и файлами)

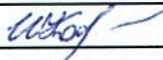
4) знать и понимать: важность точного и постоянного контроля версий

5) знать и понимать: важность использования существующего кода в качестве основы для анализа и модификации.

Преподаватели:



Дешина И.А.



Косинова И.В.

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Обновления рабочей программы МДК 01.01 Эксплуатация
информационной системы
2020-2021 учебного года в 2022 году**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы:

1) В пункт 3.1 добавлено указание на то, что рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

2) В пункте 3.2 обновился перечень основных источников:

1. Проектирование информационных систем. Учебное пособие/ Емельянова Н.З.-М.Форум,2017- 432 с
2. Проектирование информационных систем. Учебник и практикум для СПО./ Чистов Д.В. –М. Юрайт,2017 258 с

3) В пункте 3.2 перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

1. Мезенцев К.Н.. Автоматизированные информационные системы [Текст] : учебник / - М : Academia, 2014. - 176 с.
2. Федорова Г.Н. Информационные системы: учебник для студ.учреждений сред. Проф. Образования – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 208с.

4) В пункт 3.2 добавлен перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем : учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0355-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86210> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/74390.html>

<http://www.iprbookshop.ru/66811.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

Преподаватель:  И.А. Дешина

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Обновления рабочей программы МДК 01.02 Методы и средства
проектирования информационных систем
2020-2021 учебного года в 2022 году**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы:

1) В пункт 3.1 добавлено указание на то, что рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

2) В пункте 3.2 обновился перечень основных источников:

1. Проектирование информационных систем. Учебник и практикум для СПО/Чистов Д.В. – М.:Юрайт,2017-258 с.
2. Проектирование информационных систем, учебное пособие/Емельянов Н.З.- М.:ФОРУМ, 2017-432 с.

3) В пункте 3.2 перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

1. Мезенцев К.Н.. Автоматизированные информационные системы [Текст] : учебник / - М : Academia, 2014. - 176 с.

4) В пункт 3.2 добавлен перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87389> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/83270.html>
<http://www.iprbookshop.ru/66387.html>
<http://www.iprbookshop.ru/88888.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

Преподаватель:  И.А. Дешина

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Обновления рабочей программы УП 01.01 Учебная практика
2020-2021 учебного года в 2022 году**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы:

1) В пункт 3.1 добавлено указание на то, что рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

2) В пункте 3.2 обновился перечень основных источников:

1. Проектирование информационных систем. Учебное пособие/ Емельянова Н.З.-М.Форум,2017- 432 с
2. Проектирование информационных систем. Учебник и практикум для СПО./ Чистов Д.В. –М. Юрайт,2017 258 с

3) В пункте 3.2 перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

1. Мезенцев К.Н.. Автоматизированные информационные системы [Текст] : учебник / - М : Academia, 2014. - 176 с.

4) В пункт 3.2 добавлен перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем : учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0355-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86210> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/74390.html>

<http://www.iprbookshop.ru/66811.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

2. Обновления, касающиеся структуры и содержания учебной дисциплины:

В раздел «4. Условия реализации рабочей программы учебной практики» рабочей программы УП 01.01 Учебной практики в пункт «4.3. Общие требования к организации реализации рабочей программы учебной практики» включить следующие положения:

«В случае установления карантинных мер, сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или в виду обстоятельств непреодолимой силы допускается проведение учебной практики с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. При этом практика может организовываться в организациях по месту проживания обучающегося. Колледж и Предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики об особенностях реализации практики.

Руководители практики от Колледжа и Предприятия актуализируют для обучающихся индивидуальные задания по практике. В задании определяется последовательность выполнения работ с учетом возможности их выполнения обучающимся самостоятельно с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

При актуализации индивидуальных заданий используются программа практики, методические указания и рекомендации по практике, а так же общедоступные материалы и документы предприятия, размещенные на сайте.

При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в дистанционном режиме работы руководители практики от Колледжа и Предприятия обеспечивают предоставление полного пакета справочных, методических и иных материалов (методические указания и рекомендации по практике, дневник по практике, аттестационный лист, и т.д.).

Руководители практики обеспечивают консультирование обучающихся. До сведения обучающихся доводится информация о времени проведения консультации, порядке выполнения и размещения заданий.

Преподаватели осуществляют взаимодействие с обучающимися, включая проведение онлайн занятий, консультаций, элементов текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации программ практик с использованием официального сайта колледжа, облачного хранилища, электронной почты и других дистанционных средств.

