

**Приложение ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета ОУД. 08 Основы
безопасности жизнедеятельности**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету

ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Алексеевка -2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование

Составитель: Бганцова Наталья Михайловна, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности. КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|------------------|---|
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и |

| | |
|---------|--|
| | нравственных ценностей |
| ПР6 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПР6 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПР6 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПР6 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПР6 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПР6 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПР6 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПР6 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПР6 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПР6 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПР6 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПР6 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Наименование тем | Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы | Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания) | Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета) |
|------------------|---|---|---|
| Введение | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05, ЛР | ПЗ № ТЗ №1 | ЭБ №1 |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | 1, ЛР2 | | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ЛР1, ЛР4, ЛР7 | ТЗ №1 | ЭБ № 6, 18, 19, 20 КВ№11,35, 37, 39 |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья | Прб 07, ПР6 12 МР 01, МР 02, МР 03, ЛР 9, ЛР10 | ПЗ №1 ТЗ №1 | ЭБ №21,23 КВ№41, 45 |
| Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 14, МР 04, ЛР9, ЛР10, ЛР5 | ТЗ №1 | ЭБ №6,7,19 КВ№35 |
| Тема 1.4. Вредные привычки | ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 14, МР 04, ЛР9, ЛР8 | ТЗ №1 ПЗ№2 | ЭБ №4,6,7 КВ№7,11,13 |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций | Прб 07, ПР6 09, МР 05, МР 03, ЛР2,ЛР3 | ПЗ № ТЗ №1 | ЭБ №11,12,47 КВ№17,24 |
| Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Прб 01, Прб 03, ПР6 05, ПР6 08, МР 02, ЛР5, ЛР7 | ТЗ №1 ПЗ№3 | ЭБ №9, 24,25,26 КВ№17,47,49,51 |
| Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Прб 07, ПР6 09, МР 05, МР 07,ЛР 8, ЛР 10 | ТЗ №1 | ЭБ №12,13 КВ№23,25 |
| Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы | Прб 01, Прб 03, ПР6 05, ПР6 08,МР 02, ЛР 3, ЛР4 | ТЗ №1 | ЭБ №14,16 КВ№27,31 |

| | | | |
|---|--|---------------|---------------------------|
| Тема 2.5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР3, ЛР5, ЛР7 | ТЗ №1 | ЭБ №8,12, 17 КВ№23,33 |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России | ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, МР 05, ЛР1, ЛР2, ЛР3 | ТЗ №1 ПЗ№4 | ЭБ №1, 5, 27 КВ №1, 53 |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ЛР3, ЛР5 | ТЗ №1 | ЭБ №2,3 КВ №9 |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | ПРб 10, ПРб 11, ЛР 03, МР 01, МР 04, ЛР 4, ЛР5, ЛР7 | ТЗ №1 | ЭБ № 18 КВ№5 |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи | Прб 07, ПРб 12, МР 01, МР 04, МР 05, ЛР4, ЛР5 | ТЗ №1 ПЗ№5 | ЭБ № 27 КВ№48,50,52 |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях, переломах | Прб 07, ПРб 12, МР 01, МР 04, МР 05, ЛР4, ЛР5 | ТЗ №1 | ЭБ №21,25 КВ№50 |
| Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | Прб 07, ПРб 12, МР 01, МР 04, МР 05, ЛР4, ЛР5 | ТЗ №1 | ЭБ № 23, 52 КВ№27 |
| Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях | Прб 07, ПРб 12, МР 01, МР 04, МР 05, ЛР4, ЛР5 | ТЗ №1 ПЗ№6 | ЭБ №24 КВ№48 |
| Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур | Прб 07, ПРб 12, МР 01, МР 04, МР 05, ЛР4, ЛР5 | ТЗ №1 | ЭБ №27 КВ№54 |
| Тема 4.6 Основные инфекционные болезни | Прб 07, ПРб 12, МР 01, МР 04, МР 05, ЛР4, ЛР5 | ТЗ №1 | ЭБ №4 КВ№7 |

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1 Составьте схему «Факторы, способствующие укреплению здоровья».

ПЗ №2 Профилактика вредных привычек.

ПЗ №3 Составить схему «Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

ПЗ №4 История создания Вооруженных Сил России. Составить таблицу по датам.

ПЗ №5. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

ПЗ №6 Алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях.

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ №1

1. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе?

- А) техногенного характера*
- Б) природного характера*
- В) социального характера*

2. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера?

- А) промышленной аварией, взрывом, пожаром*
- Б) землетрясением, наводнением, ураганом*
- В) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями*

3. Что не относится к стихийным бедствиям?

