

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа практики**

# **УП.03.01 Учебная практика**

**для профессии**

**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик  
аппаратного и программного обеспечения с учетом профессионального  
стандарта Системный администратор информационно-коммуникационных  
систем, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель

  
О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГ АПОУ «Алексеевский  
колледж»

  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности  
автоматизированных систем и  
профессии 09.01.01 Наладчик  
аппаратного и программного  
обеспечения  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Зюбан Е.В.  
подпись / ФИО

Разработчик:  Рогачева Олеся Николаевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения в части освоения основного вида деятельности: Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2 Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3 Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

**1.2. Место практики в структуре образовательной программы:** Профессиональный цикл. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

## 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

### **иметь практический опыт:**

оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;

удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые;

замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

### **уметь:**

удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые;

заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;

обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;  
вести отчетную и техническую документацию.

**знать:**

классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;

устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики;

виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;

методики модернизации аппаратного обеспечения;

нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Веб-дизайн и разработка, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

1) знать и понимать:

принципы и практики, которые позволяют продуктивно работать в команде;

способы решения возникающих проблем, анализ проблемной ситуации возникшей в ходе решения профессиональных задач, пути их решения с учетом этических норм и правил, опираясь на профессиональную этику;

принципы, лежащие в основе сбора и представления информации;

собирать, анализировать и оценивать информацию;

использовать навыки грамотности для толкования стандартов и требований;

анализировать и применять современные отраслевые стандарты;

2) уметь:

учитывать временные ограничения и сроки;

использовать компьютер или устройство и целый ряд программных пакетов;

применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;

**Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной**

практики: всего - 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования по основному виду деятельности - Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования по основному виду деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование компетенции
ПК 3.1	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
ПК 3.2	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
ПК 3.3	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем / виды работ	Содержание учебного материала / содержание работ	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных результатов, формируемых в которых способствуеет элемент программы
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p>Тема 1. Состав вычислительной техники</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Техника безопасности. Мониторинг производительности вычислительной системы.</p> <p>Определение конфигурации вычислительной системы с помощью средств операционной системы.</p> <p>Определение конфигурации вычислительной системы с помощью диагностических программ.</p> <p>Тестирования компонентов ПК.</p> <p>Работа с BIOS.</p> <p>Подключение и правила эксплуатации основного оборудования компьютера.</p> <p>Периферийные устройства вычислительной техники: работа с подсистемой питания персонального компьютера.</p> <p>Периферийные устройства вычислительной техники: подключение и настройка клавиатур и манипуляторов типа «мышь».</p> <p>Периферийные устройства вычислительной техники: подключение и настройка акустической системы.</p> <p>Периферийные устройства вычислительной техники: подключение и настройка мониторов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">72</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;">ЛР 2,3</p>



Периферийные устройства вычислительной техники: программная поддержка работы.  
Периферийные устройства вычислительной техники: накопители на магнитных и оптических носителях.  
Периферийные устройства вычислительной техники: подключение и настройка лазерных принтеров.  
Периферийные устройства вычислительной техники: подключение и настройка струйных принтеров.  
Периферийные устройства вычислительной техники: подключение и настройка сканеров.  
Периферийные устройства вычислительной техники: подключение и настройка МФУ.  
Периферийные устройства вычислительной техники: подключение и настройка мультимедийных проекторов, интерактивных досок.  
Изучение конкретных образцов популярных периферийных устройств: клавиатуры.  
Изучение конкретных образцов популярных периферийных устройств: манипуляторы «мышь».  
Изучение конкретных образцов популярных периферийных устройств: принтеры HP.  
Изучение конкретных образцов популярных периферийных устройств: сканеры HP.  
Изучение конкретных образцов популярных периферийных устройств: МФУ HP.  
Изучение конкретных образцов популярных периферийных устройств: мониторы.  
Изучение и настройка системы охлаждения системного блока компьютера.  
Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники: работа с различными типами процессоров.  
Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники: работа с различными типами материнских плат.  
Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники: работа с различными типами корпусов и блоков питания.  
Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники: работа с различными типами модулей оперативной памяти.  
Подбор актуального оборудования для создания бюджетной компьютерной системы.  
Подбор актуального оборудования для создания офисной компьютерной системы.  
Подбор актуального оборудования для создания мультимедийной компьютерной системы.  
Сбор системного блока персонального компьютера на основе вертикального корпуса.

