

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

И.А. Злобина
«31» / августа 2020г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Основы православной культуры
09.02.04
Информационные системы (по отраслям)**

Алексеевка, 2020

Рассмотрено на заседании ПДК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31. 08. 2020
Председатель ПДК Н.М. Волкова

Разработчик: Афанасьева О.А., преподаватель общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1 Область применения контрольно-оценочных средств
 - 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств
 - 2.1 Тестовые задания
 - 2.2 Вопросы
3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств
4. Информационное обеспечение
5. Критерии оценивания ответов студентов

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы православной культуры.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины Основы православной культуры.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов, консультаций нет.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать научную и религиозную концепцию происхождения религии;- характеризовать предпосылки возникновения христианства;- описывать основные направления христианства;- характеризовать особенности православного вероучения и культа;- описывать развитие православия в России.	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие «религия», ее основные виды;- происхождение религии восточных славян;- причины образования и распространения христианской религии;- причины раскола христианской церкви;- основные направления христианской религии: православие, католицизм, протестантизм;- образование независимой Русской православной церкви;- основы православного вероучения и культа.	Устный опрос, тестирование, организация самостоятельной работы, дифференцированный зачет.

2. Комплект оценочных средств

Для проведения промежуточной аттестации используются:

2.1 Тестовые задания:

Вариант 1

в) буддизм

е) тотемизм

12. Празднуется в 50-й день Пасхи:

а) Сретение Господне

г) Троица

б) Крещение Господне

д) Вознесение Господне

в) Преображение Господне

е) Вход Господень в Иерусалим

13. Основатель движение Реформации:

а) Хорхе Марио Бергольо

г) князь Владимир

б) Мартин Лютер

д) Сергий Радонежский

в) Жан Кальвин

е) император Константин

14. Вера в существование сверхъестественной родственной связи между каким-либо родом и животным или растением:

а) шаманизм

г) фетишизм

б) анимизм

д) религия

в) магия

е) тотемизм

15. Православное распятие может иметь форму (перечислите):

а) восьмиконечную

г) шестиконечную

б) четырехконечную

д) двенадцатиконечную

в) десятиконечную

16. Религия призвана восполнить ограниченность, зависимость человека от постоянно меняющихся условий жизнедеятельности. Назовите функцию.

а) культурная

г) коммуникативная

б) терапевтическая

д) мировоззренческая

в) интегрирующая

е) регулятивная

17. Верования, возникшие в связи с одушевлением природы:

а) анимизм

г) фетишизм

б) брахманизм

д) шаманизм

в) тотемизм

е) магия

18. Для данного вида религий характерно поклонение объектам природы, участие в культовой деятельности всех членов рода и племени:

а) монотеизм

г) индуизм

б) мировые

д) национально-государственные

в) политеизм

е) первобытные

19. В структуре религии выделяют (перечислите):

а) религиозные организации

г) религиозное сознание

б) молитвы

д) религиозный куль

в) религиозные убеждения

е) религиозные обряды

20. В каком году произошел раскол христианской церкви:

а) в 988 г.

г) в 325 г.

б) в 1054 г.

д) в начале 7 века

в) в 1 в.н.э.

Вариант 2

1. Религия направляет стремления людей, поведение и деятельность. Назовите функцию.

а) культурная

г) коммуникативная

б) терапевтическая

д) регулятивная

в) интегрирующая

е) мировоззренческая

2. Вера в существование духов и бессмертной души:

а) шаманизм

г) фетишизм

б) анимизм

д) сансара

в) магия

е) тотемизм

3. К политеистическим религиям относятся (перечислите):

а) индуизм

г) буддизм

б) конфуцианство

д) протестантизм

в) ислам

е) иудаизм

4. Бог грозы и молнии, бог войны, покровитель князей и дружинников:

а) Перун

г) Мокошь

б) Сварог

д) Велес

в) Род

е) Даждьбог

5. В православной церкви существует 7 таинств. Один из пунктов приведенного ниже списка включен сюда ошибочно. Какой?

