

Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Алексеевка – 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель:

Косинова Е.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы (МР) представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1.Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МР5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

МР6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

МР7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

МР9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

МР10- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

МР11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим

замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для базового уровня изучения (ПРб):

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для базового уровня изучения (ПРб):

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

ПРб1 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

ПРб2 использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПРб3 оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

ПРб4 объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

ПРб5 действовать согласно указанию на дорожных знаках;

ПР66 пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

ПР67 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

ПР68 составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

ПР69 комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

ПР610 использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПР611 оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

ПР612 распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

ПР613 описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

ПР614 определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

ПР615 опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

ПР616 пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

ПР617 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

ПР618 распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

ПР619 соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

ПР620 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

ПР621 пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

ПР622 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

ПР623 применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

ПР624 распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

ПР625 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

ПР626 пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

ПР627 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

ПР628 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

ПР629 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР630 использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР631 раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР632 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

ПР633 приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

ПР634 объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

ПР635 использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

ПР636 действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

ПР637 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

ПР638 пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

ПР639 составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

ПР640 характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

ПР641 объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

ПР642 оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР643 раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

ПР644 объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

ПР645 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР646 описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР647 пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

ПР648 использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

ПР649 распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

ПР650 распознавать симптомы употребления наркотических средств;

ПР651 описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

ПР652 использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

ПР653 описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

ПР654 составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

ПР655 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

ПР656 использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

ПР657 оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

ПР658 описывать факторы здорового образа жизни;

ПР659 объяснять преимущества здорового образа жизни;

ПР660 объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

ПР661 описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

ПР662 раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

ПР663 распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

ПР664 пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

ПР665 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

ПР666 использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

ПР667 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

ПР668 отличать первую помощь от медицинской помощи;

ПР669 распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

ПР670 оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

ПР671 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

ПР672 выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

ПР673 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

ПР674 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

ПР675 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

ПР676 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПР677 оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

ПР678 классифицировать основные инфекционные болезни;

ПР679 определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

ПР680 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

ПР681 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

ПР682 характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

ПР683 описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

ПР684 приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

ПР685 приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

ПР686 раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

ПР687 разяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

ПР688 оперировать основными понятиями в области обороны государства;

ПР689 раскрывать основы и организацию обороны РФ;

ПР690 раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

ПР691 объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

ПР692 описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

ПР693 характеризовать историю создания ВС РФ;

ПР694 описывать структуру ВС РФ;

ПР695 характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

ПР696 распознавать символы ВС РФ;

ПР697 приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

ПР698 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

ПР699 использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР6100 оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

ПР6101 раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

ПР6102 характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

ПР6103 раскрывать организацию воинского учета;

ПР6104 комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

ПР6105 использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

ПР6106 описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

ПР6107 объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

ПР6108 различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

ПР6109 описывать основание увольнения с военной службы;

ПР6110 раскрывать предназначение запаса;

ПР6111 объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

ПР6112 раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

ПР6113 объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

ПР6114 комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

ПР6115 использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

ПР6116 оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

ПР6117 выполнять строевые приемы и движение без оружия;

ПР6118 выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

ПР6119 выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

ПР6120 приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

ПР6121 описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

ПР6122 выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

ПР6123 описывать порядок хранения автомата;

- ПР6124 различать составляющие патрона;
- ПР6125 снаряжать магазин патронами;
- ПР6126 выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- ПР6127 описывать явление выстрела и его практическое значение;
- ПР6128 объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- ПР6129 объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- ПР6130 выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- ПР6131 объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- ПР6132 выполнять подготовку к стрельбе;
- ПР6133 производить стрельбу;
- ПР6134 объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- ПР6135 различать наступательные и оборонительные гранаты;
- ПР6136 описывать устройство ручных осколочных гранат;
- ПР6137 выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- ПР6138 выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- ПР6139 объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- ПР6140 характеризовать современный общевойсковой бой;
- ПР6141 описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- ПР6142 выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- ПР6143 объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- ПР6144 выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- ПР6145 определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- ПР6146 передвигаться по азимутам;
- ПР6147 описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- ПР6148 применять средства индивидуальной защиты;
- ПР6149 действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- ПР6150 описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- ПР6151 раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- ПР6152 раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

ПР6153 объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

ПР6154 оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

ПР6155 характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

ПР6156 использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

ПР6157 объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

ПР6158 устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

ПР6159 объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

ПР6160 приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

ПР6161 приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

ПР6162 определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

ПР6163 выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

ПР6164 выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

ПР6165 описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

ПР6166 выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

ПР6167 описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

ПР6168 выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

ПРб169 оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРБ), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение	ЛР 1 ЛР3 МР3, МР4, МР5	ТЗ № 1	ЭБ№1
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	ЛР 1 ЛР3 ЛР 9 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15,МР16, МР17,МР18 ПР655-ПР664	ТЗ № 2	ЭБ№7 ЭБ№10
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения	ЛР 1 ЛР3 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15,МР16, МР17,МР18 ПР61-ПР68	ТЗ № 1,2	ЭБ№4
Тема 1.4. Основы комплексной безопасности	ЛР 1 ЛР3, ЛР 10 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15,МР16, МР17,МР18 ПР69-ПР628, ПР6157	ТЗ № 1, №2	ЭБ№1
Раздел2.			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	ЛР 1 ЛР3 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15,МР16, МР17,МР18 ПР629-ПР639, ПР6158	ТЗ № 3 ТЗ № 4	ЭБ№12

