

**Приложение ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы сайтостроения**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.15 Основы сайтостроения

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(администратор баз данных)**

**г. Алексеевка
2022**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

Гадяцкая И.Д., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
	Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы сайтостроения

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;

У2 оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;

У3 использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;

У4 форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;

У5 создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;

У6 создавать web-узлы с фреймовой структурой;

разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;

У7 размещать web-узел в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 структуру HTML-страницы;

З2 основные теги HTML-страницы и их атрибуты;

- 33 синтаксис каскадных таблиц стилей;
- 34 порядок включения стилей CSS на страницах HTML;
- 35 назначение хостинга и конструктора сайтов.
- 36 значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.
- 37 различные способы регистрации доменного имени сайта.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- | | |
|----------|---|
| ПК 4.1 | Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем |
| ПК 11.1. | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных |
| ПК 11.6. | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Программные решения для бизнеса, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) знать и понимать: общие типы проблем и требований, которые могут возникнуть при разработке программного обеспечения;

2) знать и понимать: как настроить, разработать и интегрировать в разработанное решение новейшие технологии и оборудование, которые будут способствовать лучшему бизнес-решению.

3) знать и понимать: важность соблюдения стандартов (например, соглашения по формату кода, руководства по стилю, дизайна пользовательского интерфейса, управления каталогами и файлами)

4) знать и понимать: важность точного и постоянного контроля версий

5) знать и понимать: важность использования существующего кода в качестве основы для анализа и модификации.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 52 часа, из них в форме практической подготовки – 42 часа; в том числе практических занятий - 50 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	52
из них в форме практической подготовки	42
в том числе:	
лекционные занятия	2
лабораторные работы	
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Консультации	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы сайтостроения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	2/0	
	1. Понятие «WorldWideWeb». Основные моменты истории WorldWideWeb (WWW). Значение и возможности WWW сегодня. Понятие языка HTML. Версии HTML. Структура страницы HTML. Понятие тега. Основные группы тегов. Парные и не парные теги. Атрибуты тегов. Комментарии в HTML.	*	У1 У2 З1 З2 ЛР 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Создание страниц сайта в блокноте. Вывод текста в заголовок и в тело страницы.	2/0	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.1. Понятие веб-узла.	Содержание учебного материала	4/4	У1 У2 З1 З2
	1. Технология создания главной страницы сайта (Index.html). Вставка изображений на страницу сайта. Гиперссылки в коде HTML. Параметры перехода на новые страницы.	2/2	
	Лабораторные работы	*	

1	2	3	4
	Практические занятия 1. Программы для создания и редактирования страниц сайта. Создание и связывание страниц сайта.	2/2	ЛР 4
	Контрольные работы	*	
Тема 1.2. Форматирование текста и вставка мультимедийного контента на страницах сайта.	Содержание учебного материала	6/0	У1 У2 У4 У5 З1 З2 ЛР10-11
	1. Форматирование текста в HTML. Основные теги для форматирования текста на страницах сайта и их атрибуты. Оформление заголовков (теги группы «h») страницы.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Оформление текста на страницах HTML. 2. Вставка звуковых дорожек и видеороликов на страницах HTML.	4/0	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.3. Структурное оформление элементов страниц сайта.	Содержание учебного материала	6/0	У4 У5 З1 З2 ЛР 4
	1. Оформление таблиц и списков на языке HTML.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Работа со списками в HTML. 2. Создание таблиц в HTML.	4/0	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.1. Основы CSS.	Содержание учебного материала	6/0	У6 З3 З4 ЛР7
	1. Понятие технологии CSS. Возможности применения технологии CSS на веб-узле. Синтаксис CSS. Комментарии CSS. Селекторы CSS. Включение стилей CSS на страницах HTML.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Форматирование текста и фона страницы при помощи CSS. 2. Оформление ссылок, списков и таблиц при помощи CSS.	4/4	

1	2	3	4
Тема 3.1. Понятие о хостинге и конструкторе веб-сайтов.	Содержание учебного материала	6/4	У7 35 ЛР4
	1. Понятия «веб-хостинг», «конструктор сайтов» и «доменное имя» сайта. Назначение хостинга и конструктора сайтов. Назначение постоянного IP-адреса компьютера. Варианты регистрации доменного имени сайта.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Технология создания и размещения сайта в сети Интернет при помощи бесплатного конструктора.	4/4	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.1. Знакомство с WordPress.	Содержание учебного материала	6/6	У3 ЛР10-11
	1. Установка CMSна локальный сервер.Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки. Создание статических страниц и меню	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Установка CMSна локальный сервер. 2. Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки. 3. Создание статических страниц и меню.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.2. Темы оформления WordPress.	Содержание учебного материала	6/6	У3 ЛР10-11
	1. Настройка стандартных тем. Виджеты. Выбор темы оформления и структура темы.Установка и администрирование.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Настройка стандартных тем. Виджеты. 2. Выбор темы оформления и структура темы. 3. Установка и администрирование.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.3. Плагины	Содержание учебного материала	10/10	У3

