

Приложение ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОУП 01. Русский язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП. 01 Русский язык

для профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик:

Гетманова В.Л., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

MP2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

MP3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для базового уровня изучения (ПРб):

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

ПРб1 - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

ПРб2 - использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

ПРб3 - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

ПРб4 - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

ПРб5 - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

ПРб6 - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

ПРб7 - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

ПРб8 - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

ПРб9 - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

ПРб10 - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

ПРб11 - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

ПРб12 - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

ПРб13 - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

ПРб14 - соблюдать культуру публичной речи;

ПР615 - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

ПР616 - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

ПР617 - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

ПР618 - распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

ПР619 - анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

ПР620 - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

ПР621 - отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

ПР622 - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

ПР623 - иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

ПР624 - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

ПР625 - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

ПР626 - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

ПР627 - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

ПР628 - владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

ПР629 - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

ПР630 - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

ПР631 - соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

ПР632 - соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

ПР633 - осуществлять речевой самоконтроль;

ПР634 - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

ПР635 - использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

ПР636 - оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 171 час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 114 часов, из них в форме практической подготовки – 46 часов; в том числе практических занятий - 60 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 49 часов; консультаций - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	114
из них в форме практической подготовки	46
в том числе:	
лекционные занятия	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
выполнение упражнений	20
конспект	5
выполнение разборов	12

сообщение	1
составление таблицы	11
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРб), формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел I. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.		20	
Тема 1.1. Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 МР11 МР18 ПР629 ПР630
	1 Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Язык и его функции. Русский язык в современном мире.	1	
Тема 1.2. Язык и общество. Язык и культура.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 1 МР2 МР9 ПР610 ПР628
	1 Язык и общество. Язык и культура.	0/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Стилистика и синонимические средства языка.	1	
Тема 1.3. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР3 МР10 ПР69 ПР611
	1 Практикум по орфографии и пунктуации	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	2/*	

Тема 1.4. Язык и история народа.	Контрольные работы		*	ПР624 ПР631
	Самостоятельная работа обучающихся. Официально-деловой стиль.		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 МР7 МР14 ПР61 ПР63 ПР618 ПР620
	1	Язык и история народа.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.		1		
Тема 1.5. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	
	1	Практикум по орфографии и пунктуации	0/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		*/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Культура речи.		1	
Тема 1.6. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1 МР5 МР12 МР19 ПР67 ПР613 ПР622 ПР633
	1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Происхождение русского алфавита», «Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности»		1	
	Тема 1.7. Активные процессы в русском языке на современном этапе.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
1		Активные процессы в русском языке на современном этапе.	2/0	
Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение орфоэпического минимума.		1		
Тема 1.8. Практикум по орфографии и пунктуации		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1	Практикум по орфографии и пунктуации.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		2/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Слово – основная лексическая единица.		1	
Тема 1.9. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 МР3 МР10 МР17
	1	Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	

отечественные лингвисты.	Контрольные работы		*	ПР65 ПР614 ПР621 ПР634
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.		1	
Тема 1.10. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР11 МР2 МР9 МР16 ПР64 ПР616 ПР619 ПР635
	1	Практикум по орфографии и пунктуации.	0/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		*/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее употребления.		1	
Раздел II. Речь. Речевое общение			74	
Тема 2.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 5 МР1 МР8 МР15 ПР62 ПР617 ПР626 ПР636
	1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	0/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова»		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская фразеология.		1	
Тема 2.2. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР11 МР11 МР18 ПР629 ПР630
	1	Практикум по орфографии и пунктуации	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		2/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Словари русского языка.		1	
Тема 2.3. Речевое общение и его основные элементы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР11 МР2 МР9 ПР610 ПР628
	1	Речевое общение и его основные элементы.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями.		1	
Тема 2.4. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР11 МР3 МР10 ПР69 ПР611 ПР624 ПР631
	1	Практикум по орфографии и пунктуации	0/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		*/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Морфемный разбор слов.		1	
Тема 2.5. Монологическая и	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 5 МР7 МР14
	1	Монологическая и диалогическая речь.	0/2	
	Лабораторные работы		*	