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	ЛР 1 ЛР3 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР 17, МР18 ПР629-ПР639 ПР6158	ТЗ № 5 ТЗ № 6	ЭБ№4
Тема 2.3. Гражданская оборона	ЛР 1 ЛР3 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, МР18 ПР629-ПР639	ТЗ № 5 ТЗ № 6	ЭБ№7
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	ЛР 1 ЛР3 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, МР18 ПР629-ПР639 ПР6158	ТЗ № 7 ТЗ № 8	ЭБ№2, ЭБ№8
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, ПР629-ПР639 МР18	ТЗ № 7 ТЗ № 8	ЭБ№4, ЭБ№7
Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, МР18 ПР629-ПР639	ТЗ № 7 ТЗ № 8	ЭБ№9
Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	ЛР 1 ЛР3, МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16, МР17, МР18 ПР629-ПР639	ТЗ № 8	ЭБ№5
Раздел 3.			
Тема 3.1. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15, МР16,	ТЗ № 8	ЭБ№1, ЭБ№4

наркотизму	MP17,MP18 ПР640-ПР654		
Раздел 4.			
Тема 4.1. Состояние и тенденции развития современного мира и России	ЛР 1 ЛР 3 MP3, MP4, MP5, MP7, MP15,MP16, MP17,MP18 ПР681-ПР697 ПР6159-ПРБ160	ТЗ № 9 ТЗ № 10	ЭБ№11,12
Тема 4.2. Воинская обязанность. Призыв на военную службу.	ЛР 1 ЛР 3 MP3, MP4, MP5, MP7, MP15,MP16, MP17,MP18 ПР681-ПР697 ПР698-ПР6113 ПР6114-ПР6151 ПР6152-ПР6156 ПР6161-ПР6167 ПР6168-ПР6169	ТЗ № 11 ТЗ № 12	ЭБ№11
Раздел 5.			
Тема 5.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9 MP1, MP2,MP3, MP4, MP5,MP6, MP7, MP15,MP16, MP17,MP18 ПР665-ПР680	ТЗ № 13 ТЗ № 14	ЭБ№14
Тема 5.2. Первая помощь при ранениях.	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9 MP3, MP4, MP5, MP7, MP15,MP16, MP17,MP18 ПР665-ПР680	ТЗ № 13 ТЗ № 14	ЭБ№14
Тема 5.3. Первая помощь при неотложных состояниях	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9 MP1, MP2,MP3, MP4, MP5, MP7, MP15,MP16, MP17,MP18 ПР665-ПР680	ТЗ № 13 ТЗ № 14	ЭБ№13
Тема 5.4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9 MP3, MP4, MP5, MP7, MP15,MP16, MP17,MP18	ТЗ № 13 ТЗ № 14	ЭБ№13, ЭБ№14

	ПР665-ПР680		
Тема 5.5. Основные инфекционные болезни	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9ЛР 10 МР3, МР4, МР5, МР7, МР10, МР11, МР12, МР13, МР14 МР15,МР16, МР17,МР18 ПР665-ПР680	ТЗ № 13 ТЗ № 14	ЭБ№6
Экзамен	ЛР 1 ЛР3, ЛР 9, ЛР10 МР3, МР4, МР5, МР7, МР15,МР16, МР17,МР18 ПР61-ПР6169		

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ № 1

1.Кому принадлежит данное определения понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) заложено в Уставе ВОЗ
- В) Профессору А.Т.Смирнов
- Г) заложено положением о МЗ РФ

2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?

- А) 1.
- Б) 3.
- В) 4.
- Г) 5.

3.Биологический фактор (наследственность) занимает?

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

4.Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

5.Служба здоровья

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

6.Индивидуальный образ жизни ?

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

7.Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность
- В) ритмическая деятельность
- Г) необходимая деятельность

8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся

- А) фрукты
- Б) соки
- В) овощи
- Г) зелень

9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?

- А) соком крапивы
- Б) соком одуванчика
- В) березовым соком
- Г) томатным соком

10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?

- А) 3-5 грамм
- Б) 7-8 грамм
- В) 9-12 грамм
- Г) 15-20 грамм

ТЗ № 2

1.Кому принадлежит данное определения понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) Профессору А.Т.Смирнов
- В) заложено в Уставе ВОЗ
- Г) заложено положением о МЗ РФ

2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?

- А) 3
- Б) 4.
- В) 5.
- Г) 6.

3.Биологический фактор (наследственность) занимает?

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

4.Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

5.Служба здоровья

- А) около 10%.

- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

6. Индивидуальный образ жизни ?

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность
- В) ритмическая деятельность
- Г) необходимая деятельность

8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся

- А) фрукты
- Б) овощи
- В) соки
- Г) зелень

9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?

- А) соком крапивы
- Б) соком одуванчика
- В) соком томатным
- Г) соком березовым

10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?

