

Приложение ППССЗ/ПКРС по профессии
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения) 2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-
оценочных средств учебному предмету ОУП 10 Информатика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

ОУП 10 Информатика

для профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Составитель:

Ткачева Н. В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП 10 Информатика

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП 10 Информатика

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР1- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР2- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР3- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР4- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МР5- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

МР6- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

МР7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР8- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

МР9- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

МР10- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP15- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на углубленном уровне научится:

ПРБ1- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; понимать задачи построения кода, обеспечивающего по возможности меньшую среднюю длину сообщения при известной частоте символов, и кода, допускающего диагностику ошибок;

ПРБ2- строить логические выражения с помощью операций дизъюнкции, конъюнкции, отрицания, импликации, эквиваленции; выполнять эквивалентные преобразования этих выражений, используя законы алгебры логики (в частности, свойства дизъюнкции, конъюнкции, правила де Моргана, связь импликации с дизъюнкцией);

ПР63- строить таблицу истинности заданного логического выражения; строить логическое выражение в дизъюнктивной нормальной форме по заданной таблице истинности; определять истинность высказывания, составленного из элементарных высказываний с помощью логических операций, если известна истинность входящих в него элементарных высказываний; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать логические уравнения;

ПР64- строить дерево игры по заданному алгоритму; строить и обосновывать выигрышную стратегию игры;

ПР65- записывать натуральные числа в системе счисления с данным основанием; использовать при решении задач свойства позиционной записи числа, в частности признак делимости числа на основание системы счисления;

ПР66- записывать действительные числа в экспоненциальной форме; применять знания о представлении чисел в памяти компьютера;

ПР67- описывать графы с помощью матриц смежности с указанием длин ребер (весовых матриц); решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов, в частности задачу построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа и определения количества различных путей между вершинами;

ПР68- формализовать понятие "алгоритм" с помощью одной из универсальных моделей вычислений (машина Тьюринга, машина Поста и др.); понимать содержание тезиса Черча-Тьюринга;

ПР69- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы и размер используемой памяти при заданных исходных данных; асимптотическая сложность алгоритма в зависимости от размера исходных данных); определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов;

ПР610- анализировать предложенный алгоритм, например определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений и при каких исходных значениях возможно получение указанных результатов;

ПР611- создавать, анализировать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, связанные с анализом элементарных функций (в том числе приближенных вычислений), записью чисел в позиционной системе счисления, делимостью целых чисел; линейной обработкой последовательностей и массивов чисел (в том числе алгоритмы сортировки), анализом строк, а также рекурсивные алгоритмы;

ПР612- применять метод сохранения промежуточных результатов (метод динамического программирования) для создания полиномиальных (не переборных) алгоритмов решения различных задач; примеры: поиск

минимального пути в ориентированном ациклическом графе, подсчет количества путей;

ПР613- создавать собственные алгоритмы для решения прикладных задач на основе изученных алгоритмов и методов;

ПР614- применять при решении задач структуры данных: списки, словари, деревья, очереди; применять при составлении алгоритмов базовые операции со структурами данных;

ПР615- использовать основные понятия, конструкции и структуры данных последовательного программирования, а также правила записи этих конструкций и структур в выбранном для изучения языке программирования;

ПР616- использовать в программах данные различных типов; применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки символьных строк; выполнять обработку данных, хранящихся в виде массивов различной размерности; выбирать тип цикла в зависимости от решаемой подзадачи; составлять циклы с использованием заранее определенного инварианта цикла; выполнять базовые операции с текстовыми и двоичными файлами; выделять подзадачи, решение которых необходимо для решения поставленной задачи в полном объеме; реализовывать решения подзадач в виде подпрограмм, связывать подпрограммы в единую программу; использовать модульный принцип построения программ; использовать библиотеки стандартных подпрограмм;

ПР617- применять алгоритмы поиска и сортировки при решении типовых задач;

ПР618- выполнять объектно-ориентированный анализ задачи: выделять объекты, описывать на формальном языке их свойства и методы; реализовывать объектно-ориентированный подход для решения задач средней сложности на выбранном языке программирования;

