

Приложение ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП 04. Иностранный язык**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебного предмета**

# **ОУП.04 Иностранный язык**

**для профессии**

**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчики: \_\_\_\_\_ И.В. Мельник, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕД- МЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	41

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

#### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

**Целью реализации рабочей программы является** освоение содержания предмета Иностранный язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

#### **Главными задачами реализации программы являются:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

**Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- MP1- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- MP2- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- MP3- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- MP4- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- MP5- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- MP6- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP8- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP15- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

### ***Коммуникативные умения***

#### ***Говорение, диалогическая речь***

ПРБ 1- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

ПРБ 2- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПРБ 3- выражать и аргументировать личную точку зрения;

ПРБ 4- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

ПРБ 5- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### ***Говорение, монологическая речь***

ПРБ 6- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПРБ7- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

ПРБ8- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

ПРБ9- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### ***Аудирование***

ПРБ10- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

ПРБ11- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### ***Чтение***

ПРБ12- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

ПРБ13- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### ***Письмо***

ПРБ14- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

ПРБ15- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучае-

мого языка;

ПР616- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### ***Языковые навыки***

#### ***Орфография и пунктуация***

ПР617- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПР18- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### ***Фонетическая сторона речи***

ПР619- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПР620- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### ***Лексическая сторона речи***

ПР621- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПР622- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

ПР623- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

ПР624 догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

ПР625- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

#### ***Грамматическая сторона речи***

ПР626- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

ПР627- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

ПР628- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

ПР629- употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

ПР630- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

ПР631- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

ПР632- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

ПР633- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

ПР634- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

ПР635- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

ПР636- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

ПР637- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;

ПР638- использовать косвенную речь;

ПР639-использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

ПР640- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

ПР641- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

ПР642- употреблять в речимодальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

ПР643- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

ПР644- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

ПР645- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

ПР646- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

ПР647- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

ПР648- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;

ПР649- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Коммуникативные умения***

***Говорение, диалогическая речь***



ПР650- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

ПР651- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

ПР652- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

ПР653- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

ПР654- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

### ***Аудирование***

ПР655- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

ПР656- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

ПР657- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

ПР658- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### ***Языковые навыки***

#### ***Фонетическая сторона речи***

ПР659- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### ***Орфография и пунктуация***

ПР660- Владеть орфографическими навыками;

ПР661- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

ПР6 62- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

ПР6 63- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

ПР6 64- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

ПР6 65- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

ПР6 66- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

ПР6 67 - употреблять в речи все формы страдательного залога;

ПР6 68- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

ПРб 69- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

ПРб 70- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

ПРб 71- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

ПРб 72 - употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;

ПРб 73- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 257 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося- 171 час, из них в форме практической подготовки- 58 часов; в том числе практических занятий-171 час; самостоятельной учебной работы обучающегося - 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	257
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	171
<b>из них в форме практической подготовки</b>	58
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	171
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
в том числе:	
подготовка сообщений	43
работа с текстом	43
Консультации	--
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета **Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Знакомство			
<b>Тема 1.1</b> Приветствие. Общение с друзьями и знакомыми.	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 7 МР 2; МР 11; МР15; МР 16; МР 19; ПРб 1; ПРб 2; ПРб 3; ПРб 4; ПРб5; ПРб 8; ПРб9; ПРб 10; ПРб 13; ПРб 15; ПРб 17; ПРб20; ПРб 21 ПРб22; ПРб 23; ПРб24; ПРб 25; ПРб44; ПРб48</i>
	1.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Местоимения. Личные местоимения	2/0	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Мой друг»	1		
<b>Тема 1.2</b> О себе. Общение в семье	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 7 МР 2; МР 11; МР15; МР 16; МР 19; ПРб 1; ПРб 2; ПРб 3; ПРб 4; ПРб5; ПРб 8; ПРб9; ПРб 10; ПРб 13; ПРб 15; ПРб</i>
	1		

