

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебному предмету
ОУП.06 История
для профессии
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Составитель:

Рябцева Елена Викторовна, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП. 06 История

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.06История

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

У2 определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

У3 характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

У4 представлять культурное наследие России и других стран;

У5 работать с историческими документами;

У6 сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

У7 критически анализировать информацию из различных источников;

У8 соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

У9 использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

У10 использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

У11 составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

У12 работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

У13 читать легенду исторической карты;

У14 владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

У15 демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

У16 оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

У17 ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.			

Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны.	У2 ,У12, У13, У15 31 ЛР 1, ЛР 7	ПЗ № 1	ТЗ № 1 КВ №1
Тема 1.2 Первая мировая война.	У2, У3, У8, У10 У12, У13, У15 31 ЛР 1, ЛР 7	ПЗ № 2	ТЗ № 2 КВ №2
Раздел 2. Межвоенный период (1918 - 1939)			
Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны.	У15, 31 ЛР 1, ЛР 7	ПЗ № 3	ТЗ № 6 КВ №3
Тема 2.2 Версальско-вашингтонская система.	У3, У12, 31 ЛР 1, ЛР 7	ПЗ № 4	ТЗ № 3 ТЗ № 4 ТЗ № 5 КВ №4
Тема 2.3 Страны Запада в 1920-е гг.	У15 31 ЛР 1	ПЗ № 5	ТЗ № 7 КВ №5
Тема 2.4 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	У15 31 ЛР 7, ЛР 8	ПЗ № 6	КВ №6
Тема 2.5 Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США.	У16, У15 31 ЛР 7, ЛР 8	ПЗ № 7	ТЗ № 8 ТЗ № 9 КВ №7
Тема 2.6 Нарастание агрессии. Германский нацизм.	У12 31 ЛР 7	ПЗ № 8	ТЗ № 10 ТЗ № 12 КВ № 8
Тема 2.7 "Народный фронт" и Гражданская война в Испании.	У15 31 ЛР 7	ПЗ № 9	ТЗ № 11 КВ № 9
Тема 2.8 Политика "умиротворения" агрессора.	У12 31 ЛР 1, ЛР 7	ПЗ № 10	ТЗ № 13 КВ №10
Тема 2.9 Развитие культуры в первой трети XX в.	У4 ,У8 ,У11 31 ЛР 5	ПЗ № 11	КВ №11
Раздел 3 Вторая мировая война			

Тема 3.1 Начало Второй мировой войны.	У2, У3, У10, У13, У15 З1 ЛР 7	ПЗ № 12	КВ №11
Тема 3.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	У3, У7, У8, У16, У13 З1 ЛР 1	ПЗ № 13	ТЗ № 16 ТЗ № 20 КВ №12
Тема 3.3 Коренной перелом в войне.	У3,У16, У8, У10 У12, У13 З1 ЛР 1	ПЗ № 14	ТЗ № 17 ТЗ № 19 КВ №14
Тема 3.4 Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам.	У7, У9, У8, У10, У12 З1 ЛР 7	ПЗ № 15	КВ №15
Тема 3.5 Разгром Германии, Японии и их союзников.	У3, У8, У10, У12, У13 З1 ЛР 1	ПЗ № 16	ТЗ № 18 ТЗ № 19 КВ №16
Раздел 4. Соревнование социальных систем.			
Тема 4.1 Начало "холодной войны"..	У2,У1, У3, У12 З1 ЛР 8	ПЗ № 17	ТЗ № 21 ТЗ № 22 КВ №17
Тема 4.2 Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	У1, У12, З1 ЛР 8	ПЗ № 18	КВ №18
Тема 4.3 Дальний Восток в 40 - 70-е гг. Войны и революции.	У12 З1 ЛР 7		КВ №19
Тема 4.4 "Разрядка".	У7, З1 ЛР 7	ПЗ № 19	ТЗ № 23 КВ №20
Тема 4.5 Западная Европа и Северная Америка в 50 - 80-е годы XX века.	У7 З1 ЛР 7	ПЗ № 20	ТЗ № 24 ТЗ № 27 ТЗ № 29 КВ №21
Тема 4.6 Достижения и кризисы социалистического	У15 З1 ЛР 7, ЛР 8	ПЗ № 21	ТЗ № 25 ТЗ № 29 КВ №122