ПР619- выполнять отладку и тестирование программ в выбранной среде программирования; использовать при разработке программ стандартные библиотеки языка программирования и внешние библиотеки программ; создавать многокомпонентные программные продукты в среде программирования;

ПР620- устанавливать и деинсталлировать программные средства, необходимые для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПР621- пользоваться навыками формализации задачи; создавать описания программ, инструкции по их использованию и отчеты по выполненным проектным работам;

ПР622- разрабатывать и использовать компьютерно-математические

модели; анализировать соответствие модели реальному объекту или процессу; проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов;

ПР623- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; выбирать конфигурацию компьютера в соответствии с решаемыми задачами;

ПР624- понимать назначение, а также основные принципы устройства и работы современных операционных систем; знать виды и назначение системного программного обеспечения;

ПР625- владеть принципами организации иерархических файловых систем и именования файлов; использовать шаблоны для описания группы файлов;

ПР626- использовать на практике общие правила проведения исследовательского проекта (постановка задачи, выбор методов исследования, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета); планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты;

ПР627- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение графиков и диаграмм;

ПР628- владеть основными сведениями о табличных (реляционных) базах данных, их структуре, средствах создания и работы, в том числе выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

ПР629- использовать компьютерные сети для обмена данными при решении прикладных задач;

ПР630- организовывать на базовом уровне сетевое взаимодействие (настраивать работу протоколов сети ТСР/ІР и определять маску сети);

ПР631- понимать структуру доменных имен; принципы ІР-адресации узлов сети;

ПР632- представлять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений (сайты, блоги и др.);

ПР633- применять на практике принципы обеспечения информационной

безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; соблюдать при работе в сети нормы информационной этики и права (в том числе авторские права);

ПР634- проектировать собственное автоматизированное место; следовать основам безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

ПР635-применять коды, исправляющие ошибки, возникшие при передаче информации; определять пропускную способность и помехозащищенность канала связи, искажение информации при передаче по каналам связи, а также использовать алгоритмы сжатия данных (алгоритм LZW и др.);

ПР636- использовать графы, деревья, списки при описании объектов и процессов окружающего мира; использовать префиксные деревья и другие виды деревьев при решении алгоритмических задач, в том числе при анализе кодов;

ПР637- использовать знания о методе "разделяй и властвуй";

ПР638- приводить примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность; использовать понятие переборного алгоритма;

ПР639- использовать понятие универсального алгоритма и приводить примеры алгоритмически неразрешимых проблем;

ПР640- использовать второй язык программирования; сравнивать преимущества и недостатки двух языков программирования;

ПР641- создавать программы для учебных или проектных задач средней сложности;

ПР642- использовать информационно-коммуникационные технологии при моделировании и анализе процессов и явлений в соответствии с выбранным профилем;

ПР643- осознанно подходить к выбору ИКТ-средств и программного обеспечения для решения задач, возникающих в ходе учебы и вне ее, для своих учебных и иных целей;

ПР644- проводить (в несложных случаях) верификацию (проверку надежности и согласованности) исходных данных и валидацию (проверку достоверности) результатов натуральных и компьютерных экспериментов;

ПР645- использовать пакеты программ и сервисы обработки и представления данных, в том числе - статистической обработки;

ПР646- использовать методы машинного обучения при анализе данных; использовать представление о проблеме хранения и обработки больших данных;

ПР647- создавать многотабличные базы данных; работе с базами данных и справочными системами с помощью веб-интерфейса.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	MP2 MP4 MP8 ПР623 ЛР1 ЛР2	ПЗ №1-4	ТЗ №1
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	MP3 MP8 ПР61 ПР65 ПР66 ЛР1 ЛР2	ПЗ № 5-8	ТЗ №1
Тема 2.2. Основные элементы комбинаторики математической логики	MP10 MP14 ПР62 ПР63 ПР64 ЛР3	ПЗ № 9-14	ТЗ №1
Тема 3.1. Алгоритмы и структуры данных	MP9 MP12 ПР68 ПР69 ПР610 ПР611 ПР612 ПР613 ЛР3 ЛР4	ПЗ №15-21	ТЗ №1
Тема 4.1. Архитектура компьютеров.	MP5 MP18 ПР623 ПР624	ПЗ № 22-25	ТЗ №1