				17; ПР620; ПР6 21 ПР622; ПР6 23; ПР624; ПР6 25; ПР644; ПР648
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Описание человека: внешность, характер, национальность, образование, личные качества, общение в кругу семьи. Притяжательные местоимения	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Мой друг»	1	
<b>Тема 1.3</b> Моя семья. Семейные традиции.	Содержание учебного материала		3/0	ЛР 7 МР 2; МР 11; МР 15; МР 16; МР 19; ПР6 1; ПР6 2; ПР6 3; ПР6 4; ПР65; ПР6 8; ПР69; ПР6 10; ПР6 13; ПР6 15; ПР6 17; ПР620; ПР6 21 ПР622; ПР6 23; ПР624; ПР6 25; ПР644; ПР648
	1			
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Имя, возраст, родственники, семейные отношения, домашние обязанности. Указательные местоимения	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Мои обязанности по дому»	1	
<b>Тема 1.4</b> Моя квартира. Домашние обя-	Содержание учебного материала		3/0	
	1			
		Лабораторные работы	*	

занности.	Практические занятия Комнаты, интерьер, современные удобства, бытовые приборы. Вопросительные местоимения		2/0	ЛР 7 MP 2; MP 11;MP15;MP 16; MP 19;ПРб 1;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 4;ПРб5;ПРб 8;ПРб9;ПРб 10;ПРб 13;ПРб 15; ПРб 17;ПРб20;ПРб 21ПРб22;ПРб 23;ПРб24;ПРб 25;ПРб44;ПРб48
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Мои обязанности по дому»		1	
<b>Тема 1.5</b> Жилище американцев	Содержание учебного материала		3/0	ЛР 7 MP 2; MP 11;MP15;MP 16; MP 19;ПРб 1;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 4;ПРб5;ПРб 8;ПРб9;ПРб 10;ПРб 13;ПРб 15; ПРб 17;ПРб20;ПРб 21ПРб22;ПРб 23;ПРб24;ПРб 25;ПРб44;ПРб48
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Условия жизни американцев, виды домов, части дома. Возвратные местоимения		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Моя квартира»		1	
<b>Тема 1.6</b> Жилище англичан	Содержание учебного материала		3/0	ЛР 7 MP 2; MP 11;MP15;MP
	1			

				16; МР 19; ПР6 1; ПР6 2; ПР6 3; ПР6 4; ПР65; ПР6 8; ПР69; ПР6 10; ПР6 13; ПР6 15; ПР6 17; ПР620; ПР6 21 ПР622; ПР6 23; ПР624; ПР6 25; ПР644; ПР648
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Прилегающая к дому территория, надворные постройки, ведение домашнего хозяйства. Неопределенные местоимения	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом по теме «Моя квартира»	1	
<b>Раздел 2</b> Здоровье				
<b>Тема 2.1</b> Мой рабочий день		Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 9; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 7; МР 9; МР 17; МР 18; ПР6 2; ПР6 3; ПР6 4; ПР6 6; ПР6 7; ПР6 9; ПР6 10; ПР6 12; ПР6 13; ПР6 16; ПР6 17; ПР6 19; ПР6 21; ПР6 24; ПР6 25; ПР6 37; ПР6 47</i>
	1			
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Дни недели, распорядок дня, проведение досуга.. Глагол «to be». Настоящее, прошедшее, будущее время	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Работа с новой лексикой по теме «Мой выходной день»			
<b>Тема 2.2</b> Распорядок дня студента. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 9;МР 1;МР 2;МР 3;МР 4;МР 5;МР 6;МР 7;МР 9;МР 17;МР 18;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 4;ПРб 6;ПРб 7;ПРб 9;нРб 10;ПРб 12; ПРб 13;ПРб 16;ПРб 17;ПРб 19;ПРб 21;ПРб 24;ПРб 25;ПРб 37;ПРб 47</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Режим дня, занятия в колледже, свободное время вне учебы, правила здорового образа жизни. Оборот there is / there are		2/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом по теме «Мой выходной день»		1		
<b>Тема 2.3</b> Посещение врача.	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 9;МР 1;МР 2;МР 3;МР 4;МР 5;МР 6;МР 7;МР 9;МР 17;МР 18;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 4;ПРб 6;ПРб 7;ПРб 9;нРб 10;ПРб 12; ПРб 13;ПРб 16;ПРб 17;ПРб 19;ПРб 21;ПРб 24;ПРб 25;ПРб 37;ПРб 47</i>
	1			
	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия На приеме у доктора. Предлоги места		2/0	
	Контрольные работы		*	



