

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31.08.2020

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.16 Информационные технологии

для специальности

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). При разработке комплекта контрольно-оценочных средств учтены требования профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Рассмотрено на предметно - цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель И.В. Косинова

Разработчики:

Капустина Е.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,
Ткачева Н.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения контрольно-оценочных средств	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3. Комплект контрольно-оценочных средств	6
4. Условия выполнения контрольно-оценочных средств	15
5. Критерии оценивания ответов обучающихся	15
6. Информационное обеспечение	18

1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.16 Информационные технологии.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. КОС разработаны в соответствии с программой учебной дисциплины ОП.16 Информационные технологии по специальности СПО 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;- применять компьютерные и телекоммуникационные средств. <p><u>освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации;- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной	<ol style="list-style-type: none">1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.2. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий;- тестирования;- отчёта по проделанной внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

<p>деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
--	--

3.Комплект контрольно-оценочных средств

Тест по дисциплине «Информационные технологии»

Вопрос 1.

Продолжите определение:

Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними - это _

- (-). Электронная таблица
- (-).Графический редактор
- (-).Утилита
- (+). Текстовый редактор.

Вопрос 2.

Дайте определение ". Компьютерная сеть – это

- (+) система компьютеров, связанная каналами передачи информации
- () комплекс взаимосвязанных программ
- () система гипертекстовых документов

Вопрос 3.

Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ - это ...

- (+) Операционная система
- () Прикладная программа
- () Графический редактор
- () Текстовый процессор

Вопрос 4.

Программное обеспечение компьютера - это:

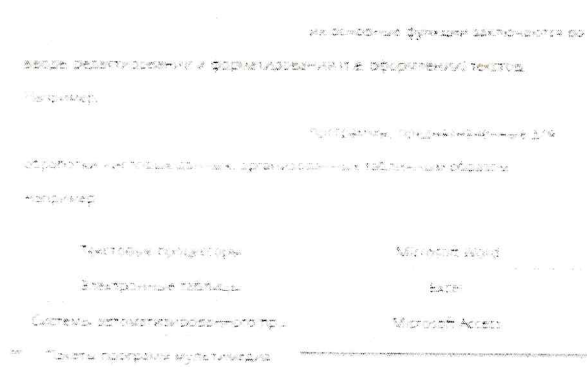
- (+) комплекс программ и документации, необходимый для работы с компьютером
- () комплекс программ, управляющий работой устройств компьютера
- () устройство ввода графической информации в ПЭВМ
- () набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности

Вопрос 5.

Продолжите предложение "Информационные технологии (ИТ) . . ."

- () отражают любые данные об окружающем мире и процессах в нем происходящих
- (+) совершенствуют процессы управления, протекающие в организации, автоматизируют процедуры, упрощают взаимодействие между деловыми партнерами.
- () служат для применения новых видов компьютерных телекоммуникаций: электронная почта, электронные доски объявлений, телеконференции, электронные дневники и другие возможности Интернета

Вопрос 6.
Вставьте слова соответственно тексту.



Ответ:

Текстовые процессоры их основные функции заключаются во вводе, редактировании и форматировании (т.е. оформлении) текстов. Например, **Microsoft Word** .

Электронные таблицы программы, предназначенные для обработки числовых данных, организованных табличным образом. Например **Excel**

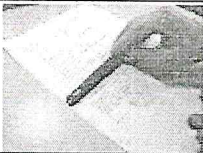


Вопрос 7.
Сколько в байте бит? (Введите число) _____

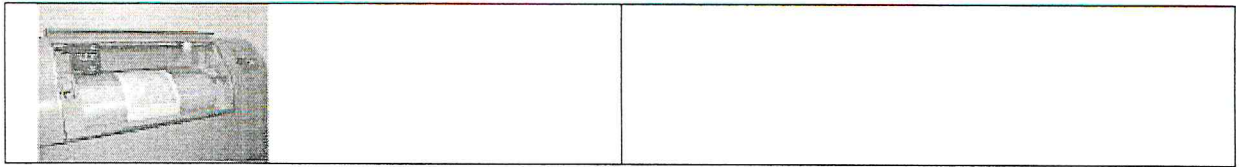
Ответ: 8

Вопрос 8. Введите правильный ответ
Kaspersky Antivirus, Norton AntiVirus, Doctor Web являются програм-
мами - _____

Ответ: антивирусами

Вопрос 9.
Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:
(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)



(ручной, планшетный, барабанный, листопротяжный)

Вопрос 10.