	ПР625 ЛР4 ЛР5		
Тема 4.2. Подготовка текстов и демонстрационных материалов объектов	МР18 ПР626 ПР629 ЛР4 ЛР5	ПЗ № 26-33	ТЗ №1
Тема 4.3. Электронные (динамические таблицы) таблицы	МР15 МР18 ПР627 ПР628 ПР629 ЛР4 ЛР5	ПЗ № 34-44	ТЗ №1
Тема 4.4. Базы данных	МР55 МР18 ПР628 ПР629 ПР647 ЛР4 ЛР5	ПЗ № 45-48	ТЗ №1
Тема 4.5 Работа с аудиовизуальными данными.	МР4 МР18 ПР624 ПР625 ПР643 ЛР9	ПЗ № 49-54	ТЗ №1
Тема 5.1. Компьютерные сети	МР4 МР18 ПР624 ПР629 ПР630 ПР631 ЛР1 ЛР2 ЛР9	ПЗ №55-57	ТЗ №1
Тема 5.2. Деятельность в сети Интернет. Информационная безопасность	МР18 ПР632 ПР634 ПР642 ПР643 ЛР1 ЛР2	ПЗ № 58-69	ТЗ №1

	ЛР4 ЛР5		
--	------------	--	--

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

- ПЗ №1. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе
- ПЗ №2. Способы представления данных. Различия данных.
- ПЗ №3. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие
- ПЗ №4. Разомкнутые и замкнутые системы управления.
- ПЗ №5. Тексты и кодирование. Передача данных.
- ПЗ №6. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройства.
- ПЗ №7. Системы счисления. Свойства позиционной записи числа.
- ПЗ №8. Краткая и развернутая форма записи смешанных чисел.
- ПЗ №9. Операции "импликация", "эквиваленция". Логические функции.
- ПЗ №10. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений.
- ПЗ №11. Построение логического выражения с данной таблицей истинности
- ПЗ №12. Логические элементы компьютеров. Построение схем из базовых логических элементов.
- ПЗ №13. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов.
- ПЗ №14. Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира.
- ПЗ №15. Алгоритмы и структуры данных.
- ПЗ №16. Алгоритмы исследования элементарных функций
- ПЗ №17. Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определенному условию
- ПЗ №18. Алгоритмы обработки массивов
- ПЗ №19. Знакомство с одним из языков программирования
- ПЗ №20. Запись алгоритмических конструкций на языке программирования
- ПЗ №21. Этапы решения задач на компьютере.
- ПЗ №22. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.
- ПЗ №23. Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем
- ПЗ №24. Стандартное программное обеспечение операционной системы
- ПЗ №25. Техника безопасности и правила работы на компьютере.
- ПЗ №26. Технологии создания текстовых документов.
- ПЗ №27. Средства поиска и замены. Проверка орфографии и грамматики
- ПЗ №28. Вставка графических объектов, таблиц.
- ПЗ №29. Работа с объектами и таблицами в текстовом процессоре.
- ПЗ №30. Работа с векторными графическими объектами
- ПЗ №31. Настольная издательская система. Колонки, сноски, букваца
- ПЗ №32. Создание автоматического оглавления.
- ПЗ №33. Подготовка документа к печати. Нумерация страниц, колонтитулы.
- ПЗ №34. Excel. Технология обработки числовой информации.