	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Мой распорядок дня»	1	
<b>Раздел 3</b> Современная мо- лодежь			
<b>Тема 3.1</b> Увлечения и ин- тересы молодежи.	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 1 ЛР 9;МР1;МР3; МР4;МР5;МР6;МР7;М Р9;МР11;МР12; МР13;МР15; МР18;ПР61;ПР6; ПР610;ПР612;ПР616; ПР619; ПР621; ПР626;ПР627;ПР644; ПР649</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Любимое занятие, увлечения, увлечения моих друзей, развлечения. Предлоги движения и времени	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом по теме «Мой распорядок дня»	1	
<b>Тема 3.2</b> Мое хобби	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 1 ЛР 9;МР1;МР3; МР4;МР5;МР6;МР7;М Р9;МР11;МР12; МР13;МР15; МР18;ПР61;ПР6; ПР610;ПР612;ПР616; ПР619; ПР621; ПР626;ПР627;ПР644; ПР649</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	

	Досуг, время вне дома, поход в кино, занятие спортом. Имя существительное. Множественное число существительных		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Хобби»	1	
<b>Тема 3.3</b> Связь с предыдущими поколениями	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 1 ЛР 9; МР1; МР3; МР4; МР5; МР6; МР7; МР9; МР11; МР12; МР13; МР15; МР18; ПР61; ПР6; ПР610; ПР612; ПР616; ПР619; ПР621;</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Знакомство с биографией знаменитых людей. Имя существительное. Притяжательный падеж	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Хобби»	1	
<b>Раздел 4</b> Научно-технический прогресс			
<b>Тема 4.1</b> Новые информационные технологии	Содержание учебного материала		<i>ЛР 4; МР1; МР6; МР9; МР12; МР16; МР18; ПР64; ПР6 6; ПР67; ПР6; ПР610; ПР612; ПР</i>
	1	3/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Современная жизнь и новые современные технологии. Артикль	2/0	

			<i>616; ПР619; ПР6 21; ПР626; ПР627; ПР645</i>
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Знаменитые космонавты»	<i>1</i>	
<b>Тема 4.2</b> Прогресс в науке	Содержание учебного материала	<i>3/0</i>	<i>ЛР 4; МР1; МР6; МР9; МР12; МР16; МР18; ПР64; ПР6 6; ПР67; ПР6; ПР610; ПР612; ПР 616; ПР619; ПР6 21; ПР626; ПР627; ПР645</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Достижения современных ученых. Употребления определенного артикля	<i>2/0</i>	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Знаменитые космонавты»	<i>1</i>	
<b>Тема 4.3</b> Космос	Содержание учебного материала	<i>3/0</i>	<i>ЛР 4; МР1; МР6; МР9; МР12; МР16; МР18; ПР64; ПР6 6; ПР67; ПР6; ПР610; ПР612; ПР 616; ПР619; ПР6 21; ПР626; ПР627; ПР645</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Освоение космоса, известные космонавты Употребление неопределенного артикля	<i>2/0</i>	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Английская еда»	1	
<b>Раздел 5</b> Еда			
<b>Тема 5.1</b> Еда в моей семье	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 8 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР645; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Завтрак, обед, ужин, меню. Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом по теме «Английская еда»	1	
<b>Тема 5.2</b> Еда в Британии	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 8 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР645; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Традиционная английская еда, столовые принадлежности, посуда. Местоимения «much/many»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Традиционная американская еда»	1	
<b>Раздел 6</b> Магазины и покупки			
<b>Тема 6.1</b> Магазины	Содержание учебного материала	3/0	
	1		