1	2	3	4
WordPress.	1. Плагины фотогалереи.Плагины для социальных сетей.Конструкторы форм.Плагины для Интернет-магазина.Безопасность и резервное копирование. Перенос сайта на сервер.	*	ЛР8
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Плагины фотогалереи. 2. Плагины для социальных сетей. 3. Конструкторы форм. 4. Плагины для Интернет-магазина. 5. Безопасность и резервное копирование. Перенос сайта на сервер.	10/10	

1	2	3	4
	Контрольные работы	*	
Тема 4.4. SEO-инструменты. Правильная настройка сайта.	Содержание учебного материала	6/6	У3 36 ЛР10-11
	1. Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта. Правильная HTML-структура страниц. Плагины SEO и веб-аналитика. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и GoogleAnalytics.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта. 2. Правильная HTML-структура страниц. 3. Плагины SEO и веб-аналитика. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и GoogleAnalytics.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	-	0	
	Консультации	0	
	Дифференцированный зачет	2/2	
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (лаборатории): **Лаборатория программирования и баз данных.**

Площадь кабинета (лаборатории) – 65,4м².

Оборудование учебного кабинета (лаборатории): доска, автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети (13 стульев, 13 столов), автоматизированное рабочее место преподавателя, принтер, аудиоколонки, интерактивная– маркерная доска, 3D принтер, мультимедиа проектор, сервер в лаборатории.

Основное оборудование: стенд «Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)», «Компьютер и здоровье», «Области использования вычислительной техники», «...Это должен знать каждый», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации, комплект учебников по количеству обучающихся.

Демонстрационные средства обучения: тематические папки дидактических материалов, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Компьютерная графика и web- дизайн: учебное пособие Т.И. Немцова и др. М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 400 с.

2. Компьютерная графика и дизайн: учебник/ Тозик В.Т. – М.: ИЦ Академия, 2017.-208 с.

Дополнительные источники:

1. Программирование на VISUAL C#2013 Учебное пособие для СПО/Казанский В.М. – М.: Юрайт,2017 года,191 с.

2. Программирование на языке высокого уровня. Немцова Т.И. – М.: ИД ФОРУМ, 2016 – 512 с.

3. Программирование на языке СС++. Учебное пособие / Немцова Т.И.,Голова С.Ю.,Терентьев А.И. – М.: ИД Форум,2016 – 512 с.

4. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).

5. Слоллингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / Вильям Столлингс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.

6. Черпаков И.В. Основы программирования: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт,2017. – 219 с.Робсон Э., Фримен Э., Изучаем HTML, XHTML и CSS / Фримен Эрик, Робсон Элизабет. – 2-е издание. – СПб.: Издательство «Питер», 2014. – 720 с. ил. – (Серия «HeadFirstO'Reilly»).

7. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.

8. «HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.

9. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.

10. «CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.

11. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.

12. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Способы представления информации в ЭВМ и методы адресации - <https://intuit.ru/studies/courses/1117/278/lecture/7012>
2. Структурно-функциональная организация ЭВМ – <https://intuit.ru/studies/courses/3481/723/lecture/14246>
3. Устройства ввода информации – <https://intuit.ru/studies/courses/3460/702/lecture/14158>
4. Устройства вывода информации – <https://intuit.ru/studies/courses/3460/702/lecture/14157>
5. «СNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «СNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.
6. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.
7. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.
8. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
- Гуров, В. В. Архитектура и организация ЭВМ : учебное пособие для СПО / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0363-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86191> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Электронно-библиотечная система:

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы; - оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице; - использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц; - форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста; - создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их; - создавать web-узлы с фреймовой структурой; - разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS; - размещать web-узел в сети Интернет. <p><u>знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру HTML-страницы; - основные теги HTML-страницы и их атрибуты; - синтаксис каскадных таблиц стилей; - порядок включения стилей CSS на страницах HTML; - назначение хостинга и конструктора сайтов. - значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW. - различные способы регистрации доменного имени сайта. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ, а также ответов обучающегося на соответствующие теме работы контрольные вопросы, его умения объяснить алгоритм выполнения проделанной им работы и обосновать свой выбор в пользу тех или иных методов и средств её выполнения.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Дифференцированная оценка устных и письменных ответов обучающегося на учебных занятиях. Организация и проведение компьютерного тестирования.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>