- ПЗ №35. Автозаполнение. Форматирование ячеек.
- ПЗ №36. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах.
- ПЗ №37. Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице.
- ПЗ №38. Использование в расчетах формул и стандартных функций.
- ПЗ №39. Коллективная работа с данными.
- ПЗ №40. Применение мастера функций
- ПЗ №41. Создание диаграмм. Мастер диаграмм.
- ПЗ №42. Актуализация диаграмм в табличном процессоре
- ПЗ №43. Построение графиков функций
- ПЗ №44. Решение вычислительных задач из различных предметных областей
- ПЗ №45. Access. Понятие и назначение базы данных.
- ПЗ №46. Таблицы. Запись и поле. Ключевое поле
- ПЗ №47. Типы запросов. Запросы с параметрами
- ПЗ №48. Сортировка. Фильтрация. Вычисляемые поля. Формы. Отчеты
- ПЗ №49. Создание компьютерных презентаций
- ПЗ №50. Редактирование объектов средствами компьютерных презентаций
- ПЗ №51. Вставка диаграмм, графических объектов в презентацию
- ПЗ №52. Создание управляющих кнопок в презентации. Видео, звук
- ПЗ №53. Создание компьютерных публикаций на основе шаблонов
- ПЗ №54. Аудио- и видеомонтаж с использованием программного обеспечения.
- ПЗ №55. Создание простой сети
- ПЗ №56. Сетевое программное обеспечение.
- ПЗ №57. Локальная сеть. Топология локальных сетей.
- ПЗ №58. Браузер. Примеры работ с интернет-СМИ.
- ПЗ №59. Поисковые системы. Пример поиска информации.
- ПЗ №60. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров
- ПЗ №61. Интернет – технологии, способы подключения, провайдер.
- ПЗ №62. Библиотеки, энциклопедии и словари.
- ПЗ №63. Передача информации между компьютерами.
- ПЗ №64. Методы и средства создания и сопровождения сайта
- ПЗ №65. Методы и средства создания и сопровождения сайта
- ПЗ №66. Методы и средства создания и сопровождения сайта
- ПЗ №67. Методы и средства создания и сопровождения сайта
- ПЗ №68. Информационная безопасность
- ПЗ №69. Средства защиты информации

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Тест №1

1. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?

- Байт
- + Каталог
- Дискета

2. Как называются данные или программа на магнитном диске?

- Папка

- + Файл
- Дискета

3. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?

- Цифры и только латинские буквы
- + Латинские, русские буквы и цифры
- Русские и латинские буквы

4. Выберите имя файла anketa с расширением txt.

- Anketa. txt.
- + Anketa. txt
- Anketa/txt.

5. Укажите неправильное имя каталога.

- CD2MAN;
- CD-MAN;
- + CD\MAN;

6. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?

- + 255
- 10
- 8

7. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?

- + 3
- 8
- 2

8. Какое расширение у исполняемых файлов?

- exe, doc
- bak, bat
- + exe, com, bat

9. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?

- Различные прикладные программы
- + Операционная система
- Дискета в дисковом

10. Сколько окон может быть одновременно открыто?

- + много
- одно
- два

11. Какой символ заменяет любое число любых символов?

- ?
- \
- + *

12. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?

- + ?
- \
- *

13. Как записать : “Все файлы без исключения”?

- ?.*
- + *.*
- *.*?

14. Укажите неправильное имя каталога.

- RAZNOE
- + TER**N
- REMBO

15. Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?

- корневой
- дочерний
- + родительский

16. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?

- перезагрузка системы
- + проверку устройств и тестирование памяти
- загрузку программы

17. Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?

- вставить в дисковод системную дискету
- + нажать кнопку RESET
- набрать имя программы, нажать ENTER.

18. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?

- да
- + нет

19. Какое окно считается активным?

- первое из открытых
- любое
- + то, в котором работаем.

20. Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?

- да
- + нет

21. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?

- да
- + нет

22. Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.

- + да
- нет

23. Сколько программ могут одновременно исполняться?

- сколько угодно
- одна
- + сколько потянет ПК

24. Что не является операционной системой?

- WINDOWS;
- + Norton Commander
- MS DOS

25. Возможно ли восстановить стертую информацию на дискете?

- возможно всегда
- + возможно, но не всегда

26. Для чего служат диски?

- для обработки информации
- для печатания текстов
- + для сохранения информации

27. Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?

- оптимизировать
- дефрагментировать
- + отформатировать

28. При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?

- не годится вообще
- + годится, кроме запорченных секторов

- годится полностью

29. Дискеты каких размеров в дюймах применяют в компьютерах?

