


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

«31» / 08 20 20 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 Основы компьютерной графики**


**09.02.04
Информационные системы (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525.

Принято:

предметно-цикловой комиссией
обще-professionalных дисциплин и профессиональных модулей
специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07
Информационные системы и программирование

Протокол № 2 от «31» 08 20 20 г.

Председатель:  И.В. Косинова

Разработчик:

| | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| <u>Т.В. Казарцева</u> | <u>ОГАПОУ</u> | <u>преподаватель обще-</u> |
| <small>(инициалы, фамилия)</small> | <small>(место работы)</small> | <small>(занимаемая должность)</small> |
| <u></u> | <u>«Алексеевский</u> | <u>профессиональных</u> |
| | <u>колледж»</u> | <u>дисциплин и профес-</u> |
| | | <u>сиональных модулей</u> |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП). ... | 12 |
| 3.1. Формы и методы оценивания..... | 12 |
| 3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) по темам (разделам)..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП)..... | 19 |
| 4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП). | 19 |
| 4.2. Задания для проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП)..... | 19 |
| 4.3. Формы, методы и условия проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП)..... | 23 |
| 4.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП)..... | 24 |
| 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП). | 28 |
| 5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП). | 28 |
| 5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП)..... | 28 |
| 5.2.1. Общая характеристика заданий промежуточной аттестации по ОП.17 «Компьютерная графика». | 28 |
| 5.2.2. Вопросы и ответы к тестовому заданию по ОП.17 «Компьютерная графика»..... | 29 |

| | |
|--|----|
| 5.3. Формы, методы и условия проведения промежуточного контроля по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП)..... | 32 |
| 5.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП)..... | 33 |
| 5.5. Содержание пакета экзаменатора для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП). | 35 |
| 5.5.1. Инструкция для экзаменатора. | 35 |
| 5.5.2. Типовое задание экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП). .. | 36 |
| 5.5.3. Список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП)..... | 36 |
| 5.5.4. Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП)..... | 39 |
| 6. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП). | 40 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

В результате освоения ОП.17 «Компьютерная графика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) следующими умениями и знаниями:

(Умения)

- У.1. Различать форматы графических файлов и понимать целесообразность их использования при работе с различными графическими программами
- Создавать собственные графические объекты и изображения, используя главные инструменты программ векторной графики, а именно:
- создавать изображения из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
 - выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение и т.д.);
 - формировать собственные цветные оттенки в различных цветовых моделях;
- У.2. – создавать заливки из нескольких цветовых переходов;
- работать с контурами объектов;
 - создавать рисунки из кривых;
 - создавать иллюстрации с использованием метода упорядочивания и объединения объектов, а также операции вычитания и пересечения;
 - применять различные графические эффекты (объем, перетекание, фигурная подрезка и т.д.);
- создавать надписи, заголовки, размещать текст вдоль траектории;
- Обрабатывать графическую информацию с помощью растровых программ, а именно:
- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (Область, Лассо, Волшебная палочка и др.);
- У.3. – перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;

- сохранять выделенные области для последующего использования;
 - монтировать фотографии (создавать многослойные документы)
 - раскрашивать черно-белые эскизы и фотографии;
 - применять к тексту различные эффекты;
 - выполнять цветовую и тоновую коррекцию фотографий;
 - ретушировать фотографии;
- У.4. Выполнять обмен файлами между графическими программами
- У.5. Создавать анимированные картинки при помощи графических программ
- У.6. Создавать и редактировать простые трехмерные графические объекты
- У.7. Составлять композиции из трехмерных объектов

(Знания)

- 3.1. Особенности, достоинства и недостатки растровой графики
- 3.2. Особенности, достоинства и недостатки векторной графики
- 3.3. Методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели
- 3.4. Способы получения цветовых оттенков на экране монитора и принтере
- 3.5. Способы хранения изображений в файлах растрового и векторного форматов
- 3.6. Методы сжатия графических файлов
- 3.7. Проблемы преобразования графических файлов
- 3.8. Назначение и функции различных графических программ

Перечисленные умения и знания формируют следующие, предусмотренные ФГОС специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), профессиональные и общие компетенции обучающегося:

(Профессиональные компетенции)

- ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов

профессиональной деятельности.

(Общие компетенции)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по ОП.17 «Компьютерная графика» является дифференцированный зачет, проводимый в 6 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

В результате аттестации по ОП.17 «Компьютерная графика» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1.