мира			
Тема 4.7 Латинская Америка в 1950 - 1990-е гг.	У15 31 ЛР 7	ПЗ № 22	ТЗ № 29 КВ №23
Тема 4.8 Страны Азии и Африки в 1940 - 1990-е гг.	У15 31 ЛР 7	ПЗ № 23	ТЗ № 26 КВ №34
Тема 4.9 Современный мир.	У14,У15 31 ЛР 1	ПЗ № 24	КВ №25
Раздел 5 Россия в годы "великих потрясений". 1914 - 1921			
Тема 5.1 Россия в Первой мировой войне.	У1, У2, У3 У8 У13 У15 31 ЛР 1, ЛР 3	ПЗ № 25	КВ №26
Тема 5.2 Великая российская революция 1917 г.	У1, У3 У12, У16 31 ЛР 1, ЛР 3	ПЗ № 26	КВ №27
Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков.	У5,У16 31 ЛР 1	ПЗ № 27	КВ №28
Тема 5.4 Гражданская война и ее последствия.	У3,У16, У8 ,У13 31 ЛР 1, ЛР 3,ЛР 8	ПЗ № 28	КВ №29
Тема 5.5 Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма".	У4,У8,У11 31 ЛР 5,ЛР 8,ЛР 11	ПЗ № 29	КВ №30
Раздел 6 Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.			
Тема 6.1 СССР в годы нэпа. 1921 - 1928	У5, У6, У16 31 ЛР 1,ЛР 3	ПЗ № 30	ТЗ № 28 КВ №31

Тема 6.1.1 Внутрипартийная борьба за власть в 20- 30 годы.	У15 31 ЛР 1, ЛР 3	ПЗ № 31	КВ №32
Тема 6.2 Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	У5, У12, У16 31 ЛР 1, ЛР 3	ПЗ № 32 ПЗ № 33	КВ №33
Тема 6.2.1 Советское государство и общество 1930-е гг.	У15, У11, У12 31 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 11	ПЗ № 34 ПЗ № 35	КВ №34
Тема 6.2.2 Внешняя политика СССР в 1920 - 1930е гг	У5, У6, У1 31 ЛР 1, ЛР 3	ПЗ № 36 ПЗ № 37	ТЗ № 14 КВ №35
Раздел 7 Великая Отечественная война. 1941 - 1945			
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	У2, У1, У3, У8 У10, У12, У13 31 ЛР 1, ЛР 7	ПЗ № 38 ПЗ № 39	ТЗ № 15 ТЗ № 20 КВ №36
Тема 7.2 Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.	У1, У8, У10 31 ЛР 1, ЛР 7	ПЗ № 40	КВ №37
Тема 7.3 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	У1, У3, У8 У10 У13 31 ЛР 1, ЛР 7	ПЗ № 41	ТЗ № 17 КВ №38
Тема 7.4 Окончание Великой Отечественной войны. Цена Победы.	У1, У3, У8 У10, У12, У13 31 ЛР 1, ЛР 7	ПЗ № 42 ПЗ № 43	КВ №39
Раздел 8 Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.			
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы.	У15 31 ЛР 1, ЛР 3	ПЗ № 44	КВ №40
Тема 8.1.1 "Поздний сталинизм" (1945 - 1953)	У16, У15, 31 ЛР 1, ЛР 3	ПЗ № 45	КВ №41

Тема 8.2 "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960- х.	У15, У16 31 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 11	ПЗ № 46 ПЗ № 47	КВ №42
Тема 8.2.1 Внешняя политика середина 1950-х - первая половина 1960- х.	У12, У16 31 ЛР 1	ПЗ № 48	КВ №43
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х.	У5, У16 31 ЛР 3	ПЗ № 49	ТЗ № 30 КВ №44
Тема 8.3.1 Внешняя политика середине 1960-х - начале 1980-х.	У5, У16 31 ЛР 7, ЛР 8	ПЗ № 50	КВ №45
Тема 8.4 Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991)	У3, У12, У16 31 ЛР 7, ЛР 8	ПЗ № 51 ПЗ № 52 ПЗ № 53	КВ №46
Раздел 9 Российская Федерация в 1992 - 2012 гг.			
Тема 9.1 Становление новой России (1992 - 1999)	У1, У12 У14 У16 31 ЛР 7, ЛР 8	ПЗ № 54 ПЗ № 55	КВ №47
Тема 9.2 Россия в 2000- е: вызовы времени и задачи модернизации.	У1, У3, У14 У16, У17 31 ЛР 7, ЛР 8	ПЗ № 56	КВ №48
Тема 9.2.1 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	У1, У12, У14 У16, У17 31 ЛР 7, ЛР 8	ПЗ № 58 ПЗ № 59	КВ №49
Тема 9.2.2 Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.	У4, У8, У11 У15, У17 31 ЛР 5, ЛР 11	ПЗ № 60	КВ №50

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ № 1 Проанализировать общественно-политические течения накануне Первой мировой войны.