диалогическая речь.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	ПР61 ПР63 ПР618 ПР620
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы образования слов. Орфография.		1	
Тема 2.6. Развитие навыков монологической и диалогической речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 5 МР11 МР18 ПР629 ПР630
	1	Развитие навыков монологической и диалогической речи	0/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Развитие навыков монологической и диалогической речи»		*/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Словообразовательный разбор, выразительные словообразовательные средства русского языка		1	
Тема 2.7. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 5 МР5 МР12 МР19 ПР67 ПР613 ПР622 ПР633
	1	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров	0/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров»		*/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельные и служебные части речи.		1	
Тема 2.8. Функциональная стилистика как учение о функционально- стилистической дифференциации языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 МР4 МР11 МР18 ПР66 ПР615 ПР625 ПР627
	1	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя существительное. Морфологический разбор.		1	
Тема 2.9. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 МР3 МР10 МР17 ПР65 ПР614 ПР621 ПР634
	1	Практикум по орфографии и пунктуации	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		2/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя прилагательное. Морфологический разбор.		1	
Тема 2.10. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР11 МР2 МР9 МР16 ПР64 ПР616 ПР619 ПР635
	1	Научный стиль речи.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя числительное. Морфологический разбор.		1	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 5	

Тема 2.11. Практикум по орфографии и пунктуации	1	Практикум по орфографии и пунктуации.	0/2	MP1 MP8 MP15 PP62 PP617 PP626 PP636
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*/2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Правописание числительных.	1	
Тема 2.12. Основные жанры научного стиля.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 MP2 MP9 MP16 PP64 PP616 PP619 PP635
	1	Основные жанры научного стиля.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Местоимение. Морфологический разбор.	1	
Тема 2.13. Практикум по орфографии и пунктуации		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 MP3 MP10 MP17 PP65 PP614 PP621 PP634
	1	Практикум по орфографии и пунктуации	0/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	2/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Правописание местоимений.	1	
Тема 2.14. Официально-деловой стиль речи.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 MP4 MP11 MP18 PP66 PP615 PP625 PP627
	1	Официально-деловой стиль речи.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Глагол. Морфологический разбор.	1		
Тема 2.15. Создание текстов в официально-деловом стиле		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР11 MP5 MP12 MP19 PP67 PP613 PP622 PP633
	1	Создание текстов в официально-деловом стиле	0/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Создание текстов в официально-деловом стиле»	2/*	
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Причастие. Морфологический разбор.	1		
Тема 2.16. Основные жанры официально-делового стиля.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР11 MP6 MP18 PP629 PP630
	1	Основные жанры официально-делового стиля.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Деепричастие. Морфологический разбор.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР11	

Тема 2.17. Практикум по орфографии и пунктуации	1	Практикум по орфографии и пунктуации	0/2	MP7 MP14
		Лабораторные работы		PR61
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*/2	PR63
		Контрольные работы	*	PR618
		Самостоятельная работа обучающихся. Наречие. Морфологический разбор.	1	PR620
Тема 2.18. Публицистический стиль речи.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 5
	1	Публицистический стиль речи.	0/2	MP3
		Лабораторные работы	*	MP10
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	PR69
		Контрольные работы	*	PR611
		Самостоятельная работа обучающихся. Правописание наречий.	1	PR624 PR631
Тема 2.19. Основные жанры публицистического стиля.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 5
	1	Основные жанры публицистического стиля.	0/2	MP2
		Лабораторные работы	*	MP9
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	PR610
		Контрольные работы	*	PR628
		Самостоятельная работа обучающихся. Предлог. Морфологический разбор.	1	
Тема 2.20. Практикум по орфографии и пунктуации.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 5
	1	Практикум по орфографии и пунктуации.	0/2	MP11
		Лабораторные работы	*	MP18
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*/2	PR629
		Контрольные работы	*	PR630
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
Тема 2.21. Разговорная речь как разновидность современного русского языка.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5
	1	Разговорная речь как разновидность современного русского языка.	2/0	MP1
		Лабораторные работы	*	MP8
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	MP15
		Контрольные работы	*	PR62
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	PR617 PR626 PR636
Тема 2.22. Основные жанры разговорного стиля.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5
	1	Основные жанры разговорного стиля.	2/0	MP2
		Лабораторные работы	*	MP9
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	MP16
		Контрольные работы	*	PR64
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	PR616 PR619 PR635
Тема 2.23. Практикум по орфографии и		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР11
	1	Практикум по орфографии и пунктуации	0/2	MP3
		Лабораторные работы	*	MP10 PR69