а) таинство венчания

г) таинство причащения

ж) таинство священства

б) таинство исповеди

д) таинство миропомазания

в) таинство отпевания

е) таинство соборования

6. Обращение верующего к Богу или святым со своими просьбами, жалобами, благодарностью:

а) таинства

г) молитва

б) поклонение кресту

д) коленопреклонение

в) поклонение мощам

е) литургия

7. К первобытным религиям относятся (перечислите):

а) тотемизм

г) фетишизм

б) анимизм

д) иудаизм

в) брахманизм

е) шаманизм

8. Совокупность символических действий, с помощью которых верующий пытается повлиять на сверхъестественные или реальные объекты:

а) магия

г) религиозное сознание

б) анимизм

д) религиозный культ

в) буддизм

е) религиозные обряды

9. Божество солнечного света, податель всяческих благ, особенно земледельцам:

а) Перун

г) Мокошь

б) Сварог

д) Велес

в) Род

е) Даждьбог

10. Кем был учрежден Святейший Правительствующий Синод:

а) Петром I

г) князем Владимиром

б) Екатериной II

д) Иоанном Грозным

в) Ярославом Мудрым

11. Система запретов:

а) сансара

г) нирвана

б) дхарма

д) атман

в) табу

е) магия

12. Совокупность представлений и обрядов, в основе которых лежит вера в таинственные силы, с помощью которых путем определенных символических действий возможно оказать влияние на людей, животных, растения, ход событий в нужном для человека направлении:

а) шаманизм

г) фетишизм

б) брахманизм

д) анимизм

в) магия

е) тотемизм

13. Это таинство совершается над больным человеком. Оно сопровождается молитвами, в которых священник просит Бога ниспослать больному выздоровление:

а) таинство венчания

г) таинство причащения

б) таинство исповеди

д) таинство миропомазания

в) таинство священства

е) таинство соборования

14. При каком из царей возникло старообрядчество

а) Иоанн Грозный

г) Александр I

б) Алексей Милайлович

д) Петр I

в) Николай II

15. В рамках какой религии возникло учение «о всеобщем священстве»:

 - а) католицизм
 - б) протестантизм
 - в) православие
 - г) индуизм
 - д) язычество
 - е) тотемизм

16. Этот пост начинается 14 августа и заканчивается 28 августа в день одного из богочестных праздников:

 - а) Успенский пост
 - б) Петров пост
 - в) Рождественский пост
 - г) Великий пост

17. В каком году произошло Крещение Руси?

 - а) в 988г.
 - б) в 1054г.
 - в) в 1 в.н.э.
 - г) в 325 г.
 - д) в начале 7 века

18. Объединения последователей той или иной религии, возникающие на основе общности верований и обрядов:

 - а) религиозные организации
 - б) духовенство
 - в) религиозные убеждения
 - г) религиозное сознание
 - д) религиозный культ
 - е) миряне

19. Вера в то, что отдельный человек обладает сверхъестественными способностями:

 - а) буддизм
 - б) шаманизм
 - в) анимизм
 - г) тотемизм
 - д) магия
 - е) религиозный культ

20. Кто из правителей Римской империи разрешил свободное исповедование христианства:

 - а) Понтий Пилат
 - б) Феодосий
 - в) царь Давид
 - г) Константин
 - д) Александр Македонский
 - е) Юлий Цезарь

Вариант 3

1. Кем был учрежден Святейший Правительствующий Синод:
а) Алексеем Михайловичем г) князем Владимиром
б) Екатериной II д) Петром I
в) Ярославом Мудрым
 2. В структуре религии выделяют (перечислите):
а) религиозные организации г) религиозное сознание
б) молитвы д) религиозный культ
в) религиозные убеждения е) религиозные обряды
 3. Религия направляет стремления людей, поведение и деятельность. Назовите функцию.
а) культурная г) коммуникативная
б) терапевтическая д) регулятивная
в) интегрирующая е) мировоззренческая
 4. Бог неба, огня, покровитель кузнецкого ремесла:
а) Перун г) Мокошь
б) Сварог д) Велес
в) Род е) Даждьбог
 5. К монотеистическим религиям относятся (перечислите):
а) индуизм г) буддизм
б) конфуцианство д) христианство
в) ислам е) иудаизм
 6. Приходские священнослужители, имеющие право создавать семью и иметь собственность:
а) черное духовенство г) митрополит

