

Приложение ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОУП 01. Русский родной язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 03. Русский родной ЯЗЫК

для профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик: Гембар С.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский родной язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский родной язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP1- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

MP2- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

MP3- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP4- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP5- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP6- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP8- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP15- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы (ПРб):

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

ПРб1- использовать языковые средства родного языка (русского) адекватно цели общения и речевой ситуации;

ПРб2- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

ПРб3- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров;

ПРб4- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы родного языка (русского); оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

ПРб5- соблюдать нормы русского речевого этикета; понимать национальную специфику русского речевого этикета (в том числе, сетевого);

ПРб6- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка (русского).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

ПРб7- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке (русском) адекватно ситуации и стилю общения;

ПРб8- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения точности и уместности их употребления;

ПРб9- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности родного языка);

ПРб10- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

ПРб11- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

ПРб12- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

ПРб13- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 108 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий – 60 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – 54 часа; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	108
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	42
лабораторные работы	
практические занятия	60
контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Подготовка конспектов	6
Работа с текстами	7
Работа с орфографическим, орфоэпическим и толковым словарями	3
Подготовка презентаций	4
Разбор и анализ предложений	10
Выполнение упражнений	11
Творческие задания	10
Работа над материалом учебника	3
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ. Тема. Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР7 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	1 Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект: Язык и история народа.	1	
Раздел 1. Язык и культура		30/6	
Тема 1.1. Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР7 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	1 Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1	
Тема 1.2. Крылатые слова и выражения. Русские пословицы и поговорки. Загадки.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР7 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 1. Крылатые слова и выражения. Русские пословицы и поговорки. Загадки.	2/0	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию.	1	
Тема 1.3. Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР7 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	1 Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект: Особенности жестов и мимики в русской речи.	1	
Тема 1.4. Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 5 МР7 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 2. Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1	
Тема 1.5. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 5 МР7 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 3. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию.	1	
Тема 1.6. Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР1 МР12 ПР64 ПР610 ПР612
	1 Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект :Благозвучие речи,	1	

	ассонанс, аллитерация		
Тема 1.7. Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР1 МР12 ПР64 ПР610 ПР612
	1 Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект: Классификация неологизмов с точки зрения причин возникновения	1		
Тема 1.8. Изменение значений и переосмысление имеющих в русском языке слов, их стилистическая переоценка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР1 МР12 ПР64 ПР610 ПР612
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 4. Изменение значений и переосмысление имеющих в русском языке слов, их стилистическая переоценка	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами.	1	
Тема 1.9. Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 5 МР1 МР12 ПР64 ПР610 ПР612
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 5. Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов	2/2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект: Происхождение и источники фразеологизмов.	1		
Тема 1.10. Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР2
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	

произведений Е.И. Носова как единство формы и содержания.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 6. Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты произведений Е.И. Носова как единство формы и содержания.		2/0	МР18 ПР62 ПР69 ПР613
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами.		1	
Раздел 2. Культура речи			36/0	
Тема 2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 МР2 МР18 ПР62 ПР69 ПР613
	1	Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить фонетический разбор слов.		1	
Тема 2.2. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 МР2 МР18 ПР62 ПР69 ПР613
	1		0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 7. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.		1	
Тема 2.3. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность и точность.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1 ЛР 5 МР3 МР8 ПР61 ПР611 ПР612
	1		0/0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 8. Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить лексический анализ отрывка из рассказа К.Д. Воробьева «Гуси-лебеди».		1	
Тема 2.4. Типичные	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1 ЛР 5
	1		0/0	

ошибки, связанные речевой избыточностью.	Лабораторные работы	*	МР3 МР8 ПР61 ПР611 ПР612
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 9. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами.	1	
Тема 2.5. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР 5 МР3 МР8 ПР61 ПР611 ПР612
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 10. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения	1	
Тема 2.6. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР 5 МР3 МР8 ПР61 ПР611 ПР612
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 11. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с орфографическим, орфоэпическим и толковым словарями	1	
Тема 2.7. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР 5 МР3 МР8 ПР61 ПР611 ПР612
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 12. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 2