+ 5,25 и 3,5

- 5,5 и 5,25

- 2,5 и 3,5

26. Какая из программ не является утилитой для работы с диском?

- NDD

- FORMAT

+ Excel

27. Что такое кластер на магнитном диске?

- конверт для диска

+ единица дискового пространства

- виртуальный диск

28. Какой номер имеет начальная дорожка?

- 1

+ 0

- 79

29. Что содержит 0-я дорожка каждой дискеты?

+ корневой каталог

+ FAT - таблицу

- файлы.

30. Куда записываются сведения о формате дискеты?

- в FAT

+ в boot sector

- в корневой каталог

31. На дискете имеются испорченные сектора. Что делает система, чтобы предотвратить их использование?

+ ничего не делает

+ отмечает их как испорченные

- использует, но осторожно

32. Что произойдет, если в FAT испортится информация?

+ все файлы будет невозможно читать

- пропадает информация на диске

- дискету придется выбросить

33. Системные программы для работы с дисками — это...

- операционные системы

- драйверы

+ дисковые утилиты

34. Что не входит в логическое форматирование диска?

- запись системных файлов

+ разбивка секторов и дорожек

- создание FAT таблицы

35. Основные программы для работы с дисками в Windows располагаются в папке...

+ Служебные

- Стандартные

- Office

36. Какая из программ предназначена для диагностики и коррекции диска?

- Speeddisk

- NC

+ HDDscan

36. Запись файлов на диске в виде разбросанных участков по всей поверхности диска называется...

- оптимизация диска
- + фрагментация диска
- форматирование диска

37. Какое высказывание неверно? Дефрагментация проводят с целью ...

- оптимизации дискового пространства
- ускорения процесса чтения и записи файлов
- + сжатия информации

38. Какая из программ предназначена для дефрагментации диска?

- + Smart Defrag
- NDD
- Unerase

39. Что выполняет операционная система при удалении файла с диска?

- Перемешивает в FAT его кластеры
- + Уничтожает первый символ имени файла в каталоге
- Размагничивает участки диска, где располагался файл

40. Как можно удалить компьютерный вирус с диска?

- Перезагрузить систему
- + Специальной программой
- Удалить вирус невозможно

41. Архивация файлов – это...

- Объединение нескольких файлов
- Разметка дисков на сектора и дорожки
- + Сжатие файлов

42. Какая из программ является архиватором?

- NDD
- DRWEB
- + RAR

43. Какая из программ является антивирусной программой?

- NDD
- + DRWEB
- RAR

44. Что собой представляет компьютерный вирус?

- + Небольшая по размерам программа
- Миф, которого не существует
- Название популярной компьютерной игры

45. Что не поможет удалить с диска компьютерный вирус?

- + Дефрагментация диска
- Проверка антивирусной программой
- Форматирование диска

46. Сжатие информации при архивации представляет собой по сути...

- Особый вид кодирования информации
- + Удаление лишней информации
- Резервное кодирование информации

47. В каком случае не следует применять архивацию?

- Для экономии дискового пространства
- + Для уничтожения вирусов
- Для создания резервных копий файлов

48. Какое утверждение верно?

- Все файлы сжимаются при архивации одинаково
- Файлы растровой графики сжимаются лучше всего
- + Различные типы файлов сжимаются при архивации по - разному

49. Архиваторы характеризуются...

- Степенью и скоростью архивации
- Способом распространения
- + Методом и скоростью сжатия

50. Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?

- Доктора
- Фильтры
- + Ревизоры

51. Какие из антивирусов работают резидентно?

- Доктора
- + Фильтры
- Ревизоры

52. Мутанты, невидимки, черви-

- Программы-утилиты
- Виды антивирусных программ
- + Виды компьютерных вирусов

53. Что не является каналом распространения вирусов?

- + Устройства визуального отображения информации
- Компьютерные сети
- Внешние носители информации.

54. Основоположителем отечественной вычислительной техники является:

- Золотарев Лев Викторович
- Попов Александр Глебович
- + Лебедев Сергей Алексеевич

55. Подсистема это:

- + Предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение ресурсов и распределяет задачи
- Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность
- Часть информационной системы, выделяемой при проектировании системной архитектуры.