	Лабораторные работы	*	<i>ЛР 8 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР645; ПР648</i>
	Практические занятия Супермаркет, универсальный магазин, овощной магазин, булочная, мебель- ный магазин, цветочный магазин, магазин канцелярских товаров. Местоимения «little/few», «a little/a few»	2/0	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Магазины в США»	1	
<b>Тема 6.2</b> Покупки	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 9 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Отделы магазинов, потребительские товары, товары и услуги. Имя прилагательное. Степени сравнения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Магазины в США»	1	
<b>Тема 6.3</b> Магазины в Бри- тании	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 9 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Известные британские магазины. Первый способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий.	2/0	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Покупки»		1	
<b>Тема 6.4</b> Мои обычные покупки	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Поход по магазинам, выбор товаров, незапланированная покупка, выгодная покупка. Второй способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Покупки»		1	
<b>Раздел 7</b> Спорт				
<b>Тема 7.1</b> Активный отдых, виды спорта	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР642</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Стрельба, лыжи, охота, санный спорт, борьба, шахматы и др. Модальные глаголы: «can, may, must» и их эквиваленты.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Спорт»		1	
<b>Тема 7.2</b> Экстремальные виды спорта	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР642</i>
	1			

	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Экстремальные виды спорта: каяклинг, дайвинг, кейв- дайвинг, хелискиинг, рафтинг, серфинг, велокросс. Глаголы: «should, ought to»		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Спорт»		1	
<b>Тема 7.3</b> Спорт в Британии	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР642</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Популярные виды спорта в Британии: футбол, регби, крикет, гольф, теннис, гребля, скачки. Глаголы: «should, ought to»		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Из истории Олимпийских игр»		1	
<b>Тема 7.4</b> Олимпийские игры	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР642</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Происхождение Олимпийских игр, традиции и обычаи, современные Олимпийские игры. Глаголы: «to have to, need to, be to» в настоящем, прошедшем и будущем времени		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Из истории Олимпийских игр»		1	

<b>Раздел 8</b> Путешествие				
<b>Тема 8.1</b> Путешествие, каникулы	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 5 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР634</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Достопримечательности, экскурсия, бюро путешествий, бюро находок, поездка. Герундий.		2/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Летние каникулы»		1		
<b>Тема 8.2</b> Путешествие на поезде, машине	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 5 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР634</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Покупка билета, виды поездов: скорый поезд, пассажирский, поезд дальнего следования; багаж. Герундий.		2/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Летние каникулы»		1		
<b>Тема 8.3</b> Путешествие по своей стране и за рубежом	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 5 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР634</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	



	Практические занятия Путешествие и транспорт, поездки зарубеж.. Числительные .Количественные числительные.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Путешествия»	1	
<b>Раздел 9</b> Россия			
<b>Тема 9.1</b> Географическое положение России	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 5 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР632; ПР633</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Географическое положение, климат, границы. Порядковые числительные.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Путешествия»	1	
<b>Тема 9.2</b> Государственная система России	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 5 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР632; ПР633</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Президент. Правительство, национальные символы России. Употребление предложений с конструкцией: so/such	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Работа с новой лексикой по теме «Кремль. Достопримечательности Москвы»			
<b>Тема 9.3</b> Столица России	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 5 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР632; ПР633</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Москва. Употребление предложений с конструкцией I wish...		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Кремль»		1	
<b>Раздел 10</b> Страны изучаемого языка				
<b>Тема 10.1</b> Великобритания	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639; ПР640</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Географическое положение, климат, границы, флора, фауна. Настоящее простое время. Вопросительные предложения.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Достопримечательности Москвы»		1	
<b>Тема 10.2</b> Столица Соеди-	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67;</i>
	1			

ненного Королевства				<i>ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639; ПР640</i>
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Лондон. Достопримечательности Лондона. Настоящее простое время. Отрицательные предложения.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Города Великобритании»		1	
<b>Тема 10.3</b> США	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639; ПР640</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Географическое положение, климат, границы, флора. Фауна. Страдательный залог.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Города Великобритании»		1	
<b>Тема 10.4</b> Столица США	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639; ПР640</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Вашингтон, достопримечательности столицы США. Страдательный залог.		2/0	