ПЗ № 2 Рассмотреть крупнейшие Сражения Первой мировой войны".

- ПЗ № 3 Изучить историю создания ,структуру и деятельность Коминтерна и выявить причины роспуска.
- ПЗ № 4 "Вашингтонская конференция: основные итоги и решения".
- ПЗ № 5 Охарактеризовать особенности фашизма в Италии и Германии.
- ПЗ № 6 Рассмотреть Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. "
- ПЗ № 7 Изучить и проанализировать "Новый курс Рузвельта".
- ПЗ № 8 Проанализировать тему "Внутренняя политика Гитлера".
- ПЗ № 9 Выявить особенности политики " невмешательства" Лиги Наций
- ПЗ № 10 Выявить особенности политики " умиротворения" агрессора
- ПЗ № 11 Изучить особенности стилей и направлений культуры в первой трети XX в.
- ПЗ № 12 Рассмотреть события всех этапов Второй мировой войны
- ПЗ № 13 Выявить основные этапы формирования антигитлеровской коалиции.
- ПЗ № 14 Изучить основные вопросы и итоги Тегеранской конференции
- ПЗ № 15 Проанализировать нацистскую политику геноцида и холокоста
- ПЗ № 16 Изучить основные вопросы и итоги Ялтинской конференции
- ПЗ № 17 Выявить причины и последствия советско-югославского конфликта.
- ПЗ № 18 Выявить причины и основные этапы гонки вооружений
- ПЗ № 19 Выявить причины Афганской войны и ее последствия для СССР.
- ПЗ № 20 Проанализировать экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг
- ПЗ № 21 Выявить этапы агрессии НАТО против Югославии.
- ПЗ № 22 Рассмотреть события революций и гражданских войн в Центральной Америке.
- ПЗ № 23 Рассмотреть хронологию событий этнических конфликтов в Африке".
- ПЗ № 24 Выяснить причины и последствия войны в Ираке
- ПЗ № 25 Изучить боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах
- ПЗ № 26 Проанализировать кризисы Временного правительства.
- ПЗ № 27 Изучить Органы государственной власти большевиков (Конституция 1918г.)
- ПЗ № 28 Выявить цели и последствия красного и белого террора в годы Гражданской войны
- ПЗ № 29 Выявить особенности идеологии и культуры периода Гражданской войны и "военного коммунизма".
- ПЗ № 30 Изучить органы государственной власти большевиков (Конституция 1924г.)
- ПЗ № 31 Рассмотреть этапы внутрипартийной борьбы за власть в 20-30 годы
- ПЗ № 32.Работа с документом "Головокружение от успехов"
- ПЗ № 33 Работа с документом "Год Великого перелома".
- ПЗ № 34 Проанализировать открытые политические процессы 1936-1938г.
- ПЗ № 35 Изучить особенности культуры советского общества в 1920 - 1930-е гг.
- ПЗ № 36 Выявить причины и последствия."Зимней войны" с Финляндией.
- ПЗ № 37 Работа с документом "Пакт о ненападении 23.08.1939г."
- ПЗ № 38 Изучение хронологии основных событий битвы за Москву.
- ПЗ № 39 Изучение хронологии основных событий Ржевской битвы.
- ПЗ № 40 Изучение темы "Рельсовая война."
- ПЗ № 41 Изучение хронологии основных событий Курской битвы
- ПЗ № 42 Изучение хронологии операций "Десять сталинских ударов".
- ПЗ № 43 Изучить основные вопросы и итоги Потсдамской конференции
- ПЗ № 44 Изучение событий ,связанных с депортацией "репрессированных народов".
- ПЗ № 45 Выявить причины и итоги послевоенных репрессий.