График консультаций студентов размещается на сайте Колледжа.

Студенты осуществляют сдачу отчетности по преддипломной практике (отчет, дневник практики и другую согласованную форму отчетности по практике) через электронную почту и другие форматы удаленной связи по согласованию с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференциального зачета на основании данных текущего контроля

выполнения программы практики, представленного отчета и практического задания выполняемого в рамках дифференцированного зачета. Защита отчетов по практике обучающихся по образовательным программам применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий может осуществляться в режиме онлайн. Для этого используется платформа видеоконференций ZOOM или другие средства коммуникации по согласованию с руководителями практики».

Преподаватель:  _____ И.А. Дешина

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Обновления рабочей программы УП 01.02 Учебная практика
2020-2021 учебного года в 2022 году**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы:

1) В пункт 3.1 добавлено указание на то, что рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

2) В пункте 3.2 обновился перечень основных источников:

1. Проектирование информационных систем. Учебник и практикум для СПО/Чистов Д.В. – М.:Юрайт,2017-258 с.
2. Проектирование информационных систем, учебное пособие/Емельянов Н.З.- М.:ФОРУМ, 2017-432 с.

3) В пункте 3.2 перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

1. Мезенцев К.Н.. Автоматизированные информационные системы [Текст] : учебник / - М : Academia, 2014. - 176 с.

4) В пункт 3.2 добавлен перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87389> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/83270.html>

<http://www.iprbookshop.ru/66387.html>

<http://www.iprbookshop.ru/88888.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

2. Обновления, касающиеся структуры и содержания учебной дисциплины:

В раздел «4. Условия реализации рабочей программы учебной практики» рабочей программы УП 01.02 Учебной практики в пункт «4.3. Общие требования к организации реализации рабочей программы учебной практики» включить следующие положения:

«В случае установления карантинных мер, сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или в виду обстоятельств непреодолимой силы допускается проведение учебной практики с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. При этом практика может организовываться в организациях по месту проживания обучающегося. Колледж и Предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики об особенностях реализации практики.

Руководители практики от Колледжа и Предприятия актуализируют для обучающихся индивидуальные задания по практике. В задании определяется последовательность выполнения работ с учетом возможности их выполнения обучающимся самостоятельно с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

При актуализации индивидуальных заданий используются программа практики, методические указания и рекомендации по практике, а так же общедоступные материалы и документы предприятия, размещенные на сайте.

При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в дистанционном режиме работы руководители практики от Колледжа и Предприятия обеспечивают предоставление полного пакета справочных, методических и иных материалов (методические указания и рекомендации по практике, дневник по практике, аттестационный лист, и т.д.).

Руководители практики обеспечивают консультирование обучающихся. До сведения обучающихся доводится информация о времени проведения консультации, порядке выполнения и размещения заданий.

Преподаватели осуществляют взаимодействие с обучающимися, включая проведение онлайн занятий, консультаций, элементов текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации программ практик с использованием официального сайта колледжа, облачного хранилища, электронной почты и других дистанционных средств.

График консультаций студентов размещается на сайте Колледжа.

Студенты осуществляют сдачу отчетности по преддипломной практике (отчет, дневник практики и другую согласованную форму отчетности по практике) через электронную почту и другие форматы удаленной связи по согласованию с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме

дифференциального зачета на основании данных текущего контроля выполнения программы практики, представленного отчета и практического задания выполняемого в рамках дифференцированного зачета. Защита отчетов по практике обучающихся по образовательным программам применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий может осуществляться в режиме онлайн. Для этого используется платформа видеоконференций ZOOM или другие средства коммуникации по согласованию с руководителями практики».

Преподаватель:  И.А. Дешина

731

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для самостоятельной
работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОП.21 Основы предпринимательства**

**1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и
информационного обеспечения обучения:**

2.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

2.2. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

В основные источники добавлены:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2021.– 408 с.
2. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп.: учебник для СПО /Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И. – М.: Юрайт,2020 – 382 с.
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС,2018.- 224 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
2. Правовой сайт <http://www.consultantplus.ru>
3. <http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
4. <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
5. <http://ecsosman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
6. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли
7. www.nalog.ru - Министерство РФ по налогам и сборам
8. <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
9. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

10. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Электронно-библиотечная система:

11. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный

технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91720> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67492> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Преподаватель: _____ Л.И. Ростовцева