	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Музеи США»		1	
<b>Раздел 11</b> Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка				
<b>Тема 11.1</b> Праздники в России	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 1 ЛР 5 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Государственные и религиозные праздники в России. Прошедшее простое время.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Музеи США»		1	
<b>Тема 11.2</b> Праздники в Великобритании	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 1 ЛР 5 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Любимые праздники англичан. Прошедшее простое время. Вопросительные предложения.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Работа с новой лексикой по теме «Обычаи и традиции в Великобритании»			
<b>Тема 11.3</b> Праздники в США	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 5 МР1; МР8; МР10;</i> <i>МР18; ПР62; ПР67;</i> <i>ПР69; ПР610; ПР612;</i> <i>ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Особенности американских праздников. Прошедшее простое время. Отрицательные предложения.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Обычаи и традиции в Великобритании»		1	
<b>Тема 11.4</b> Рождество	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 5 МР1; МР8; МР10;</i> <i>МР18; ПР62; ПР67;</i> <i>ПР69; ПР610; ПР612;</i> <i>ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Рождественские обычаи и традиции. Тест: Прошедшее время.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Хэллоуин»		1	
<b>Раздел 12</b> Городская и сельская жизнь				
<b>Тема 12.1</b> Жизнь в городе, деревне. Особенности городской и	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 4</i> <i>ЛР 10; МР1; МР8;</i> <i>МР10; МР18; ПР62;</i>
	1			

сельской жизни.				<i>ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Жизнь в городе или в деревне: преимущества и недостатки. Настоящее совершенное время.		2/0	
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Хэллоуин»		1	
<b>Тема 12.2</b> Городская инфраструктура	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 4 ЛР 10; МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Инфраструктура моего города. Настоящее совершенное время.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Мой родной город, село»		1	
<b>Раздел 13</b> Искусство и культура				
<b>Тема 13.1</b> Наследие русского искусства	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 5 ЛР 11 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1			

	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Великие русские художники, поэты, писатели. Будущее простое время		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Мой родной город, село»		1	
<b>Тема 13.2</b> Третьяковская галерея	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 5 ЛР 11 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия История создания Третьяковской галереи. Будущее простое время. Вопросительные и отрицательные предложения.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Эрмитаж»		1	
<b>Тема 13.3</b> Кино	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 5 ЛР 11 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Рождение «седьмого искусства». Оборот «to be going to do smth»		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Работа с текстом по теме «Эрмитаж»			
<b>Тема 13.4</b> Телевидение	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 5 МР11 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Телевидение в нашей жизни. Настоящее длительное время.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Моя любимая книга»		1	
<b>Тема 13.5</b> Библиотеки	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 5 МР11 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия История возникновения общественных библиотек Оборот «to be going to do smth»		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Моя любимая книга»		1	
<b>Тема 13.6</b>	Содержание учебного материала		3/0	
Театр	1			<i>ЛР 5 МР11 МР1; МР8;</i>



			<i>MP10; MP18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия История развития театров Тест: Настоящее длительное время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Экологические проблемы»	1	
<b>Раздел 14</b> Природа и экология			
<b>Тема 14.1</b> Защита животных	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 10 MP1; MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Вымирающие виды животных, Всемирный фонд дикой природы. Сослагательное наклонение.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Экологические проблемы»	1	
<b>Тема 14.2</b> Основные экологические проблемы	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 10 MP1; MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639 ЛР 10</i>
	1		

				<i>MP1;MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Загрязнение, обезлесение, истощение озонового слоя, кислотные дожди, глобальное потепление, парниковый эффект. Повелительное наклонение	2/0	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Загрязнение окружающей среды»	1	
<b>Тема 14.3</b> Защита окружающей среды. Знаменитые природные заповедники России и мира.		Содержание учебного материала	3/0	
	1			
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Экологические проблемы и пути их решения. Известные заповедники.	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Загрязнение окружающей среды»	1	
<b>Раздел 15</b> Образование в России, Великобритании и США				
<b>Тема 15.1</b> Важность образования в наши дни		Содержание учебного материала	3/2	<i>ЛР11;MP3;MP4;MP5; MP12;MP15;ПР61;ПР64; ПР66;ПР68;ПР612; ПР619;ПР627; ПР639</i>
	1			
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Образование в Российской Федерации.	2/2	

