

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 06. История

для профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик:

Рябцева Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета История и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР 1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР 2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР 3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МР 5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

МР 6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

МР 7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР 8 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

МР 9 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

МР 10 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

МР 11 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

МР 12 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

МР 13 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

МР 14 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР 15 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

МР 16 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

МР 17 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

МР 18 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

МР 19 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

ПР6 1 рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

ПР6 2 знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

ПР6 3 определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

ПР6 4 характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

ПР6 5 представлять культурное наследие России и других стран;

ПР6 6 работать с историческими документами;

ПР6 7 сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

ПР6 8 критически анализировать информацию из различных источников;

ПР6 9 соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

ПР6 10 использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

ПР6 11 использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

ПР6 12 составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

ПР6 13 работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

ПР6 14 читать легенду исторической карты;

ПР6 15 владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

ПР6 16 демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

ПР6 17 оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

ПР6 18 ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

ПР6 19 демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

ПР6 20 устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

ПР6 21 определять место и время создания исторических документов;

ПР6 22 проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих

зарубежных стран;

ПР6 23 характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

ПР6 24 понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

ПР6 25 использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

ПР626 представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

ПР6 27 соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

ПР6 28 анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

ПР6 29 обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

ПР6 30 приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

ПР6 31 применять полученные знания при анализе современной политики России;

ПР6 32 владеть элементами проектной деятельности.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 257 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 171 часа, из них в форме практической подготовки – 68 часов; в том числе практических занятий - 63 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 78 часов; консультаций - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	171
из них в форме практической подготовки	68
в том числе:	
лекционные занятия	108
лабораторные работы	
практические занятия	63
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Составление схемы	15
Подготовка сообщения	19
Заполнение таблицы	7
Составление конспекта	21
Написание эссе	9
Описание памятника культуры	2
Составление тезисного плана	4
Написание доклада	1
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны.			
Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/1	МР 8 , МР 6 МР 7 ПРБ 3 , ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 17 ЛР 1 ЛР 7.
	1	Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Национализм. "Империализм". Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.	1/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Проанализировать общественно-политические течения накануне Первой мировой войны.		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление схемы: "Образование военно-политических блоков".		1	
Тема 1.2 Первая мировая война.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/1	МР 1,МР 2 ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 9, ПРБ 12 ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 17, ПРБ 25, ПРБ 26,ЛР1,7
	1	Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз . Верден. Отступление российской армии. Сомма. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США.	5/1	

	Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Рассмотреть крупнейшие сражения Первой мировой войны".	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Оружие Первой мировой. 2. Заполнение таблицы: "Вступление государств в Первую мировую войну" 3. Конспектирование на тему: Персоналии Первой мировой войны (по выбору)	3	
Раздел 2.	Межвоенный период (1918 - 1939)		
Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МР 4 ПРБ 4, ПРБ 14, ПРБ 17. ПРБ 21, ПРБ 22 ЛР 1, ЛР 7
	1 Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.	1/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучить историю создания, структуру и деятельность Коминтерна, причины роспуска	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Консультация № 1	1	
Тема 2.2 Версальско-вашигтонская система.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МР 4 ПРБ 4, ПРБ 14, ПРБ 17. ПРБ 21, ПРБ 22 ЛР 1, ЛР 7
	1 Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков - Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.	1/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Вашингтонская конференция: основные итоги и решения..	1/0	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление схемы: "Версальско-вашингтонская система".	1	
Тема 2.3 Страны Запада в 1920-е гг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/1	MP 5 ПР6 5, ПР6 9 ПР6 13, ПР6 17 ПР6 20 ЛР 1.ЛР 5 ЛР 11
	1 Реакция на "красную угрозу". Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Приход фашистов к власти в Италии. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.	3/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Охарактеризовать особенности фашизма в Италии и Германии.	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Написание эссе на тему "А. Гитлер как политик и как личность". 2.Написание эссе на тему "Б. Муссолини как политик и как личность".	2	
Тема 2.4 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	MP 18 ПР6 17 ЛР 7 ЛР 8
	1 Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски "индийской национальной идеи". Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.	1/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Рассмотреть Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. "	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Консультация №2	1	
Тема 2.5	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США.	1	Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.	1/1	MP12 ПР6 17,ПР6 18 ПР6 27 ЛР 7 ЛР 8
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Изучить и проанализировать "новый курс" Рузвельта.		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Написание эссе на тему "Ф. Рузвельт как политик и как личность".		1	
Тема 2.6 Нарастание агрессии. Германский нацизм.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/1	MP 10 ПР6 14,ПР6 17, ПР6 27 ЛР 7
	1	Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931 - 1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. "Пивной" путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. "Ночь длинных ножей". Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.	1/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Проанализировать тему "Внутренняя политика Гитлера".		1/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить схему "Государственная структура Третьего Рейха".		1		
Тема 2.7 "Народный фронт" и Гражданская война в Испании.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/1	MP 10 ПР6 14,ПР6 17, ПР6 27 ЛР 7
	1	Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика "Народного фронта". Революция в Испании. Победа "Народного фронта" в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика "невмешательства". Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.	1/1	
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		1/0		

