

Приложение ППСЗ по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП 04. Иностранный язык**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 04. Иностранный язык

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(Администратор баз данных)

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Администратор баз данных), с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчики: _____ И.В.Мельник - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ М.И.Сегеда - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕД- МЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (Администратор баз данных)

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Иностранный язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP1- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

MP2- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

MP3- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP4- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP5- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP6- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP8- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP15- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

ПРБ 1- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

ПРБ 2- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПРБ 3- выражать и аргументировать личную точку зрения;

ПРБ 4- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

ПРБ 5- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

ПРБ 6- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПРБ7- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

ПРБ8- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

ПРБ9- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

ПРБ10- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

ПРБ11- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

ПРБ12- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

ПРБ13- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

ПРБ14- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

ПРБ15- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучае-

мого языка;

ПР616- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

ПР617- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПР18- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

ПР619- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПР620- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

ПР621- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПР622- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

ПР623- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

ПР624 догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

ПР625- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

ПР626- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

ПР627- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

ПР628- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

ПР629- употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

ПР630- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

ПР631- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

ПР632- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

ПР633- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

ПР634- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

ПР635- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

ПР636- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

ПР637- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;

ПР638- использовать косвенную речь;

ПР639-использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

ПР640- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

ПР641- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

ПР642- употреблять в речимодальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

ПР643- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

ПР644- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

ПР645- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

ПР646- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

ПР647- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

ПР648- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;

ПР649- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

ПР650- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

ПР651- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

ПР652- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

ПР653- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

ПР654- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

ПР655- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

ПР656- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

ПР657- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

ПР658- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

ПР659- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

ПР660- Владеть орфографическими навыками;

ПР661- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

ПР6 62- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

ПР6 63- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

ПР6 64- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

ПР6 65- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

ПР6 66- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

ПР6 67 - употреблять в речи все формы страдательного залога;

ПР6 68- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

ПРб 69- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

ПРб 70- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

ПРб 71- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

ПРб 72 - употреблять в речи предложения сконструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;

ПРб 73- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5.Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 117 часов, из них в форме практической подготовки – 34 часа; в том числе практических занятий – 117 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
из них в форме практической подготовки	34
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета **Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов (ЛР), метапредметных (МР), предметных (ПРб), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Повседневная жизнь			
Тема 1.1 Приветствие. Общение с друзьями и знакомыми.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1.	2/0	<i>ЛР 7 МР 2; МР 11; МР15; МР 16; МР 19; ПРб 1; ПРб 2; ПРб 3; ПРб 4; ПРб5; ПРб 8; ПРб9; ПРб 10; ПРб 13; ПРб 15; ПРб 17; ПРб20; ПРб 21 ПРб22; ПРб 23; ПРб24; ПРб 25; ПРб44; ПРб48</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Местоимения. Личные местоимения	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	

Тема 1.2 О себе. Общение в семье.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12 ;МР 2; МР 11;МР15;МР 16; МР 19;ПР6 1;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР65;ПР6 8;ПР69;ПР6 10;ПР6 13;ПР6 15; ПР6 17;ПР620;ПР6 21ПР622;ПР6 23;ПР624;ПР6 25;ПР644;ПР648</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Описание человека: внешность, характер, национальность, образование, личные качества, род занятий, профессия; общение в кругу семьи. Притяжательные местоимения		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 1.3 Моя семья. Семейные традиции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12 ;МР 2; МР 11;МР15;МР 16; МР 19;ПР6 1;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР65;ПР6 8;ПР69;ПР6 10;ПР6 13;ПР6 15; ПР6 17;ПР620;ПР6 21ПР622;ПР6 23;ПР624;ПР6</i>
	1			

			25; ПР644; ПР648
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Имя, возраст, родственники, семейные отношения, семейные традиции. Указательные местоимения	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.4 Моя квартира. Домашние обязанности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12 ; МР 2; МР 11; МР 15; МР 16; МР 19; ПР 6 1; ПР 6 2; ПР 6 3; ПР 6 4; ПР 6 5; ПР 6 8; ПР 6 9; ПР 6 10; ПР 6 13; ПР 6 15; ПР 6 17; ПР 6 20; ПР 6 21 ПР 6 22; ПР 6 23; ПР 6 24; ПР 6 25; ПР 6 44; ПР 6 48</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Комнаты, интерьер, современные удобства, бытовые приборы, помощь родителям. Вопросительные местоимения	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.5 Жилище американцев	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 4 ЛР 7</i>