Заполните "Пропуски" в тексте.

Выберите один правильный ответ в каждом раскрывающемся списке.

_____ (файл /текст/имя/расширение) - это поименованная область на носителе , имеет

_____ (файл /текст/имя/расширение) и _____ (файл /текст/имя/расширение)

Ответ: Файл - это поименованная область на носителе , имеет **имя** и **расширение**.

Вопрос 11.

Устройство ввода в ПК информации в виде текстов, рисунков слайдов, фотографий на плоских носителях, а также изображения объёмных объектов небольших размеров - это . . .

- принтер
- монитор
- сканер
- проектор

Вопрос 12.

Выберите несколько вариантов ответа.

О программе MS Power Point можно сказать, что она:

- предназначена для создания графических файлов
- предназначена для создания презентаций
- является мультимедиа приложением
- входит в состав MS Office
- служит для работы с табличными данными

Вопрос 13.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями.

Технические средства информатизации по принципу действия различают:

механические	
электрические	
электронно-механические	

1) приводятся в движение мускульной силой человека (тележки, пишущие машинки, раздвижные стеллажи и т.д.)

2) проигрыватели и плееры, видеомагнитофоны и видеоплееры, CD-проигрыватели

3) применяют сигналы постоянного или переменного тока (телефонная и радиосвязь, табло, датчики)

Ответ:

механические	приводятся в движение мускульной силой человека (тележки, пишущие машинки, раздвижные стеллажи и т.д.)
электрические	применяют сигналы постоянного или переменного тока (телефонная и радиосвязь, табло, датчики)
электронно-механические	проигрыватели и плееры, видеомагнитофоны и видеоплееры, CD-проигрыватели

Вопрос 14.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

Текстовые файлы	
Исполняемые файлы	
Графические файлы	

1. bmp, gif, jpg

2. txt, doc, rtf

3. com, exe

Ответ:

Текстовые файлы	txt, doc, rtf
Исполняемые файлы	com, exe
Графические файлы	bmp, gif, jpg

Вопрос 15.

Дайте определение "Компьютерная сеть – это . . ."

(+) это система компьютеров, связанная каналами передачи информации.

() голосовое общение через Сеть в реальном времени

- () количественная мера объектов и их свойств в окружающем мире
- () средство для просмотра Web-страниц

Вопрос 16.

Выберите несколько вариантов ответа.

При заражении компьютера вирусом важно его обнаружить. Для этого следует знать об основных признаках проявления вирусов. К ним можно отнести следующие:

- [+] медленная работа компьютера
- [+] частые зависания и сбои в работе компьютера
- [+] существенное уменьшение размера свободной оперативной памяти
- [+] вывод на экран непредусмотренных сообщений или изображений

Вопрос 17.

Информатизация — это сложный биологический процесс, связанный со значительными изменениями в образе жизни населения.

- () Верно
- (+) Неверно

Вопрос 18.

Главным устройством вычислительной машины является _____, обеспечивающий в наиболее общем случае управление всеми устройствами и обработку информации.

Ответ: Микропроцессор

Вопрос 19.

Вставьте пропущенное слово

Прикладное Программное -

- (+) обеспечение
- (-) обновление
- (-) обучение

Вопрос 20.

Выберите программы, не являющиеся антивирусными

- [] AVP
- [+] Paint
- [+] WinZip
- [] Dr Web
- [] NOD32

Практические задания к экзамену

1. Создать папку на рабочем столе под своей фамилией, № группы, вариант №.. (все созданные файлы необходимо сохранить в созданной папке).