- А) 3-5 грамм
- Б) 7-8 грамм
- В) 9-12 грамм
- Г) 15-20 грамм

ТЗ № 3

Экстремальные ситуации

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь
- Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

- А) техногенная
- Б) природная
- В) личностная
- Г) социальная

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

- А) обычными
- Б) оптимальные (комфортные)
- В) экстремальные
- Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

- А) землетрясение

Б) извержение вулкана

В) моретрясение

Г) подводный ядерный взрыв

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

А) черноземы

Б) соли

В) суглинки

Г) пески

6. Найдите ЧС антропогенного характера

А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.

Б) пожар, возникший от извержения вулкана

В) пожар возник за счет искр разведенного костра.

Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

А) по количеству участников

Б) общественной опасности

В) по наличию вины

Г) ничем

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

А) лишение свободы

Б) пожизненное заключение

В) арест

Г) исправительные работы

10. Назовите номер телефона службы спасения

А) 04

Б) 01

В) 03

Г) 02

ТЗ № 4

Экстремальные ситуации

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

А) ждать помощь

Б) расчет только на собственные силы

В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны

Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

А) техногенная

Б) социальная

В) личностная

Г) природная

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

А) оптимальные (комфортные)

Б) обычными

В) экстремальные

Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

А) землетрясение

Б) извержение вулкана

В) подводный ядерный взрыв

Г) засуха

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

А) черноземы

Б) пески

В) суглинки

Г) соли

6. Найдите ЧС антропогенного характера

А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.

Б) пожар, возникший от извержения вулкана

В) пожар возник за счет искр разведенного костра.

Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

А) по количеству участников

Б) совершен в нетрезвом виде

В) по наличию вины

Г) общественной опасности

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

А) лишение свободы

Б) исправительные работы

В) арест

Г) пожизненное заключение

10. Назовите номер телефона службы спасения

А) 04

Б) 01

В) 03

Г) 02 11

ТЗ № 5 РСЧС - ГО

1. Как правильно расшифровать РСЧС

А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций

В) Российская система предупреждения и действия при ЧС

Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

А) региональному

Б) территориальному

В) местному

Г) объектовому

3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

- А) директор
- Б) зам директора по безопасности
- В) секретарь директора
- Г) завхоз колледжа

4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

- А) штаб гражданской обороны
- Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) координирующие органы
- Г) дежурные по этажам

5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим чрезвычайной ситуации
- Г) -

8. Гражданская оборона создается и функционирует :

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

9. Что означает сигнал сирены в городе?

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Внимание всем !
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Предупреждает о ЧС.

10. Что понимается под силами РСЧС?

- А) техника
- Б) люди
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия 12

ТЗ № 6 РСЧС - ГО

1. Как правильно расшифровать РСЧС

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) объектовому
- Г) местному

3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

- А) директор
- Б) секретарь директора
- В) зам директора по безопасности
- Г) завхоз колледжа

4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

- А) штаб гражданской обороны
- Б) педагогический совет
- В) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- Г) дежурные по этажам

5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС

- А) 2
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим учебного заведения
- Г) режим чрезвычайной ситуации

8. Гражданская оборона создается и функционирует :

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

9. Что означает сигнал сирены в городе?

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Предупреждает о ЧС.
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Внимание всем !

10. Что понимается под силами РСЧС?

- А) люди
- Б) техника
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия

ТЗ № 7 ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

1. Сколько групп существует орудия массового поражения?

- А) 1

- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является

- А) ударная волна
- Б) световое излучение
- В) самовозгорание
- Г) радиоактивное заражение

3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность

- А) ядерное оружие
- Б) химическое оружие
- В) бактериологическое оружие
- Г) обычное оружие

4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными

- А) 20 р/ч
- Б) 50 р/ч
- В) 70 р/ч
- Г) 100 р/ч

5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника

- А) ударная волна
- Б) радиоактивное заражение
- В) световое излучение
- Г) электромагнитный импульс

6. Укажите организмы, которые не используются в качестве биологического оружия

- А) бактерии
- Б) вирусы
- В) грибок-мукор
- Г) риккетсии

7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия

- А) аммиак
- Б) синильная кислота
- В) уксусная кислота
- Г) хлорид бария

8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин

- А) ОВ нервно-паралитического действия
- Б) ОВ кожно-раздражающего действия
- В) ОВ удушающего действия
- Г) ОВ общеядовитого действия

9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:

- А) напалмы
- Б) металлизированные з.с.

- В) термиты
- Г) белый фосфор

ТЗ № 8 ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

1. Сколько групп существует орудия массового поражения?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является

- А) ударная волна
- Б) самовозгорание
- В) световое излучение
- Г) радиоактивное заражение

3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность

- А) ядерное оружие
- Б) химическое оружие
- В) бактериологическое оружие
- Г) обычное оружие

4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными

- А) 20 р/ч
- Б) 40 р/ч
- В) 50 р/ч
- Г) 100 р/ч

5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника

- А) световое излучение
- Б) радиоактивное заражение
- В) ударная волна
- Г) электромагнитный импульс

6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия

- А) бактерии
- Б) гриб - мукор
- В) вирусы
- Г) риккетсии

7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия

- А) аммиак
- Б) синильная кислота
- В) уксусная кислота
- Г) хлорид бария

8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин

- А) ОВ нервно-паралитического действия
- Б) ОВ кожно-нарывного действия
- В) ОВ удушающего действия
- Г) ОВ общедовитого действия

9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:

- А) напалмы
- Б) белый фосфор
- В) термиты
- Г) металлизированные з.с.