	1			<i>ЛР 12 ;MP 2; MP 11;MP15;MP 16; MP 19;ПР6 1;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР65;ПР6 8;ПР69;ПР6 10;ПР6 13;ПР6 15; ПР6 17;ПР620;ПР6 21ПР622;ПР6 23;ПР624;ПР6 25;ПР644;ПР648</i>
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Условия жизни американцев, виды домов, части дома. Возвратные местоимения	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в форме практической подготовки	*	
Тема 1.6 Жилище англичан		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12 ;MP 2; MP 11;MP15;MP 16; MP 19;ПР6 1;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР65;ПР6 8;ПР69;ПР6 10;ПР6 13;ПР6 15; ПР6 17;ПР620;ПР6 21ПР622;ПР6 23;ПР624;ПР6 25;ПР644;ПР648</i>
	1			
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Прилегающая к дому территория, надворные постройки, ведение домашнего хозяйства. Неопределенные местоимения	2/0	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Раздел 2 Здоровье			
Тема 2.1 Мой рабочий день	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9;MP 1;MP 2;MP 3;MP 4;MP 5;MP 6;MP 7;MP 9;MP 17;MP 18;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР6 6;ПР6 7;ПР6 9;ПР6 10;ПР6 12; ПР6 13;ПР6 16;ПР6 17;ПР6 19;ПР6 21;ПР6 24;ПР6 25;ПР6 37;ПР6 47</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Дни недели, распорядок дня, проведение досуга. Глагол «to be». Настоящее, прошедшее, будущее время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Распорядок дня студента. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 9;MP 1;MP 2;MP 3;MP 4;MP 5;MP 6;MP 7;MP 9;MP 17;MP 18;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР6 6;ПР6 7;ПР6 9;ПР6 10;ПР6 12; ПР6 13;ПР6 16;ПР6 17;ПР6 19;ПР6 21;ПР6 24;ПР6 25;ПР6 37;ПР6 47</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Режим дня, занятия в колледже, свободное время вне учебы, правила здорового образа жизни.	2/2	

	Глагол «to have». Настоящее, прошедшее, будущее время		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Тема 2.3 Посещение врача.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0
	1		
	Лабораторные работы.		*
	Практические занятия На приеме у доктора. Предлоги места		2/0
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Раздел 3 Современная молодежь			
Тема 3.1 Увлечения и интересы молодежи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2/2
			<i>ЛР 6 MP1;MP3; MP4;MP5;MP6;MP7;MP 9;MP11;MP12; MP13;MP15; MP18;ПР61;ПР6; ПР610;ПР612;ПР616; ПР619; ПР621; ПР626;ПР627;ПР644;П Р649</i>

	Любимое занятие, увлечения, увлечения моих друзей, развлечения. Предлоги движения и времени		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.2 Мое хобби.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 6 МР1;МР3; МР4;МР5;МР6;МР7;МР 9;МР11;МР12; МР13;МР15; МР18;ПР61;ПР6; ПР610;ПР612;ПР616; ПР619; ПР621; ПР626;ПР627;ПР644;П Р649</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Досуг, время вне дома, поход в кино, занятие спортом. Имя существительное. Множественное число существительных	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.3 Связь с предыдущими поколениями.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 6 МР1;МР3; МР4;МР5;МР6;МР7;МР 9;МР11;МР12; МР13;МР15; МР18;ПР61;ПР6; ПР610;ПР612;ПР616; ПР619; ПР621; ПР626;ПР627;ПР644;П Р649</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/2	

	Знакомство с биографией знаменитых людей. Имя существительное. Притяжательный падеж		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4 Научно-технический прогресс			
Тема 4.1 Новые информацион- ные технологии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<i>2/2</i>	<i>ЛР 4;МР1; МР6;МР9; МР12; МР16; МР18; ПР64; ПР6 6;ПР67; ПР6;ПР610;ПР612;ПР6 16; ПР619; ПР6 21; ПР626; ПР627;ПР645</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Современная жизнь и новые современные технологии. Артикул	<i>2/2</i>	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 4.2 Прогресс в науке	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<i>2/2</i>	<i>ЛР 4;МР1; МР6;МР9; МР12; МР16; МР18; ПР64; ПР6 6;ПР67; ПР6;ПР610;ПР612;ПР6 16; ПР619; ПР6 21; ПР626; ПР627;ПР645</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Достижения современных ученых. Употребления определенного артикля	<i>2/2</i>	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 4.3 Космос	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<i>ЛР 4; МР1; МР6; МР9; МР12; МР16; МР18; ПР64; ПР6 6; ПР67; ПР6; ПР610; ПР612; ПР6 16; ПР619; ПР6 21; ПР626; ПР627; ПР645</i>	
	1			
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия Освоение космоса, известные космонавты. Употребление неопределенного артикля			2/2
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся			*
Раздел 5 Еда				
Тема 5.1 Еда в моей семье	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР645; ПР648</i>	
	1			
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия Завтрак, обед, ужин, меню. Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях			2/0
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся.			*
Тема 5.2 Еда в Британии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР645; ПР648</i>	
	1			
	Лабораторные работы			*