2. Определить вариант задания (в соответствии с номером билета):

- 1) Магазин по продаже чая
- 2) Магазин по продаже женской одежды
- 3) Магазин по продаже мужской одежды
- 4) Магазин по продаже сладостей
- 5) Магазин по продаже игрушек
- 6) Магазин по продаже обуви
- 7) Магазин по продаже детской одежды
- 8) Магазин по продаже бижутерии
- 9) Магазин по продаже бытовой химии
- 10) Магазин по продаже бытовой техники
- 11) Магазин по продаже фототоваров
- 12) Магазин по продаже товаров для рыбалки
- 13) Магазин по продаже товаров для охоты
- 14) Магазин по продаже продуктов
- 15) Магазин по продаже фруктов
- 16) Магазин по продаже хлебобулочных изделий
- 17) Магазин по продаже зоотоваров
- 18) Магазин по продаже автомобильных аксессуаров
- 19) Магазин по продаже постельного белья
- 20) Магазин по продаже компьютерной техники
- 21) Магазин по продаже канцелярских товаров
- 22) Магазин по продаже ювелирных изделий
- 23) Магазин по продаже книг
- 24) Магазин по продаже свадебных товаров
- 25) Магазин по продаже кофе
- 26) Магазин по продаже телефонов
- 27) Магазин по продаже парфюмерии

Самостоятельно придумать название магазина для своей работы.

3. Подготовить документ и сохранить в программе Microsoft Word.

На сайте http://www.bizseven.ru/view_text.php?id=78 найти информацию «Как открыть магазин ...» (в строку поиска вводится специализация магазина по варианту, например, «Как открыть магазин игрушек?») Скопировать статью по заданной теме в документ Word.

Произвести форматирование документа:

- выставить поля: левое 2 см; верхнее, правое, нижнее 1,5 см;
- выставить межстрочный интервал: полуторный;

- выставить отступ первой строки: 1,25 см;
- шрифт текста: TimesNewRoman, 12 пт;
- шрифтзаголовка: TimesNewRoman 16 пт, жирный;
- шрифтподзаголовка: TimesNewRoman 14 пт, жирный;
- выравнивание: текста по ширине, заголовков и подзаголовков по центру;
- создать буквицу в первом абзаце;
- вставить номера страниц: внизу страницы по центру;
- вставить верхний колонтитул по центру с надписью: «Фамилия, имя, дата» (например, *Иванов Иван, 25.05.2017*);
- для всех картинок выставить обтекание текстом «По контуру»;
- размер картинки не более 7 см в длину, уменьшение размера пропорционально;
- последний пункт в документе – оформление текста в три колонки равной ширины (без разделительной линии), промежуточный интервал одинарный.
- Заголовок выполните WordArt.

Сохранить документ в своей папке.

4. Используя возможности программы PowerPoint создать и сохранить презентацию под названием «Презентация магазина» согласно заданию:

1 слайд– титульный лист (Презентация магазина «Название магазина», выполнил: фамилия, имя, отчество участника, наименование школы, год);

2 слайд– краткое описание магазина + картинки по теме (поиск в сети Интернет);

3, 4, 5 слайды – описание товаров с фотографиями (поиск в сети интернет по наименованию товара);

6 слайд – название магазина, реквизиты (адрес, телефон, сайт, e-mail– придумать самостоятельно)+ картинки по теме (поиск в сети Интернет).

Сохранить презентацию.

5. Используя возможности программ MicrosoftPublisher создать рекламную листовку магазина.

Листовка должна содержать следующие информационные элементы:

- название магазина;
- реквизиты магазина (адрес, телефон, сайт, e-mail -придумать самостоятельно);
- рекламный слоган (придумать самостоятельно);
- картинки товаров магазина (поиск в сети Интернет);
- перечень товаров (придумать самостоятельно);

При форматировании листовки необходимо применять:

- объемную надпись;
- фон;

- геометрические фигуры;
- различные шрифты;
- различные цвета.

Графические элементы (картинки и фон) необходимо самостоятельно искать в сети Интернет.

Сохранить рекламную листовку в папку.