- А) гололёд*
- Б) сильный дождь*
- В) ураган*

4. В какой ситуации оказываются каждую весну рыбаки занимающиеся подледным ловом?

- А) в чрезвычайной ситуации природного характера*
- Б) в опасной ситуации социального характера*
- В) в опасной ситуации природного характера*

5. Какое стихийное бедствие на территории России наблюдается чаще всего?

- А) наводнение*
- Б) землетрясение*
- В) лавины*

6. Как называется место в земных недрах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся упругие волны?

- А) очаг землетрясения*
- Б) эпицентр землетрясения*
- В) сейсмическая область*

7. Что не относится к активной защите от наводнения?

- А) сооружение дамб*

- Б) эвакуация людей*
- В) строительство водохранилищ.*

8. Какое место в одноэтажном доме наиболее опасно во время наводнения?

- А) подвал (погреб)*
- Б) комната*
- В) крыша*

9. Каковы основные признаки артериального кровотечения?

- А) быстрое и пульсирующее кровотечение;*
- Б) кровь ярко-красного цвета;*
- В) кровь темно-красного цвета.*

10. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- А) кровь спокойно вытекает из раны;*
- Б) кровь ярко-красного цвета;*
- В) кровь тёмно-красного цвета;*

11. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- А) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;*
- Б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;*
- В) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;*

12. Как правильно наложить давящую повязку?

- А) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;*
- Б) обработать края раны вазелином или кремом;*
- В) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт и наложить повязку.*

13. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- А) порозовение кожи в области повреждения;*
- Б) посинение кожи в области повреждения;*
- В) учащённый слабый пульс и частое дыхание;*

14. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- А) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;*
- Б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;*
- В) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.*

15. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- А) наложением холода на место ушиба;*
- Б) наложением тепла на место ушиба;*
- В) наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.*

16. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- А) наложить на повреждённое место холод;*
- Б) наложить на повреждённое место тепло;*

В) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой.

17. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- А) обеспечить повреждённой конечности покой;*
- Б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;*
- В) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство.*

18. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- А) вправить вышедшие наружу кости;*
- Б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;*
- В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.*

19. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- А) провести иммобилизацию места перелома;*
- Б) устранить искривление конечности;*
- В) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.*

20. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- А) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;*
- Б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;*
- В) на голову пострадавшему положить холода и вызвать врача.*

21. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- А) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;*
- Б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;*
- В) произвести прекардиальный удар в область грудины и приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».*

22. Что называется раной?

- А) повреждение костей и суставов;*
- Б) повреждение глуболежащих тканей и внутренних органов без нарушения целостности кожи или слизистой оболочки;*
- В) открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.*

23. Какими признаками характеризуются аварийные выбросы на химических предприятиях:

- А) характерный запах;*
- Б) изменение температуры воздуха;*
- В) изменение естественной окраски растительности.*

24. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- А) от 16 до 18 лет;*
- Б) от 18 до 27 лет;*
- В) от 28 до 32 лет.*

25. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- А) порядок дежурства;*
- Б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;*

В) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего распорядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

26. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

А) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

Б) по личному желанию гражданина;

В) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

27. Что представляет собой военная служба?

А) особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б) военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В) особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

28. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б | В | А | В | А | А | В | А | А,Б | А,В |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Б,В | А,В | Б,В | Б,В | А,В | А,В | А,В | Б,В | А,В | А,В |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| А,В | В | А,В | Б | Б | А,В | Б | Свои варианты | | |

Бланк ответов

| | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| ФИО | | | |
| Группа | | | |
| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
| 1 | А Б В | 15 | А Б В |
| 2 | А Б В | 16 | А Б В |
| 3 | А Б В | 17 | А Б В |
| 4 | А Б В | 18 | А Б В |
| 5 | А Б В | 19 | А Б В |
| 6 | А Б В | 20 | А Б В |
| 7 | А Б В | 21 | А Б В |
| 8 | А Б В | 22 | А Б В |
| 9 | А Б В | 23 | А Б В |
| 10 | А Б В | 24 | А Б В |
| 11 | А Б В | 25 | А Б В |
| 12 | А Б В | 26 | А Б В |
| 13 | А Б В | 27 | А Б В |
| 14 | А Б В | | |

28. Свои варианты:

Критерии оценки

1-11 баллов - оценка «2» 12-18 баллов- оценка «3»

19-24 балла - оценка «4» 25-28 баллов- оценка «5»