	Практические занятия Традиционная английская еда, столовые принадлежности, посуда. Местоимения «much/many»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.3 Американская еда	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР645; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Блюда американской кухни. Местоимения «little/few», «a little/a few»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.4 Правила поведения за столом	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР645; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Хорошие манеры, правила поведения за столом. Местоимения «either/neither/other»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Раздел 6 Магазины и покупки			
Тема 6.1 Магазины	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612;</i>
	1		

			<i>ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Супермаркет, универсальный магазин, овощной магазин, булочная, мебельный магазин, цветочный магазин, магазин канцелярских товаров. Местоимения «all, one, both»	2/0	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 6.2 Покупки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Отделы магазинов, потребительские товары, товары и услуги. Имя прилагательное. Степени сравнения	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 6.3 Магазины в Британии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Известные британские магазины. Первый способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий	2/0	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.4 Мои обычные покупки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Поход по магазинам, выбор товаров, незапланированная покупка, выгодная покупка. Второй способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.5 Советы покупателям	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Как правильно выбрать нужный товар Употребление конструкции: It takes me ... to do smth.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 7 Спорт			
Тема 7.1 Активный отдых, виды спорта	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР642</i>
	1		

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Стрельба, лыжи, охота, санный спорт, борьба, шахматы и др. Модальные глаголы: «can, ,may, must» и их эквиваленты	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.2 Экстремальные виды спорта	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР642</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Экстремальные виды спорта: кламбинг, дайвинг, кейв-дайвинг, хелискиинг, рафтинг, серфинг, велокросс. Глаголы: «should, ought to»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.3 Олимпийские игры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР642</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Происхождение Олимпийских игр, традиции и обычаи, современные Олимпийские игры. Глаголы: «to have to, need to, be to» в настоящем, прошедшем и будущем времени	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 8 Путешествие			

Тема 8.1 Путешествие, каникулы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР634</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Достопримечательности, экскурсия, бюро путешествий, бюро находок, поездка. Герундий		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 8.2 Путешествие на поезде, машине	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР634</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Покупка билета, виды поездов: скорый поезд, пассажир- ский, поезд дальнего следования; багаж. Герундий		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 8.3 Путешествие по своей стране и за рубежом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР634</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2/2	

	Путешествие и транспорт, поездки за рубеж. Числительные. Количественные числительные		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 9 Россия			
Тема 9.1 Географическое положение России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 1 ЛР 5 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР632; ПР633</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Географическое положение, климат, границы. Порядковые числительные	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.2 Государственная система России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 1 ЛР 5 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР632; ПР633</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Президент, Правительство, национальные символы России. Употребление предложений с конструкцией : so/such.	2/0	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.3 Столица России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 5 МР1;МР8; МР10;</i> <i>МР18; ПР62; ПР67;</i> <i>ПР69;ПР610; ПР612;</i> <i>ПР619; ПР621; ПР632;</i> <i>ПР633</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Москва. Употребление предложений с конструкцией I wish ...	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.4 Достопримечательности Москвы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 5 МР1;МР8; МР10;</i> <i>МР18; ПР62; ПР67;</i> <i>ПР69;ПР610; ПР612;</i> <i>ПР619; ПР621; ПР632;</i> <i>ПР633</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Москва, ее культурные и исторические памятники. Настоящее простое время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 10 Страны изучаемого языка			
Тема 10.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме	2/0	<i>ЛР 8 МР1;МР8; МР10;</i>

Великобритания	практической подготовки			<i>MP18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639; ПР640</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Географическое положение , климат, границы, флора, фауна. Настоящее простое время. Вопросительные предложения.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 10.2 Столица Соединенного Королевства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>ЛР 8 MP1; MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639; ПР640</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Лондон, достопримечательности Лондона. Настоящее простое время. Отрицательные предложения.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 10.3 США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>ЛР 8 MP1; MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639; ПР640</i>
	1			

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Географическое положение , климат, границы, флора, фауна. Страдательный залог	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.4 Столица США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 8 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639; ПР640</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Вашингтон, достопримечательности столицы США. Страдательный залог	2/0	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 11 Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка			
Тема 11.1 Праздники в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 8 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Государственные и религиозные праздники в России.	2/0	

