

Приложение ПСССЗ/ППКРС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 2023-2024 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств практики УП.03
Учебная практика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

практики

**УП.03
практика**

для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование

Составитель:

Капустина Е.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики УП.03 Учебная практика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы практики УП.03 Учебная практика

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности Ревьюирование программных продуктов и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт:

в измерении характеристик программного проекта; использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения; оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств

уметь:

работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций; выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств; использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации; применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества

знать:

задачи планирования и контроля развития проекта; принципы построения системы деятельности программного проекта; современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н, который актуализируется при изучении междисциплинарного курса:

- 1) языки программирования и работы с базами данных;

- 2) инструменты и методы выявления требований;
- 3) системы хранения и анализа баз данных;
- 4) возможности ИС.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Программные решения для бизнеса, которые актуализируются при прохождении учебной практики:

1) знать и понимать: как подготовить соответствующую документацию об использовании разрабатываемой системы; важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента; необходимость быть в курсе новых технологий и принимать решение о целесообразности их применения;

2) уметь: анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации; готовить необходимую системную документацию по использованию, установке и запуску системы.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов по основному виду деятельности - Ревьюирование программных продуктов для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование компетенции
ПК 3.1.	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с техническим заданием
ПК 3.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия

	заданным критериям
ПК 3.3.	Производить исследование созданного программного кода с использованием с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием

2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Практические задания

ПЗ №1 Дифференцированный зачет

Задание: Разработать программу (в соответствии с вариантом - по номеру в списке журнала) в среде Visual Studio для автоматизированной информационной системы (3 формы) и проанализировать программный код

Приложение должно содержать следующие формы:

- главная форма с меню;
- форма «Справка»;
- форма для ввода исходных данных и вывода результата.

На каждой форме должны быть функциональные кнопки. Формы необходимо отформатировать (цвета, различные шрифты). Выполнить сборку проекта, анализ метрик кода, протестировать средствами Visual Studio . Заполнить таблицы с результатами тестирования методом «черного ящика»

Номер теста	Назначение теста	Значения исходных данных	Ожидаемый результат	Реакция программы	Вывод
-------------	------------------	--------------------------	---------------------	-------------------	-------

Вариант №1

Напишите программу, позволяющую выводить на экран наибольшее из пяти чисел, их сумму.

Вариант №2

Напишите программу, позволяющую переводить число из Мб в Кб, байты, биты.

Вариант №3

Известны длины катетов прямоугольного треугольника a , b . Вычислить площадь S , периметр P .

Вариант №4

Напишите программу, позволяющую переводить из тонны в килограммы и граммы.

Вариант №5

Клиент внес в банк R рублей. Каждый месяц эта сумма увеличивается на W процентов. Сколько будет у клиента денег через два месяца, три месяца, через полгода?

Вариант №6

Написать программу, которая вычисляет время (час), которое бегун потратил на преодоление дистанции.

Вариант №7

Дан массив из 5 элементов. Найти произведение элементов массива.

Вариант №8

В треугольнике известен катет a и площадь S . Найти величину гипотенузы c , второго катета b .

Вариант №9

В прямоугольном треугольнике известен катет b и площадь S . Вычислить периметр треугольника.

Вариант №10

Известна диагональ ромба d . Вычислить его площадь S и периметр P .

Вариант №11

Написать программу, которая вычисляет скорость (км/час), с которой бегун пробежал дистанцию.

Вариант №12

Клиент внес в банк R рублей. Каждый месяц эта сумма увеличивается на W процентов. Сколько будет у клиента денег через три месяца, 5 месяцев, через год?

2.2. Контрольные вопросы

- КВ 1 Методики модернизации программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- КВ 2 Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов.
- КВ 3 Служба технической поддержки Microsoft: проверка подлинности операционной системы, установка Service Pack.
- КВ 4 Настройка обновления системного программного обеспечения на примере операционных систем типа Windows.
- КВ 5 Охрана труда и техника безопасности при работе с компьютерным оборудованием.
- КВ 6 Организация рабочего места с учетом санитарных норм.
- КВ 7 Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. Ведение отчетной и технической документации.
- КВ 8 Удаление и переустановка операционных систем
- КВ 9 Осуществление резервного копирования и восстановление данных средствами операционной системы
- КВ 10 Планирование обновления с помощью Диспетчера задач.

- КВ 11 Управление файловой структурой на локальных, съемных, запоминающих устройствах.
- КВ 12 Методики модернизации прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- КВ 13 Классификация прикладного программного обеспечения. Основное назначение и краткая характеристика прикладных программ.
- КВ 14 Обновление и удаление версий прикладного программного обеспечения персональных компьютеров.
- КВ 15 Составление алгоритма обновления и удаления прикладного программного обеспечения ПК и серверов
- КВ 16 Методики обновления драйверов устройств персональных компьютеров
- КВ 17 Методики удаление устройств персональных компьютеров
- КВ 18 Обновление драйверов устройств персональных компьютеров.
- КВ 19 Обновление драйверов устройств серверов
- КВ 20 Обновление драйверов периферийных устройств и оборудования
- КВ 21 Удаление драйверов устройств персональных компьютеров
- КВ 22 Удаление драйверов периферийных устройств и оборудования
- КВ 23 Методики обновления драйверов устройств серверов, периферийных устройств и оборудования.
- КВ 24 Методики удаления драйверов устройств серверов, периферийных устройств и оборудования.
- КВ 25 Методики обновления и удаления драйверов устройств персональных компьютеров, серверов.
- КВ 26 Обновление микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров, серверов.
- КВ 27 Обновление микропрограммного обеспечения периферийных устройств и оборудования

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала практики, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал практики, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения

практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала практики но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал практики, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие/ Г.Н.Федорова. - М.: Курс: ИНФРА-М, 2019-336 с.
2. Ревьюирование программных модулей: учебник/ Е.В.Поколодина, Н.А. Долгова-2-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия, 2023- 208 с.
3. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие/ Л.Г.Гагарина-М.: Форум,2020 - 400 с.

Дополнительные источники:

1. Методы и средства инженерии программного обеспечения: Учебник. Автор/создатель Лавришева Е.М., Петрухин В.А. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/699/41699/18857>.

2. Фуфаев Д.Э., Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 304 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем : учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0355-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86210> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- Сеницын, С. В. Основы разработки программного обеспечения на примере языка С : учебное пособие для СПО / С. В. Сеницын, О. И. Хлытчиев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0362-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86201> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/91871.html>

<http://www.iprbookshop.ru/92139.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>