	<p>Сбор системного блока персонального компьютера на основе горизонтального корпуса.</p> <p>Сбор компьютерной системы офисного рабочего места.</p> <p>Сбор мультимедийной компьютерной системы.</p> <p>Заполнение отчетной и технической документации. Дифференцированный зачёт.</p>	<p>ЛР 4,11,12</p>
<p>Контрольные работы</p>		*
<p>Содержание учебного материала</p>		*
<p>Тема 2. Основные процессы модернизации аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p>	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Установка и настройка основных компонентов операционной системы.</p> <p>Установка программного обеспечения: установка и настройка офисного ПО.</p> <p>Установка программного обеспечения: установка и настройка мультимедийного ПО.</p> <p>Установка программного обеспечения: установка и настройка сетевого ПО.</p> <p>Установка программного обеспечения: установка и настройка антивирусного ПО.</p> <p>Установка программного обеспечения: установка и настройка диагностического ПО.</p> <p>Установка программного обеспечения: установка и настройка внешнего осмотра.</p> <p>Определение конфигурации компьютера при помощи внешнего осмотра.</p> <p>Определение конфигурации компьютера при помощи диспетчера устройств.</p> <p>Определение конфигурации компьютера при помощи диагностических программ.</p> <p>Мониторинг состояния и характеристик компьютера при помощи диагностических программ.</p> <p>Установка драйверов периферийного оборудования: установка драйверов программного драйвера.</p> <p>Установка драйверов периферийного оборудования: установка драйверов принтера.</p> <p>Установка драйверов периферийного оборудования: установка драйверов сканера.</p> <p>Автоматическая установка драйвера сканера в ОС семейства Windows.</p> <p>Ручная и автоматическая установка драйвера видеоадаптера.</p> <p>Ручная и автоматическая установка драйвера звуковой платы.</p> <p>Ручная и автоматическая установка драйвера сетевой карты.</p> <p>Организация поддержки устройств операционной системы.</p> <p>Создание и настройка учетных записей пользователей в операционной системе.</p> <p>Создание и настройка профилей оборудования драйверов обновления.</p> <p>Настройка автоматического обновления драйверов оборудования.</p>	214

Настройка автоматического обновления программного обеспечения в операционной системе.

Настройка автоматического обновления операционной системы.

Тестирование работоспособности оборудования стандартными средствами операционной системы.

Чистка реестра операционной системы.

Оптимизация настроек загрузки операционной системы.

Очистка операционной системы по расписанию.

Выполнение сканирования операционной системы на наличие ошибок.

Выполнение восстановления операционной системы при помощи загрузочного диска.

Выполнение дефрагментации жесткого диска.

Управление логическими разделами жесткого диска.

«Легкая» настройка операционной системы Ubuntu Linux.

Настройка ОС Ubuntu Linux с помощью программы Ubuntu Tweak.

Настройка основных параметров операционной системы Ubuntu Linux и рабочего стола GNOME.

Установка и настройка браузера в Ubuntu Linux.

Основные команды ОС Ubuntu Linux.

Создание виртуальной машины в среде Windows и установка на нее ОС Ubuntu Linux.

Выполнение замены корпуса системного блока.

Определение потребляемой мощности компьютером для подбора блока питания.

Выполнение замены блока питания.

Выполнение замены системы охлаждения процессора.

Выполнение замены системы охлаждения жесткого диска.

Выполнение замены корпусных вентиляторов.

Выполнение замены системы охлаждения видеоадаптеров.

Выполнение замены радиаторов на микросхемах.

Выполнение обновления и восстановления BIOS.

Выполнение замены центрального процессора.

Выполнение замены ОЗУ.

Выполнение замены видеоадаптера.

Работа с аудиосподсистемой компьютера.

Выполнение замены сетевых плат.