	Прошедшее простое время.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 11.2 Праздники в Велико- британии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Любимые праздники англичан. Прошедшее простое время. Вопросительные предложения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 11.3 Праздники в США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Особенности американских праздников. Прошедшее простое время. Отрицательные предложения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 11.4 Рождество	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия Рождественские обычаи и традиции. Тест: прошедшее время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 12 Городская и сельская жизнь			
Тема 12.1 Жизнь в городе, деревне. Особенности городской и сельской жизни.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 4 ЛР 10; МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
1			
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Жизнь в городе или в деревне: преимущества и недостатки. Настоящее совершенное время	2/0	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 12.2 Городская инфраструктура	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
1			
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Инфраструктура моего города. Настоящее совершенное время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Раздел 13 Выдающиеся личности			
Тема 13.1 Андрей Сахаров	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Жизнь выдающегося общественного деятеля. Будущее простое время.		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 13.2 Альберт Эйнштейн	Содержание учебного материала		2/2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Жизнь и деятельность великого ученого. Будущее простое время. Вопросительные предложения.		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 13.3 Юрий Гагарин	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2
	1		
	Лабораторные работы		*
			<i>ЛР 5</i> <i>ЛР 6 ;MP1;MP8; MP10;</i> <i>MP18; ПР62; ПР67;</i> <i>ПР69;ПР610; ПР612;</i> <i>ПР619; ПР621; ПР639</i>

	Практические занятия Юрий Гагарин – первый космонавт. Будущее простое время. Отрицательные предложения.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 13.4 Эрнест Хемингуэй	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 5 ЛР 6 ;MP1;MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Жизненный путь и творчество знаменитого писателя. Прошедшее совершенное время	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 14 Искусство и культура			
Тема 14.1 Наследие русского искусства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 5 ЛР 11 MP1;MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Великие русские художники, поэты, писатели Прошедшее совершенное время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 14.2 Третьяковская галерея	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 5 ЛР 11 MP1;MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67;</i>

			<i>ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия История создания Третьяковской галереи Сослагательное наклонение		2/0
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Раздел 15 Природа и экология			*
Тема 15.1 Природные ресурсы, защита животных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Вымирающие виды животных. Всемирный фонд дикой природы. Настоящее длительное время		2/0
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 15.2 Основные экологиче- ские проблемы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0
	1		
			<i>ЛР 1 ЛР 10 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Загрязнения, обезлесение, истощение озонового слоя, кислотные дожди, глобальное потепление, парниковый эффект Настоящее длительное время. Вопросительные и отрицательные формы	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 15.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 1 ЛР 10 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Экологические проблемы и пути их решения Настоящее длительное время и простое настоящее время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 16 Профессиональная карьера			
Тема 16.1 Выбор профессии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 1 ЛР10 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Мир профессий. Особенности профессий.	2/2	

	Условные предложения		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 16.2 Роль моей будущей профессии в современном мире	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР10 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Моя будущая профессия. Согласование времён	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 16.3 Резюме	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР10 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Правила заполнения резюме. Прямая и косвенная речь	2\2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 16.4 Телефонные переговоры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 4 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		

	.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Основные элементы телефонного разговора Согласование времён		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 16.5 Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Правила оформления и написания писем, электронные письма. Прямая и косвенная речь		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Тема 16.6 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Дифференцированный зачет		1/0
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для СПО. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов -н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Английский язык для ссузов, учебное пособие /Агабекян И.П. -М.: Проспект, 2017-288 с.
3. Английский язык для ссузов, учебное пособие/ Агабекян И.П. -М.: Проспект, 2021-280 с.
4. Английский язык : 10 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – 8-е изд., перераб., -М.: Дрофа, 2020 – 246 с.
5. Английский язык : 11 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – 8-е изд., перераб., -М.: Просвещение, 2021. – 199с.
6. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО, 2017 – 576 с.
7. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 2-е изд., стер., - М.: Изд. Центр «Академия», 2016г. – 256 с.: ил.
8. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2020 – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Маль-

цева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2. British Council

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3. Урок РФ

https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazika_194838.html

4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»

<https://resh.edu.ru/>

6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>

7. АВ. <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>

9. Encyclopedia Britannica. www.britanica.com

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOK - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <p><i>Коммуникативные умения</i></p> <p><i>Говорение, диалогическая речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; - при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины"; - выражать и аргументировать личную точку зрения; - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. <p><i>Говорение, монологическая речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины"; - передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; - давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. <p><i>Аудирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; - выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением. <p><i>Чтение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поиско- 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

вое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспро-

страненные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения-ясоюдамиисоюзнымисловами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;

- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речимодальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

<p>- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;</p> <p>- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.</p>	
---	--