


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 И.А. Злобина  
31.08.20

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по ПП.02.02 Производственная практика**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Алексеевка, 2020

Комплект контрольно – оценочных средств производственной практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование

Протокол № 31 от «31» 08. 2020 г.

Председатель  И.В. Косинова

Разработчик:

Е.И. Капустина, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
3. Комплект контрольно-оценочных средств	6
4. Информационное обеспечение	7
5. Критерии оценивания ответов обучающихся	9

## 1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПП.02.02 Производственная практика. КОС включают материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с программой ПП.02.02 Производственная практика по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

### Количество часов на освоение программы учебной практики:

Количество часов по программе, из них:	108
- теоретических	-
- практических	108
-лабораторных	-
- самостоятельная работа	-
Семестры изучения	8
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### ПП.02.02 Производственная практика

В результате аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;</li><li>– уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;</li><li>– использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;</li><li>– создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;</li></ul> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов,</li><li>– поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);</li><li>– сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;</li><li>– объектно-ориентированное программирование, спецификации языка, создание<ul style="list-style-type: none"><li>– графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;</li><li>– платформы для создания, исполнения и управления информационной системы;</li><li>– основные процессы управления проектом разработки.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.</li><li>2. Текущий контроль в форме: - отчета;</li><li>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li></ol>



### 3. Комплект контрольно-оценочных средств

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения  
ПП.02.02 Производственная практика по специальности СПО 09.02.04  
Информационные системы (по отраслям).

#### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные понятия IT-проекта и их организационная структура
2. Виды IT-проектов, их особенности
3. Определение целей IT-проекта, основные подходы
4. Специфика управления IT-проектом
5. Классификация типов проектов
6. Цель и стратегия проекта. Результат проекта
7. Управляемые параметры проекта. Методы управления проектами
8. Организационная структура проекта
9. Функции и подсистемы управления проектами
10. Основы управление управленческих решений
11. Стандарты в области проектов
12. Проектный менеджмент. Жизненный цикл проекта
13. Планирование проекта
14. Бизнес-анализ и управление проектом
15. Основные процессы управления проектом разработки
16. Управление рисками при реализации программного проекта
17. Создание графика работ и просмотр критического пути
18. Выполнение анализа и оптимизации загрузки ресурсов в MS Project
19. Оптимизация параметров проекта в MS Project
20. Выполнение календарного планирования работ. Ввод работ. Создание графика работ
21. Оформление графика работ и просмотр критического пути
22. Выполнение группировки работ или создание структуры графика работ. Определение типов связей задач
23. Составление графика ресурсов. Назначение ресурсов
24. Определение способов оптимизации на графике работ
25. Составление бюджета программного проекта
26. Управление временем и целями проекта
27. Управление стоимостью и качеством проекта
28. Управление ресурсами и коммуникациями проекта

#### Практические задания

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Тема 2.1. Введение в проектирование информационных систем	12
2.	Тема 2.2. Методологии разработки информационных систем.	12

3.	Тема 2.3. Разработка функциональной модели ИС	24
4.	Тема 2.4. Исходные данные для проектирования ИС	18
5.	Тема 2.5 Разработка модели и защита данных, структурирование, хранение и использование данных в проектах ИС	18
6.	Оформление второго раздела отчета МДК.02.02 (Приложение 3). Формирование полного отчета производственной практики (Приложение 4).	18
7.	Защита отчета по практике	6
	<b>Всего</b>	<b>108</b>

#### 4. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

##### Основные источники:

1. Управление проектами: учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С. А. Петрова. - М.: ФОРУМ, 2017. -184 с

##### Дополнительные источники:

1. Е. В. Михеева Практикум по информатике, учебное пособие для средн. проф. образования / Е.В. Михеева, - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.

2. Гришин В. Н., Панфилова Е. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. -416 с.: ил. - (Профессиональное образование)

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
- Абрамов, Г. В. Проектирование и разработка информационных систем : учебное пособие для СПО / Г. В. Абрамов, И. Е. Медведкова, Л. А. Коробова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-4488-0730-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88888> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  - Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87842> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



– Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-0345-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86075> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Левина, Н. С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач / Н. С. Левина, С. Б. Харджиева, А. Л. Цветкова. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 113 с. — ISBN 5-98003-240-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90410> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87389> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



## 5. Критерии оценивания ответов обучающихся

**Оценка «отлично»** ставится если студент:

- ✓ полностью выполнил все требования индивидуального задания;
  - ✓ отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

**Оценка «хорошо»** ставится если ответ удовлетворяет основным требованиям, но при этом имеет один из недостатков:

- ✓ в выполнении допущены небольшие неточности, не исказившие решение задания;
- ✓ допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- ✓ допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится в следующих случаях:

- ✓ допущены неточности в выполнении индивидуального задания, но показано общее понимание вопроса;
- ✓ имелись затруднения или допущены ошибки в выполнении индивидуального задания, но осуществлены значительные исправления после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- ✓ не в полном объеме решена поставленная задача;
- ✓ обнаружены значительные отклонения в выполнении индивидуального задания;
- ✓ после нескольких замечаний преподавателя не исправлены неточности в выполнении индивидуального задания.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам работ, предусмотренным учебной программой производственной практики.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале практики с соблюдением требований по его ведению.