	Прошедшее длительное время		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Высшее образование в России».		1
<b>Тема 15.2</b> Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		3/2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Особенности и специфика будущей профессии. Прошедшее длительное время. Вопросительные предложения.		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Высшее образование в России»		1
<b>Тема 15.3</b> Образование в Великобритании	Содержание учебного материала		3/0
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Система образования в Великобритании. Прошедшее длительное время . Отрицательные предложения.		2/0
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме « Частные и государственные школы в Ве- ликобритании»		1
<b>Тема 15.4</b> Образование в США	Содержание учебного материала		3/0

*ЛР11;МР3;МР4;МР5;  
МР12;МР15;ПР61;ПР6  
4; ПР6 6 ;ПР68  
;ПР612; ПР619  
;ПР627; ПР639*

*ЛР11;МР3;МР4;МР5;  
МР12;МР15;ПР61;ПР6  
4; ПР6 6 ;ПР68  
;ПР612; ПР619  
;ПР627; ПР639*

*ЛР11;МР3;МР4;МР5;  
МР12;МР15;ПР61;ПР6  
4; ПР6 6 ;ПР68*

			<i>;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Система образования в США. Прошедшее длительное время и настоящее длительное время.		2
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Частные и государственные школы в Великобритании»		1
<b>Тема 15.5</b> Высшее образование в Великобритании	Содержание учебного материала		3/0
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Особенности высшего образования в Великобритании. Прошедшее длительное время и прошедшее простое время.		2/0
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Оксфорд»		1
<b>Тема 15.6</b> Высшее образование в США.	Содержание учебного материала		3/0
	1.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Колледжи и университеты		2/0

	Прошедшее длительное время и прошедшее простое время.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Оксфорд»		1	
<b>Тема 15.7</b> Самые известные университеты	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР11;MP3;MP4;MP5; MP12;MP15;ПР61;ПР64; ПР66;ПР68;ПР612; ПР619; ПР627; ПР639</i>
	1.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Гарвард, Оксфорд, Кембридж. Тест: Прошедшее длительное время.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Всемирно известные университеты»		1	
<b>Раздел 16</b> Информационное общество				
<b>Тема 16.1</b> Компьютерная грамотность	Содержание учебного материала		3/2	<i>ЛР4;MP3;MP4;MP5; MP6;MP12;MP15;ПР61; ПР64; ПР66; ПР68; ПР612; ПР619; ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Значение компьютерной грамотности в наши дни.		2/2	

	Настоящее совершенное время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Всемирно известные университеты»		1
<b>Тема 16.2</b> Общество, зависимое от информации	Содержание учебного материала		3/2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Роль компьютера в нашей жизни. Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения.		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Развитие электроники»		1
<b>Тема 16.3</b> Что такое компьютер	Содержание учебного материала		3/2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Основные задачи компьютера. Настоящее совершенное время. Отрицательные предложения.		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
			<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
			<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>

	Сообщение по теме «Развитие электроники»			
<b>Тема 16.4</b> Применение компьютера	Содержание учебного материала		3/2	<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Использование компьютера в различных сферах деятельности человека. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время.		2/2	
	Контрольная работа		*	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Развитие микроэлектроники»		1		
<b>Раздел 17</b> Что такое оборудование			*	
<b>Тема 17.1</b> Устройства ввода данных	Содержание учебного материала		3/2	<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Клавиатура, мышка, сканер. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время		2/2	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Развитие микроэлектроники»	1	
<b>Тема 17.2</b> Устройства обработки данных	Содержание учебного материала	3/2	<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Микропроцессор, оперативное запоминающее устройство, постоянно запоминающее устройство.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Изобретение приемников»	1	
<b>Тема 17.3</b> Устройства хранения данных	Содержание учебного материала	3/2	<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Жесткий диск, компакт-диск, дисковод. Тест: Настоящее совершенное время.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Изобретение приемников»	1	
<b>Тема 17.4</b>	Содержание учебного материала	3/2	



