

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____ И.А. Злобина

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по ПП.02.01 Производственная практика

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Алексеевка, 2020

Комплект контрольно – оценочных средств производственной практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование

Протокол № 1 от «31.» 08. 2020 г.

Председатель  И.В. Косинова

Разработчик:

Е.И. Капустина, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
3. Комплект контрольно-оценочных средств	6
4. Информационное обеспечение	7
5. Критерии оценивания ответов обучающихся	8

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПП.02.01 Производственная практика. КОС включают материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с программой ПП.02.01 Производственная практика по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Количество часов по программе, из них:	108
- теоретических	-
- практических	108
- лабораторных	-
- самостоятельная работа	-
Семестры изучения	7
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

ПШ.02.01 Производственная практика

В результате аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;– уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;– использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;– создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств; <p><u>усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);– сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;– объектно-ориентированное программирование, спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;– платформы для создания, исполнения и управления информационной системы;– основные процессы управления проектом разработки.	<ol style="list-style-type: none">1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.2. Текущий контроль в форме: - отчета;3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3. Комплект контрольно-оценочных средств

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПП.02.01 Производственная практика по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Характеристика информационных систем
2. Технологический процесс обработки информации
3. Платформы разработки ИС
4. Аппаратное обеспечение АИС
5. Программное обеспечение АИС
6. Жизненный цикл программного обеспечения ИС
7. Проектирование ИС
8. Разновидности ИС
9. Основные современные СУБД, их выбор при создании АИС
10. Проектирование реляционных БД с использованием нормализации
11. Разработка клиентского программного обеспечения
12. Разработка технического задания
13. Оформление документации при разработки ИС в соответствии со стандартами
14. Методика тестирования разработанных приложений
15. Механизм построения многоуровневого приложения
16. Преимущества многоуровневой архитектуры
17. Основные проблемы и способы защиты информации
18. Описание предметной области. Моделирование предметной области
19. Подбор аппаратной платформы для информационных систем
20. Создание однотобличных запросов на выборку
21. Создание многотобличного запроса с параметром
22. Создание перекрестного запроса
23. Создание вычислительных полей в запросах
24. Создание подчиненной формы
25. Создание отчетов с помощью Автоотчетов и Мастера отчета
26. Построение диаграмм
27. Экспортирование данных в MS Excel
28. Форматирование многостраничного Web-документа

Практические задания

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Вводный инструктаж.	6
2.	Тема 1.1. Понятие и классификация АИС	18
3.	Тема 1.2. Этапы и виды технологических процессов обработки информации	18

4.	Тема 1.3. Организация сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АИС	24
5.	Тема 1.4. Экспортирование структур баз данных. Модификация системы	24
6.	Оформление первого раздела отчета по МДК.02.01 (Приложение 2).	18
	Всего	108

4. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

Основные источники:

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.
2. Емельянова Н.З. Проектирование информационных систем. Учебное пособие -М.Форум,2017- 432 с.
3. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов (11-е изд., стер.).Учебник/ Рудаков А.В. –М. ИЦ Академия,2017 г.-208 с.
4. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. (2-е изд., стер.) учебник/Федорова Г.Н. –М. ИЦ Академия,2017- 336 с.
5. Чистов Д.В. Проектирование информационных систем. Учебник и практикум для СПО./ Чистов Д.В. –М. Юрайт,2017 258 с

Дополнительные источники:

1. Е. В. Михеева Практикум по информатике, учебное пособие для средн. проф. образования / Е.В. Михеева , - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.
2. Гришин В. Н., Панфилова Е. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. -416 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
– Абрамов, Г. В. Проектирование и разработка информационных систем : учебное пособие для СПО / Г. В. Абрамов, И. Е. Медведкова, Л. А. Коробова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-4488-0730-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88888> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Ахметгалиева, В. Р. Базы данных: Microsoft Access 2013 : учебно-методическое пособие / В. Р. Ахметгалиева, Л. Р. Галяутдинова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 95 с. — ISBN 978-5-93916-629-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86345> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86070> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87389> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 444 с. — ISBN 978-985-503-530-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67636> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5. Критерии оценивания ответов обучающихся

Оценка «отлично» ставится если студент:

- ✓ полностью выполнил все требования индивидуального задания;
 - ✓ отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится если ответ удовлетворяет основным требованиям, но при этом имеет один из недостатков:

- ✓ в выполнении допущены небольшие неточности, не исказившие решение задания;
- ✓ допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- ✓ допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- ✓ допущены неточности в выполнении индивидуального задания, но показано общее понимание вопроса;
- ✓ имелись затруднения или допущены ошибки в выполнении индивидуального задания, но осуществлены значительные исправления после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- ✓ не в полном объеме решена поставленная задача;
- ✓ обнаружены значительные отклонения в выполнении индивидуального задания;
- ✓ после нескольких замечаний преподавателя не исправлены неточности в выполнении индивидуального задания.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам работ, предусмотренным учебной программой производственной практики.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале практики с соблюдением требований по его ведению.