Выполнение замены жестких дисков.  
Создание и настройка RAID-массивов в среде Windows.  
Создание и настройка RAID-массивов в среде Linux.  
Создание и настройка RAID-массивов при помощи штатных средств BIOS.  
Выполнение модернизации системы охлаждения персонального компьютера при помощи BIOS.  
Выполнение изменения внешнего вида компьютера: led-подсветка.  
Выполнение разгона аппаратного обеспечения (оверклокинг): разгон ЦПУ.  
Тестирование разогнанного ЦПУ.  
Выполнение разгона аппаратного обеспечения (оверклокинг): разгон ОЗУ.  
Тестирование разогнанного ОЗУ.  
Выполнение разгона аппаратного обеспечения (оверклокинг): разгон видеоадаптера.  
Тестирование разогнанного ГПУ.  
Настройка видеоподсистемы на работу с несколькими мониторами.  
Настройка видеоподсистемы на совместную работу с монитором и проектором.  
Выполнение замены оборудования в серверном шкафу или в серверной стойке.  
Модернизация системы охлаждения серверного шкафа или стойки.  
Модернизация элементов питания ноутбука.  
Модернизация ОЗУ и дисковой подсистемы ноутбука.  
Модернизация клавиатуры и прочих управляющих элементов ноутбука.  
Модернизация сетевых интерфейсов ноутбука.  
Выбор компонентов вычислительной машины с учетом перспективы и сохранения возможности модернизации.  
Определение периодичности и способов обновления аппаратного обеспечения.  
Оформление и заполнение отчетной и технической документации.  
Тестирование разогнанных систем.  
Программы-утилиты для разгона.  
Получение и интерпретация результатов разгона.  
Установка и настройка операционной системы и системных программ.  
Настройка обновления драйверов устройств по расписанию.  
Определение совместимости аппаратного и программного обеспечения.  
Выбор рациональной конфигурации оборудования.  
Выбор системы охлаждения центрального процессора.

	<p> Определение совместимого оборудования.  Модернизация системного блока.  Замена аппаратных блоков компьютера на совместимые.  Установка дополнительного оборудования.  Установка охлаждающей системы.  Сохранение информации при модернизации.  Модернизация конфигурации локальной сети.  Модернизация ноутбука: подключение внешнего монитора.  Модернизация ноутбука: аппаратная диагностика ноутбука.  Модернизация ноутбука: увеличение оперативной памяти;  Модернизация ноутбука: замена жесткого диска;  Модернизация ноутбука: установка привода дисков (CD, DVD, Blue-ray);  Модернизация ноутбука: замена корпуса.  Модернизация ноутбука: замена ЖК-матрицы.  Замена аппаратных блоков ноутбука на совместимые.  Тестирование ноутбука после модернизации.  Разгон ноутбука с помощью BIOS.  Тестирование разогнанного ноутбука.  Диагностика конфигурации и производительности сервера.  Выполнение проекта модернизации сервера.  Замена подсистемы питания сервера.  Замена охлаждающей системы сервера.  Проведение работ по модернизации подсистемы памяти и ЦПУ сервера.  Замена корпуса сервера и перемещение сервера на другую стойку (шкаф).  Тестирование производительности сервера после модернизации. Интерпретация полученных результатов.  Заполнение отчетной и технической документации.  Контрольные работы </p>	
		*
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы практики:

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной практики:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Есина А.П. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник. - М.: ИЦ Академия, 2016- 224 с.
2. Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2015-192 с.
3. Архитектура аппаратных средств (1-е изд.) учебник / Сенкевич А.В. - М.: ИЦ Академия, 2017 - 240 с.

#### Дополнительные источники:

4. Вонг Адриан. Справочник по параметрам BIOS. Изд-во ДМК Пресс. 2010.
5. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. Учебник для студентов сред. проф. образ. / Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. Логинов М.Д. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
7. Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. / Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 512 с.: ил. – (Профессиональное образование).

8. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК, 18-е издание: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2010.

**Электронные ресурсы:**

9. Компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ ruslan-m.com – режим доступа: <http://ruslan-m.com>.
10. Собираем компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ svkcomp.ru – Режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>.
11. Ремонт настройка и модернизация компьютера. [Электронный ресурс] / remont-nastroyka-pc.ru – режим доступа: <http://www.remont-nastroyka-pc.ru>.

**Электронно-библиотечная система:**

**IPR BOOKS:**

- <http://www.iprbookshop.ru/55074.html>
- <http://www.iprbookshop.ru/63113.htm>
- <http://www.iprbookshop.ru/61572.html>
- <http://www.iprbookshop.ru/61573.html>
- <http://www.iprbookshop.ru/61729.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</p> <p>ПК 3.2 Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p> <p>ПК 3.3 Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p>	<p>«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала практики, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;</p> <p>«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал практики, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и</p>	<p>Экспертная оценка в рамках учебной практики Дифференцированный зачет.</p>



	<p>профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;</p> <p>«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала практики но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;</p> <p>«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал практики, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--