Устройства отображения информации			ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647		
	1				
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия Принтер, монитор, модем. Прошедшее совершенное время.			2/2	
	Контрольная работа			*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Первые компьютеры»			1	
<b>Тема 17.5</b> Первые вычислительные приборы	Содержание учебного материала		3/2	ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647	
	1				
	Лабораторные работы				*
	Практические занятия Счеты. Прошедшее совершенное время. Вопросительные предложения.				2/2
	Контрольные работы				*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Первые компьютеры»				1
<b>Раздел 18</b> Обработка информации			*		
<b>Тема 18.1</b>	Содержание учебного материала		3/2		

Основное назначение компьютера			<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>	
	1			
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия Арифметические и логические операции. Прошедшее совершенное время . Отрицательные предложения.			2/2
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа новой лексикой по теме с «Четыре поколения компьютеров»			1
<b>Тема 18.2</b> Виды данных	Содержание учебного материала		<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>	
	1			
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия Числовые данные, текстовые данные, аудио данные, физические данные. Прошедшее совершенное время и настоящее совершенное время.			2/2
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме с «Четыре поколения компьютеров»			1
<b>Тема 18.3</b> Система обработки данных	Содержание учебного материала		<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68</i>	

			<i>;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Основные процессы обработки данных. Прошедшее совершенное время и прошедшее простое время.		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Применение компьютерных программ»		1
<b>Тема 18.4</b> Преимущество компьютерной обработки	Содержание учебного материала		3/2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Первоначальная обработка, дополнительная обработка. Прошедшее совершенное время и прошедшее простое время.		2/2
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Применение компьютерных программ»		1
<b>Тема 18.5</b>	Содержание учебного материала		3/2
			<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647 ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>

Виды программ			<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Системные программы, прикладные программы. Тест: Прошедшее совершенное время.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Операционные системы»	1	
<b>Раздел 19</b> Функциональное устройство компьютера		*	
<b>Тема 19.1</b> Функциональное устройство компьютера	Содержание учебного материала	3/2	<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Функциональные блоки и их назначение. Инфинитив. Общие сведения.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Сообщение по теме «Операционные системы»			
<b>Тема 19.2</b> Запоминающие устройства	Содержание учебного материала		3/2	<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Первичное, вторичное запоминающее устройство. Инфинитив с частицей «to» и без частицы «to».		2/2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Интернет»		*	
<b>Тема 19.3</b> Цифровой компьютер	Содержание учебного материала		3/2	<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Основные особенности цифрового компьютера. Тест: Инфинитив.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Интернет»		1	
<b>Тема 19.4</b> Память	Содержание учебного материала		3/2	<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61</i>

			<i>;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Носители памяти, архивная память. Герундий. Общие сведения.		2/2
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лексикой по теме «Архитектура ЭВМ»		1
<b>Тема 19.5</b> Центральный процессор	Содержание учебного материала		3/2
			<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Внутренняя память, центральный процессор. Перевод герундия на русский язык.		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Архитектура ЭВМ»		1
<b>Тема 19.6</b> Микропроцессор	Содержание учебного материала		3/2
	1		<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619</i>

				; ПР627; ПР639; ПР646; ПР647
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Микропроцессор – мозг оборудования. Причастие. Общие сведения.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Виды компьютеров»		1	
<b>Раздел 20</b> Устройства ввода и вывода данных			*	
<b>Тема 20.1</b> Устройства ввода –вывода данных	Содержание учебного материала		3/2	<i>ЛР4; МР3; МР4; МР5; МР6; МР12; МР15; ПР61 ; ПР64; ПР6 6 ; ПР68 ; ПР612; ПР619 ; ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Среда устройств ввода-вывода, внешняя среда. Образование форм причастий.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Виды компьютеров»		1	
<b>Тема 20.2</b> Устройства ввода	Содержание учебного материала		3/2	<i>ЛР4; МР3; МР4; МР5; МР6; МР12; МР15; ПР61 ; ПР64; ПР6 6 ; ПР68 ; ПР612; ПР619 ; ПР627; ПР639;</i>
	1			