	1. Выявить особенности политики "невмешательства" Лиги Наций.	*	
	Контрольные работы	-	
	1. Самостоятельная работа обучающихся 2. Конспектирование на тему "Помощь СССР Испании в Гражданской войне".	1	
Тема 2.8 Политика "умиротворения" агрессора.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/1	МР 19 ПР6 14, ПР6 27, ПР6 30 ЛР 1 ЛР 7
	1 Создание оси Берлин - Рим - Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.	3/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Выявить особенности политики "умиротворения" агрессора	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы "Формирование оси Рим-Берлин-Токио". 2. Конспектирование темы "Итало-эфиопская война".	2	
Тема 2.9 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МП 15 ПР6 20 ЛР 5 ЛР 11
	1 Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Выявить особенности стилей и направлений культуры в первой трети XX в.	2/1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Описание памятника культуры первой трети XX века.	1	
Раздел 3	Вторая мировая война		
Тема 3.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/1	МР 9, ПР64, ЛР 7

Начало Второй мировой войны.	1	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. "Странная война", "линия Мажино". Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.	3/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Рассмотреть события всех этапов Второй мировой войны		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление тезисного плана "Странная война" 2.Конспектирование темы Операция "Гиммлер".		2	
Тема 3.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/1	МР 9 ПР6 3,ПР6 4, ПР6 8, ПР6 9, ,ПР6 12, ПР6 15,ПР6 17, ПР6 18, ПР6 24 ЛР 7, ЛР 1
	1	Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Планы Германии в отношении СССР. План "Ост". Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.	3/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Выявить основные этапы формирования антигитлеровской коалиции.		1/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Конспектирование на тему "Дюнкеркская операция". 2.Написание эссе " Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии."		2		
Тема 3.3 Коренной перелом в войне.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/1	МР 15 ПР6 4, ПР6 18, ПР6 9, 10, ПР6 12, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 19,ПР6 28.ЛР 1
	1	Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.	3/1	

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Изучить основные вопросы и итоги Тегеранской конференции	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1.Составление схемы "Коренной перелом во Второй мировой войне". 2.Подготовка сообщения "Битва у острова Мидуэй".	2	
Тема 3.4 Жизнь во время войны. Сопrotивление оккупантам.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МР 16,МР 17 ПР6 8,ПР6 11, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 12, ПР6 14 ПР6 29 ЛР 7
	1 Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопrotивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Положение в нейтральных государствах.	1/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Проанализировать нацистскую политику геноцида и холокоста	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Заполнение таблицы "Лагеря смерти".	1	
Тема 3.5 Разгром Германии, Японии и их союзников.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/1	МР 11 ПР6 4, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 12, ПР6 14,ПР6 15. ПР6 27,ПР6 26,ПР6 19 ЛР 1
	1 Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.	3/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучить основные вопросы и итоги Ялтинской конференции	1/0	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Конспектирование на тему " Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г". 2.Составление схемы: Операция "Оверлорд".	2	
Раздел 4	Соревнование социальных систем.		
Тема 4.1 Начало "холодной войны".	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/1	МР 7 ПР6 3,ПР6 1, ПР6 4, ПР6 8, ПР6 14. ПР6 19 ПР6 24 ЛР7,ЛР 8
	1 Причины "холодной войны". План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. "Народная демократия" и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. "	3/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Выявить причины и последствия Советско-югославского конфликта.	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Заполнение таблицы "Возникновение военно-политических блоков". 2. Конспектирование "Охота на ведьм" в США.	2	
Тема 4.2 Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МР 7 ПР6 3,ПР6 1, ПР6 4, ПР6 8, ПР6 14. ПР6 19 ПР6 24 ЛР7,ЛР 8
	1 Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. "Доктрина Эйзенхауэра". Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960 - 1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	1/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Выявить причины и основные этапы гонки вооружений	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы"Структура Организации Варшавского договора".	1	
Тема 4.3 Дальний Восток в 40 - 70-е гг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/1	МР13, ПР6 14, ПР6 30, ЛР7
	1 Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии.	4/1	