- б) диаконы
- в) иеряя

- д) белое духовенство
- е) архиепископ

7. Считается, что во время этого обряда совершается таинство преосуществления, т.е. просфора - хлеб превращается в тело Иисуса Христа, а вино — в его кровь:

- а) таинство венчания
- б) таинство исповеди
- в) таинство священства

- г) таинство причащения
- д) таинство миропомазания
- е) таинство соборования

8. Совокупность представлений и обрядов, в основе которых лежит вера в таинственные силы, с помощью которых путем определенных символических действий возможно оказать влияние на людей, животных, растения, ход событий в нужном для человека направлении:

- а) шаманизм
- б) брахманизм
- в) магия

- г) фетишизм
- д) анимизм
- е) тотемизм

9. Вера в сверхъестественные существа (богов, духов души и т. п.) и поклонение этим существам:

- а) тотемизм
- б) анимизм
- в) религиозный культ

- г) фетишизм
- д) религия
- е) шаманизм

10. Что является основой христианского вероучения?

- а) Коран
- б) Новый завет
- в) Тора

- г) Ветхий завет
- д) Шариат
- е) Библия

11. Система запретов:

- а) сансара
- б) дхарма
- в) табу

- г) нирвана
- д) атман
- е) магия

12. Обращение верующего к Богу или святым со своими просьбами, жалобами, благодарностью:

- а) молитва
- б) поклонение кресту
- в) поклонение мощам

- г) таинства
- д) коленопреклонение
- е) литургия

13. Он считался Праородитель мира у восточных славян:

- а) Перун
- б) Сварог
- в) Род

- г) Мокошь
- д) Велес
- е) Даждьбог

14. Кто из правителей Римской империи разрешил свободное исповедование христианства:

- а) Понтий Пилат
- б) Феодосий
- в) Константин

- г) Михаил Керулларий
- д) Александр Македонский
- е) Юлий Цезарь

15. В рамках какой религии возникло учение «о всеобщем священстве»:

- а) протестантизм
- б) католицизм
- в) православие

- г) индуизм
- д) язычество
- е) тотемизм

16. К национально-государственным религиям относятся (перечислите):

- а) индуизм
- б) конфуцианство
- в) ислам

- г) буддизм
- д) христианство
- е) иудаизм

17. При каком из царей возникло старообрядчество:

- а) Иоанн Грозный
- б) Алексей Милайлович

- г) Александр I
- д) Петр I

в) Николай II

18. Вера в то, что отдельный человек обладает сверхъестественными способностями:

- | | |
|-------------|----------------------|
| а) буддизм | г) тотемизм |
| б) шаманизм | д) магия |
| в) анимизм | е) религиозный культ |

19. Этот пост начинается с понедельника после масленичной недели и продолжается семь недель до Пасхи:

- | | |
|---|-----------------|
| а) Успенский пост | г) Великий пост |
| б) Петров пост | |
| в) Рождественский пост | |
| 20. Покровитель скотоводства, бог мира мертвых и ясновидец: | |
| а) Перун | г) Мокошь |
| б) Сварог | д) Велес |
| в) Род | е) Даждьбог |

Вариант 4

1. Священнослужители первой (младшей) степени, которые, участвуя в богослужении, служат при таинствах, но не совершают ни одного из них:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| а) черное духовенство | г) митрополит |
| б) диаконы | д) белое духовенство |
| в) иерея | е) архиепископ |

2. К политеистическим религиям относятся (перечислите):

- | | |
|------------------|------------------|
| а) индуизм | г) буддизм |
| б) конфуцианство | д) протестантизм |
| в) ислам | е) иудаизм |