пунктуации	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		* / 2	ПР611 ПР624 ПР631
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1	
Тема 2.24. Язык художественной литературы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3 / 0	ЛР 5 МР7 МР14 ПР61 ПР63 ПР618 ПР620
	1	Язык художественной литературы.	2 / 0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		* / *	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1	
Тема 2.25. Основные жанры художественного стиля.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3 / 0	ЛР11 МР6 МР11 МР18 ПР629 ПР630
	1	Основные жанры художественного стиля.	2 / 0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		* / *	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Союз. Морфологический разбор.		1	
Тема 2.26. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3 / 2	ЛР11 МР1 МР8 МР15 ПР62 ПР617 ПР626 ПР636
	1	Практикум по орфографии и пунктуации	0 / 2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		* / 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Различение производных и непроизводных предлогов и союзов.		1	
Тема 2.27. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3 / 2	ЛР 5 МР2 МР9 МР16 ПР64 ПР616 ПР619 ПР635
	1	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения	0 / 2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		* / *	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Частица. Морфологический разбор.		1	
Тема 2.28. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3 / 2	ЛР11 МР3 МР10 МР17 ПР65 ПР614 ПР621 ПР634
	1	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	0 / 2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров»		* / 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словарного диктанта на правописание частиц.		1	
Тема 2.29. Литературный язык и	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3 / 0	ЛР11 МР4 МР11
	1	Литературный язык и язык художественной литературы.	2 / 0	
	Лабораторные работы		*	

язык художественной литературы.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	MP18 PR66 PR615 PR625 PR627
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	
Тема 2.30. Основные изобразительно- выразительные средства языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	LP11 MP4 MP11 MP18 PR66 PR615 PR625 PR627
	1 Основные изобразительно-выразительные средства языка	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Основные изобразительно-выразительные средства языка»	2/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Предложение как синтаксическая единица.	1	
Тема 2.31. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	LP11 MP11 MP18 PR629 PR630
	1 Практикум по орфографии и пунктуации	0/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конструирование и анализ односоставных предложений разных видов.	1	
Тема 2.32. Текст. Признаки текста.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	LP11 MP7 MP14 PR61 PR63 PR618 PR620
	1 Текст. Признаки текста.	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Текст. Признаки текста»	2/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Предложения с однородными членами.	1	
Тема 2.33. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	LP11 MP7 MP14 PR61 PR63 PR618 PR620
	1 Практикум по орфографии и пунктуации	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	2/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление определений.	1	
Тема 2.34. Виды чтения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	LP 5 MP3 MP10 PR69 PR611 PR624 PR631
	1 Виды чтения	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Виды чтения»	2/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление приложений.	1	
Тема 2.35. Информационная переработка текста.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	LP11 MP2 MP9 PR610
	1 Информационная переработка текста. Виды преобразования текста	0/0	
	Лабораторные работы	*	

