

Приложение ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Охрана труда и техника безопасности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 04. Охрана труда и техника безопасности

для профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с учетом профессионального стандарта Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н

Разработчик: Бганцова Н.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1-правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

З2- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

З3- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Сетевое и системное администрирование которые актуализируются при изучении

учебной дисциплины:

1) Регламентирующие документы в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

2) В каких ситуациях необходимо применять персональные защитные средства.

3) Важность соблюдения техники безопасности и аккуратности при работе с клиентским оборудованием и информацией.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа, из них в форме практической подготовки – 32 часов; в том числе практических занятий - 6 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 32 |
| из них в форме практической подготовки | 32 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 26 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| Составление сообщения | 5 |
| Составление конспекта | 11 |
| Консультации | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда и техника безопасности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды личностных результатов, формированию которых способствует |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Система законодательных актов по охране труда. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 12/8 | У1, 31,32,33, ЛР4, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 1. Введение. Понятие «Охраны труда». Цель и задачи предмета, объём, порядок изучения и её социально- экономическое значение. Современное состояние безопасности и условий труда. | 1 | |
| | 2. Трудовые отношения работодателя и работника. Общие понятия о трудовой деятельности. Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение (трудовые отношения нанимателя и наемного работника). | 1 | |
| | 3. Основные законодательные, нормативно-правовые акты в области охраны труда. Действие закона «Об основах охраны труда в РФ». Основные направления государственной политики в области охраны труда. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты, СанПиНы, СНиПы, НПБ(нормы пожарной безопасности),РД(руководящие документы) и т.д. | 2 | |
| | 4. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Структура органов управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства в области охраны труда. Общественный контроль. | 2 | |

| | | | | |
|---|----|--|-----------------------|--------------------------------------|
| | 5. | Права и обязанности работодателя и работника, и ответственность по соблюдению требований. Трудовые обязанности работодателей и работников, права работников и гарантии права в области охраны труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | |
| | | Контрольные работы | * | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения: Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира Основные направления государственной политики в области охраны труда Органы государственного надзора. Контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда. Консультация Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда | 4 1 1 1 1 | |
| Тема 2. Организация работы по охране труда | | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 9/6 | |
| | 1. | Порядок обучения по охране труда. Назначение кабинетов и уголков по охране труда. Обучение, как важнейший инструмент обеспечения безопасности труда. Инструктажи по охране труда, виды, сроки проведения, регистрация, проверка знаний. Обучение руководителей и специалистов. | 2 | У1, 31,32,33, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9 |
| | 2. | Инструкции по охране труда. Порядок разработки, утверждения, регистрации и отмены. Требование инструкции по охране труда по профессии. | 2 | |
| | 3. | Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Оформление и реализация результатов. Категории сертификата безопасности. | 2/2 | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | |
| | | Контрольные работы | | |

| | | | |
|--|--|----------------------|-------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Требование инструкции по охране труда по профессии. Аттестации рабочих мест по условиям труда Категории сертификата безопасности | 3 1 1 1 | |
| Тема 3. Характеристика и сущность травматизма | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 6/4 | |
| | 1. Анализ производственного травматизма, виды причин и показатели производственного травматизма. Диаграммы распределения несчастных случаев на производстве и хронических заболеваний по их видам. Протокол оценки травм безопасности рабочего места. Классификация условий труда по травм безопасности. | 1 | У1, 31, 32, 33, ЛР 4, ЛР 7 |
| | 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний. Состав комиссии, сроки расследования, оформление результатов расследования. Первоочередные меры при несчастном случае. | 1 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №1. Составление акта по форме Н-1. | 2/2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Классификация условий труда по травм безопасности. Документы учета несчастных случаев на производстве | 2 1 1 | |
| Тема 4. Производственная санитария и меры защиты от воздействия неблагоприятных факторов. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 9/6 | |
| | 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Понятие о производственной санитарии, гигиене труда, производственной безопасности, идентификации опасностей. Основные задачи охраны труда. Классификация негативных факторов. | 1 | У1, 31, 32, 33, ЛР4, ЛР 10 |
| | 2. Требования к рабочему месту и помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ. Режим труда и отдыха при работе с ПК и компьютерной оргтехникой. Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия. | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|--|
| | 3 | Гигиеническое нормирование негативных факторов. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.134003. ПДК и ПДУ негативных факторов. | 2/2 | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №2: Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, качества питьевой воды, радиационной обстановки | 2/2 | |
| | | Контрольные работы | * | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Основные задачи охраны труда. Классификация негативных факторов. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам Разновидность воздействия вредных веществ | 3 1 1 1 | |
| Тема 5. Защита человека от вредных и опасных производствен ных факторов. | | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 9/6 | |
| | 1. | Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от переменных электромагнитных полей и излучений, от постоянных электрических и магнитных полей. | 2 | У1, 31, 32, 33, ЛР4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | 2. | Методы и средства обеспечения электробезопасности. Особенности электрического тока, поражающие факторы. Обстоятельства, при которых происходит поражение человека электрическим током. Способы и средства электрозащиты. Средства индивидуальной защиты. | | |
| | 3. | Пожаробезопасность. Меры по обеспечению пожарной безопасности. Правила поведения при возникновении пожара. Способы тушения пожара. Огнетушащие вещества. Тушение водой, пеной, инертными разбавителями, порошковыми составами, стационарными установками, первичными средствами тушения пожара. | 2 | |
| | 4. | Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации. Проведение тренировок по предупреждению аварийных ситуаций. | | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------------|
| | Практическое занятие №3: Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых. | 2/2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Способы и средства электрозащиты. Средства индивидуальной защиты. Правила поведения при возникновении пожара. Консультации Принципа действия огнетушителей разных типов | 3 1 1 1 | |
| Тема 6. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/2 | |
| | 1. Приёмы оказания помощи при различных повреждениях. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Освобождение пострадавшего от действия повреждающего фактора. Определение состояния пострадавшего. | 2 | У1, 31, 32, 33, ЛР 4 ЛР 7 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение Доврачебная помощь при несчастных случаях | 1 | |
| | Экзамен | | |
| | Всего | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник.- 2-е изд., испр.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 160с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010 г.
2. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2010 г.
3. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2009 г.
4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия:20.
5. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Интернет ресурсы

1. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <http://www.ohranatruda.ru>
2. Информационный канал «Профсоюзы России» <http://www.tehbez.ru>
3. Охрана труда в России <http://www.tehdoc.ru>
4. Охрана труда - Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда
5. Документация по охране труда - <http://truddoc.narod.ru>
6. Электронный журнал по охране труда <http://www.otd-lab.ru>
7. Охрана труда и техника безопасности <http://www.nelainform.ru/>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>У1-выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31-правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</p> <p>32- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;</p> <p>33- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.</p> | <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен</p> |