3. Ритуал с плясками, песнями, во время которых шаман общался с духами:

- | | |
|-------------|--------------------|
| а) шаманизм | г) идолопоклонство |
| б) молитва | д) анимизм |
| в) магия | е) камлание |

4. Этот праздник именуют в народе «Богоявление»:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| а) Благовещение пресвятой Богородицы | г) Крещение Господне |
| б) Крещение Господне | д) Преображение Господне |
| в) Вход Господень в Иерусалим | |

5. Где возникло христианство:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) в Западной Аравии | г) в Киевской Руси |
| б) в Византии | д) в Римской империи |
| в) в Индии | е) в Западной Европе |

6. Божество солнечного света, податель всяческих благ, особенно земледельцам:

- | | |
|-----------|-------------|
| а) Перун | г) Мокошь |
| б) Сварог | д) Велес |
| в) Род | е) Даждьбог |

7. Когда возникло движение Реформации, послужившее сновой для зарождения протестантизма:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) 1054г. | г) 988г. |
| б) 16-17 в. | д) 7 в. |
| в) 12-13 в. | е) 10-11 в. |

8. Таинство совершается при посвящении в духовный сан. Во время этого обряда совершающий его епископ передаёт посвящаемому божественную благодать, которой новый священнослужитель будет обладать всю свою жизнь:

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| а) таинство венчания | г) таинство причащения |
| б) таинство исповеди | д) таинство миропомазания |
| в) таинство священства | е) таинство соборования |

9. Объединения последователей той или иной религии, возникающие на основе общности верований и обрядов:
- а) религиозные организации г) религиозное сознание
б) духовенство д) религиозный культ
в) религиозные убеждения е) миряне
10. Празднуется в 50-й день Пасхи:
- а) Сретение Господне г) Троица
б) Крещение Господне д) Вознесение Господне
в) Преображение Господне е) Вход Господень в Иерусалим
11. Вера в существование сверхъестественной родственной связи между каким-либо родом и животным или растением:
- а) шаманизм г) фетишизм
б) анимизм д) религия
в) магия е) тотемизм
12. Этот пост начинается 28 ноября и длится до 7 января:
- а) Успенский пост г) Великий пост
б) Петров пост
в) Рождественский пост
13. Верования, возникшие в связи с одушевлением природы:
- а) шаманизм г) фетишизм
б) брахманизм д) анимизм
в) магия е) тотемизм
14. Основатель движение Реформации:
- а) Хорхе Марио Бергольо г) князь Владимир
б) Мартин Лютер д) Сергий Радонежский
в) Жан Кальвин е) император Константин
15. Для данного вида религий характерно поклонение объектам природы, участие в культовой деятельности всех членов рода и племени:
- а) монотеизм г) индуизм
б) мировые д) национально-государственные
в) политеизм е) первобытные
16. Бог грозы и молний, бог войны, покровитель князей и дружинников:
- а) Перун г) Мокошь
б) Сварог д) Велес
в) Род е) Даждьбог
17. Вера в сверхъестественное, воплощенная в религиозных представлениях и идеях, а также чувства, настроения, привычки и традиции, присущие верующим:
- а) магия г) религиозное сознание
б) анимизм д) религиозный культ
в) буддизм е) религиозные обряды
18. Внутреннее состояние человека, при котором угасают все чувства и привязанности, а вместе с ними и весь окружающий человека мир:
- а) дхарма г) реинкарнация
б) нирвана д) медитация
в) карма е) йога
19. К мировым религиям относятся (перечислите):
- а) индуизм г) буддизм
б) конфуцианство д) христианство
в) ислам е) иудаизм
20. Вера в сверхъестественные свойства различных предметов:
- а) шаманизм г) фетишизм
б) брахманизм д) анимизм

в) магия

е) тотемизм

Ключ к тесту:

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	г	д	е	б
2	б	б	а,г,д	а,б,г
3	в	а,б,г	д	е
4	б	а	б	г
5	г	в	в,д,е	д
6	г	г	д	е
7	е	а,б,г	г	б
8	д	д	в	в
9	г	е	д	а
10	д	б	е	а
11	г	в	в	е
12	г	в	а	в
13	б	е	в	д
14	е	б	в	б
15	а	б	а	е
16	б	а	а,б,е	а
17	а	а	б	г
18	е	а	б	б
19	а,г,д	б	г	в,г,д
20	б	г	д	г

2.2 Вопросы:

1. Понятие религии. Структура религии.
2. Научная и религиозная теория происхождения религии.
3. Функции религии.
4. Основные подходы к классификации религий.
5. Происхождение славян и их религии. Пантеон высших богов.
6. Низшие боги и духи. Славянские обряды и культ.
7. Причины образования христианской религии.
8. Иисус Христос – основатель христианства.
9. Причины распространения христианства в Римской империи. Раннее христианство.
10. Основные направления христианства. Католицизм.
11. Основные направления христианства. Протестантизм.
12. Принятие христианства на Руси.
13. Образование русской независимой православной церкви.
14. Основы православного вероучения.
15. Рождение, детство и крещение Иисуса Христа.
16. Библейские легенды.
17. Сюжеты Нового Завета.
18. Православный культ.
19. Таинства в православии.
20. Православное духовенство.
21. Православные праздники.
22. Житие святых в православии.
23. Церковное искусство в православии. Иконопись.
24. Православная храмовая культура.
25. Церковь в Российской империи.
26. Церковь в 20 веке.
27. Современная структура РПЦ.

3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

- вопросы к зачету
- тестовые задания
- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя

1. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. История религий. Учебное пособие-Ерина Е.Б. – М.:ИЦ РИОР,2017 – 176 с.
2. Религиоведение.2-е изд., пер. и дополн. Учебное пособие для СПО /Аникин Д.А. – М.: Юрайт,2019- 199 с.
3. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. : учебник / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с.

Дополнительные источники:

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: учебное пособие /А.В. Бородина. – М.: Издат. Дом «Покров», 2011.
2. Полетаева Т.А. Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах /Т.А. Полетаева, А. Куренков. – Белгород, 2012.
3. Фрэнкель С. С. Христианство. Путь к спасению// Религиозные традиции мира. – Т. 1. – М., 2006.
4. Яблоков И.Н. История религии. В 2 т.:Учебник. – М.: Юрайт, 2014
Электронные издания (электронные ресурсы)
 1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/book/105319>
2. Библиотека ВВМ Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч.: учебник онлайн https://velib.com/pdf/poletaeva_tatjana_aleksandrovna/pravoslavnaja_kultura_istorija_i_t_radicii_v_2_ch_chast_2_3_e_izd_ispr_i_dop_uchebnik_dlja_vuzov/570254
3. Видеоматериал Документальный фильм «Путь Христа» <https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/put-hrista-dokumentalnyy-film>
4. Видеоматериал Документальный фильм «Крещение Руси» <https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/put-hrista-dokumentalnyy-film>
5. Видеоматериал Библейские легенды - <http://bibliya-online.ru/bibleyskie-skazaniya-izvestnye-bible/>
6. Видеоматериал Встреча с Библией. Ветхий и Новый Заветы <https://azbyka.ru/video/vstrecha-s-bibliej-vetxij-zavet/>
7. Видеоматериал Серия видеороликов Таинства в Православии <https://azbyka.ru/video/metka/tainstva/>
8. Видеоматериалы Основы православной культуры. Храм <https://videouroki.net/blog/osnovy-pravoslavnoi-kul-tury-khram.html>
9. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6282> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Альжев, Д. В. История и теория религий : учебное пособие / Д. В. Альжев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1731-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81008> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

5. Критерии оценивания устных ответов студентов

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Критерии для тестовых заданий:

0-1 ошибка – «отлично»

2-6 ошибок – «хорошо»

7-11 ошибок – «удовлетворительно»

12 и более ошибок – «неудовлетворительно»