Виды преобразования текста	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Информационная переработка текста. Виды преобразования текста»	2/*	ПР628
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление дополнений.	1	
Тема 2.36. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР11 МР11 МР18 ПР629 ПР630
	1 Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	0/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации»	2/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление обстоятельств.	1	
Тема 2.37. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР11 МР6 МР11 МР18 ПР629 ПР630
	1 Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	0/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка».	2/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вводные слова, предложения.	1	
Раздел III. Культура речи.		20	
Тема 3.1. Культура речи как раздел лингвистики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР1 МР8 МР15 ПР62 ПР617 ПР626 ПР636
	1 Культура речи как раздел лингвистики.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обращение.	1	
Тема 3.2. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР11 МР2 МР9 МР16 ПР64 ПР616 ПР619 ПР635
	1 Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи»	2/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сложносочиненное предложение.	1	
Тема 3.3. Культура видов речевой деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР11 МР3 МР10 МР17 ПР65 ПР614 ПР621 ПР634
	1 Культура видов речевой деятельности	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сложноподчиненное предложение.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР11

Тема 3.4. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	0/0	MP5 MP12 MP19 PR67 PR613 PR622 PR633
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков»	2/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
Тема 3.5. Публичное выступление		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	LP 5 MP4 MP11 MP18 PR66 PR615 PR625 PR627
	1	Публичное выступление.	0/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Публичное выступление»	*/2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Сложное предложение с разными видами связи. Осложненное списывание текста	1	
Тема 3.6. Культура научного и делового общения.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	LP 5 MP11 MP18 PR629 PR630
	1	Культура научного и делового общения.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Прямая и косвенная речь.	1	
Тема 3.7. Практикум по орфографии и пунктуации		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	LP11 MP7 MP14 PR61 PR63 PR618 PR620
	1	Практикум по орфографии и пунктуации.	0/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*/2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Диалог.	1	
Тема 3.8. Языковая норма и ее функции.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	LP11 MP3 MP10 PR69 PR611 PR624 PR631
	1	Языковая норма и ее функции.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1		
Тема 3.9. Практикум по орфографии и пунктуации		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	LP11 MP2 MP9 PR610 PR628
	1	Практикум по орфографии и пунктуации	0/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации».	*/2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
Тема 3.10. Нормативные словари		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	LP 5 MP6 MP11
	1	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	2/0	
		Лабораторные работы	*	

современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	<i>*/*</i>	MP18 ПР629 ПР630
	Контрольные работы	<i>*</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	<i>1</i>	
	Консультации	<i>8</i>	
	Экзамен		
	Всего:	<i>171</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М.-Русский язык: учебник для студ.учреждений спо (7-е изд.) – М.: ИЦ Академия, 2019 -416 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений (3-е изд. стер.).- учеб. пособие. М.: Академия, 2019 -224 с.
3. Герасименко. Н.А. Русский язык: учебник (17-е изд., испр.) - М.:ИЦ Академия, 2017.-496 с.
4. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 415 с.
5. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 408 с.

Дополнительные источники:

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

3. *Воителева Т.М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
4. *Гольцова Н.Г., Шамиш И.В., Мищерина М.А.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004. Крысин Л.П.
4. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.

7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или отдельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с.
<https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165>
2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. —
<https://urait.ru/bcode/455268>
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
- <https://resh.edu.ru/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №17 «Научный стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №1 «Официально-деловой стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №9 «Публицистический стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №10 «Публицистические жанры» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/main/175792/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №12 «Разговорная речь» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №13 «Культура разговорной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/main/30394/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №14 «Литературный язык и язык художественной литературы» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/299751/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №4 «Звуковая сторона русского языка. Орфоэпия» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/start/9556/>

- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №7 «Богатство словарного запаса русского языка»
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/main/106364/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №15 «Выразительность художественной речи»
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/main/93581/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №16 «Текст и его преобразование» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/start/103962/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №5 «Ударение. Фонетика и орфография» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/main/295006/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №15 «Функциональные разновидности русского литературного языка»
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №14 «Речевое общение» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №11 «Культура публичной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/295099/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №2 «Культура делового общения» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/main/107620/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №3 «Единицы языка. Языковая норма» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №18 «Норма и нормативные словари и справочники»
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4789/main/175855/>

4. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Современный русский язык : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. В. Блохинская [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1156-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105158> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS -
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Экзамен.</p>

<ul style="list-style-type: none">- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;- соблюдать культуру публичной речи;- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.	
---	--