

Приложение ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы сайтостроения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП.15 Основы сайтостроения**

**для специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование  
(специалист по информационным системам)

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

Гадяцкая И.Д., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка!</b>
	<b>Закладка не определена.</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.15 Основы сайтостроения**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;

У2 оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;

У3 использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;

У4 форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;

У5 создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;

У6 создавать web-узлы с фреймовой структурой;

разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;

У7 размещать web-узел в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 структуру HTML-страницы;

З2 основные теги HTML-страницы и их атрибуты;

- 33 синтаксис каскадных таблиц стилей;
- 34 порядок включения стилей CSS на страницах HTML;
- 35 назначение хостинга и конструктора сайтов.
- 36 значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.
- 37 различные способы регистрации доменного имени сайта.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- |          |   |
|----------|---|
| ПК 4.1   | Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем   |
| ПК 11.1. | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных  |
| ПК 11.6. | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации   |
| ОК 01    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02    | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 03    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04    | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 05    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09    | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Программные решения для бизнеса, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

1) знать и понимать: общие типы проблем и требований, которые могут возникнуть при разработке программного обеспечения;

2) знать и понимать: как настроить, разработать и интегрировать в разработанное решение новейшие технологии и оборудование, которые будут способствовать лучшему бизнес-решению.

3) знать и понимать: важность соблюдения стандартов (например, соглашения по формату кода, руководства по стилю, дизайна пользовательского интерфейса, управления каталогами и файлами)

4) знать и понимать: важность точного и постоянного контроля версий

5) знать и понимать: важность использования существующего кода в качестве основы для анализа и модификации.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 66 часов, из них в форме практической подготовки – 56 часов; в том числе практических занятий - 50 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>66</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>16</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>50</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы сайтостроения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	<b>10/10</b>	
	1. Понятие «WorldWideWeb». Основные моменты истории WorldWideWeb (WWW). Значение и возможности WWW сегодня. Понятие языка HTML. Версии HTML. Структура страницы HTML. Понятие тега. Основные группы тегов. Парные и не парные теги. Атрибуты тегов. Комментарии в HTML.	6/6	У1 У2 З1 З2 ЛР 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Создание страниц сайта в блокноте. Вывод текста в заголовок и в тело страницы.	2/2	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.1. Понятие веб-узла.	Содержание учебного материала	<b>4/4</b>	У1
	1. Технология создания главной страницы сайта (Index.html). Вставка изображений на страницу сайта. Гиперссылки в коде HTML. Параметры перехода на новые страницы.	2/2	У2 З1
	Лабораторные работы	*	З2

1	2	3	4
	Практические занятия 1. Программы для создания и редактирования страниц сайта. Создание и связывание страниц сайта.	2/2	ЛР 4
	Контрольные работы	*	
Тема 1.2. Форматирование текста и вставка мультимедийного контента на страницах сайта.	Содержание учебного материала	<b>6/6</b>	У1 У2 У4 У5 З1 З2 ЛР10-11
	1. Форматирование текста в HTML. Основные теги для форматирования текста на страницах сайта и их атрибуты. Оформление заголовков (теги группы «h») страницы.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Оформление текста на страницах HTML. 2. Вставка звуковых дорожек и видеороликов на страницах HTML.	4/4	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.3. Структурное оформление элементов страниц сайта.	Содержание учебного материала	<b>6/4</b>	У4 У5 З1 З2 ЛР 4
	1. Оформление таблиц и списков на языке HTML.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Работа со списками в HTML. 2. Создание таблиц в HTML.	4/4	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.1. Основы CSS.	Содержание учебного материала	<b>6/4</b>	У6 З3 З4 ЛР7
	1. Понятие технологии CSS. Возможности применения технологии CSS на веб-узле. Синтаксис CSS. Комментарии CSS. Селекторы CSS. Включение стилей CSS на страницах HTML.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Форматирование текста и фона страницы при помощи CSS. 2. Оформление ссылок, списков и таблиц при помощи CSS.	4/4	

1	2	3	4
Тема 3.1. Понятие о хостинге и конструкторе веб-сайтов.	Содержание учебного материала	<b>6/4</b>	У7 35 ЛР4
	1. Понятия «веб-хостинг», «конструктор сайтов» и «доменное имя» сайта. Назначение хостинга и конструктора сайтов. Назначение постоянного IP-адреса компьютера. Варианты регистрации доменного имени сайта.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Технология создания и размещения сайта в сети Интернет при помощи бесплатного конструктора.	4/4	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.1. Знакомство с WordPress.	Содержание учебного материала	<b>6/6</b>	У3 ЛР10-11
	1. Установка CMSна локальный сервер.Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки. Создание статических страниц и меню	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Установка CMSна локальный сервер. 2. Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки. 3. Создание статических страниц и меню.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.2. Темы оформления WordPress.	Содержание учебного материала	<b>6/6</b>	У3 ЛР10-11
	1. Настройка стандартных тем. Виджеты. Выбор темы оформления и структура темы.Установка и администрирование.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Настройка стандартных тем. Виджеты. 2. Выбор темы оформления и структура темы. 3. Установка и администрирование.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.3. Плагины	Содержание учебного материала	<b>10/10</b>	У3