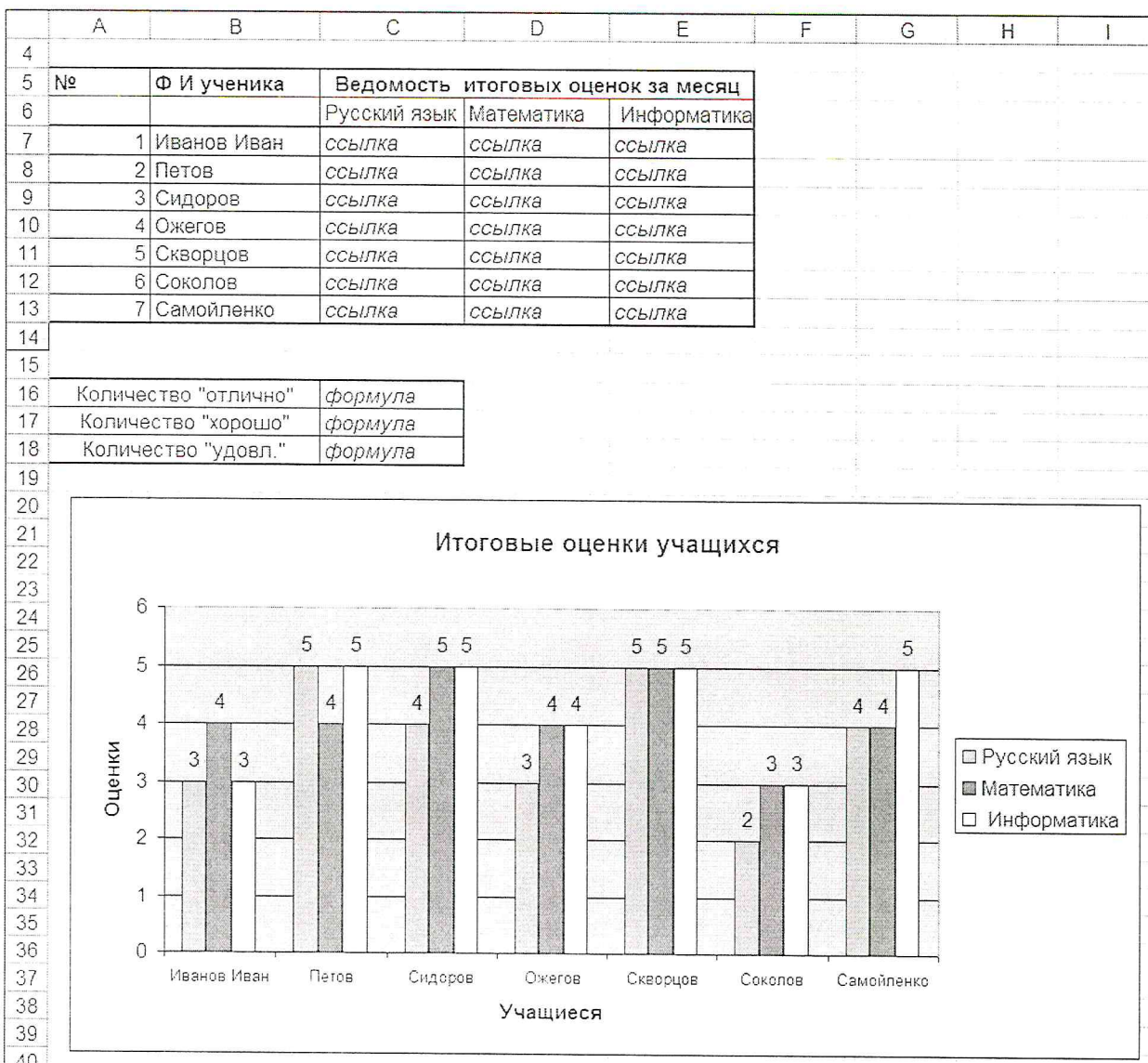
6. Создание документа в программе MS Excel.