ТЗ № 9

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ

- А) Сухопутные войска
- Б) ВДВ
- В) пограничные войска
- Г) Дальнебойная авиация

2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ « Об обороне»
- Г) ФЗ «О статусе военнослужащих»

3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 7 мая 1992 г.
- В) 4 октября 1993 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР

- А) 1936 г.
- Б) 1946 г.
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.

- А) 1936 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1946 г.
- Г) 1922 г.

8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации

- А) 3

- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

9. Мотострелковые войска относятся-

- А) Сухопутному виду ВС РФ
- Б) Военно - морскому флоту
- В) Военно – воздушным силам
- Г) Космическим войскам

10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:

- А) Указа Президента РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Решения Федерального собрания
- Г) Федерального закона РФ 16

ТЗ № 10

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ

- А) Сухопутные войска
- Б) Пограничные войска
- В) ВДВ
- Г) Дальнобойная авиация

2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ «О статусе военнослужащих»
- Г) ФЗ « Об обороне»

3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 4 октября 1993 г.
- В) 7 мая 1992 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР

- А) 1946 г.
- Б) 1950
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.

- А) 1922 г.
- Б) 1936 г.
- В) 1943 г.
- Г) 1946 г.

8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации

- А) 4
- Б) 5
- В) 6
- Г) 7

9. Мотострелковые войска относятся-

- А) Сухопутному виду ВС РФ
- Б) Военно - морскому флоту
- В) Военно – воздушным силам
- Г) Космическим войскам

10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:

- А) Федерального закона РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Решения Федерального собрания
- Г) Указа Президента РФ 17

ТЗ № 11 ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №

- А) 19
- Б) 29
- В) 59
- Г) 89

2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?

- А) в военкомате
- Б) в районной администрации
- В) по месту работы
- Г) в домоуправлении

3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?

- А) в год исполнения 17 лет
- Б) после исполнения 17 лет
- В) в год исполнения 18 лет
- Г) после исполнения 18 лет

4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную служ-бу?

- А) временно не годен к военной службе
- Б) прошел альтернативную гражданскую службу
- В) прошел службу в другом государстве
- Г) ограниченно годен к военной службе.

5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?

- А) воинский учет
- Б) призыв
- В) прохождение воен. службы
- Г) запас

6. Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается

- А) за один день военной службы
- Б) за два дня военной службы
- В) за три дня военной службы

Г) за четыре дня военной службы

7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?

А) институт

Б) техникум

В) университет

Г) кадетский корпус

8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?

А) -

Б) да

В) нет

Г) -

9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?

А) Таджикистан

Б) Абхазия

В) Южная Осетия

Г) Респ. Чечня

10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?

А) одна большая звезды 18

Б) две маленькие звезды

В) три маленькие звезды

Г) четыре маленькие звезды

ТЗ № 12 ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №

А) 19

Б) 59

В) 89

Г) 103

2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?

А) в военкомате

Б) в домоуправлении

В) по месту работы

Г) в районной администрации

3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?

А) в год исполнения 17 лет

Б) после исполнения 17 лет

В) в год исполнения 18 лет

Г) после исполнения 18 лет

4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?

А) ограниченно годен к военной службе.

Б) прошел альтернативную гражданскую службу

В) прошел службу в другом государстве

Г) временно не годен к военной службе

5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?

А) воинский учет

Б) призыв

В) прохождение воен. службы

Г) запас

6.Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается

А) за один день военной службы

Б) за два дня военной службы

В) за три дня военной службы

Г) за четыре дня военной службы

7.Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?

А) институт

Б) кадетский корпус

В) университет

Г) техникум

8.Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?

А) -

Б) да

В)-

Г) нет

9.На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?

А) Таджикистан

Б) Респ. Чечня

В) Южная Осетия 19

Г) Абхазия

10.Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?

А) одна большая звезды

Б) две маленькие звезды

В) три маленькие звезды

Г) четыре маленькие звезды

ТЗ № 13

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

А) Не более получаса

Б) Не более одного часа

В) Не более 15 минут

Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

А) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.

Б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.

В) Подвесить руку на косынке

Г) Наложить две шины на плечо.

3.Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?

А) Последовательность не имеет значения.

Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.

В) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.

Г) Одежду следует предварительно разрезать.

4.Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Усадить и окинуть голову.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Уложить и приподнять ноги.

5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

- А) Время реакции уменьшается.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции прежнее.

8. Как остановить кровотечение при ранении вены?

- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- А) Наложить жгут выше места ранения 20
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

- А) Лежа на спине
- Б) Сидя или в полулежачем состоянии
- В) Лежа на боку
- Г) Лежа на животе

ТЗ № 14

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

- А) Не более получаса
- Б) Не более одного часа
- В) Не более 15 минут
- Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

- А) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу
- Б) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.

- В) Подвесить руку на косынке
- Г) Наложить две шины на плечо.

3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждение руки или ноги?

- А) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
- В) Последовательность не имеет значения.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Уложить и приподнять ноги.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Усадить и окинуть голову.

5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

- А). Время реакции прежнее.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции уменьшается

8. Как остановить кровотечение при ранении вены?

- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- А) Наложить жгут выше места ранения
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить давящую повязку на место ранения.
- Г) Наложить повязку на место ранения.