1	2	3	4
WordPress.	1. Плагины фотогалереи.Плагины для социальных сетей.Конструкторы форм.Плагины для Интернет-магазина.Безопасность и резервное копирование. Перенос сайта на сервер.	*	ЛР8
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Плагины фотогалереи. 2. Плагины для социальных сетей. 3. Конструкторы форм. 4. Плагины для Интернет-магазина. 5. Безопасность и резервное копирование. Перенос сайта на сервер.	10/10	

1	2	3	4
	Контрольные работы	*	
Тема 4.4. SEO-инструменты. Правильная настройка сайта.	Содержание учебного материала	<b>6/6</b>	У3 36 ЛР10-11
	1. Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта. Правильная HTML-структура страниц. Плагины SEO и веб-аналитика. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и GoogleAnalytics.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта. 2. Правильная HTML-структура страниц. 3. Плагины SEO и веб-аналитика. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и GoogleAnalytics.	6/6	
	Контрольные работы	*	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	<b>0</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>0</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (лаборатории): **Лаборатория программирования и баз данных.**

**Площадь кабинета (лаборатории) – 65,4м<sup>2</sup>.**

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории):** доска, автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети (13 стульев, 13 столов), автоматизированное рабочее место преподавателя, принтер, аудиоколонки, интерактивная– маркерная доска, 3D принтер, мультимедиа проектор, сервер в лаборатории.

**Основное оборудование:** стенд «Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)», «Компьютер и здоровье», «Области использования вычислительной техники», «...Это должен знать каждый», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации, комплект учебников по количеству обучающихся.

**Демонстрационные средства обучения:** тематические папки дидактических материалов, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Компьютерная графика и web- дизайн: учебное пособие Т.И. Немцова и др. М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 400 с.

2. Компьютерная графика и дизайн: учебник/ Тозик В.Т. – М.: ИЦ Академия, 2017.-208 с.

**Дополнительные источники:**

1. Программирование на VISUAL C#2013 Учебное пособие для СПО/Казанский В.М. – М.: Юрайт,2017 года,191 с.

2. Программирование на языке высокого уровня. Немцова Т.И. – М.: ИД ФОРУМ, 2016 – 512 с.

3. Программирование на языке СС++. Учебное пособие / Немцова Т.И.,Голова С.Ю.,Терентьев А.И. – М.: ИД Форум,2016 – 512 с.

4. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).

5. Слоллингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / Вильям Столлингс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.

6. Черпаков И.В. Основы программирования: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт,2017. – 219 с.Робсон Э., Фримен Э., Изучаем HTML, XHTML и CSS / Фримен Эрик, Робсон Элизабет. – 2-е издание. – СПб.: Издательство «Питер», 2014. – 720 с. ил. – (Серия «HeadFirstO'Reilly»).

7. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.

8. «HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.

9. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.

10. «CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.

11. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.

12. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Способы представления информации в ЭВМ и методы адресации - <https://intuit.ru/studies/courses/1117/278/lecture/7012>
2. Структурно-функциональная организация ЭВМ – <https://intuit.ru/studies/courses/3481/723/lecture/14246>
3. Устройства ввода информации – <https://intuit.ru/studies/courses/3460/702/lecture/14158>
4. Устройства вывода информации – <https://intuit.ru/studies/courses/3460/702/lecture/14157>
5. «СNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «СNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.
6. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.
7. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.
8. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:  
- Гуров, В. В. Архитектура и организация ЭВМ : учебное пособие для СПО / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0363-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86191> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Электронно-библиотечная система:**

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b><u>умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;</li> <li>- оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;</li> <li>- использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;</li> <li>- форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;</li> <li>- создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;</li> <li>- создавать web-узлы с фреймовой структурой;</li> <li>- разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;</li> <li>- размещать web-узел в сети Интернет.</li> </ul> <p><b><u>знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру HTML-страницы;</li> <li>- основные теги HTML-страницы и их атрибуты;</li> <li>- синтаксис каскадных таблиц стилей;</li> <li>- порядок включения стилей CSS на страницах HTML;</li> <li>- назначение хостинга и конструктора сайтов.</li> <li>- значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.</li> <li>- различные способы регистрации доменного имени сайта.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ, а также ответов обучающегося на соответствующие теме работы контрольные вопросы, его умения объяснить алгоритм выполнения проделанной им работы и обосновать свой выбор в пользу тех или иных методов и средств её выполнения.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Дифференцированная оценка устных и письменных ответов обучающегося на учебных занятиях. Организация и проведение компьютерного тестирования.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>