Войны и революции.		Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы "Война в Корее" 2. Подготовка сообщения на тему: "Советско-китайский конфликт 1969 г".	2	
Тема 4.4 "Разрядка"		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МР 7 ПР6 3, ПР6 1, ПР6 4, ПР6 8, ПР6 14. ПР6 19 ПР6 24 ЛР7, ЛР 8
	1	Причины "разрядки". Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике "холодной войны."	1/1	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Выявить причины Афганской войны и ее последствия для СССР.	1/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему "Мои земляки воины- интернационалисты".	1	
Тема 4.5 Западная Европа и Северная Америка в 50 - 80-е годы XX века.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР 14 ПР6 8, ПР6 27 ЛР 7
	1	"Общество потребления". Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское "экономическое чудо". Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. "Скандинавская модель" общественно-политического и социально-экономического развития. Проблема прав человека. "Бурные шестидесятые". Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.	3/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Проанализировать экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг	1/0	
		Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе на тему "Р. Рейган как политик и как личность". Консультация № 3		1 1	
Тема 4.6 Достижения и кризисы социалистического мира.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/1	МР 8 ПР6 17 ЛР7, ЛР 8
	1	"Реальный социализм". Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. "Пражская весна" 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. "Культурная революция". Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже. Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	3/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Выявить этапы агрессии НАТО против Югославии.		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование на тему "Культурная революция в Китае". 2. Написание эссе на тему "Мао Цзедун как политик и как личность".		2	
Тема 4.7 Латинская Америка в 1950 - 1990-е гг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	МР 18 ПР6 17 ЛР 7
	1	Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. "Аргентинский парадокс". Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.	1/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Рассмотреть события революции и гражданских войн в Центральной Америке		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе на тему "Ф. Кастро как политик и как личность".		1	

Тема 4.8 Страны Азии и Африки в 1940 - 1990-е гг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	МР 18 ПР6 17 ЛР 7
	1	Колониальное общество. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Япония после Второй мировой войны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. "Тихоокеанские драконы".	1/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Рассмотреть хронологию событий этнических конфликтов в Африке".		1/0	
	Контрольные работы		*	
Консультация № 4		1		
Тема 4.9 Современный мир.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/2	МР 9 ПР6 16, ПР6 17 ПР6 31 ЛР 1
	1	Глобализация конца XX - начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. "Цветные революции". "Арабская весна" и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	3/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Выяснить причины и последствия войны в Ираке		1/0	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе на тему "Международный терроризм и методы борьбы с ним". 2. Конспектирование "Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах".	2	
Раздел 5	Россия в годы "великих потрясений". 1914 - 1921		
Тема 5.1 Россия в Первой мировой войне.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/1	МР 6 ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 15, ПР6 17 ПР6 37 ЛР1 ЛР3
	1 Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. "Прогрессивный блок" и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и "пораженцы". Влияние большевистской пропаганды.	3/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучить боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: "Распутинщина и десакрализация власти". 2. Конспект "Герои Первой мировой войны".	2	
Тема 5.2 Великая российская революция 1917 г.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР 10, ПР6 1, ПР6 4. ПР6 14, ПР6 18, ПР6 19, ПР6 24, ЛР 1, 3
	1 Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции	3/2	

	1917 г. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис и конец "двоевластия". православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства, провозглашение России республикой.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Проанализировать кризисы Временного правительства.	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы "Этапы революции". 2. Составление схемы "Двоевластие в России".	2	
Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МР 9 ПР6 6, ПР6 18 ПР6 2, ПР6 29, ПР6 24 ЛР 1
	1 Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. "Декрет о земле" и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование "многовластия" на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	1/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучить Органы государственной власти большевиков (Конституция 1918г.)	1/0	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание конспекта "В.И. Ленин в оценках современников и историков".	1		