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений.	1		0/0	ЛР 5 МР4 МР16 ПР67 ПР611 ПР613
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: ПЗ № 13. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить синтаксический разбор предложений.		1	
Тема 2.9. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 2 ЛР 5 МР4 МР16 ПР67 ПР611 ПР613
	1		0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 14. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить синтаксический разбор предложений.		1	
Тема 2.10. Этика и этикет в электронной среде общения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 2 ЛР 5 МР4 МР16 ПР67 ПР611 ПР613
	1	Этика и этикет в электронной среде общения.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект: Особенности языка СМС сообщений.		1		
Тема 2.11. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 2 ЛР 5 МР4 МР16 ПР67 ПР611 ПР613
	1		0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 15. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения		2/0	
	Контрольные работы		*	

Тема 2.12. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами.		1	ЛР 5 МР3 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1		0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 16. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.		2/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами.		1		
Раздел 3. Язык и речь.			93/0	
Тема 3.1. Виды речевого общения			9	
Тема 3.1.1. Речевая ситуация и ее компоненты.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 МР3 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	1	Речевая ситуация и ее компоненты.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями.		1	
Тема 3.1.2. Официальное и неофициальное речевое общение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 МР3 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	1		0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 17. Официальное и неофициальное речевое общение.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.		1	
Тема 3.1.3. Публичное и непубличное речевое общение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 МР3 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	1		0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 18. Публичное и непубличное речевое общение.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.		1	

3.2. Функциональные стили речи.		84/0	
3.2.1. Научный стиль речи, сферы его использования.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР6 МР8 ПР63 ПР67 ПР613
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 19. Научный стиль речи, сферы его использования, назначения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом.	1		
3.2.2. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР6 МР8 ПР63 ПР67 ПР613
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: ПЗ № 20. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля.	2/0	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1		
3.2.3. Основные жанры научного стиля. Доклад, статья, сообщение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР6 МР8 ПР63 ПР67 ПР613
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 21. Основные жанры научного стиля. Доклад, статья, сообщение.	2/0	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1		
3.2.4. Основные жанры научного стиля. Аннотация, рецензия, реферат.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР6 МР8 ПР63 ПР67 ПР613
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 22. Основные жанры научного стиля. Аннотация, рецензия, реферат.	2/0	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1		
3.2.5. Основные жанры научного	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР9
	1	0/0	

стиля. Тезисы, конспект.	Лабораторные работы	*	МР13 ПР63 ПР610 ПР613
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 23. Основные жанры научного стиля. Тезисы, конспект.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом.	1	
3.2.6. Основные жанры научного стиля. Беседа, дискуссия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР9 МР13 ПР63 ПР610 ПР613
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 24. Основные жанры научного стиля. Беседа, дискуссия.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание.	1	
3.2.7. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР9 МР13 ПР63 ПР610 ПР613
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 25. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.	1	
3.2.8. Признаки официально-делового стиля.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР9 МР13 ПР63 ПР610 ПР613
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 26. Признаки официально-делового стиля.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1	
3.2.9. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР7 МР15 ПР63 ПР68 ПР611
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 27. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка.	2/0	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание.	1	
3.2.10. Основные жанры официально-делового стиля: резюме, деловое письмо, объявление.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР7 МР15 ПР63 ПР68 ПР611
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 28. Основные жанры официально-делового стиля: резюме, деловое письмо, объявление.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание.	1	
3.2.11. Форма и структура делового документа.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР7 МР15 ПР63 ПР68 ПР611
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 29. Форма и структура делового документа.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание.	1	
3.2.12. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР7 МР15 ПР63 ПР68 ПР611
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 30. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.	1	
3.2.13. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 МР11 МР14 ПР61 ПР610 ПР612
	1	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1	