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1

1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением российского государства.
2. Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия
3. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды вооруженных сил, рода войск.
4. Загорелся телевизор. Ваши действия.
5. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
6. В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.
7. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
8. Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.
9. Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
10. При возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.
11. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
12. Звонок и стук в вашу квартиру, в подъезде слышится крик и брань. Ваши действия.
13. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
14. Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.
15. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
16. На вас напали в лифте. Ваши действия.
17. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.
18. Военная служба по призыву и ее особенности.
19. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
20. В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.
21. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
22. Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.
23. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
24. Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.
25. История создания ГО, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
26. Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.
27. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
28. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.
29. Защитные сооружения ГО, их предназначения. Правила поведения в защитных сооружениях.
30. Произошел взрыв на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.
31. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
32. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

33. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
34. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.
35. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
36. Вы заблудились в лесу. Ваши действия.
37. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
38. На вас напала собака. Ваши действия.
39. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
40. Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.
41. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
42. Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.
43. Двигательная активность и ее значение в современных условиях.
44. Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.
45. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
46. Вы находитесь у водоема, видите тонет человек. Ваши действия.
47. ЧС, их классификация
48. Первая помощь при кровотечении.
49. ЧС на транспорте.
50. Правила наложения повязок при травме головы и грудной клетки
51. ЧС природного характера, их виды. Привести примеры.
52. Правила оказания помощи при потере сознания
53. История создания Вооруженных сил России.
54. Правила оказания помощи при повышенных и пониженных температурах.

3.2 Экзаменационные билеты (ЭБ)

ЭБ

№1

1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением российского государства.
2. Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия

№2

1. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды вооруженных сил, рода войск.
2. Загорелся телевизор. Ваши действия.

№3

1. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
2. В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

№4

1. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
1. Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

№5

1. Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.

2. При возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

№6

1. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.

2. Звонок и стук в вашу квартиру, в подъезде слышится крик и брань. Ваши действия.

№7

1. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).

2. Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

№8

1. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.

2. На вас напали в лифте. Ваши действия.

№9

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.

2. Военная служба по призыву и ее особенности.

№10.

1. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.

2. В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

№11

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

2. Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

№12

1. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

2. Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

№13

1. История создания ГО, ее предназначение и основные задачи по защите населения.

2. Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

№14

1. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.

2. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

№15

1. Защитные сооружения ГО, их предназначения. Правила поведения в защитных сооружениях.

2. Произошел взрыв на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

№16

1. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

2. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

№17

1. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

2. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

№18

1. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
2. Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

№19

1. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
2. На вас напала собака. Ваши действия.

№20

1. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
2. Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

№21

1. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
2. Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

№22

1. Двигательная активность и ее значение в современных условиях.
2. Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.

№23

1. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
2. Вы находитесь у водоема, видите тонет человек. Ваши действия.

№24

1. ЧС, их классификация
2. Первая помощь при кровотечении.

№25

1. ЧС на транспорте.
2. Правила наложения повязок при травме головы и грудной клетки

№26

1. ЧС природного характера, их виды. Привести примеры.
2. Правила оказания помощи при потере сознания.

№27

1. История создания Вооруженных сил России.
2. Правила оказания помощи при повышенных и пониженных температурах.

Критерии оценивания

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»– студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно,

допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. Учебник/Ким С.В., Горский В.А.- М.: Вентана-Граф ,2020- 400 с.

Дополнительные источники:

1. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2012.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
3. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
4. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2013.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.mchs.gov.ru сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
10. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
11. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
12. www.militera.lib.ru (Военная литература).
13. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>:

Воинская слава: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/12/integrirovannyi-urok-obzh-v-10>

Информация населения о ЧС; <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/12/opoveshchenie-i-informirovanie>

Основы воинской службы: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/11/test-osnovy-voennoy-sluzhby>

Защита от терроризма: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/09/zashchita-naseleniya-ot>

ЧС техногенного характера: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-na>

ЧС природного характера: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-na>

Дорожное движение: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>

Вооруженные вилы: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>

Гражданская оборона: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>

Организационная структура ВС РФ, виды и рода ВС РФ, рода войск
<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/03/gruppa-pk-2-obzh-05-11-2020-urok-po>

Здоровый образ жизни: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/01/konspekt-uroka-po-obzh-8-klass>

Оказание первой помощи пострадавшему: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/01/konspekt-zanyatiya-okazanie-pervoy>

<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/31/prezentatsiya-po-teme-zdorovyy>

<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/17/pervaya-pomoshch-pri-travmah>

14. UROKI.NET- <http://www.uroki.net/docfiz/docfiz82.htm>

Символика ВСП <http://www.uroki.net/docobgd/docobgd25.htm>

15. РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА- <https://resh.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/subject/23/10/>

<https://resh.edu.ru/subject/23/11/>

16. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Профобразование <http://проф-обр.рф/load/14-1-0-2323>

Виды ран <http://проф-обр.рф/load/14-1-0-976>

<http://проф-обр.рф/load/14-1-0-2306>

Электронно-библиотечная система:

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>