- ПЗ № 46** Изучить основные вопросы и решения XX съезд КПСС .
- ПЗ № 47** Выявить особенности культуры периода "Оттепели".
- ПЗ № 48** Рассмотреть причины и последствия кризисов "Холодной войны."
- ПЗ № 49** Изучение документа " Конституция СССР 1977 г".
- ПЗ № 50** Изучение основных вопросов Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки
- ПЗ № 51** Выявление итогов "холодной войны".
- ПЗ № 52** Рассмотреть Межнациональные конфликты накануне распада СССР.
- ПЗ № 53** Проанализировать Августовский политический кризис 1991 г."
- ПЗ № 54** Проанализировать Российско-чеченский конфликт.
- ПЗ № 55** Проследить историю Расширения НАТО на Восток.
- ПЗ № 56** Рассмотреть Основные принципы и направления государственной социальной политики.
- ПЗ № 57** Дать оценку участию России в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов".
- ПЗ № 58** Проследить этапы интеграцию России в мировое сообщество.
- ПЗ № 59** Проанализировать причины международных конфликтов в конце XX - начале XXI в
- ПЗ № 60** Охарактеризовать особенности культуры и науки России в конце XX - начале XXI в.

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ № 1. Определите, что послужило поводом к 1-й мировой войне:

- 1) борьба за передел мира между ведущими державами,
- 2) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда сербским националистом,
- 3) стремление к переделу границ в Европе,
- 4) эгоистические интересы милитаристских кругов.

ТЗ № 2. Определите, какая страна вообще не воевала на стороне Антанты:

- 1) Англия,
- 2) Италия,
- 3) Россия,
- 4) Австро-Венгрия.

ТЗ № 3. По Версальскому мирному договору 1919 г.:

- 1) была ликвидирована Веймарская республика в Германии,
- 2) Германии возвращались Эльзас и Лотарингия,
- 3) Германии запрещалось иметь танки, авиацию, флот, всеобщую воинскую повинность,
- 4) была создана Организация Объединённых Наций.

ТЗ № 4. Какое решение Вашингтонской конференции 1921-22 г.г. имело наибольшее международное значение:

- 1) Провозглашение суверенитета и целостности Китая,
- 2) Гарантия неприкосновенности тихоокеанских территорий,
- 3) Ограничение морских вооружений,
- 4) увеличение тоннажа морских флотов.

ТЗ № 5. Какая страна была недовольна тем, что у неё отобрали часть тихоокеанских территорий:

- 1) Франция,
- 2) Германия,
- 3) США,
- 4) Япония.

ТЗ № 6. В ходе или после 1-й мировой войны революция произошла:

1) во Франции, 2) в Германии, 3) в Англии, 4) США.

ТЗ № 7. Экономический кризис 1929-1933 г.г. вошёл в историю США под названием:

1) «Чёрный вторник», 2) «Национальная катастрофа», 3) «Мировая трагедия», 4) «Великая депрессия».

ТЗ № 8. Для выхода из кризиса президент США Рузвельт, проводя «Новый курс»:

1) осуществил помощь фермерам по расширению производства зерна и скота, 2) создал систему социального обеспечения населения, 3) провёл денежную реформу, 4) ввёл тоталитарный режим в стране.

ТЗ № 9. К последствиям экономического кризиса можно отнести:

1) формирование очагов новой мировой войны, 2) политическую стабильность, 3) укрепление отношений между ведущими мировыми державами.

ТЗ № 10. Фашистские режимы в 1-й половине 20 века установились в:

1) Великобритании и Франции, 2) Германии и Италии, 3) США и Мексике, 4) Турции и Швеции.

ТЗ № 11. Антифашистское объединение коммунистов, социалистов и др. партий для борьбы с фашизмом:

1) Коалиция, 2) Народный фронт, 3) Пацифизм, 4) Демократический фронт.

ТЗ № 12. Тоталитарный режим характеризуется:

1) всеохватывающим контролем во всех без исключения сферах жизни общества, 2) признанием принципов народовластия, 3) авторитарным режимом руководства, 4) самоуправлением на местах.

ТЗ № 13. Суть политики умиротворения Германии заключалась:

1) в решении спорных проблем путём уступок и компромиссов, 2) в стремлении устранить несправедливость, 3) в поиске альтернативных решений, 4) в сдерживании политических амбиций Германии.