56. Расширение файла, как правило, характеризует:

- Объем памяти
- Путь к папке, где хранятся данные
- + Тип данных, хранящихся в файле

57. Производительность работы компьютера зависит от:

- + От комплектующих системного блока
- От установленного ПО
- От скорости Интернет-соединения

58. Озу это память в которой хранится:

- Информация о файловой системе
- + Выполняемый машинный код
- Кэшированные данные процессора

59. Первая ЭВМ называлась:

- + ENIAC
- Macintosh
- Linux

60. Для выхода на поисковый сервер необходимо:

- Зайти в браузер
- Ввести запрос в поисковом меню
- + Вписать в адресную строку браузера адрес поискового сервиса

61. Дисковод это устройство для:

- + Чтения информации со съемного носителя

- Записи информации на запоминающее устройство

- Соединения с LAN

62. Процессор обрабатывает информацию:

- В текстовом формате

+ В двоичном коде

- На языке Pascal

63. При отключении компьютера информация:

- Удаляется с HDD

- Сохраняется в кэше графического процессора

+ Удаляется с памяти ОЗУ

64. Протокол маршрутизации ip обеспечивает:

+ Пересылку информации в компьютерных сетях

- Возможность связи нескольких компьютеров и их данных в одну общую сеть

- Кодировку и дешифровку данных

65. Во время исполнения прикладная программа хранится

- в кэш-памяти ядра

+ в памяти ОЗУ

- в памяти винчестера (жесткого диска)

66. За минимальную единицу измерения количества информации принято считать:

- Байт

- Килобит

+ Бит

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по, УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и

профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Информатика. Базовый уровень.10 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- 2-е изд. стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.- 288 с.
2. Информатика. Базовый уровень.11 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.- 256 с.
3. Информатика. Базовый уровень.10 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- 2-е изд. стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.- 96 с.
4. Информатика. Базовый уровень.11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 96 с.
5. Информатика: учебник/ Угринович Н.Д.- М.:КНОРУС,2021. – 378 с.
6. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д.- М.:КНОРУС,2020.– 264 с.
7. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/М.С. Цветкова.- 6-е изд., стер. - М.:ИЦ «Академия», 2020. - 352 с.
8. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО /Е.В. Михеева, О.И.Титова.-2-е изд., стер. - М.:ИЦ «Академия», 2018.-400 с
9. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/М.С.Цветкова.- 6-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 352 с.

Дополнительные источники:

- 10.Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации: Учебник.- М.: ИД

ФОРУМ,2017.-256 с.

- 11.Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.
- 12.Гейн А.Г. Справочник по информатике.- Екатеринбург, 2003.- 346 с.
- 13.Информатика. Методическое пособие для учителей 9 класс /Под. Ред. Н.Ф. Макаровой.- СПб.: Питер,2006.- 240 с.
- 14.Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пос. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 416 с.
- 15.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/Е.В. Михеева. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
- 16.Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебник/Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
- 17.Новейшая энциклопедия персонального компьютера.- М.: ОЛМА – Пресс, 2004.-734 с.
- 18.Рабочие программы по информатике и ИКТ 5-11 классы / Сост Т.К. Смыковская.- М.: Глобус, 2008 с.- 140 с.
- 19.Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатика в средней школе: методическое пособие. Элективный курс.- М.: БИНОМ, 2006.- 416 с.
- 20.Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ – ИНФРА-М, 2011. – 384 с.
- 21.Техника: энциклопедия / ред. М.Д. Аксенова.- М.: Аванта, 2001.- 688 с.
- 22.Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: базовый уровень 10- 11 кл.- М. ВАКО,2007.- 352 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационно-образовательный портал учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>.
2. Мир информатики. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>
3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.rusedu.info/>
4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
-Урок 22. Аппаратное и программное обеспечение компьютера - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/>
-Урок 23. Программное обеспечение компьютера - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/>
-Урок 26. Технология создания текстовых документов - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/>
-Урок 34. Excel. Технология обработки числовой информации - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/>
5. **Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

- Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>