3.2.14.Признаки публицистического стиля.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 МР11 МР14 ПР61 ПР610 ПР612
	1	Признаки публицистического стиля.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.		1	
3.2.15.Основные жанры публицистического стиля.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 МР11 МР14 ПР61 ПР610 ПР612
	1	Основные жанры публицистического стиля.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником		1	
3.2.16. .Овладение культурой публичной речи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 МР11 МР14 ПР61 ПР610 ПР612
	1		0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 31. Овладение культурой публичной речи.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание.		1	
3.2.17. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 ЛР 1 МР14 МР13 ПР66 ПР69 ПР619
	1		0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 32.Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание.		1	
3.2.18..Композиция публичного выступления.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 ЛР 1 МР14
	1	Композиция публичного выступления.	2/0	
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	МР13
	Контрольные работы	*	ПР66
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание.	1	ПР69 ПР619
3.2.19.Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 2
	1	0/0	ЛР 5 ЛР 1
	Лабораторные работы	*	МР2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата.	2/0	МР3 ПР64 ПР618 ПР619
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание.	1	
3.2.20. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с ситуации и сферы общения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 2
	1	Выбор языковых средств оформления публичного выступления с ситуации и сферы общения.	2/0
	Лабораторные работы	*	ЛР 5 ЛР 1 МР2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	МР3
	Контрольные работы	*	ПР64 ПР618 ПР619
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор предложений.	1	
3.2.21.Разговорный стиль, разговорная речь. Сферы использования разговорной речи и ее назначение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 2
	1	Разговорный стиль, разговорная речь. Сферы использования разговорной речи и ее назначение.	2/0
	Лабораторные работы	*	ЛР 5 ЛР 1 МР2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	МР3
	Контрольные работы	*	ПР64 ПР618 ПР619
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию.	1	
3.2.22. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 2
	1		0/0
	Лабораторные работы	*	ЛР 5 ЛР 1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 33.Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения.	2/0	МР13 МР14
	Контрольные работы	*	ПР616 ПР618 ПР619
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание.	1	

3.2.23. Совершенствование культуры разговорной речи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 1 МР13 МР14 ПР616 ПР618 ПР619
	1	Совершенствование культуры разговорной речи.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями.		1	
3.2.24. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сфере общения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 1 МР13 МР14 ПР616 ПР618 ПР619
	1	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сфере общения	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текста.		1	
3.2.25. Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 ЛР 1 МР7 МР14 ПР615 ПР618 ПР619
	1	Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текста.		1	
3.2.26. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 ЛР 1 МР7 МР14 ПР615 ПР618 ПР619
	1	Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текста.		1	
3.2.27. Переработка текстов различных функциональных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 ЛР 1 МР7 МР14 ПР615
	1	Переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	

стилей и жанров.	Контрольные работы		*	ПР618 ПР619
	Самостоятельная работа обучающихся: Нахождение в тексте основные стилевые черты.		1	
Тема 3.2.28. Дифференцирован ный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 ЛР 1 МР17 МР18 ПР67 ПР68 ПР69
	1	Дифференцированный зачет	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию.		1	
	Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- 1.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО/ Антонова Е.С., Воителева Т.М.- 7-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2019 - 416 с.
- 2.Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для СПО / Воителева Т.М. -3-е изд. стер.- М.: Академия, 2019 -224 с.
- 3.Русский язык: учебник / Герасименко. Н.А. - 17-е изд., испр. - М.:ИЦ Академия, 2017.- 496 с.
- 4.Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 415 с.
- 5.Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 408 с.
- 6.Русский язык и культура речи,4-е изд., пер. и доп., учебник и практикум/ Черняк В.Д.-М.: Юрайт,2019 – 389 с.
- 7.Русский язык и культура речи: учебное пособие/Введенская Л.А.-РнД.: Феникс,2017- 380с.

Дополнительные источники:

- 1.Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник: Ок. 11 000 синоним. рядов. – М.: Русский язык. – Медиа, 2007. – 564 с.
- 2.Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.

3. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник (17 -е изд. испр.) – М.: ИЦ Академия, 2017. – 496 с.
4. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи: Ок. 15 000 словарных ст.: Ок. 22 000 семантических единиц. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2004. – 814 с.
5. Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Как правильно? С большой буквы или с маленькой?: орфографический словарь: Ок. 20000 слов и словосочетаний. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 398 с.
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: ООО «АТЕМП», 2015. – 944 с.
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис-пресса, 2017. – 832 с.
8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2015. – 736 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке <http://old.internet-school.ru/demo/531230?page=1>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
4. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
5. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
6. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
7. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
8. Репетитор по русскому языку <http://www.puscckoeslovo.ru/>
9. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
10. Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
11. Сайт «Культура письменной речи» <http://gramma.ru/>
12. Сайт «Справочная служба русского языка» <http://new.gramota.ru/spravka/>
13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» <https://www.krugosvet.ru/>
14. Урок 1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. <https://studfile.net/preview/6209202/page/4/>
15. Урок 3. Понятие о современном языке. Основные тенденции и активные процессы русского языка новейшего периода. <https://studfile.net/preview/6019274/>

16.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:

1.Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92166> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Недоступова, Л. В. Русский язык : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-526-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55059> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71053> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке (русском) адекватно ситуации и стилю общения;- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения точности и уместности их употребления;- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности родного языка);- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>