

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОП.15 Основы сайтостроения

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(администратора баз данных)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование

Составитель:

Гадяцкая И.Д., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.15 Основы сайтостроения.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Основы сайтостроения.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;

У2 оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;

У3 использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;

У4 форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;

У5 создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;

У6 создавать web-узлы с фреймовой структурой;

разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;

У7 размещать web-узел в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 структуру HTML-страницы;

32 основные теги HTML-страницы и их атрибуты;

33 синтаксис каскадных таблиц стилей;

34 порядок включения стилей CSS на страницах HTML;

35 назначение хостинга и конструктора сайтов.

36 значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.

37 различные способы регистрации доменного имени сайта.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
- ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
- ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Введение в дисциплину.	У1 У2 З1 З2 ЛР 4	ПЗ №1	ПЗ №1-10 ТЗ №1-14
Тема 1.1. Понятие веб-узла.	У1 У2 З1 З2 ЛР 4	ПЗ №2	ПЗ №1-10 ТЗ №1-14
Тема 1.2. Форматирование текста и вставка мультимедийного контента на страницах сайта.	У1 У2 У4 У5 З1 З2 ЛР10-11	ПЗ №3-4	ПЗ №1-10 ТЗ №1-14
Тема 1.3. Структурное оформление элементов страниц сайта.	У4 У5 З1 З2 ЛР 4	ПЗ №5-6	ПЗ №1-10 ТЗ №1-14

Тема 2.1. Основы CSS.	У6 33 34 ЛР7	ПЗ №7-8	ПЗ №1-10 ТЗ №1-14
Тема 3.1. Понятие о хостинге и конструкторе веб-сайтов.	У7 35 ЛР4	ПЗ №9-10	ПЗ №1-10 ТЗ №1-14
Тема 4.1. Знакомство с WordPress.	У3 ЛР10-11	ПЗ №11-13	ПЗ №1-10 ТЗ №1-14
Тема 4.2. Темы оформления WordPress.	У3 ЛР10-11	ПЗ №14-16	ПЗ №1-10 ТЗ №1-14
Тема 4.3. Плагины WordPress.	У3 ЛР8	ПЗ №17-21	ПЗ №1-10 ТЗ №1-14
Тема 4.4. SEO-инструменты. Правильная настройка сайта.	У3 36 ЛР10-11	ПЗ №22-24	ПЗ №1-10 ТЗ №1-14

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

- ПЗ №1 Создание страниц сайта в блокноте. Вывод текста в заголовок и в тело страницы.
- ПЗ №2 Оформление текста на страницах HTML.
- ПЗ №3 Вставка звуковых дорожек и видеороликов на страницах HTML.
- ПЗ №4 Работа со списками в HTML.
- ПЗ №5 Создание таблиц в HTML.
- ПЗ №6 Создание и связывание страниц сайта.
- ПЗ №7 Форматирование текста и фона страницы при помощи CSS.
- ПЗ №8 Оформление ссылок при помощи CSS.
- ПЗ №9 Оформление списков и таблиц при помощи CSS.
- ПЗ №10 Организация ввода и вывода информации в JavaScript.
- ПЗ №11 Создание приложения, выводящего различные сообщения.
- ПЗ №12 Объекты JavaScript.
- ПЗ №13 Создание интерактивных документов.
- ПЗ №14 Работа с формами.
- ПЗ №15 Работа с графикой.
- ПЗ №16 Установка CMS на локальный сервер.
- ПЗ №17 Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки.
- ПЗ №18 Создание статических страниц и меню.
- ПЗ №19 Настройка стандартных тем. Виджеты.
- ПЗ №20 Плагины фотогалереи.
- ПЗ №21 Плагины для социальных сетей.
- ПЗ №22 Конструкторы форм.
- ПЗ №23 Плагины для Интернет-магазина.
- ПЗ №24 Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта.

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Практические задания (ПЗ)

1. Создать страницу сайта с шаблоном в таблице.
2. Создать страницу сайта со статичным фоном.
3. Создать несколько страниц сайта, связанных через панель навигации.
4. Создать страницу сайта – фотоальбом.
5. Создать страницу сайта – видеоальбом.
6. Реализовать на странице сайта технологию размещения уменьшенных копий изображений.
7. Создать главную страницу сайта с фермовым шаблоном.
8. Реализовать на странице сайта flash-меню и кнопку «Наверх».
9. Создать страницу сайта используя таблицу стилей.
10. Развернуть на локальном сервере форум по технологии PHP.