Необходимо создать классный журнал, в котором 3 предмета: русский язык, математика, информатика. Для каждого предмета отводится отдельный лист рабочей книги, который содержит список класса из 7 учеников (Фамилии и Имена придумать самостоятельно), текущие оценки (выставить самостоятельно) и итоговую оценку за месяц (подсчитать по формуле, используя формулу округления среднего значения). На отдельном листе должна быть представлена ведомость итоговых оценок за месяц, заполненная оценками с использованием ссылок на соответствующие листы по предметам. Учтите, что при исправлении фамилии на 1 листе, она изменяется автоматически на всех остальных листах. Составить сведения по итогам оценки и диаграмму, показывающую зависимость оценок и учеников.

Заполнить Листы по предметам.

		Русский язык										
№	Ф И ученика	02.сен	04.сен	07.сен	10.сен	14.сен	16.сен	20.сен	22.сен	25.сен	27.сен	Итоговая
1	Иванов Иван	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	формула
2	Петов	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	формула
3	Сидоров	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	формула
4	Ожегов	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	формула
5	Скворцов	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	формула
6	Сокопов	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	формула
7	Самойленко	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	данные	формула

Аналогично заполнить другие предметы на отдельных листах. Ведомость формируется на отдельном листе «Ведомость», подсчитываются данные и строится диаграмма по образцу.



Сохранить классный журнал в папку.

7. Все выполненные задания сохранить в папку, указав *Фамилию, № группы, № варианта*, сделать архив и отправить на e-mail преподавателя.

4. Условия выполнения контрольно-оценочных средств

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия студии информационных ресурсов.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя –1 шт., стул преподавателя -1 шт., столы для студентов –15 шт., стулья для студентов –20 шт, шкаф -2шт., стенды -4 шт, компьютеры-12 шт.,принтер-1 шт., доска с магнитной поверхностью -1шт.

Основное оборудование: комплект учебно-методической документации, дидактические материалы, электронные учебники, видеофильмы, видеоматериалы.

5. Критерии оценивания ответов обучающихся

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Оценка «отлично» ставится если студент:

- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном рабочей программой,
- ✓ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию;
- ✓ правильно выполнил рисунки, чертежи, сопутствующие ответу;
- ✓ отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям, но при этом имеет один из недостатков:

- ✓ в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- ✓ допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- ✓ допущена ошибка или имеется более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- ✓ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;
- ✓ имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках (определениях), исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

✓ при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- ✓ не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ✓ обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- ✓ допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Оценка «отлично» ставится если студент:

- ✓ полностью выполнил все требования индивидуального задания;
 - ✓ отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится если ответ удовлетворяет основным требованиям, но при этом имеет один из недостатков:

- ✓ в выполнении допущены небольшие неточности, не исказившие решение задания;
- ✓ допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- ✓ допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- ✓ допущены неточности в выполнении индивидуального задания, но показано общее понимание вопроса;
- ✓ имелись затруднения или допущены ошибки в выполнении индивидуального задания, но осуществлены значительные исправления после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- ✓ не в полном объеме решена поставленная задача;
- ✓ обнаружены значительные отклонения в выполнении индивидуального задания;
- ✓ после нескольких замечаний преподавателя не исправлены неточности в выполнении индивидуального задания.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторных работ, предусмотренным учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы и т.д.)

- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости (количества зачетных единиц), согласно утвержденной учебной программы междисциплинарного курса. Выбираемый метод должен обеспечить наиболее полный и объективный контроль (уровня освоения учебного материала с использованием фонда оценочных средств учебно-методического комплекса дисциплины. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья студентов методов обучения и текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

6. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.
2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник Гвоздева В.А. .- М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018- 544 с.
3. Гохберг Г.С. Информационные технологии (1-е изд.) учебник/ Гохберг Г.С. - М.: ИЦ Академия, 2017 - 224 с.
4. Плотников Н.Г. Информатика и информационно- коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР, 2017- 128 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012.
2. Федотова Е.Л., Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Инфра-М, 2008.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80327> (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы работы в MSPublisher 2003 [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://metodisty.ru/modules/boonex/files/data/files/3254.pdf> –
3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94301> (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волкоб. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86070> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Пахомова, Н. А. Информационные технологии в менеджменте : учебно-методическое пособие / Н. А. Пахомова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-4486-0033-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70765> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76992> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>