Тема 5.4 Гражданская война и ее последствия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/2	МР 18 ПРБ 4, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 18, ПРБ 15, ПРБ 13, ПРБ 24, ПРБ 28 ЛР 1, ЛР 3
	1	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. "Главквизм". Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Выступление левых эсеров. Террор "красный" и "белый" и его масштабы. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 гг.	3/2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучить цели и последствия красного и белого террора в годы Гражданской войны		1/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему по выбору: "Лидеры Белого и Красного движения". 2. Составление тезисного плана "Польско-советская война".		2		
Тема 5.5 Идеология и культура периода Гражданской войны и	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/1	МР 18, ПРБ 5, ПРБ 9, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	1	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Повседневная жизнь и общественные	0/1	

"военного коммунизма".	настроения. Наш край в годы революции и Гражданской войны.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Выявить особенности идеологии и культуры периода Гражданской войны и "военного коммунизма".		2/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение "Наш край в годы революции и Гражданской войны".		1	
Раздел 6	Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.			
Тема 6.1 СССР в годы нэпа. 1921 - 1928	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/1	МР 1 ПР6 6, ПР6 7, ПР6 17, ПР6 18 ЛР 1, ЛР 3
	1	Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда на производстве. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы.	2/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучить органы государственной власти большевиков (Конституция 1924г.)		1/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление тезисного плана "Образование СССР".		1		
2 СЕМЕСТР				

Тема 6.1.1 Внутрипартийная борьба за власть в 20-30 годы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/1	МР 1 ПР6 6, ПР6 17, ПР6 18 ЛР 1, ЛР 3
		Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Э Становление системы здравоохранения. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Лишenci. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду."	1/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Рассмотреть этапы внутрипартийной борьбы за власть в 20-30 годы		1/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Написание сообщения "Политические деятели 20-30х годов".		1		
Тема 6.2 Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/1	МР 12 ПР6 6, ПР6 13, ПР6 17, ПР6 18 ЛР 1 ЛР 3
	1	Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. "Раскулачивание". Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.	2/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Работа с документом "Головокружение от успехов" 2.Работа с документом "Год Великого перелома".		2/0	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Конспектирование на тему «Раскулачивание в период коллективизации». 2.Заполнение таблицы "Первые пятилетки".	2	
Тема 6.2.1 Советское государство и общество 1930-е гг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/1	МР 12 ПР6 6, ПР6 17, ПР6 18 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
	1 Утверждение "культы личности" Сталина. Малые "культы" представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры, усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. Результаты репрессий. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Разрушение традиционной морали. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Общественные настроения. Коллективные формы быта. Возвращение к "традиционным ценностям" в середине 1930-х гг. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Жизнь в деревне.	2/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Проанализировать открытые политические процессы 1936-1938г.	2/0	

	2.Изучить особенности культуры советского общества в 1920 - 1930-е гг.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление схемы: "Органы государственной власти (Конституция 1936г.)" 2.Составление схемы : Структура ГУЛАГа."	2	
Тема 6.2.2 Внешняя политика СССР в 1920 - 1930е гг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР 6 ПР6 6, ПР6 7, ПР6 1, ПР6 17, ПР6 6 ЛР 1 ЛР 3
	1 Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции "построения социализма в одной стране". Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема "царских долгов". Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. "Зимняя война" с Финляндией. Наш край в 1920 - 1930-е гг.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Выявить причины и последствия "Зимней войны" с Финляндией. 2. Работа с документом "Пакт о ненападении 23.08.1939г."	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Конспектирование на тему "Катынская трагедия". 2.Подготовка сообщения "Наш край в 1920 - 1930-е гг."	2	
Раздел 7	Великая Отечественная война. 1941 - 1945		
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР 8, ПР6 3 , ПР6 1, ПР6 4, ПР6 9, ПР614 ПР615, ПР6 27, ЛР 1, ЛР 7
	1 Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942). План "Барбаросса". Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Создание дивизий народного ополчения.	2/2	

	Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов "молниеносной войны". Битва за Москву. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучение хронологии основных событий битвы за Москву. 2. Изучение хронологии основных событий Ржевской битвы	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения "Герои битвы за Москву". 2. Составление схемы "План Барбароссы".	2	
Тема 7.2 Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МР 8 ПРБ 1, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 12 ЛР 1, ЛР 7
	1 Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. "Генеральный план Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 - 1946 гг. Трудовой подвиг народа. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны.	1/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Рассмотрение темы "Рельсовая война."	1/0	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе на тему "Военнопленные-предатели Родины или жертвы обстоятельств?"	1	
Тема 7.3 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МР 5 ПРБ 1 ПРБ 4 , ПРБ 9 , ПРБ 12 ПРБ 15 ЛР 1, ЛР 7
	1 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.	1/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучение хронологии основных событий Курской битвы.	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения "Герои битвы за Сталинград . Герои Курской битвы".	1	
Тема 7.4 Окончание Великой Отечественной войны. Цена Победы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР 5 ПРБ 1 ПРБ 4 , ПРБ 9 , ПРБ 12 ПРБ 14, ПРБ 15 ЛР 1, ЛР 7
	1 Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Открытие Второго фронта в Европе Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944 - 1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации,	2/2	

	демонополизации, демократизации. Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки "холодной войны". Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Изучение хронологии операций "Десять сталинских ударов". 2.Изучить основные вопросы и итоги Потсдамской конференции.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление схемы "Изменения политической карты Европы". 2.Написание эссе: "Решающий вклад СССР в победу над фашизмом".	2	
Раздел 8	Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.		
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МР 6 ПРб 17, ПРб 18 ЛР 1, ЛР 3
	1 Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей "пропавших без вести" фронтовиков. Репатриация. Депортация "репрессированных народов". Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский "атомный проект", его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946 - 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	1/1	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Изучение событий ,связанных с депортацией "репрессированных народов".	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка сообщения на тему: Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства.	1	
Тема 8.1.1 "Поздний сталинизм" (1945 - 1953)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МР 6 ПРБ 17, ПРБ 18 ЛР 1, ЛР 3
	1 Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с "космополитизмом". "Дело врачей". Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и "лысенковщина". Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в "старых" и "новых" республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало "холодной войны".Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами "народной демократии". Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро.	1/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Выявить причины и итоги послевоенных репрессий.	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка сообщения "Сталин в оценках современников и историков".	1	
Тема 8.2 "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР 12 ПРБ 17, ПРБ 18, ПРБ 27 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 11
	1 Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления "оттепели" в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение "культа личности" Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.	2/2	

	<p>Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. "Антипартийная группа". Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие "железного занавеса". Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х г. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	<p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1.Изучить основные вопросы и решения XX съезд КПСС .</p> <p>2.Выявить особенности культуры периода "Оттепели".</p>	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Конспектирование на тему "Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками."</p> <p>2.Подготовка сообщения на тему "Освоение космоса".</p>	2	
Тема 8.2.1 Внешняя политика середина 1950-х - первая половина 1960-х.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	<p>МР 12 ПРБ 17, ПРБ 18, ПРБ 27 ЛР 1, ЛР 3</p>
	1 Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система.	3/2	

	Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в "третьем мире". Конец "оттепели". Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Наш край в 1953 - 1964 гг.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Рассмотреть причины и последствия кризисов "Холодной войны."	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка сообщения "Наш край в 1953 - 1964 гг." 2.Составление схемы: Внешняя политика середина 1950-х - первая половина 1960-х	2	
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МР 1, МР 2 ПР6 6, ПР6 18 ПР6 27 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
	1 Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. "Косыгинская реформа". Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. "Лунная гонка" с США. Создание топливно-энергетического комплекса . Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Идейная и духовная жизнь советского общества. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы . Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием.	1/1	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Изучение документа " Конституция СССР 1977 г".	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Конспектирование на тему "Оценка Брежнева современниками и историками."	1	
Тема 8.3.1 Внешняя политика середине 1960-х - начале 1980-х.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	МР 1, МР 2 ПР6 6, ПР6 18 ПР6 27 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
	1 Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. "Холодная война" и мировые конфликты. "Доктрина Брежнева". "Пражская весна" и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика "разрядки". Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Наш край в 1964 - 1985 гг.	1/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Изучение основных вопросов Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения " Наш край в 1964 - 1985 гг."	1	
Тема 8.4 Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12/4	МР 9 ПР6 4, ПР6 14 ,ПР6 18, ПР6 27 ЛР 7 ЛР 8
	1 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. О Концепция социализма "с человеческим лицом". Неформальные политические объединения. "Новое мышление" Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение "холодной войны".	5/4	