| Результаты освоения | Основные показатели оценки результата | Тип задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>(Умения)</i> | | | |
| <p>У.1. Различать форматы графических файлов и понимать целесообразность их использования при работе с различными графическими программами. ОК 1-9. ПК 1.2.</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.</p> | ПЗ, СР | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| <p>У.2. Создавать собственные графические объекты и изображения, используя главные инструменты программ векторной графики. ОК 1-9. ПК 1.2.</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.</p> | ПЗ, СР | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| <p>У.3. Обрабатывать графическую информацию с помощью растровых программ. ОК 1-9.</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.</p> | ПЗ, СР | <i>Дифференцированный зачет</i> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|--------|---------------------------------|
| ПК 1.2. | | | |
| У.4. Выполнять обмен файлами между графическими программами. ОК 1-9. ПК 1.2. | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы. | ПЗ, СР | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| У.5. Создавать анимированные картинки при помощи графических программ. ОК 1-9. ПК 1.2. | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы. | ПЗ, СР | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| У.6. Создавать и редактировать простые трехмерные графические объекты. ОК 1-9. ПК 1.2. | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы. | ПЗ, СР | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| У.7. Составлять композиции из трехмерных объектов. ОК 1-9. ПК 1.2. | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы. | ПЗ, СР | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| <i>(Знания)</i> | | | |
| 3.1. Особенности, достоинства и недостатки растровой графики. ОК 1-9. ПК 1.2. | Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы. | ПЗ, СР | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| 3.2. Особенности, достоинства и недостатки векторной графики. | Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) | ПЗ, СР | <i>Дифференцированный зачет</i> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|--------|---------------------------------|
| ОК 1-9. ПК 1.2. | получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы. | | |
| 3.3. Методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели. ОК 1-9. ПК 1.2. | Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы. | ПЗ, СР | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| 3.4. Способы получения цветовых оттенков на экране монитора и принтере. ОК 1-9. ПК 1.2. | Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы. | ПЗ, СР | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| 3.5. Способы хранения изображений в файлах растрового и векторного форматов. ОК 1-9. ПК 1.2. | Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы. | ПЗ, СР | <i>Дифференцированный зачет</i> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---------------|--|
| <p>3.6. Методы сжатия графических файлов. ОК 1-9. ПК 1.2.</p> | <p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p> | <p>ПЗ, СР</p> | <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> |
| <p>3.7. Проблемы преобразования графических файлов. ОК 1-9. ПК 1.2.</p> | <p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p> | <p>ПЗ, СР</p> | <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> |
| <p>3.8. Назначение и функции различных графических программ. ОК 1-9. ПК 1.2.</p> | <p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p> | <p>ПЗ, СР</p> | <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП).

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки результатов освоения ОП.17 «Компьютерная графика» служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий и промежуточный контроль освоения обучающимися ОП.17 «Компьютерная графика» осуществляется посредством:

- наблюдения за деятельностью студентов во время занятий и на дифференцированном зачете;
- проведения устного, письменного, а также тестового опроса;
- проверки результатов выполненного конкретного практического задания / электронного портфолио результатов выполненных практических заданий (наличия, содержания);
- проверки результатов выполнения контрольного практического задания на дифференцированном зачете;
- проверки выполненной конкретной самостоятельной работы студентов / портфолио результатов выполнения самостоятельных работ (наличия, содержания).

Методы оценки текущих и промежуточных результатов обучения ОП.17 «Компьютерная графика»:

- бинарная система оценок (освоен (выполнено) / не освоен (не выполнено)) освоения умений и знаний обучающихся, а также отдельных элементов практических заданий и самостоятельных работ;
- дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций;
- традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) за практическое задание, отдельный вид работы на уроке, устные или письменные ответы на заданные вопросы, тестовый контроль знаний.

Формой промежуточного контроля и оценивания результатов обучения ОП.17 «Компьютерная графика» является Дифференцированный зачет.

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) по темам (разделам).

Формы и методы контроля умений, знаний, осваиваемых общих и профессиональных компетенций различных уровней иерархии контроля по разделам и темам ОП.17 «Компьютерная графика» представлены в таблице 2.

Таблица 2.