				<i>ПР646; ПР647</i>
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Клавиатура, сенсорная панель, звуковая карта. Страдательный и действительный залог.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Оборудование и программы»		1	
<b>Тема 20.3</b> Устройства вывода	Содержание учебного материала		3/2	<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Различные виды принтеров. Страдательный залог: Present Simple Passive.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Оборудование и программы»		1	
<b>Тема 20.4</b> Магнитные устройства	Содержание учебного материала		3/2	<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2/2	



	Диски, дискеты. Страдательный залог: Past Simple Passive.		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Развитие компьютерных технологий»	1	
<b>Тема 20.5</b> Клавиатура	Содержание учебного материала	3/2	<i>ЛР4;MP3;MP4;MP5; MP6;MP12;MP15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Разнообразные виды клавиатурных устройств. Страдательный залог: Future Simple Passive.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Развитие компьютерных технологий»	1	
<b>Тема 20.6</b> Сканер	Содержание учебного материала	3/2	<i>ЛР4;MP3;MP4;MP5; MP6;MP12;MP15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Основные характеристики сканера. Тест: Страдательный залог.	2/2	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Устройства ввода»	1	
<b>Раздел 21</b> Персональный компьютер		*	
<b>Тема 21.1</b> Персональный компьютер	Содержание учебного материала	3/2	<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Области применения компьютеров. Согласование времен. Косвенная речь.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Устройства ввода»	1	
<b>Тема 21.2</b> Модем	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР4;МР3;МР4;МР5; МР6;МР12;МР15;ПР61 ;ПР64; ПР6 6 ;ПР68 ;ПР612; ПР619 ;ПР627; ПР639; ПР646; ПР647</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Назначение модема. Косвенная речь. Повествовательные предложения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Работа с новой лексикой по теме «Всемирная паутина»		
<b>Тема 21.3</b> <b>Дифференциро- ванный зачет</b>	Содержание учебного материала		2/0
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Дифференцированный зачет		1
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Всемирная паутина»		1
	<b>Всего:</b>		257

*ЛР4; МР3; МР4; МР5;  
МР6; МР12; МР15; ПР61  
; ПР64; ПР66; ПР68  
; ПР612; ПР619  
; ПР627; ПР639;  
ПР646; ПР647*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для СПО. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов - н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Английский язык для ссузов, учебное пособие / Агабекян И.П. -М.: Проспект, 2017-288 с.
3. Английский язык для ссузов, учебное пособие/ Агабекян И.П. -М.: Проспект, 2021-280 с.
4. Английский язык : 10 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – 8-е изд., перераб., -М.: Дрофа, 2020 – 246 с.
5. Английский язык : 11 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – 8-е изд., перераб., -М.: Просвещение, 2021. – 199с.
6. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО, 2017 – 576 с.
7. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 2-е изд., стер., - М.: Изд. Центр «Академия», 2016г. – 256 с.: ил.
8. Грамматика. Сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО, 2020 – 576 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Маль-

цева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2. British Council

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3. Урок РФ

[https://урок.рф/library/tcifrovaya\\_sreda\\_dlya\\_uchitelej\\_anglijskogo\\_yazika\\_194838.html](https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazika_194838.html)

4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»

<https://resh.edu.ru/>

6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>

7. АВ. <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>

9. Encyclopedia Britannica. [www.britanica.com](http://www.britanica.com)

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

**Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование.**

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOK - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b></p> <p><b>Коммуникативные умения</b> <b>Говорение, диалогическая речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;</li><li>- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";</li><li>- выражать и аргументировать личную точку зрения;</li><li>- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;</li><li>- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.</li></ul> <p><b>Говорение, монологическая речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";</li><li>- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;</li><li>- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);</li><li>- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.</li></ul> <p><b>Аудирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;</li><li>- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.</li></ul> <p><b>Чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Тестирование. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет</p>

виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### ***Письмо***

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

#### ***Языковые навыки***

##### ***Орфография и пунктуация***

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

##### ***Фонетическая сторона речи***

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

##### ***Лексическая сторона речи***

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

##### ***Грамматическая сторона речи***

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утверди-

тельной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;

- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

- употреблять в речи имена прилагательные в по-



ложительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;

- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.