10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

- А) Лежа на спине
- Б) Лежа на боку
- В) Сидя или в полулежачем состоянии
- Г) Лежа на животе.

Ключи к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант1	Б	В	Б	Б	А	Г	В	Б	В	Б
Вариант2	В	Б	Б	В	А	А	В	В	Г	Б
Вариант3	Б	Г	Б	Г	Б	В	Б	В	Б	Б
Вариант4	Б	Б	А	В	Г	В	Г	В	Г	Б
Вариант5	А	Г	Б	Б	В	Г	В	Б	Б	Б
Вариант6	А	В	В	В	В	В	Г	Б	Г	А
Вариант7	Г	В	Г	Б	А	В	Б	А	В	Г
Вариант8	В	Б	Г	В	В	Б	Б	А	В	Б
Вариант9	В	В	А	Г	Б	Б	Б	Г	А	Г
Вариант10	Б	Г	В	Г	В	А	В	В	А	А
Вариант11	В	Б	А	А	В	Б	Б	В	Г	Г
Вариант12	Б	Г	А	Г	В	Б	Г	Г	Б	Г
Вариант13	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б
Вариант14	А	А	А	Б	Б	Б	В	Г	А	В

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Экзаменационные билеты

ЭБ № 1

Современный дом (квартира) в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом этого Вам предлагается ответить на следующие вопросы.

Вопрос 1. Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины. Заполните до конца таблицу.

Вопрос 2. Сформулируйте подробно общие правила вызова специальных служб (скорая помощь, полиция, пожарная охрана, спасатели и др.) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире.

3. Выполните тест

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь
- Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

- А) техногенная
- Б) социальная
- В) личностная

Г) природная

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

А) оптимальные (комфортные)

Б) обычными

В) экстремальные

Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

А) землетрясение

Б) извержение вулкана

В) подводный ядерный взрыв

Г) засуха

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

А) черноземы

Б) пески

В) суглинки

Г) соли

6. Найдите ЧС антропогенного характера

А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.

Б) пожар, возникший от извержения вулкана

В) пожар возник за счет искр разведенного костра.

Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

А) по количеству участников

Б) совершен в нетрезвом виде

В) по наличию вины

Г) общественной опасности

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

А) лишение свободы

Б) исправительные работы

В) арест

Г) пожизненное заключение

10. Назовите номер телефона службы спасения

А) 04

Б) 01

В) 03

Г) 02 11

ЭБ № 2

1. Предприятия, использующие в производственных процессах опасные химические вещества, являются потенциально опасными для проживающего рядом с ними населения, так как на них могут возникать аварийные ситуации с выбросом в атмосферу токсичных веществ. Рассмотрите предложенные ситуации и примите правильное решение.

Ситуация 2. На химическом предприятии произошла авария с выбросом хлора. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении вашего района. Возможности эвакуации из зоны заражения нет. Вы находитесь в своей квартире. Что вам необходимо предпринять при отсутствии средств индивидуальной защиты и возможности эвакуироваться? Заполните схему.

- 1.
- 2.
- 3.

Вопрос: концентрация каких из этих АХОВ (фосген, аммиак, хлор, сероводород, сернистый ангидрид, формальдегид) в летнее время будет наибольшей?

2. Выполните тест

1. Сколько групп существует орудия массового поражения?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является

- А) ударная волна
- Б) световое излучение
- В) самовозгорание
- Г) радиоактивное заражение

3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность

- А) ядерное оружие
- Б) химическое оружие
- В) бактериологическое оружие
- Г) обычное оружие

4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными

- А) 20 р/ч
- Б) 50 р/ч
- В) 70 р/ч
- Г) 100 р/ч

5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника

- А) ударная волна
- Б) радиоактивное заражение
- В) световое излучение
- Г) электромагнитный импульс

6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия

- А) бактерии
- Б) вирусы
- В) грибок-мукор
- Г) реккеции

7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия

- А) аммиак
- Б) синильная кислота
- В) уксусная кислота
- Г) хлорид бария

8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин

- А) ОВ нервно-паралитического действия
- Б) ОВ кожно-разрывного действия
- В) ОВ удушающего действия
- Г) ОВ общедовитого действия

9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:

- А) напалмы
- Б) металлизированные з.с.
- В) термиты
- Г) белый фосфор

ЭБ № 3

Население, проживающее в непосредственной близости от радиационно опасных объектов должно быть готово в любое время суток принять меры по защите в случае опасности. Рассмотрите ситуации и примите решения.

Ситуация 1. Произошла авария на атомной электростанции. Ожидается выпадение радиоактивных веществ. По местному радио объявили об эвакуации жителей района, в котором вы проживаете. Определите

последовательность ваших действий и заполните схему.

Ситуация 2. Вы проживаете в районе, где расположена атомная электростанция. Какую информацию вы должны знать, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии на атомной электростанции, и где эту информацию можно получить?

3.Выполните тест

1.Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) Профессору А.Т.Смирнов
- В) заложено в Уставе ВОЗ
- Г) заложено положением о МЗ РФ

2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?

- А) 3
- Б) 4.
- В) 5.
- Г) 6.

3.Биологический фактор (наследственность) занимает?

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

4.Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

5.Служба здоровья

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

6.Индивидуальный образ жизни ?