| Элемент учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) | | Формы и методы контроля (по уровням иерархии) | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточный контроль | |
| | | Проверяемые У, 3, ОК, ПК | Формы и методы контроля на уровне | Проверяемые У, 3, ОК, ПК | Формы и методы контроля на уровне | Проверяемые У, 3, ОК, ПК | Формы и методы контроля на уровне |
| <i>Раздел 1. Теоретические основы компьютерной графики.</i> | | | | | | | |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину. | | 3 1, 2, 4, 6, 7. У 1, 3, 4, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения задания, проверка результатов выполнения задания, проверка результатов выполнения задания. | 3 1, 2, 3, 5, 7, 8. У 2, 3, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работ. | 3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | <i>Дифференцированный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий). |
| Тема 1.2. Виды, области применения и программное обеспечение компьютерной графики. | | 3 1, 2, 4, 5, 6, 8. У 1, 2, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения задания, проверка результатов выполнения задания. | 3 2, 3, 4, 5, 7, 8. У 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работ. | 3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | <i>Дифференцированный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий). |
| Тема 1.3. Технические средства компьютерной графики. | | 3 1, 2, 5, 6, 7, 8. | Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения задания, проверка результатов выполнения задания. | 3 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8. | Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работ. | 3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | <i>Дифференцированный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий). |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| | У 1, 2, 3, 4, 5, ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | самостоятельной работы. | У 1, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | | У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | |
| Раздел 2. Работа с векторной графикой. | | | | | | |
| Тема 2.1. Работа с векторной графикой в программе CorelDRAW. | З 1, 2, 4, 5, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы. | З 1, 3, 4, 5, 6, 8. У 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы. | З 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | Дифференцированный зачет (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий). |
| Раздел 3. Теоретические основы проектирования информационных систем. | | | | | | |
| Тема 3.1. Работа с растровой | З 1, 2, 3, 4, | Устный, | З 2, 5, 6, 7. | Тестовый | З 1, 2, 3, 4, | Дифференцирован |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| <p>графикой в программе Corel Photo-Paint.</p> | <p>5, 6, 7, 8. У 1, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 7, 9. ПК 1.2.</p> | <p>письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> | <p>У 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p> | <p>контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.</p> | <p>5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p> | <p><i>ный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).</p> |
| <p>Раздел 4. Основы анимированной компьютерной графики.</p> | | | | | | |
| <p>Тема 4.1. Основы анимированной компьютерной графики в программе Corel Photo-Paint.</p> | <p>3 2, 4, 5, 7, 8. У 1, 2, 4, 5, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p> | <p>Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических</p> | <p>3 1, 2, 3, 4, 6, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p> | <p>Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно</p> | <p>3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p> | <p><i>Дифференцирован ный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы. | | работы. | | |
| Раздел 5. Основы трехмерной компьютерной графики. | | | | | | | |
| Тема 5.1. Основы трехмерной компьютерной графики в программе Google Sketch Up. | 3 1, 2, 4, 5, 8. У 1, 3, 4, 5. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной | 3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 3, 4, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы. | 3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2. | Дифференцированный зачет (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий). | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | |
| <p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет.</p> | | | | | <p>3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p> | <p>Дифференцирован ный зачет (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).</p> |

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, Ш).

4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля освоения учебной дисциплины (МДК, УП, Ш).

КОС предназначен для осуществления контроля и оценки текущих результатов освоения обучающимися ОП.17 «Компьютерная графика». Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), освоение которых направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных этим же стандартом.

В частности, текущему контролю подлежат следующие умения и знания: У.1-У.7, З.1-З.8, ПК.1.2, ОК.1-ОК.9.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

— дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций при наблюдении за деятельностью студентов во время занятий;

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) при проведении и оценки устного, письменного, а также тестового опроса;

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах и бинарная система оценок (выполнено / не выполнено) при осуществлении проверки результатов выполненного конкретного практического задания / электронного портфолио результатов выполненных практических заданий (наличия, содержания);

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах и бинарная система оценок при осуществлении проверки выполненной конкретной самостоятельной работы студентов / портфолио результатов выполнения самостоятельных работ (наличия, содержания).

4.2. Задания для проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, Ш).

Для проведения тестового текущего контроля по ОП.17 «Компьютерная графика» предусмотрены следующие вопросы.

Задание #1

Вопрос:

Простейшие программные средства иллюстративной графики называются редакторами:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) а) графическими
- 2) б) математическими
- 3) в) расчетными

Задание #2

Вопрос:

Установите соответствие:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Научная
- 2) Конструкторская
- 3) Деловая
- 4) Иллюстративная

Задание #3

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Минимальный участок изображения, для которого можно задать цвет называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) а) формат
- 2) б) пиксель
- 3) в) анимация
- 4) г) графика

Задание #4

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Способ хранения информации в файле, а также форму хранения определяет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) а) пиксель
- 2) б) формат
- 3) в) анимация
- 4) г) графика

Задание #5

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Получение движущейся картинке на дисплее называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) а) пиксель

2) б) формат

3) в) анимация

4) г) графика

Задание #6

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Технологию, позволяющую получать объемные изображения, называют

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) а) трехмерной
- 2) б) растровой
- 3) в) векторной

Задание #7

Вопрос:

Установите соответствие:

Для вывода графического изображения используется

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- Плоттер
- Принтер
- Монитор

Задание #8

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Изображения, формирующиеся из описания рисунков в виде набора команд для построения простейших графических объектов (линий, окружностей, дуг и т. д.), называются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) а) растровыми
- 2) б) векторными
- 3) в) трехмерными

Задание #9

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Изображения, формирующиеся из точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы, называются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) а) векторными
- 2) б) растровыми
- 3) в) трехмерными

Задание #10

12. Работа с текстом в Photoshop. https://photoshop.demiart.ru/fx_text.shtml
13. Выполнение различных упражнений в Photoshop:
<https://www.youtube.com/watch?v=RVBnL6fDdfI>
<https://www.youtube.com/watch?v=WIJxb6LrsGo>
<https://www.youtube.com/watch?v=WIJxb6LrsGo>
<https://photoshoplessons.ru/book/content-aware-fill>
14. Рисунок в Coreldraw. https://stimul.kiev.ua/uroki_coreldraw_03.htm
15. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
Таранцев И. Г. Компьютерная графика: учебное пособие для СПО / И. Г. Таранцев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4488-0781-7, 978-5-4497-0445-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96014> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
16. Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
17. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>