3.2. Тестовые задания (ТЗ)

1. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- а) Одним из средств при создании Web-страниц
- б) Системой программирования
- в) Графическим редактором
- г) Системой управления базами данных

2. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

- а) Программный код
- б) Тэг
- в) Файл
- г) Кегль

3. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

- а) MS Word
- б) Paint
- в) Калькулятор
- г) Блокнот

4. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- а) Текстовый файл с расширением txt или doc
- б) Текстовый файл с расширением htm или html
- в) Двоичный файл с расширением com или exe
- г) Графический файл с расширением gif или jpg

5. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

- а) Сервер
- б) Протокол
- в) HTML
- г) Браузер

6. Гипертекст - это:

- а) Текст очень большого размера
- б) Текст, в котором используется шрифт большого размера
- в) Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
- г) Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

7. Тэг - это:

- а) Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста
- б) Текст, в котором используются спецсимволы
- в) Указатель на другой файл или объект
- г) Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

8. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

- а) <body></body>
- б) <title></title>
- в) <p></p>
- г) <html></html>

9. Какие теги определяют видимую часть документа?

- а) <body></body>
- б) <p></p>
- в) <html></html>
- г) <title></title>

10. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?

- а) <title></title>
- б) <body></body>
- в) <h1></h1>
- г) <imgsrc="name">

11. Какие тэги задают размер заголовка?

- а) <p></p>
- б) <imgsrc="name">
- в) <body></body>
- г) <h1></h1>

12. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?

- а) <body></body>
- б) <p></p>
- в)
- г) <imgsrc="name">

13. Какие тэги создают абзац в документе?

- а) <p></p>
- б) <body></body>
- в) <imgsrc="name">
- г) <html></html>

14. Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?

- а) <title></title>
- б) <imgsrc="name">
- в) <html></html>
- г)

Верные ответы на вопросы теста:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 2; | 7) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 3; | 8) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 4; | 9) (1 б.) Верные ответы: 5; |
| 5; | 10) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 2) (1 б.) Верные ответы: 1; | 11) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 3) (1 б.) Верные ответы: 1; | 12) (1 б.) Верные ответы: 5; |
| 4) (1 б.) Верные ответы: 1; | 13) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 5) (1 б.) Верные ответы: 1; | 14) (1 б.) Верный ответ: "Процессинг". |
| 6) (1 б.) Верные ответы: 3; | |

4. Критерии оценивания

«5» «отлично»— студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»— студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»— студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по МДК, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к

профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Компьютерная графика и web- дизайн: учебное пособие Т.И. Немцова и др. М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 400 с.
2. Компьютерная графика и дизайн: учебник/ Тозик В.Т. – М.: ИЦ Академия, 2017.-208 с.

Дополнительные источники:

1. Программирование на VISUAL C#2013 Учебное пособие для СПО/Казанский В.М. – М.: Юрайт,2017 года,191 с.
2. Программирование на языке высокого уровня. Немцова Т.И. – М.: ИД ФОРУМ, 2016 – 512 с.
3. Программирование на языке СС++. Учебное пособие / Немцова Т.И., Голова С.Ю., Терентьев А.И. – М.: ИД Форум,2016 – 512 с.
4. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).
5. Слоллингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / Вильям Столлингс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
6. Черпаков И.В. Основы программирования: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт,2017. – 219 с.Робсон Э., Фримен Э., Изучаем HTML, XHTML и CSS / Фримен Эрик, Робсон Элизабет. – 2-е издание. – СПб.: Издательство «Питер», 2014. – 720 с. ил. – (Серия «HeadFirstO'Reilly»).
7. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.
8. «HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.
9. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
10. «CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.

11. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.

12. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Способы представления информации в ЭВМ и методы адресации - <https://intuit.ru/studies/courses/1117/278/lecture/7012>
2. Структурно-функциональная организация ЭВМ – <https://intuit.ru/studies/courses/3481/723/lecture/14246>
3. Устройства ввода информации – <https://intuit.ru/studies/courses/3460/702/lecture/14158>
4. Устройства вывода информации – <https://intuit.ru/studies/courses/3460/702/lecture/14157>
5. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.
6. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.
7. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.
8. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
- Гуров, В. В. Архитектура и организация ЭВМ : учебное пособие для СПО / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0363-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86191> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Электронно-библиотечная система:

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>.