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

7.Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность
- В) ритмическая деятельность
- Г) необходимая деятельность

8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся

- А) фрукты
- Б) овощи
- В) соки
- Г) зелень

9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?

- А) соком крапивы
- Б) соком одуванчика
- В) соком томатным
- Г) соком березовым

10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?

- А) 3-5 грамм
- Б) 7-8 грамм
- В) 9-12 грамм
- Г) 15-20 грамм

ЭБ № 4

Основываясь на данных пожарной безопасности, заполните правую часть таблицы.

№	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	
2.	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	
3.	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	
4.	При ожогах второй и третьей степени может возникнуть ожоговая болезнь. Когда это возможно?	
5.	Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель?	

Выполните тест

1.Как правильно расшифровать РСЧС

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) местному
- Г) объектовому

3.Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

- А) директор
- Б) зам директора по безопасности
- В) секретарь директора
- Г) завхоз колледжа

4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

- А) штаб гражданской обороны
- Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) координирующие органы
- Г) дежурные по этажам

5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим чрезвычайной ситуации
- Г) -

8. Гражданская оборона создается и функционирует :

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

9. Что означает сигнал сирены в городе?

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Внимание всем !
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Предупреждает о ЧС.

10. Что понимается под силами РСЧС?

- А) техника
- Б) люди
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия

ЭБ № 5

Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку

потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья, Вам предлагается:

Вопрос 1 Дополнить схему об основных элементах здорового образа жизни.

Вопрос 2 Вписать наименования продуктов питания, которые являются:

Вопрос 3 Дополнить схему, характеризующую основные физические качества человека.

4.Выполните тест

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь
- Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

- А) техногенная
- Б) природная
- В) личностная
- Г) социальная

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

- А) обычными
- Б) оптимальные (комфортные)
- В) экстремальные
- Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

- А) землетрясение
- Б) извержение вулкана
- В) моретрясение
- Г) подводный ядерный взрыв

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

- А) черноземы
- Б) соли
- В) суглинки
- Г) пески

6. Найдите ЧС антропогенного характера

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

- А) по количеству участников
- Б) общественной опасности
- В) по наличию вины

Г) ничем

8.С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет

9.Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

А) лишение свободы

Б) пожизненное заключение

В) арест

Г) исправительные работы

10.Назовите номер телефона службы спасения

А) 04

Б) 01

В) 03

Г) 02

ЭБ № 6

Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующие задания:

Вопрос 1. По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

Вопрос 2. Составьте определение и назовите его:

а) ... нарушение жизнедеятельности людей...

б) ... характеризующиеся внезапным...

в) ... опасное природное явление или процесс...

г) ... разрушением и уничтожением материальных ценностей...

д) ... гидрологического или биологического происхождения...

е) ... при которых возникает чрезвычайная ситуация...

ж) ... крупных масштабов...

з) ... и приводящее к гибели людей...

и) ... геологического, метеорологического...

3. Выполните тест

1.Кому принадлежит данное определения понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

А) Профессору Н.М. Амосову

Б) заложено в Уставе ВОЗ

В) Профессору А.Т.Смирнов

Г) заложено положением о МЗ РФ

2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?

А) 1.

Б) 3.

В) 4.

Г) 5.

3. Биологический фактор (наследственность) занимает?

А) около 10%.

Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?

А) около 10%.

Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

5. Служба здоровья

А) около 10%.

Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

6. Индивидуальный образ жизни ?

А) около 10%.

Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?

А) не ритмическая деятельность

Б) возможная деятельность

В) ритмическая деятельность

Г) необходимая деятельность

8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся

А) фрукты

Б) соки

В) овощи

Г) зелень

9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?

А) соком крапивы

Б) соком одуванчика

В) березовым соком

Г) томатным соком

10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?

А) 3-5 грамм

Б) 7-8 грамм

В) 9-12 грамм

Г) 15-20 грамм

ЭБ № 7

Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья, Вам предлагается:

Вопрос 1 Дополнить схему об основных элементах здорового образа жизни.

Вопрос 2 Вписать наименования продуктов питания, которые являются:

Вопрос 3 Дополнить схему, характеризующую основные физические качества человека.

4.Выполните тест

1.Как правильно расшифровать РСЧС

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) объектовому
- Г) местному

3.Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

- А) директор
- Б) секретарь директора
- В) зам директора по безопасности
- Г) завхоз колледжа

4.При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

- А) штаб гражданской обороны
- Б) педагогический совет
- В) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- Г) дежурные по этажам

5.Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС

- А) 2
- Б) 4

В) 5

Г) 6

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

А) режим повседневной деятельности

Б) режим повышенной готовности

В) режим учебного заведения

Г) режим чрезвычайной ситуации

8. Гражданская оборона создается и функционирует :

А) создается в мирное время, а функционирует постоянно

Б) создается в мирное время, а функционирует в военное

В) в чрезвычайных ситуациях

Г) в экстремальных ситуациях

9. Что означает сигнал сирены в городе?

А) Внимание, воздушная тревога!

Б) Предупреждает о ЧС.

В) Внимание, химическая тревога!

Г) Внимание всем !

10. Что понимается под силами РСЧС?

А) люди

Б) техника

В) спец. приборы

Г) подручные орудия 13

ЭБ № 8

Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующие задания:

Вопрос 1. По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

Вопрос 2. Составьте определение и назовите его:

а) ... нарушение жизнедеятельности людей...