ТЗ № 14. В результате подписания секретного протокола, прилагавшегося к Пакту Молотова-Риббентропа:

1) Европа была поделена на две равноценные части между Германией и СССР; 2) к сфере влияния СССР отошёл Дальний Восток; 3) Прибалтика, Финляндия, Бессарабия, часть Польши стали относиться к сфере влияния СССР; 4) вся Восточноевропейская часть, вплоть до Левобережной Украины, отошла к сфере влияния Германии.

ТЗ № 15. Значение битвы за Москву:

1) положила начало коренному перелому в ходе 2-й мировой войны; 2) позволила открыть 2-й фронт, 3) был сорван план «молниеносной войны», 4) был развеян миф о непобедимости германской армии.

1) верно аб, 2) верно бг, 3) верно ав, 4) верно вг.

ТЗ № 16. Антигитлеровская коалиция – это:

1) движение Сопротивления в странах Европы против нацистской Германии; 2) военно-политический союз государств в период 2-й мировой войны против Германии; 3) организация подпольного и партизанского движения в Европе и в колониях; 4) военно-экономический союз крупнейших стран Европы и США.

ТЗ № 17. С коренным переломом в Великой Отечественной войне связана битва:
1) Берлинская; 2) снятие блокады Ленинграда; 3) за Москву; 4) Сталинградская.

ТЗ № 18. Вторая мировая война закончилась:

- 1) окончанием военных действий в Европе; 2) подписанием капитуляции немецким командованием;
- 3) окончанием военных действий на Африканском континенте; 4) подписанием капитуляции Японии.

ТЗ № 19. В ходе 2-й мировой войны произошли конференции:

- А) Тегеранская, Б) Гагская, В) Ялтинская (Крымская), Г) Потсдамская.
1) верно АВВ, 2) верно БВГ, 3) верно АВГ, 4) верно АБГ.

ТЗ № 20. Хронологические рамки Великой Отечественной войны:

- 1) 1 сентября 1939- 9 мая 1945 г.г., 2) 1 сентября 1939 – 2 сентября 1945 г.г.,
- 3) 22 июня 1941 -9 мая 1945 г.г., 4) 22 июня 1941 – 2 сентября 1945 г.г.

ТЗ № 21. «Холодная война» это:

- 1) война с применением ядерного оружия, 2) локальные войны конца 20 в. в отдельных регионах мира,
- 3) раскол мира на 2 военно-политические группировки, тяготеющих к СССР или к Германии,
- 4) соперничество и противостояние СССР и США во всех регионах мира.

ТЗ № 22. Свообразным объявлением «холодной войны» стало:

- 1) доктрина Трумэна, 2) речь Черчилля в Фултоне, 3) «План Маршалла», 4) создание НАТО.

ТЗ № 23. Отметьте события, способствовавшие нормализации, «разрядке» советско-американских отношений:

- 1) создание НАТО, 2) договор ОСВ-1, 3) создание СЭВ, 4) Карибский кризис.

ТЗ № 24. Отметьте, какое событие не относится к «бурным» 60-м г.г.:

- 1) «Красный май» в Париже, 2) борьба против расовой дискриминации в США,
- 3) движение за ратификацию договора ОСВ-2, 4) молодёжное движение против войны во Вьетнаме.

ТЗ № 25. «Бархатными революциями» называется(-ются):

- 1) перевороты в Китае, Северной Корее и Вьетнаме, в результате которых к власти в этих странах пришли коммунисты,
- 2) подавление советскими войсками попыток демократических преобразований в странах Восточной Европы в 1950-1960-х г.г.,
- 3) мирное свержение коммунистических режимов и приход к власти демократов в странах Восточной Европы в 1988-1989 г.г.,
- 4) приход коммунистов к власти в странах Восточной Европы во 2-й половине 1940-х г.г. под влиянием победы СССР во 2-й мировой войне.

ТЗ № 26. Какие события произошли в разных странах Азии в период 1950-1990-х г.г.:

- а) политика «большого скачка» и «культурной революции», б) государственный переворот, осуществлённый А.Пиночетом, в) попытка Че Гевара осуществить идею создания

справедливого общества по подобию «партизанского братства», г) реформы по модернизации страны, проводимые Д.Неру, И.Ганди и Р.Ганди,
д) революция, приведшая к власти аятолле Хомейни и исламских фундаменталистов.
1) верно агд, 2) верно авг, 3) верно абг, 4) верно абв.