	<p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы "первой волны", их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния. Последний этап "перестройки": 1990 - 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. План "автономизации" - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Августовский политический кризис 1991 г. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и "перестройка" в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков. Наш край в 1985 - 1991 гг.</p>	
Лабораторные работы		*
	<p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление итогов "холодной войны". 2. Рассмотреть Межнациональные конфликты накануне распада СССР. 3. Проанализировать Августовский политический кризис 1991 г." 	3/0

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы : Этапы "перестройки". 2. Подготовка сообщения "Наш край в 1985 - 1991 гг." 3. Подготовка сообщения "Оценка Горбачева современниками и историками." Консультация № 6	3	
		1	
Раздел 9	Российская Федерация в 1992 - 2012 гг.		
Тема 9.1 Становление новой России (1992 - 1999)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12/4	MP 18 Прб 1, ПРб 14, ПРб 16, ПРб 18 ПРб 31 ЛР 7, ЛР 8
1	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований</p> <p>От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992 - 1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по "делу КПСС". Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. - попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина N 1400 и его оценка Конституционным судом. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Итоги радикальных преобразований 1992 - 1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Проблемы формирования гражданского общества. Кризис образования и науки. Проблемы русскоязычного населения в</p>	6/4	

	<p>бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к "большой семерке". Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Наш край в 1992 - 1999 гг.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	<p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1. Проанализировать Российско-чеченский конфликт.</p> <p>2. Проследить историю Расширения НАТО на Восток.</p>	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление схемы "Структура власти в РФ (Конституция 1993г.)</p> <p>2. Написание сообщения "Оценка Ельцина современниками и историками."</p> <p>3. Написание сообщения "Наш край в 1992-1999 гг."</p> <p>4. Конспектирование на тему Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.</p>	4	
Тема 9.2 Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Экономический подъем 1999 - 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и</p>	<p>12/4</p> <p>7/4</p>	<p>МР 18</p> <p>Прб 1, Прб 4, Прб 9, Прб 13,Прб 16, Прб 18,Прб 17, Прб 31</p> <p>ЛР 7, ЛР 8</p>

	общество в конце XX - начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Рассмотреть Основные принципы и направления государственной социальной политики.	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе "Д.А. Медведев как политик и как личность". 2. Написание эссе "Крым наш". 3. Написание эссе "В.В. Путин как политик и как личность". 4. Написание эссе "Человек и общество в конце XX - начале XXI в".	4	
Тема 9.2.1 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/3	МР 19 ПР6 1, ПР6 14, ПР6 16, ПР6 18, ПР6 31 ЛР 3
	1 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность "большой двадцатки". Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.	3/3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Дать оценку участию России в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов". 2. Проследить этапы интеграции России в мировое сообщество. 3. Проанализировать причины международных конфликтов в конце XX - начале XXI в	3/0	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы "Внешняя политика России в начале XXI века".	2	

	2.Составление тезисного плана "Внешнеполитический курс В.В. Путина". Консультация № 7		1	
Тема 9.2.2 Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/1	МР 18 Прб 1, ПРб 5, ПРб 9, ПРб 13,ПРб 16, ЛР 5, ЛР 11
	1	Культура и наука России в конце XX - начале XXI в. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. "Утечка мозгов" за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 2000 - 2012 гг.	0/1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Охарактеризовать особенности культуры и науки России в конце XX - начале XXI в.		2/0	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 2.Описание памятника культуры конца XX - начала XXI в.		1	
Тема 9.3 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1		2/0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Консультация №8		1	
	Всего		257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска. Технические средства обучения: компьютер, сканер, телевизор, принтер.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
- История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.
- История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
- История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2021 – 352 с.
- История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

2. Сахаров А.Н., Буганов В.И; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).

3. Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс
4. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс,2009
5. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2010.
6. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
7. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
9. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
10. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
3. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
4. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
5. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.statehistory.ru (История государства).
8. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
9. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
11. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
12. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - представлять культурное наследие России и других стран; - работать с историческими документами; - сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; - критически анализировать информацию из различных источников; - соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; - использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; - использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; - составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

- читать легенду исторической карты;

- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.