б) ... характеризующиеся внезапным...

в) ... опасное природное явление или процесс...

г) ... разрушением и уничтожением материальных ценностей...

д) ... гидрологического или биологического происхождения...

е) ... при которых возникает чрезвычайная ситуация...

ж) ... крупных масштабов...

з) ... и приводящее к гибели людей...

и) ... геологического, метеорологического...

3. Выполните тест

1. Сколько групп существует орудия массового поражения?

А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является

А) ударная волна

Б) самовозгорание

В) световое излучение

Г) радиоактивное заражение

3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность

А) ядерное оружие

Б) химическое оружие

В) бактериологическое оружие

Г) обычное оружие

4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными

А) 20 р/ч

Б) 40 р/ч

В) 50 р/ч

Г) 100 р/ч

5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника

А) световое излучение

Б) радиоактивное заражение

В) ударная волна

Г) электромагнитный импульс

6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия

А) бактерии

Б) грибок - мукор

В) вирусы

Г) риккетсии

7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия

А) аммиак

Б) синильная кислота

В) уксусная кислота

Г) хлорид бария

8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин

А) ОВ нервно-паралитического действия

Б) ОВ кожно-разрывного действия

В) ОВ удушающего действия

Г) ОВ общеядовитого действия

9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:

- А) напалмы
- Б) белый фосфор
- В) термиты
- Г) металлизированные з.с.

ЭБ № 9

Современный дом (квартира) в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом этого Вам предлагается ответить на следующие вопросы.

Вопрос 1. Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины. Заполните до конца таблицу.

Вопрос 2. Сформулируйте подробно общие правила вызова специальных служб (скорая помощь, полиция, пожарная охрана, спасатели и др.) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире.

3. Выполните тест

1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ

- А) Сухопутные войска
- Б) ВДВ
- В) пограничные войска
- Г) Дальнебойная авиация

2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ « Об обороне»
- Г) ФЗ «О статусе военнослужащих»

3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии

- В) от командира отделения до командующего округом
Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего
- 5. Когда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

- А) 10 августа 1991 г.
Б) 7 мая 1992 г.
В) 4 октября 1993 г.
Г) 13 июня 1994 г.

6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР

- А) 1936 г.
Б) 1946 г.
В) 1953 г.
Г) 1960 г.

7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.

- А) 1936 г.
Б) 1943 г.
В) 1946 г.
Г) 1922 г.

8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации

- А) 3
Б) 4
В) 5
Г) 6

9. Мотострелковые войска относятся-

- А) Сухопутному виду ВС РФ
Б) Военно - морскому флоту
В) Военно – воздушным силам
Г) Космическим войскам

10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:

- А) Указа Президента РФ
Б) Постановления правительства
В) Решения Федерального собрания
Г) Федерального закона РФ 16

ЭБ № 10

Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья, Вам предлагается:

Вопрос 1 Дополнить схему об основных элементах здорового образа жизни.

Вопрос 2 Вписать наименования продуктов питания, которые являются:

Вопрос 3 Дополнить схему, характеризующую основные физические качества человека.

4. Выполните тест

1.Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ

- А) Сухопутные войска
- Б) Пограничные войска
- В) ВДВ
- Г) Дальнобойная авиация

2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ «О статусе военнослужащих»
- Г) ФЗ « Об обороне»

3.Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

4.Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

5.Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 4 октября 1993 г.
- В) 7 мая 1992 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

6.В каком году образованы Вооруженные силы СССР

- А) 1946 г.
- Б) 1950
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

7.В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.

- А) 1922 г.
- Б) 1936 г.
- В) 1943 г.
- Г) 1946 г.

8.Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации

- А) 4
- Б) 5
- В) 6
- Г) 7

9.Мотострелковые войска относятся-

- А) Сухопутному виду ВС РФ
- Б) Военно - морскому флоту
- В) Военно – воздушным силам
- Г) Космическим войскам

10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:

- А) Федерального закона РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Решения Федерального собрания
- Г) Указа Президента РФ 17

ЭБ № 11

1. Предприятия, использующие в производственных процессах опасные химические вещества, являются потенциально опасными для проживающего рядом с ними населения, так как на них могут возникать аварийные ситуации с выбросом в атмосферу токсичных веществ. Рассмотрите предложенные ситуации и примите правильное решение.

Ситуация 2. На химическом предприятии произошла авария с выбросом хлора. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении вашего района. Возможности эвакуации из зоны заражения нет. Вы находитесь в своей квартире. Что вам необходимо предпринять при отсутствии средств индивидуальной защиты и возможности эвакуироваться? Заполните схему.

- 1.
- 2.
- 3.

Вопрос: концентрация каких из этих АХОВ (фосген, аммиак, хлор, сероводород, сернистый ангидрид, формальдегид) в летнее время будет наибольшей?

2. Выполните тест

**1. «Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ»
Конституция России статья №**

- А) 19
- Б) 29
- В) 59
- Г) 89

2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?

- А) в военкомате
- Б) в районной администрации
- В) по месту работы
- Г) в домоуправлении

3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?

- А) в год исполнения 17 лет

- Б) после исполнения 17 лет
- В) в год исполнения 18 лет
- Г) после исполнения 18 лет

4.Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную служ-бу?

- А) временно не годен к военной службе
- Б) прошел альтернативную гражданскую службу
- В) прошел службу в другом государстве
- Г) ограниченно годен к военной службе.