ТЗ № 27. Выберите, какие черты относятся к политике неоконсерваторов:

- 1) усиление государственного регулирования экономики,
- 2) свобода частного предпринимательства,
- 3) создание системы социального обеспечения,
- 4) сокращение социальных льгот,
- 5) поддержка неэффективных предприятий,
- 6) снижение налогов с частных предпринимателей.

ТЗ № 28. Дата образования СССР:

- а) 7 ноября 1917 г. б) 15 октября 1918 г. в) 30 декабря 1922 г г) 8 декабря 1991

ТЗ № 29 Распределите политических лидеров 20 века соответственно в 2 группы:

А – Социалистический лагерь, Б – Капиталистический лагерь.

- 1) Франклин Рузвельт,
- 2) Мао Цзэдун,
- 3) Маргарет Тэтчер,
- 4) Гельмут Коль,
- 5) ИосипБроз Тито,
- 6) Ким Ир Сен,
- 7) Шарль де Голль,
- 8) Фидель Кастро Рус,
- 9) Хо Ши Мин,
- 10) Рональд Рейган,
- 11) Александр Дубчек,
- 12) Имре Надь.

ТЗ № 30 Пост генерального секретаря ЦК КПСС был восстановлен при:

- а) Н.С. Хрущеве; б) Л.И. Брежнев; в) Ю.В. Андропове; г) К.У. Черненко

3.2.Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1.Мир накануне Первой мировой войны.

КВ №2.Первая мировая война.

КВ №3.Революционная волна после Первой мировой войны.

КВ №4.Версальско-вашингтонская система.

КВ №5.Страны Запада в 1920-е гг.

КВ №6.Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.

КВ №7.Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

КВ №8.Нарастание агрессии. Германский нацизм

КВ №9."Народный фронт" и Гражданская война в Испании.

КВ №10.Политика "умиротворения" агрессора.

КВ №11.Развитие культуры в первой трети XX в.

КВ №12.Начало Второй мировой войны.

- КВ №13.Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
- КВ №14.Коренной перелом в войне.
- КВ №15.Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам.
- КВ №16.Разгром Германии, Японии и их союзников
- КВ №17.Начало "холодной войны".
- КВ №18.Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.
- КВ №19.Дальний Восток в 40 - 70-е гг. Войны и революции
- КВ №20."Разрядка"
- КВ №21.Западная Европа и Северная Америка в 50 - 80-е годы XX века.
- КВ №22.Достижения и кризисы социалистического мира.
- КВ №23.Латинская Америка в 1950 - 1990-е гг.
- КВ №24.Страны Азии и Африки в 1940 - 1990-е гг.
- КВ №25.Современный мир
- КВ №26.Россия в Первой мировой войне.
- КВ №27.Великая российская революция 1917 г.
- КВ №28.Первые революционные преобразования большевиков.
- КВ №29.Гражданская война и ее последствия.
- КВ №30.Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма".
- КВ №31.СССР в годы нэпа. 1921 - 1928г.
- КВ №32.Внутрипартийная борьба за власть в 20-30 годы.
- КВ №33.Советский Союз в 1929 - 1941 гг.
- КВ №34.Советское государство и общество1930-е гг.
- КВ №35.Внешняя политика СССР в 1920 - 1930е гг.
- КВ №36.Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
- КВ №37.Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
- КВ №38.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
- КВ №39.Окончание Великой Отечественной войны. Цена Победы.
- КВ №40.СССР в послевоенные годы.
- КВ №41."Поздний сталинизм" (1945 - 1953)
- КВ №42."Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х.
- КВ №43.Внешняя политика середина 1950-х - первая половина 1960-х.
- КВ №44.Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х.
- КВ №45.Внешняя политика середине 1960-х - начале 1980-х.
- КВ №46.Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991)
- КВ №47.Становление новой России (1992 - 1999)
- КВ №48.Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.
- КВ №49.Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.
- КВ №50.Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП История, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение

применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП История, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП История, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП История, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.
История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2021 – 352 с.
История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).

3. Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс

4. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс, 2009

5. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2010.

6. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

7. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

9. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

10. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

2. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

3. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

4. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

5. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
 7. www.statehistory.ru (История государства).
 8. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
 9. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
 10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
 11. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
 12. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
- Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**
- Электронно-библиотечная система:**
- IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
- Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**
- Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>