5.Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?

- А) воинский учет
- Б) призыв
- В) прохождение воен. службы
- Г) запас

6.Согласно ст. 38 ФЗ ”О воинской обязанности и военной службе” один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается

- А) за один день военной службы
- Б) за два дня военной службы
- В) за три дня военной службы
- Г) за четыре дня военной службы

7.Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?

- А) институт
- Б) техникум
- В) университет
- Г) кадетский корпус

8.Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?

- А) -
- Б) да
- В) нет
- Г) -

9.На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?

- А) Таджикистан
- Б) Абхазия
- В) Южная Осетия
- Г) Респ. Чечня

10.Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?

- А) одна большая звезды 18
- Б) две маленькие звезды
- В) три маленькие звезды
- Г) четыре маленькие звезды

ЭБ № 12

Основываясь на данных пожарной безопасности, заполните правую часть таблицы.

№	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	
2.	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	
3.	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	
4.	При ожогах второй и третьей степени может возникнуть ожоговая болезнь. Когда это возможно?	
5.	Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель?	

Выполните тест

**1.»Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ»
Конституция России статья №**

- А) 19
- Б) 59
- В) 89
- Г) 103

2.Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?

- А) в военкомате
- Б) в домоуправлении
- В) по месту работы
- Г) в районной администрации

3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?

- А) в год исполнения 17 лет
- Б) после исполнения 17 лет
- В) в год исполнения 18 лет
- Г) после исполнения 18 лет

4.Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?

- А) ограниченно годен к военной службе.
- Б) прошел альтернативную гражданскую службу
- В) прошел службу в другом государстве
- Г) временно не годен к военной службе

5.Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?

- А) воинский учет
- Б) призыв
- В) прохождение воен. службы
- Г) запас

6.Согласно ст. 38 ФЗ ”О воинской обязанности и военной службе” один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается

- А) за один день военной службы
- Б) за два дня военной службы
- В) за три дня военной службы
- Г) за четыре дня военной службы

7.Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?

- А) институт
- Б) кадетский корпус
- В) университет
- Г) техникум

8.Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?

- А) -
- Б) да
- В)-
- Г) нет

9.На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?

- А) Таджикистан
- Б) Респ. Чечня
- В) Южная Осетия 19
- Г) Абхазия

10.Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?

- А) одна большая звезды
- Б) две маленькие звезды
- В) три маленькие звезды
- Г) четыре маленькие звезды

ЭБ № 13

Население, проживающее в непосредственной близости от радиационно опасных объектов должно быть готово в любое время суток принять меры по защите в случае опасности. Рассмотрите ситуации и примите решения.

Ситуация 1. Произошла авария на атомной электростанции. Ожидается выпадение радиоактивных веществ. По местному радио объявили об эвакуации жителей района, в котором вы проживаете. Определите последовательность ваших действий и заполните схему.

Ситуация 2. Вы проживаете в районе, где расположена атомная электростанция. Какую информацию вы должны знать, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии на атомной электростанции, и где эту информацию можно получить?

3.Выполните тест

1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

- А) Не более получаса
- Б) Не более одного часа
- В) Не более 15 минут
- Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

- А) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
- Б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.
- В) Подвесить руку на косынке
- Г) Наложить две шины на плечо.

3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?

- А) Последовательность не имеет значения.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
- В) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Усадить и окинуть голову.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Уложить и приподнять ноги.

5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

- А) Время реакции уменьшается.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции прежнее.

8. Как остановить кровотечение при ранении вены?

- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- А) Наложить жгут выше места ранения 20
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

- А) Лежа на спине
- Б) Сидя или в полулежащем состоянии
- В) Лежа на боку
- Г) Лежа на животе

ЭБ № 14

Население, проживающее в непосредственной близости от радиационно опасных объектов должно быть готово в любое время суток принять меры по защите в случае опасности. Рассмотрите ситуации и примите решения.

Ситуация 1. Произошла авария на атомной электростанции. Ожидается выпадение радиоактивных веществ. По местному радио объявили об эвакуации жителей района, в котором вы проживаете. Определите последовательность ваших действий и заполните схему.

Ситуация 2. Вы проживаете в районе, где расположена атомная электростанция. Какую информацию вы должны знать, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии на атомной электростанции, и где эту информацию можно получить?

3. Выполните тест

1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

- А) Не более получаса
- Б) Не более одного часа
- В) Не более 15 минут
- Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

- А) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу
- Б) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
- В) Подвесить руку на косынке
- Г) Наложить две шины на плечо.

3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?

- А) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.

- В) Последовательность не имеет значения.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

4.Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Уложить и приподнять ноги.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Усадить и окинуть голову.

5.При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

6.В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7.Как влияет алкоголь на реакцию человека?

- А). Время реакции прежнее.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции уменьшается

8.Как остановить кровотечение при ранении вены?

- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9.Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- А) Наложить жгут выше места ранения
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить давящую повязку на место ранения.
- Г) Наложить повязку на место ранения.

10.В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

- А) Лежа на спине
- Б) Лежа на боку
- В) Сидя или в полулежачем состоянии
- Г) Лежа на животе.

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Учебник/Ким С.В., Горский В.А.- М.: Вентана-Граф ,2020- 400 с.

Дополнительные источники

1. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
2. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Электронные издания (электронные ресурсы):

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>